

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor

09/06/2014

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse
hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Eesti Ettevõtluskõrgkooli
Mainor seitsmeks aastaks.**

Hindamiskomisjon

Clare Morris- esimees	kõrghariduskonsultant (Ühendkuningriigid)
Toomas Kuuda	Eesti Kaubandus-Tööstuskoja Pärnu regiooni director (Eesti)
Ivo Matser	Twente School of Management Business School, direktor (Holland)
Danute Rasimaviciene	Vilniuse rakenduskõrgkooli ärijuhtimise teaduskonna dekaan
Joosep Raudsepp	Tallinna Ülikooli magistriõppe üliõpilane

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitus

Tugevused

- *Kõrgkooli selge ettekujutus oma missioonist ja eesmärkidest kajastub kõikides tema tegevustes ning leiab tunnustust nii kõrgkooli töötajate, üliõpilaste kui ka ühiskonna poolt laiemalt.*
- *Kõrgkoolis on välja kujunenud mõistlik tasakaal formaalsete dokumenteeritud juhtimissüsteemide ning igapäevaselt toimivate juhtimisskeemide vahel.*
- *Kõrgkool toimib kõikidel tasanditel õppiva organisatsioonina, mida iseloomustavad avatus ja läbipaistvus.*
- *Personaliarendus kõrgkoolis on tõhus ja tulemuslik.*
- *Rahaliste vahendite ja muude ressursside juhtimine kõrgkoolis on hästi planeeritud ning toetab nii üliõpilaste kui asutuse kui terviku huve.*
- *Kõrgkooli poolt välja arendatud õppeinfosüsteem kujutab endast suurepärast instrumenti õppetegevuse juhtimiseks.*
- *Kõrgkooli visioon praktilise ja rakendusliku suunitlusega õppest kajastub läbivalt kogu õppetegevuses.*
- *Kõrgkooli paindlikkus õppevormide valikul võimaldab vastu tulla sihtrühma vajadustele ning kindlustab üliõpilastele hea õpikogemuse.*
- *Õppetöö tugev praktiline suunitlus on heas kooskõlas ettevõtete ja tööandjate hetkevajadustega.*
- *Teadus- ja arendustegevuse tugisüsteem kõrgkoolis on hästi välja arendatud.*
- *Kõrgkool kasutab mitmeid erinevaid kanaleid, et avaldada positiivset mõju nii ettevõtlusele kui ühiskonnale laiemalt.*

Parendusvaldkonnad ja soovitus

- *Kõrgkooli nõukogu ja tippjuhtkonna kõrval tuleb ka teistel kõrgkooli töötajatel lähtuda oma igapäevatöös üliõpilaste õpikogemuse kujundamisel enam ettevõtluse alasest orientatsioonist.*
- *Kõrgkoolil tuleb tõhusamalt kasutada turunduskommunikatsiooni vahendeid, et tõsta avalikkuse teadlikkust oma väärtustest ettevõtluse arendamisel. Soovitav on katsetada erinevaid vahendeid oma nähtavuse suurendamiseks nii siseriiklikul kui rahvusvahelisel tasandil.*
- *Kuigi õppekavaarenduse protsess toimib hästi, peaksid õppemoodulite ja -kavade jooksva ülevaatuse ja parendamise protseduurid olema süstemaatilisemad.*
- *Kõrgkoolil on tuleb leida võimalusi üliõpilaste rahvusvahelise mobiilsuse*

suurendamiseks.

- *Teadus- ja arendustegevuse planeerimisel tuleb kõrgkoolil süstemaatilisemalt analüüsida ning võtta arvesse ühiskonna ja tööturu vajadusi.*
- *Kõrgkool peab enda jaoks selgemalt lahti mõtestama nõuded rakenduskõrgkoolile teadus- ja arendustegevuse valdkonnas.*
- *Kõrgkoolil tuleb loomevarguste tuvastamiseks rakendada süstemaatilisemat lähenemisviisi.*
- *Kõrgkoolil on soovitatav kaaluda uurimisrühmade loomist koostöös konkreetsete valdkondlike sektoritega.*
- *Eesti demograafilisi trende silmas pidades tuleb kõrgkoolil pakkuda ümberõppevõimalusi ka eakamatele inimestele.*

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)