

Sotsiaalteaduste õppekavagrupi hindamisotsus Tallinna Tehnikaülikool

15/09/2016

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna
Tehnikaülikooli sotsiaalteaduste õppekavagrupi esimese ja
teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast
kõrvaltingimusega**

Lähtuvalt ülikooliseaduse § 12² lg-st 1 ning selle § 10 lg-s 4, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi EKKA) põhimääruse punkti 3.7.3 ning punktis 3.7.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel” punkti 41.1 ja 42 ja haldusmenetluse seaduse § 53 lg 1 p 2 ning lg 2 p- de 2 ja 3 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tehnikaülikool kooskõlastas EKKAgas õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 4.05.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 06.05.2016 korraldusega Tartu Ülikooli, Tallinna Tehnikaülikooli ja Tallinna Ülikooli sotsiaalteaduste õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

David Inglis – komisjoni esimees	Professor of Sociology, Department of Sociology, Philosophy and Anthropology, University of Exeter (Suurbritannia)
Heikki Hiilamo	Professor of Social Policy, University of Helsinki (Soome)
Jonas Hinnfors	PhD, Professor of Political Science, Department of Political Science, University of Gothenburg (Rootsi)
Florian Rampelt	komisjoni üliõpilasliige, University of Passau (Saksamaa)
Margus Sarapuu	Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumi nullbürokratia rakkerühma juht (Eesti)

Mati Vaarmann	Suursaadik (Eesti)
Gediminas Vitkus	Professor and Head of European Studies Department, Institute of International Relations and Political Science (Leedu)
Brigita Zepa	Professor, Department of Sociology, University of Latvia; Director of Baltic Institute of Social Sciences (Läti)

3. Tallinna Tehnikaülikool esitas õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:

Rahvusvahelised suhted (bakalaureuseõpe)

Rahvusvahelised suhted ja Euroopa-Aasia uuringud (magistriõpe)

4. Tallinna Tehnikaülikool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 9.02.2016, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 5.04.2016.
5. Hindamiskülastus Tallinna Tehnikaülikoolis toimus 13.05.2016.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 25.06.2016, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 4.07.2016 ja millele Tallinna Tehnikaülikool esitas vastuse 8.07.2016.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 19.08.2016. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 31.08.2016.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 15.09.2016 istungil 8 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Tallinna Tehnikaülikooli sotsiaalteaduste õppekavagrupi esimest ja teist õppeastet puudutavad tugevused, soovitusel ning parendusvaldkonnad.

Õppekavagrupi tasand

Tugevused

- Õppekavade selgeks ja ainulaadseks tugevuseks Eestis on Aasia ja Vaikse ookeani regiooni uuringute kompetents. Õppekavade atraktiivsuse seisukohast oli kindlasti õige otsus kombineerida omavahel Rahvusvaheliste suhete ja Euroopa-Aasia uuringute magistrivakad. Samuti oli positiivseks sammuks üleminek täielikult ingliskeelsele õppele, mis loob sobivad eeltingimused õppekavade edasisele konsolideerimisele ja rahvusvahelistumisele ning õppe kvaliteedi tõusule.
- TTÜ-l on väga laiaulatuslik rahvusvaheline koostöövõrgustik, millest saavad kasu ka tudengid.
- Osad õppejõud võtavad osa väga kõrgetasemelistest rahvusvahelistest teadus- ja arendusprojektidest nt *Network on Multilingualism, Asian Studies Competence Centre, Around the Caspian, etc.*

- Instituudis toimub loengusari, mille raames peavad üliõpilastele regulaarselt ettekandeid suursaadikud ning teiste rahvusvaheliste organisatsioonide kõrgetasemelised esindajad.
- Rahvusvaheline üliõpilaskond (15-st riigist) on loonud kultuuridevahelise kommunikatsioonina toimiva mitmekesise õppekeskkonna.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Õppekavade terviklikkuse huvides tuleks vaadata kriitilise pilguga üle kohustuslike (loodusteaduslike) õppeainete nimekiri ainekavas.
- Üliõpilastele tuleks õppekavade raames luua paremad võimalused rahvusvaheliseks mobiilsuseks (sh praktikaks).
- Parandada tuleks ligipääsu rahvusvahelistele ajakirjadele.
- Õppekava juhid peaksid pöörama senisest enam tähelepanu kaasaegsete õpetamismeetodite rakendamisele, mida seni pole prioriteediks peetud. Üliõpilaste tagasiside näitab, et õppetöö läbiviimise kvaliteet varieerub õppekavade lõikes.
- Välisüliõpilastel on probleeme Eestis praktikakohtade leidmisega. Arendada tuleks koostöösidemeid praktikaks sobivate asutustega, pöörates seejuures erilist tähelepanu valitsusvälisele sektorile. Ingliskeelse info puudumise tõttu jäävad välistudengid välja õppekavavälistest tegevustest.
- Õppejõudude töökoormuses tuleks saavutada sobiv tasakaal õppe- ja teadustöö vahel.
- Tugevdada tuleks kontakte vilistlastega.

Õppekavade tasand

RAHVUSVAHELISED SUHTED (BAKALAUREUSEÕPE)

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Kuna õppekavagrupi selgeks ja ainulaadseks tugevuseks Eestis on Aasia ja Vaikse ookeani regiooni uuringute kompetents, on üliõpilastel soovitatav keskenduda oma uurimistöös sellele piirkonnale juba bakalaureuseastmes.
- Soovitatav on ümber kujundada või ainekavast üldse eemaldada mõned kohustuslikud ained, mis ei toeta õppekava üldiste eesmärkide saavutamist (nt Töökeskkond ja ergonoomika). Eriti laieneb see soovitus üldmooduli ainetele. Soovitatav on ühendada ained õppekavas suuremamahulisteks.
- Õppekava juhid peaksid mitmekordistama oma jõupingutusi akadeemilise petturluse ja plagiaadi avastamisel, kuna hetkel ei pöörata sellele tudengite sõnul piisavalt tähelepanu.
- Kohati võiks õppekava õppejõudude teaduslik aktiivsus olla suurem.
- Rohkem tuleks pöörata tähelepanu õppekava õppejõudude pedagoogiliste oskuste arendamisele.

RAHVUSVAHELISED SUHTED JA EUROOPA-AASIA UURINGUD (MAGISTRIÕPE)

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Tuleb jätkata tööd bakalaureuse- ja magistrivõtte selgemaks eristamiseks ning kattuvuste vältimiseks. Tugevdada tuleks õppekava analüütilist osa.
 - Täiendavat tähelepanu tuleks pöörata magistrivõtte kvaliteedile, kuna hetkel ei ole vaadeldud lõputööde näitel piisavalt selged nõuded ja piirid bakalaureuse- ja magistrivõtte vahel. Magistrivõtte peaksid sisaldama oluliselt suuremal määral üliõpilase iseseisvat tööd ja demonstreerima teadustöö oskusi.
 - Kuna magistrivõtte juhendajad on ülekoormatud, tuleks tugevdada magistriseminaride rolli ja mahtu.
- 10.** Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande kolme kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas seitsme, viie või kolme aasta pärast.
- 11.** Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele tingimusel, et kõrgkool kõrvaldab järgmised puudused:
- Rahvusvaheliste suhete ja Euroopa-Aasia uuringute magistrivõtte saavutatavad õpiväljundid ei ole hetkel piisavalt eristatavad Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ lisa 1 p-s 1.1 kirjeldatud bakalaureusetaseme (ja Rahvusvaheliste suhete bakalaureusekava) õpiväljunditest. Nt ei ole vaadeldud lõputööde näitel piisavalt selged nõuded ja piirid bakalaureuse- ja magistrivõtte vahel. Magistrivõtte peaksid sisaldama senisest oluliselt suuremal määral üliõpilase iseseisvat tööd ja demonstreerima teadustöö oskusi, et oleks tagatud KHS lisa punktis 3.1 kirjeldatud õpiväljundite saavutamine.
 - Õppekavadel ei ole pööratud piisavalt tähelepanu kaasaegsete õpetamismeetodite rakendamisele, mistõttu ei toeta õppe läbiviimine täiel määral KHS § 6 lg-s 5 kirjeldatud õppekava eesmärkide saavutamist.
 - Kuna välisüliõpilastel on probleeme Eestis praktikakohtade leidmisega, ei ole õppekavadel tagatud nende teadmiste ja oskuste efektiivne rakendamine töökeskkonnas KHS § 5 lg 3 ja § 6 lg 6 mõttes. Arendada tuleks koostöösidemeid praktikaks sobivate asutustega, pöörates seejuures erilist tähelepanu valitsusvälisele sektorile.
- 12.** Haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja p 3 kohaselt ka *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusest tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. Nõukogu leidis, et kõrvaltingimusest tuleks järgmine õppekavagrupi kvaliteedihindamine viia läbi vähem kui 7 aasta pärast ning dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ punktide 41.1 ja 42 alusel

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Tallinna Tehnikaülikooli sotsiaalteaduste õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast järgmise kõrvaltingimusega:

Tallinna Tehnikaülikool esitab hiljemalt kuupäevaks 15.09.2017 punktis 11 kirjeldatud puuduste kõrvaldamise kohta tegevuskava ja –aruande.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

- 13.** Kui Tallinna Tehnikaülikool kõrvaltingimust tähtaegselt ei täida, tunnistab Nõukogu hindamisotsuse kehtetuks ja määrab uue õppekavagrupi kvaliteedihindamise tähtaja või kehtestab hindamisotsusele uue kõrvaltingimuse.
- 14.** Nõukogu teeb Tallinna Tehnikaülikoolile ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 15.09.2017 tegevuskava ka aruandes toodud muude parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
- 15.** Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tõnu Meidla
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär