

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool

21/02/2013

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Tallinna Tervishoiu Kõrgkool seitsmeks aastaks

Hindamiskomisjon otsustas tunnustada lisamärkega "tunnustust vääriv" hindamisvaldkonna Ühiskonna teenimine alavaldkonda „Muu avalikkusele suunatud tegevus“.

Hindamiskomisjon

Ruud Heijnen – esimees	Zuyd Hogeschool
Rille Pihlak	üliõpilane
Ain Aaviksoo	Poliitikauuringute keskus Praxis
Johanna Kaisa Heikkilä	Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Liis Roováli	EV Sotsiaalministeerium

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Osaliselt nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitus

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

Tugevused

- Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolil (TTK) on selge ettekujutus enda kohast Eesti ühiskonnas, oma missioonist, eesmärkidest ja rakendatavast väärtussüsteemist.
- TTK kommunikatsioon tööandjate, potentsiaalsete õppijate ja teiste huvigruppidega ühiskonnas toimib väga hästi.

Parendusvaldkonnad/soovitused

- TTK peab selgemalt määratlema oma prioriteedid nii tegevuste kui arengu kavandamisel.
- Personalipoliitikas (sh personali valimisel) on vajalik liikuda valdkonnapõhiselt lähenemiselt kõrgkooliülese kompetentsipõhise lähenemise suunas ning sidustada arenguestlused enam kõrgkooli strateegiliste eesmärkidega.
- Kõrgkool peab välja töötama pikaajalise finantsplaani.

Õppetegevus

Tugevused

- Kõrgkoolis toimetab tegus üliõpilasesindus, kes panustab oluliselt õpiprotsessi.
- Kõrgkooli lõpetajad on tööturul hinnatud.
- Kõrgkoolis on juurutatud tulemuslik süsteem üliõpilaste akadeemilise arengu jälgimiseks, mis põhineb õpiväljundite saavutamise hindamisel ning tagab seega integreeritud teooria ja praktika.

Parendusvaldkonnad/soovitused

- Kõrgkoolil on vajalik pöörata rohkem tähelepanu vanematele vanusegruppidele ja erivajadustega inimestele kui potentsiaalsetele õppijatele ning töötada välja neile vajalik tugisüsteem.
- Õppekavaarendus peab kõrgkoolis olema süsteemsem. Lisaks õppekava sisule on vaja pidevalt arendada ka õpetamise ja õppimise metoodikat.
- Kõrgkoolis tuleb pakkuda rohkem valikaineid inglise keeles, et suurendada rahvusvahelist mobiilsust ja edendada üliõpilaste võõrkeeleoskust.

Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus

Tugevused

- Üliõpilaste lõputööde juhendamisse on kaasatud tulevase tööandjaid.

Parendusvaldkonnad/soovitused

- *TTK teadus- ja arendustegevuse valdkonnas on muudatuste käivitamiseks vajalik välja töötada realistlik, strateegilistest eesmärkidest lähtuv ja tegelikke võimalusi arvestav detailne tegevuskava, mille alusel TTK hakkab süsteemselt tegelema rakendusuringutega. Tegevuskava täitmine peab olema selgelt mõõdetav.*

Ühiskonna teenimine

Tugevused

- *TTK tegevusel on tugev regionaalne orientatsioon, koolitusi pakutakse erinevates Eesti paikades.*
- *TTK avalikkusele suunatud tegevused on hästi planeeritud ning erinevad sihtrühmad (sh tulevased tööandjad) hindavad neid kõrgelt.*
- *Ligi 40% TTK täiendõppe kursustest viiakse läbi ka vene keeles.*

Parendusvaldkonnad/soovitused

- *Arvestades vene keelt emakeelena kõnelevate õppijate ning venekeelsete kursuste arvu on otstarbekas arendada välja venekeelne koduleht.*

Vaata lähemalt:

[Hindamisaruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)