

# Informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi hindamisotsus

## Tallinna Ülikool

05/02/2014

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna Ülikooli informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast.

### Hindamiskomisjon

Ernst Wilhelm Mayr – esimees	Technische Universität München, professor (Saksamaa)
Liz Bacon (Elisabeth Kabler)	The University of Greenwich, professor (Suurbritannia)
Stephen Anthony Brewster	University of Glasgow, professor (Suurbritannia)
Andres Kütt	Nordea pank, BCIO Baltic Countries
Aleksandr Požidajev	Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilane
Albert Sangrá	Universitat Oberta de Catalunya, eLearn Center, professor (Hispaania)
Tanel Tammet	Tallinna Tehnikaülikooli professor

### Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

#### Tugevused:

- *Õpikeskkonna ja õppejõudude üldine tase on kõrge. Üliõpilastel on hea juurdepääs infotehnoloogilistele vahenditele ning õpperuumid, -seadmed ja raamatukogu on heal tasemel.*
- *Nii üliõpilased kui instituudi töötajad on hästi motiveeritud. Üliõpilased on oma õpingutega rahul ning leiavad, et ülikool kohaldub hästi nende vajadustele.*

- *Õppemeetodid magistriõppekavadel on innovatiivsed. Õppejõud keskenduvad õppetöös selgelt metodoloogilistele uuendustele, nt võtavad kodutöid vastu blogikeskkondade vahendusel, kus need saavad kohest vastukaja nii õppejõududelt kui teistelt üliõpilastelt. Selline innovatsioon sobib hästi teadustöö sisuga, mis keskendub haridustehnoloogiatele ning inimese ja arvuti interaktsioonile.*
- *Eelpool nimetatud uurimisvaldkonnad on väga heas kooskõlas Tallinna Ülikooli üldiste suundumustega/üldise fookusega ning neil on suur potentsiaal toetada innovatsiooni nii kõikidel TLÜ õppekavadel kui ka teistes haridusasutustes.*
- *Magistriõppekavad sobivad hästi teistel erialadel alustatud õpingute jätkamiseks, kuna ei eelda sisseastujatelt IT-tausta. Õppekavade eesmärgiks on õpetada üliõpilasi kasutama infotehnoloogilisi vahendeid humanitaarteadustele orienteeritud rakendusvaldkondades.*
- *Potentsiaalsed tööandjad on rahul üliõpilaste teadmiste ja ettevalmistusega ning lõpetajate väljavaated tööturul on väga head. Vajadus õppekavade käigus omandatud erialaste pädevustega töötajate järele on selgelt väga suur.*

#### **Parendusvaldkonnad ja soovitused:**

- *Sidusus bakalaureuse- ja magistriõppekavade vahel praktiliselt puudub. Kuigi magistriõppekavad on sobilikud teiste erialade lõpetajatele, ei pruugi need olla atraktiivsed IT-alase bakalaureusekraadiga üliõpilastele.*
- *Tuleb tugevdada õppejõudude instituudisest koostööd ning parandada töökoormuse jaotust, kaasates bakalaureuseõppesse rohkem magistriõpingutega seotud õppejõude, kelle koormus on madalam, akadeemiline vabadus suurem ning õppemeetodid innovatiivsemad. Soovitav on ühtlustada bakalaureuse- ja magistritaseme õppejõududele esitatavaid nõudeid.*
- *Et tõsta lõpetajate taset ning suurendada õppekavade atraktiivsust IT taustaga inimeste silmis, tuleb tõsta magistriõppes nõutava töö raskusastet.*
- *Haridustehnoloogia ning inimese ja arvuti interaktsiooni alase teadustöö tulemusi tuleb rohkem kasutada ning teha sellekohast teavitustööd nii Tallinna Ülikoolis tervikuna kui ka teistes ülikoolides.*
- *Üliõpilastel on vaja grupidünaamika alast koolitust, et õppida paremini tasakaalustama grupitöodes osalejate tööpanuseid.*
- *Et valmistada üliõpilasi paremini ette tööturu ootusteks, tuleb neid kõigis õppetöoga seotud valdkondades õpetada rangemalt ja ühtsemalt tähtaegadest kinni pidama ning võimaldada ajapikendust järjepidevalt vaid neile, kellel on selleks põhjendatud vajadus.*

- *Õppekavagrupis tuleb jätkuvalt püüelda suurema rahvusvahelise mobiilsuse poole nii üliõpilaste kui ka õppejõudude seas.*
- *Õpiväljundite sõnastuse kvaliteeti on vaja ühtlustada ning vajadusel tuleb selleks töötada välja eraldi protseduur.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)