

# Institutsionaalse akrediteerimise otsus Tallinna Ülikool

09/06/2014

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse  
hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Tallinna Ülikool seitsmeks  
aastaks.**

## Hindamiskomisjon

Malcolm Cook– esimees	University of Exeter , emeriitprofessor (Ühendkuningriigid)
Carmen Fenoll	Universidad de Castilla-la Mancha, professor (Hispaania)
Andrew Goodspeed	South East European University, akadeemiline prorektor (Makedoonia)
Richard Osborn	WASC Senior College and University Commission, asepresident (USA)
Helka Urponen	University of Lapland, dotsent (Soome)
Karina Ufert	Vilniuse ülikooli üliõpilane (Leedu)

## Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

## Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

### Tugevused

- *Lühikese aja jooksul on erinevate liitujate baasil suudetud välja arendada usaldusväärne ülikool, millel on oma selge identiteet.*
- *Võtmetähtsusega ametikohtadel keskteenistustes on kõrgelt kvalifitseeritud ning pädevad töötajad.*
- *Detsentraliseeritusele vaatamata valitseb ülikoolis koostöövaim, mille toel on võimalik leida lahendusi ka keerulistele probleemidele.*
- *Ülikoolis toimib tõhus ja mitmekülgne tulemustasusüsteem.*
- *Märkimisväärne välisõppejõudude osakaal toetab TLÜ rahvusvahelistumisprioriteeti. Rahvusvahelistumise kõrget taset ülikoolis demonstreerib muuhulgas personali ja üliõpilaste erakordselt hea inglise keele oskus.*
- *Õpikeskuse infokioski Touch the Exchange näol on tegu ainulaadse innovaatilise interaktiivse rakendusega, mis on mõeldud olulisemate rahvusvaheliste mobiilsusvõimaluste tutvustamiseks TLÜ üliõpilastele, õppejõududele ja tugipersonalile.*
- *Üliõpilaskonna esindusorganisatsioon pakub tõhusat tuge nii kohalikele kui välisüliõpilastele.*
- *Osades valdkondades (nt õpetajakoolitus) toimib TLÜ toel väga hea institutsioonide vaheline koostöö riiklikul tasandil.*
- *Mitmed tegevusvaldkonnad ülikoolis on rahvusvahelises võrdluses kõrgel tasemel. Esile võib tuua Aasia kultuuriloo ja filmi erialasid, haridusinnovatsiooni, koostöist õppekavaarendust kolmandates riikides (Gruusia, Afganistan), mitmekülgset õpi- ja karjäärinõustamissüsteemi üliõpilastele.*
- *Ülikooli käsutuses on suurepärane õppekeskkond ning otstarbekohased ja kvaliteetsed õppevahendid.*

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- *Ülikoolil tuleb lähiajal keskenduda struktuuriuendusele eesmärgiga edendada interdistsiplinaarsust ning tasakaalustada ülikooli eelarvet.*
- *Ülikoolis on vaja määratleda pikaajalised teadustegevuse suunad, mis tuleneksid ülikooli tänastest valdkondlikest tugevustest ning arvestaksid riiklike arenguprioriteetidega.*
- *Ülikoolil tuleb läbi viia riskide hindamine ning töötada saadud tulemuste põhjal välja võimalikud plaanid nende maandamiseks.*

- Ülikooli liikmeskonnale tuleb ülikooli üldisi eesmärke ja sihte paremini selgitada, kuivõrd viimasel ajal on liikmeskonna teadlikkus nendest eesmärkidest ning tegevustest nende saavutamisel vähenenud.
- Vajalik on kaaluda võimalust optimeerida mitteakadeemiliste töötajate arvu ülikoolis. Hetkel on mitteakadeemiliste töötajate osakaal kogu töötajaskonnas tavapäratult kõrge.
- Õppekava avamise eeldusena tuleb kõrgkoolis kehtestada minimaalne õppekohtade arv.
- Tuleb arendada välja süsteemid, mis tagavad ühtlaselt kõrge õppe kvaliteedi ning võimaldavad õigeaegselt märgata oma tegevuses kitsaskohti ja võtta tarvitusele vajalikud meetmed puuduste kõrvaldamiseks.
- Ülikoolis on probleemiks suur väljalangevus ning on pikenenud ka aeg, mille võrra lükatakse edasi õpingute lõpetamist.
- Doktorantide välismobiilsus on väga madal ning ei vasta arengukavas seatud sihteesmärgile. Vajalik on analüüsida madala välismobiilsuse põhjuseid ning rakendada vajalikke abinõusid nende kõrvaldamiseks.
- Tuleb kaaluda ühe või mitme doktorikooli loomist, mis koondaks kõiki doktorante ja pakuks neile võimalusi ühistevõrgusteks (arutlusklubid, seminarid, suvekoolid, sotsiaalsed tegevused jne.).
- Tuleb leida rahalised vahendid doktorantide toetamiseks, et võimaldada neil täistööajaga doktoritööle pühenduda ning tagada igale doktorandile grant/stipendium vähemalt üheks lühiajaliseks välislähetuseks.
- Akadeemilisele personalile tuleb tagada paremad ajalised võimalused pühenduda teadustegevusele.
- Ülikoolis tuleb edendada meeskonnatööd, käivitada mentorprogramm, eraldada või hankida juurde rohkem väliseid rahalisi vahendeid teadlaste välismobiilsuse soodustamiseks ning edendada teadustegevuse alast koostööd akadeemilise personali ning doktorantide vahel.
- Tuleb kavandada strateegia hea praktika levitamise toetamiseks ja tunnustamiseks ülikoolis.
- Kõrgkoolil tuleb arendada välja laiapõhjaline vilistlaste võrgustik ning luua selle tarbeks veebikeskkond ja andmebaas

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)