

## Transporditeenuste õppekavagrupi hindamisotsus Tallinna Tehnikakõrgkool

05/02/2016

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri  
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada  
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Tallinna  
Tehnikakõrgkooli transporditeenuste õppekavagrupi esimese  
ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast  
kõrvaltingimusega**

Lähtuvalt rakenduskõrgkooli seaduse § 21<sup>1</sup> lg-st 2 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.8.3 ning punktis 3.8.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punkti 41 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Tallinna Tehnikakõrgkool kooskõlastas EKKAgaga õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 27.11.2014.
2. EKKA juhataja kinnitas 17.08.2015 korraldusega Tallinna Tehnikaülikooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli transporditeenuste õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

<b>Kevin Patrick Brendan Cullinane – komisjoni esimees</b>	Professor of Logistics & Transport Economics, University of Gothenburg (Rootsi)
<b>Trevor David Heaver</b>	Professor emeritus, Operations and Logistics Division, University of British Columbia (Kanada)
<b>Olli Matias Kauhanen</b>	Üliõpilane, Faculty of Technology and Maritime Management, Rauma University of Applied Sciences (Soome)
<b>Gabriel Lodewijks</b>	Professor of Transport Engineering and Logistics, Faculty of Mechanical, Maritime and Materials Engineering, Section Transport and Logistic Technology, Delft University of Technology (Holland)
<b>Hercules Haralambides</b>	Professor of Maritime Economics & Logistics, Erasmus University Rotterdam (Holland)
<b>Janek Saareoks</b>	AS Schenker tegevjuht (Eesti)

3. Tallinna Tehnikakõrgkool esitas õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:  
Raudteetehnika (rakenduskõrgharidusõpe)  
Transport ja logistika (rakenduskõrgharidusõpe)
4. Tallinna Tehnikakõrgkool esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 24.08.2015, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 27.08.2015.
5. Hindamiskülastus Tallinna Tehnikakõrgkoolis toimus 22.10.2015.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 02.12.2015, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 02.12.2015 ja millele Tallinna Tehnikakõrgkool esitas vastuse 15.12.2015.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 20.12.2015. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 26.01.2016.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 05.02.2016 istungil 9 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Tallinna Tehnikakõrgkooli transporditeenuste õppekavagrupi rakenduskõrgharidusõpet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

## Õppekavagrupi tasand

### Tugevused

- Mõlema õppekava lõpetajate järele on tööturul suur nõudlus, seega pole neile probleemiks leida erialast tööd. Kõrgkoolil on suurepärase maine tööandjate seas, kes tunnustavad ka lõpetanute häid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi.
- Kõrgkooli õppekavanõukogudesse ja lõputööde kaitsmiskomisjonidesse kuuluvad vilistlaste, tööandjate, tööstuse ja ülikoolide esindajad.
- Väliste sidusrühmade järjepidev kaasamine nii õppekavaarendusse kui õppetegevusse tagab õppekava asjakohasuse ja vastavuse tööturu vajadustele, ja tugevdab kõrgkooli juba niigi suurepäraseid sidemeid tööstusega.
- Õppejõud, üliõpilased ja õppekava lõpetajad on õppekavadega väga rahul. Kõrgkoolis toimub avatud infovahetus. Tagasisidesüsteem on formaliseeritud ja hästi dokumenteeritud.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Õppekavaarenduses on vajalik suurem koostöö teiste õppekavade ja osakondadega nii kõrgkooli siseselt kui väljaspool.
- Keskse rahastuse puudumise tõttu toimub teadustöö kõrgkoolis vaid minimaalsel tasemel. Soovitav on värvata tööle tulemusliku teadustöö ja uurimisrühma juhtimise kogemusega õppejõude.

- Inglisekeelsete õppemoodulite arv on väike ja inglise keele oskuse tase kõrgkoolis küllaltki madal. Majanduslikel põhjustel ja ebapiisavate rahvusvaheliste sidemete tõttu on külalisõppejõude õppetöösse kaasatud vaid väga piiratud hulgal. Kõrgkoolis on soovitatav kujundada välja rahvusvahelistumise strateegia, mille raames parandada õppejõudude inglise keele oskust, pakkuda neile stažeerimisvõimalusi väliskõrgkoolide juures, ja toetada rahvusvaheliste koostöösidemete arengut.
- Õppekavadel on üheks põhiprobleemiks suur väljalangevus. Soovitatav on muuta õppekorraldus paindlikumaks (kasutades nt rohkem e-õppe võimalusi). Samuti tuleks võimalikult varakult teha kindlaks sisseastujate matemaatiliste oskuste tase ja pakkuda neile vajadusel tasandusõpet.
- Kõrgkool peaks sihipärasemalt ja süsteemsemalt tegelema vilistlaste ja ka võtmepartnerite võrgustiku väljaarendamise ja hoidmisega.

## Õppekavade tasand

### Raudteetehnika (rakenduskõrgharidusõpe)

#### Tugevused

- Raudteetehnika õppekava on Eesti mõistes ainulaadne, seda eriala on võimalik õppida vaid Tallinna Tehnikakõrgkoolis.
- Tööandjate hinnangul on õppekava raames valminud lõputöödel (mille teemad puudutavad nt raudteeliikluse juhtimist Narva ja Tartu-Orava piiripunktides) raudteeorganisatsioonidele otsene positiivne mõju.
- Tallinna Tehnikakõrgkool juhtis koos partnerülikoolidega Lätis ja Soomes EDURail projekti, mida rahastati EL INTERREG programmist. Selle raudtee erialal pakutava hariduse harmoniseerimisprojekti raames töötati välja 5 õppemoodulit, mida on võimalik rakendada ka TTK õppetöös. Samuti lõi projekt head lähtealused edasistele rahvusvahelistele koostööprojektidele.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Muuta tuleks kas õppekava ingliskeelset nimetust või selle sisu. Praeguse nimetuse juures (*“Railway Engineering”*) tuleks õppekaval pakkuda oluliselt suuremas mahus inseneriõpet. Heaks alternatiivseks nimetuseks õppekavale oleks *“Railway Technology”*.
- Nii üliõpilased kui tööandjad eelistaksid viimasel kahel õppeaastal näha õppekavas vähem üldmooduleid ja rohkem erialaseid spetsialiseerumisvõimalusi.
- Üliõpilaste arv on hetkel vähene ja võimalike tööandjate ring piiratud. See võib saada takistuseks õppekava edasisele arengule.
- Õppekava tuleks potentsiaalsete üliõpilaskandidaatide seas paremini turundada. Üheks võimaluseks suurendada üliõpilaste arvu õppekaval oleks erialase kompetentsikeskuse loomine.
- Õppekava raames oleks soovitatav pakkuda rohkem ingliskeelseid õppeaineid.
- Õppekavas tuleb pöörata rohkem tähelepanu üliõpilaste IKT alaste oskuste arendamisele.
- Õppejõududele tuleks eriti teadustöö koha pealt luua paremaid enesetäiendusvõimalusi. Hetkel on õppejõudude õppetöö koormus väga suur.
- E-õppe vahendeid tuleks õppetöös senisest enam kasutada.
- Õppejõud peaksid üldainete õpetamisel tegema rohkem koostööd oma kõrgkooli teiste osakondadega ja ka Tallinna Tehnikaülikooli õppejõududega.
- Üliõpilaste inglise keele oskuse tase on õppekavagrupi teise õppekava üliõpilastega võrreldes madal.

## Transport ja logistika (rakenduskõrgharidusõpe)

### Tugevused

- Õppekava raames toimub hea koostöö Tallinna Tehnikaülikooliga. Tänu heale infovahetusele õppekavajuhtide vahel on õppekava lõpetajatel soodsad võimalused jätkata õpinguid TTÜ Logistika magistriõppekaval.
- Väljapaistvaks hea praktika näiteks on iga-aastane Logistikaseminar, mida korraldavad üliõpilased ise ning mida väärtustavad kõrgelt kõik sidusrühmad.
- Õppetöös kasutatakse laialdaselt kaasaegseid õpitemnoloogiaid. Õppejõududele osutatakse haridustehnoloogiliste vahendite kasutamisel igakülgset toetust.
- Praktika moodustab umbes 15% õppekava mahust ja on väga hästi korraldatud. Üliõpilastele on loodud praktikavõimalused enam kui 100-s ettevõttes.
- Õppekaval on kutsutud õpetama ka ettevõtete esindajad, mida hindavad kõrgelt nii üliõpilased kui tööandjad. Õppejõududel on head kontaktid valdkonna ettevõtetega.
- Juhtkond toetab igati õppejõudude erialast enesetäiendust.
- Õppejõudude tööle annavad tagasisidet kolleegid ning üliõpilased läbi tsentraliseeritud elektroonilise platvormi.
- Tagatud on praktikutest õppejõudude õpetamisoskuste arendamine. Selleks kasutatakse Tartu Ülikooli poolt pakutavat moodulit, aga ka teisi kursuseid.
- Tööandjad on väga rahul õppekava lõpetajate erialase ettevalmistusega.

### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Õppekaval koolitatakse välja eelkõige logistikuid ja seetõttu on selle praegune nimetus (Transport ja logistika) eksitav. Õppekava sisu tuleks selle nimetusega vastavusse viia.
- Õppekavasse tuleks lisada ka innovatsiooni ja loovust arendavaid aineid (nagu nt turundus).
- Kasulik oleks formaliseerida Tallinna Tehnikakõrgkooli ja Tallinna Tehnikaülikooli vaheline kokkuleppe üliõpilaste ülemineku kohta magistriõppekavale.
- Kõrgkooli IT-taristut oleks vaja ajakohastada. Kõrgkool peaks hankima ligipääsu „Eduroam“ digitaalsele võrgustikule (<https://www.eduroam.org/>).
- Nii tööandjate, vilistlaste kui õppekava üliõpilaste hinnangul on inglise keel logistika erialakeeleks, kuid õppekaval ei pakuta hetkel piisavalt ingliskeelset õpet. Üliõpilastel on tugev soov ja valmisolek inglise keeles õppida. Hetkel aastaks 2017 kavandatavate turundus- ja logistikasüsteemide haldamise alastest ingliskeelsetest õppemoodulitest ei piisa, ingliskeelsena tuleks pakkuda ka üldisema sisuga moduleid.
- Soovitav on anda üliõpilastele sisulist tagasisidet nende lõputööde kohta kaitsmise tulemuste kohta.
- Õppekaval ei ole hetkel professorit, kõik õppejõud on lektori ametikohal. Akadeemilise personali volavus on suur. Tagada tuleks piisav õppejõudude järelkasv.
- Logistiku kutse omandamiseks peavad õppekava lõpetajad hetkel tegema eraldi kutseeksami. Õppekava juhtidel tuleks alustada läbirääkimisi PROLOG-iga, et tagada kutseandja õigus oma õppekavale.
- Üliõpilastel on suur huvi osaleda õpirändes ja näha oma õppekaval ka rohkem välisüliõpilasi, kuid neile ei ole loodud häid välismobiilsuse võimalusi. Et mõlemasuunalist mobiilsust suurendada, tuleks rohkem õppemoduleid teha kättesaadavaks inglise keeles. Samuti on soovitav võtta aktiivselt osa Erasmus programmist ja sõlmida ka kahepoolseid õppelepinguid sarnaseid õppekavu pakkuvate väliskõrgkoolidega.

10. Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas 7 aasta pärast või vähema kui 7 aasta pärast.
11. Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekava, sellel toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele tingimusel, et kõrgkool kõrvaldab järgmised puudused:
- Transpordi ja logistika õppekava nimetus ja ülesehitus ei ole hetkel kooskõlas, kuna õppekaval koolitatakse välja eelkõige logistikuid. Raudteetehnika õppekava ingliskeelne nimetus („*Railway Engineering*“) ei ole selle sisuga kooskõlas, kuna õppekaval ei pakuta piisaval määral inseneriaineid. Mõlema õppekava eesti- ja ingliskeelsed nimetused tuleb vastavalt Vabariigi Valitsuse määruse „Kõrgharidusstandard“ § 6 lg-le 5 viia kooskõlla nende ülesehitusega.
  - Logistiku kutse omandamiseks peavad Transpordi ja logistika õppekava lõpetajad hetkel tegema eraldi kutseeksami. Õppekava juhtidel tuleb alustada läbirääkimisi PROLOG-iga, et tagada kutseandja õigus oma õppekavale.
12. Haldusmenetluse seaduse (HMS) § 53 lg 1 p 2 järgi on *haldusakti kõrvaltingimus haldusakti põhiregulatsiooniga seotud lisakohustus* ja p 3 kohaselt ka *lisatingimus haldusakti põhiregulatsioonist tuleneva õiguse tekkimiseks*. HMS § 53 lg 2 p-d 2 ja 3 sätestavad, et *haldusaktile võib kehtestada kõrvaltingimuse, kui kõrvaltingimusega tuleks haldusakt jätta andmata või kui haldusakti andmine tuleb otsustada halduse kaalutusõiguse alusel*. Nõukogu leidis, et kõrvaltingimusega tuleks järgmine õppekavagrupi kvaliteedihindamine viia läbi vähem kui 7 aasta pärast ning

## **OTSUSTAS**

**Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Tallinna Tehnikakõrgkooli transporditeenuste õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast järgmise kõrvaltingimusega:**

Tallinna Tehnikakõrgkool kõrvaldab hiljemalt kuupäevaks 05.02.2017 punktis 11 kirjeldatud puudused ning 1) viib Transpordi ja logistika õppekava nimetuse selle ülesehitusega kooskõlla, 2) viib Raudteetehnika õppekava ingliskeelse nimetuse selle ülesehitusega kooskõlla ning 3) alustab läbirääkimisi PROLOG-iga, et tagada logistiku kutseandja õigus Transpordi ja logistika õppekaval.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

13. Tallinna Tehnikakõrgkool esitab hiljemalt 05.02.2017 Nõukogule kirjaliku aruande kõrvaltingimuse täitmise kohta.
14. Kui Tallinna Tehnikakõrgkool kõrvaltingimust tähtaegselt ei täida, tunnistab Nõukogu hindamisotsuse kehtetuks ja määrab uue õppekavagrupi kvaliteedihindamise tähtaja või kehtestab hindamisotsusele uue kõrvaltingimuse.

15. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tõnu Meidla**  
**Nõukogu esimees**

**Hillar Bauman**  
**Nõukogu sekretär**