

# Keskkonnahoiu õppekavagrupi hindamisotsus

## Tallinna Ülikool

18/06/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna Ülikooli keskkonnahoiu õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

Tallinna Ülikool esitas hindamisele järgmised õppekavad:

- Keskkonnakorraldus (bakalaureuseõpe)
- Keskkonnakorraldus (magistriõpe)

### Hindamiskomisjon

Laurent Counillon (esimees)	University Nice-Sophia Antipolis (Prantsusmaa)
Olav Aarna	Sihtasutus Kutsekoda (Eesti)
Maris Klavins	University of Latvia (Läti)
Kari Keinänen	University of Helsinki (Soome)
Rik Leemans	Wageningen University (Holland)
Romanus Lenz	Nürtingen University of Applied Sciences (Saksamaa)
Adrian Stan, üliõpilane	Timisoara Dental Students Association (Rumeenia)

### Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

#### Tugevused

- *Õppekava sisu on kooskõlas eesmärkide ja õpiväljunditega ning rõhuasetus on keskkonnamõjude (ja riskide) hindamisel ning juhtimisel.*
- *Õppekavades on ökoloogia ja majanduse valdkonna ained tasakaalus.*

- *Õppekeskkond, sh vahendid ja seadmed (Experiments/ Labs, GIS) toetavad hästi õppekava eesmärkide saavutamist.*
- *Suure hulga valikainete ning väikese üliõpilaste arvu tõttu on õppeprotsess paindlik ning toetab õpiväljundite saavutamist.*

### **Parendusvaldkonnad ja soovitused**

- *Üliõpilaste arv on viimastel aastatel oluliselt vähenenud.*
- *Et muuta õppekavu üliõpilaste silmis atraktiivsemaks, oleks vaja suurendada rahvusvahelistumist ja võtta tööle rohkem noori õppejõude. Seega tuleks tõsta nii välisõppejõudude arvu kui edendada õppejõudude ja üliõpilaste välismobiilsust. Vajalikeks sammudeks loob head võimalused kõrgkooli uus arengukava aastateks 2015–2020.*
- *Õppekavadesse tuleks tuua sotsiaalseid ja probleemipõhiseid aspekte, mis haakuksid ülikooli uue "jätkusuutliku eluviisi" fookusvaldkonnaga – näiteks keskkonnapsühholoogia. Bakalaureuse õppekava tuleks kujundada laiapõhjalisemaks ja/või integreerida see ökoloogiaga, magistriõppekava peaks muutuma spetsiifilisemaks.*
- *Õppekavades tuleks käsitleda ka transdistsiplinaarseid ja holistilisi lähenemisviise, nt teaduse ja ühiskonna ühistegevust keskkonnaprobleemide lahendamisel.*
- *Kaasaegsed laborid võimaldaksid teadustööd ja õppetööd paremini siduda, kaasates mh näiteks kõrgkooliväliseid spetsialiste õppetööga seotud ühisprojektidesse.*
- *Samuti on soovitatav tihendada koostööd potentsiaalsete tööandjatega, kaasates neid ühisprojektidesse või kutsudes külalisõppejõududeks.*
- *Tuleks leida võimalusi tõsta õppejõudude töötasu.*
- *Õppejõududel tuleks pöörata senisest enam tähelepanu oma erialaste ja õpetamisoskuste arendamisele (eriti seoses transdistsiplinaarsete keskkonnaprojektide kiire kasvuga).*
- *Üliõpilaste väljalangevus on küllalt kõrge. Erilist tähelepanu peaks pöörama väljalangevuse põhjustele ja võimalikele lahendustele.*
- *Üliõpilaste paremaks tööalaseks ettevalmistuseks peaks õppekavadel suurendama rakenduslikku aspekti.*
- *On soovitatav arendada välja eriala vilistlaste võrgustik.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Hindamisnõukoogu istungi protokoll](#)