

Sisekaitse ning ärinduse ja halduse õppekavagruppide hindamisotsus Sisekaitseakadeemia

11/11/2016

**Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri
kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada
hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine
Sisekaitseakadeemia sisekaitse ning ärinduse ja halduse
õppekavagruppide esimese ja teise õppeastme
kvaliteedihindamine läbi 7 aasta pärast**

Lähtuvalt rakenduskõrgkooli seaduse § 21¹ lg-st 2 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.8.3 ning punktis 3.8.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi "Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel" punkti 41 alusel sedastab Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Sisekaitseakadeemia kooskõlastas EKKAgas õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja 11.11.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 7.07.2016 korraldusega Sisekaitseakadeemia sisekaitse ning ärinduse ja halduse õppekavagruppide esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

Robin Bryant (Chair)	Professor, Canterbury Christ Church University; UK
Häli Allas	Planning Division of Rescue work Department; Estonia
Kätlin Alvela	Head of the Prevention and Offences Proceedings Bureau, Police and Border Guard Board; Estonia
Natalja Gurvitš	Associated professor, Tallinn University of Technology; Estonia

Liina Hirv	Student, University of Tartu; Estonia
Raini Jõks	Governor, prison of Tartu; Estonia
Hannu Kiehelä	Director, Training institute of Prison and Probation Services; Finland
Valdas Krulikauskas	Chief of Fire Fighters Training School of the Fire and Rescue Department under the Ministry of the Interior of the Republic of Lithuania; Lithuania
Daiga Kupcane	Chief of Education coordination section, State Border Guard College of the Republic of Latvia; Latvia
Anneli Külaots	Counsellor to the Deputy Director General of the Estonian Emergency Response Centre; Estonia

3. Sisekaitseakadeemia esitas sisekaitse õppekavagrupis hindamisele järgmised õppekavad:

Politseiteenistus (rakenduskõrgharidusõpe)

Päästeteenistus (rakenduskõrgharidusõpe)

Korreksioon (rakenduskõrgharidusõpe)

Sisejulgeolek (magistriõpe)

Ärinduse ja halduse õppekavagrupis esitas Sisekaitseakadeemia hindamisele järgmised õppekavad:

Maksundus ja toll (rakenduskõrgharidusõpe)

Toll ja maksundus (rakenduskõrgharidusõpe)

Hindamine toimus koos kutsehariduse Vara- ja isikukaitse õppekavarühma akrediteerimisega, kus hinnati järgmisi kutsehariduse õppekavasid:

Piirivalvuri eriala

Patrullpolitseiniku eriala

Päästja eriala

Päästemeeskonna juhi eriala

Päästekorraldaja eriala

Vanglaametniku eriala

4. Sisekaitseakadeemia esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 22.06.2016, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 5.07.2016.
5. Hindamiskülastus Sisekaitseakadeemias toimus 20.-22.09.2016.
6. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 11.10.2016, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 12.10.2016 ja millele Sisekaitseakadeemia esitas vastuse 21.10.2016.
7. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 25.10.2016. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.
8. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 25.10.2016.
9. Nõukogu arutas saadud dokumente 11.11.2016 istungil 11 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Sisekaitseakadeemia sisekaitse ning äriduse ja halduse õppekavagruppide esimest ja teist õppeastet puudutavad tugevused, soovitused ning parendusvaldkonnad.

Õppekavagruppide tasand

Tugevused

- 1) Üliõpilased on kõrgelt motiveeritud ja pühendunud ning tahavad ja suudavad anda tagasisidet. Üliõpilastel oli selge arusaam sellest, milliseid teadmisi ja oskusi nad soovivad õppekavadel omandada ning millised on edasised õppimis- ja karjäärivõimalused.
- 2) Õppejõududel on õpetatavates valdkondades asja- ja ajakohane praktiline kogemus.
- 3) Õpiressursid (simulaatorid, varustus, e-õppe vahendid) on suurepärasel tasemel.
- 4) Õppekavagruppide tugevuseks on tõhus koostöö erinevate ametitega, kes teevad sageli ka arendusettepanekuid.
- 5) E-õpe toimib hästi ja praktikakorraldus on innovaatiline ja tõhus. Läbivalt on kasutusel kaasaegsed õpetamismeetodid.
- 6) Oluliseks arenguks on kaugõppe kasutuselevõtt ja täienduskoolituste läbiviimine piirivalvuritele, politseinikele ja teistele kutsealadele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Üle tuleb vaadata strateegia, mille abil värvata SKA-sse senisest enam võõrkeele, eriti inglise ja vene keele oskusega üliõpilasi. Võõrkeeleõpet tuleb erialaõppega jätkuvalt integreerida.
- 2) Õppejõud ei ole piisaval määral kursis SKA personaliarengu strateegiaga.
- 3) Õppejõude pole kohati piisavalt (nt uue integreeritud õppekava väljatöötamise algaasis) kaasatud õppekavaarendusse.
- 4) Plagiaadi avastamiseks kasutatav tarkvara on kättesaadav vaid eestikeelsete, kuid mitte inglise- või venekeelsete tekstide jaoks. Akadeemilisi eksimusi ja plagieerimist puudutavad eeskirjad tuleb kriitiliselt üle vaadata ja teha teatavaks kõigile õppejõududele ning teistele üliõpilaste hindamisega seotud isikutele.
- 5) Kõigil õppekavadel tuleks õppurite majutuse, ülalpidamise ja muude tugiteenuste osas luua võrdsed tingimused.

- 6) Õppejõudude töökoormuse jaotus tuleks muuta õiglasemaks ja läbipaistvamaks, eriti õppe- ja teadustöö vahekorda ja täiendõppe võimalusi puudutavas osas.
- 7) Suurendada tuleks SKA õppejõududele ja üliõpilastele veebis kättesaadavate erialaajakirjade täistekstide arvu.
- 8) Personali tuleks paremini informeerida tegevustest õppe läbiviimise eri kohtade konsolideerimisel.

Õppekavade tasand

POLITSEITEENISTUS (RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekavaarendus toimub dünaamiliselt ja innovaativiselt ning põhineb muudatustel Sisekaitseakadeemias ja Politsei- ja piirivalveametis (PPA) ning vilistlastelt, tööandjalt, õppurilt ja õppejõududelt kogutud tagasisidel. Õppekava ülesehitus on kooskõlas PPA põhiülesannete ja -kompetentsidega. Õppekava ajakohastatakse järjepidevalt vastavalt tegelikule olukorrale julgeolekuvaldkonnas.
- 2) Politsei ja piirivalve valdkonna õppekavad on heas kooskõlas SKA põhieesmärkide ja arendustegevustega.
- 3) Tööandjad on tugevalt kaasatud õppekavaarendusse ning õppekavade ajakohastamise ja rakendamisse (sh lõputööde teemavalik, osalemine eksami- ja kaitsmiskomisjonides jne.).
- 4) Praktikakorraldus on suurepärasel tasemel, hästi üles ehitatud ja pideva jälgimise all. Praktikad viiakse läbi ja juhendatakse koostöös Politsei- ja Piirivalveametiga erinevates Eesti piirkondades.
- 5) Erialaõpe ja võõrkeeleõpe on omavahel hästi integreeritud.
- 6) Üliõpilaste tagasisidet võetakse õppekavaarenduse käigus järjepidevalt arvesse, näiteks on lõpueksamisse lisatud praktiline komponent.
- 7) Õppetöös kasutatakse sama tüüpi varustust, mis on kasutusel PPA igapäevatoös.
- 8) Üliõpilastele võimaldatakse rahalist toetust.
- 9) Praktiline ja teoreetiline õpe on omavahel sidustatud. Kuna rohkem kui 50% õppetööst moodustavad praktilised ülesanded ja õppepraktika, viiakse suur osa praktilist õpet läbi väiksemates rühmades ning õppejõul on iga kadeti jaoks rohkem aega. Õppetöös kasutatakse palju praktilist näitlikustamist. Hea praktika näiteks on PPA praktikute kaasamine õppetegevusse.
- 10) Toimub õppurite varajane ja tõhus sulandamine politseiorganisatsiooni. Õppetöö käigus toimuvad ühistegevused PPA-ga, nagu töö politseipatrullides ja muu erialane koostöö.
- 11) Õppejõud osalevad erinevates õppetöö alastes projektides ja töötavad nende raames välja vajalikke õppematerjale (nt erialasõnastikud). Õppejõud on arendanud välja kvaliteetsed e-õppe kursused ja õppematerjalid Moodle keskkonna jaoks.
- 12) Üliõpilastel on kõrge motivatsioon asuda pärast lõpetamist tööle Politsei- ja Piirivalveametisse. Üliõpilastel on selge ülevaade tulevastest karjäärivõimalustest. Igale Politseiteenistuse õppekava lõpetajale on tagatud töökoht Politsei- ja Piirivalveametis.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Tõsta tuleb nii õppejõudude kui üliõpilaste teadlikkust hetkel pakutavatest võõrkeelekursustest ja rakendada keeleõppes senisest suuremat paindlikkust.
- 2) Õppekava rahvusvahelist komponenti tuleb tugevdada, kaasates õppetöösse välislektoreid ja

soodustates osavõttu Erasmus programmidest. Õppekaval tuleks luua ka pikaajalisema välismobiilsuse võimalused.

- 3) Kohati on puudus uuemast erialasest kirjandusest (politseitaktika) ja õppematerjalidest (sõidukikontroll).
- 4) Politsei- ja Piirivalveamet peaks toetama SKA-d politsei-, piirivalve- ja kriminalistikaõppeks vajalike täiendavate õppematerjalide ja -vahenditega.
- 5) E-õppe kursused ja õppematerjalid tuleks töötada välja koostöös PPA spetsialistidega ning teha need kättesaadavaks ka PPA intranetis.
- 6) Toimuda võiks laialdasem õppejõudude rotatsioon Politsei- ja Piirivalveametiga.
- 7) Õppejõud peaksid hoidma end senisest aktiivsemalt kursis oma eriala viimaste arengutega (nt läbi stipendiumiprogrammide).
- 8) Üliõpilasi on teadustöösse kaasatud ebaühtlaselt. SKA-l on soovitatav korraldada üliõpilastele teaduslikke konverentse ja kutsuda sinna esinema teisi julgeoleku erialade üliõpilasi ja magistrante. Parimaid töid oleks võimalik tulevikus kasutada koolitusmaterjalidena.
- 9) Õppejõude tuleb motiveerida osalema teadustegevuses (rakendusuringutes) ja rahvusvahelistel erialakonverentsidel, ning avaldama artikleid tunnustatud teadusajakirjades.

PÄÄSTETEENISTUS (RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekava kvaliteedi tagab tihe koostöö Päästeameti, Häirekeskuse ja üliõpilaste ning õppejõudude vahel, kes on kõik esindatud ka Päästekolledži nõukogus. Õppekavade väljaarendamisel võetakse paindlikult arvesse tööandjate soove.
- 2) Õppekeskkond on nüüdisaegne ja tugistruktuurid (raamatukogud, ühiselamud, toitlustus jne.) on üliõpilastelt saanud valdavalt head tagasisidet. Praktikavõimalused on head.
- 3) Õppetöös kasutatakse tänapäevaseid tehnoloogilisi vahendeid, nt virtuaalne simulatsioonikeskkond. Eriti head tingimused on loodud tõhusa operatiivjuhtimise oskuste arendamiseks.
- 4) Õppekava lõpetanute hinnangul on õhkkond Päästekolledžis väga positiivne ja soodustab õppimist.
- 5) Õppejõud teevad koostööd kolleegidega ka teistest SKA kolledžitest. Tänu osavõtule ühistest kursustest ning töö- ja uurimisgruppidest on erinevate osakondade õppejõud hästi kursis oma kolleegide tegevuse sisu ja tulemustega.
- 6) Päästekolledži õppejõud on kõrgelt kvalifitseeritud ja laialdase kogemusega. Õppetöös osalevad koosseisuvälised eksperdid Päästeametist ja Häirekeskusest, kes on kursis eriala viimaste arengutega. Õppejõud täiendavad oma erialaseid pädevusi erinevates õppeasutustes nii Eestis kui välismaal, sh Ühendkuningriigis, Taanis ja Soomes. Tööandjad hindavad Päästekolledži õppejõude kõrgelt.
- 7) Võrreldes teiste Eesti õppeasutustega on SKA Päästekolledži üliõpilastel eriti head õppetingimused (majutus, riided, stipendiumid) ja neile on pärast lõpetamist tagatud töökoht.
- 8) Päästeteenistuse õppejõud on rahul erialase enesetäienduse ja teadustöö alaste võimalustega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Tuleks leida võimalus kõigi õppekavas sisalduvate valikainete läbiviimiseks nominaalse õppeaja jooksul, vajadusel koostöös teiste kõrgkoolidega (nt Tallinna Tehnikaülikool).
- 2) Tuleohutuslabori sisustust on vaja ajakohastada.

- 3) Suur hulk üliõpilasi ei lõpeta õpinguid nominaalaja jooksul, eelkõige lõputöö mitteeesitamise tõttu. Lõputöö kirjutamise faasid ja teadustöö metodoloogiat käsitlevad õppeained tuleks omavahel paremini sünkroniseerida. Üle tuleks vaadata ka praktika maht viimasel õppeaastal.
- 4) Tuleks tagada, et praktika eesmärgid saavutataks kõikide kadettide puhul
- 5) Konkurents Päästekolledži erialadele on nõrk. Analüüsida tuleks selle põhjuseid ja mõelda, kuidas tõsta erialade populaarsust võimalike sisseastujate seas. Värbamisprotseduurid võiksid toimuda tihedamas koostöös tööandjate ja Päästekolledži vahel.

KORREKTSIOON (RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE)

Tugevused

- 1) Toimub väga hea õppekavaarenduse alane koostöö SKA Justiitskolledži, Vanglateenistuse, Siseministeeriumi ja Justiitsministeeriumi vahel. Tööandjate esindajaid on kaasatud õppekava ja õppekeskkonna välja arendamisse, õpilaste hindamisse ning õpikute väljaandmisega.
- 2) Õppetöös kasutatakse erinevaid vahendeid, mis on tarvilisel vangla igapäevatoos. See võimaldab tõhusat praktilist õpet.
- 3) Kasutusel on mitmed erinevad õpetamis- ja õppimismeetodid, sh erialaasutuste külastused.
- 4) Toimuvad igakuised kohtumised, et tagada tõhus kommunikatsioon üliõpilaste ja õppejõudude vahel ja edendada distsipliini, sh akadeemilise petturluse küsimuses.
- 5) Tänu praktikakoordinaatoritele on õppepraktika vanglates hästi ette valmistatud, üles ehitatud ja läbi viidud. Praktiline ja teoreetiline õpe on omavahel hästi integreeritud.
- 6) Üliõpilaste rahulolu õppekavaga on kõrge.
- 7) Suurem osa koosseisulisi ja mittekoosseisulisi õppejõude on aktiivselt tegevad ka erialaste praktikutena.
- 8) Õpingud katkestanud üliõpilastega viiakse läbi intervjuud, mis annab kolledžile olulist teavet.
- 9) Rühmajuhtide ja –koordinaatorite süsteem võimaldab õppeprotsessi tõhusalt organiseerida.
- 10) Üliõpilased, kellel oli teenistussuhe Vanglateenistusega, saavad õpingute ajal palka, kuigi nende teenistus on peatatud. Teistele üliõpilastele makstakse stipendiume. Hea akadeemilise soorituse eest on nähtud ette lisastipendium.
- 11) Tööandjad on väga rahul lõpetanute erialase ettevalmistusega.

Parendusvaldkonnad ja soovitusel

- 1) Lisaks juba ette võetud sammudele üliõpilaste üldoskuste arendamisel tuleb täiendavat tähelepanu pöörata ka nende õiguslaste teadmiste parendamisele.
- 2) Kohati on puudus asjakohasest erialakirjandusest ja õppematerjalidest, mis oleksid kooskõlas Eesti õigussüsteemi ja vanglate töökorraldusega.
- 3) Tulevikus tuleks ühe võimaliku õppevormina pidada silmas ka kaugõpet.
- 4) Lõpueksami hindamiskriteeriumid peaksid olema selgemini sõnastatud. Samuti tuleb selgitada välja, miks valmistab üliõpilastele raskusi just lõpueksami õiguslikke küsimusi puudutav osa ja selle probleemi seos kasutatavate õpetamismeetoditega.
- 5) Hetkel ei ole e-õppe vahendid kõikide moodulite jaoks loodud.
- 6) Tõsta tuleks uute õppejõudude teadlikkust võimalustest oma õpetamisoskusi arendada.
- 7) Õpingute katkestajate osakaal on küllalt suur. Välja tuleks selgitada selle põhjused ja võtta tarvilike meetmed katkestajate arvu vähendamiseks.

SISEJULGEOLEK (MAGISTRIÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekava vastuvõtu avamine erineva (mitte ainult julgeoleku-alase) taustaga üliõpilastele on võimaldanud rikastada õppetööd uute vaatenurkadega.
- 2) Üliõpilaste lõputöödel on riigiametite jaoks suur praktiline väärtus.
- 3) Õppekava on ajakohane ja selle elluviimine paindlik. Õppekaval on nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt hea maine.
- 4) Õppejõud on kõrgelt kvalifitseeritud. Nad on nii erialase kui akadeemilise arengu koha pealt väga aktiivsed, osaledes mh doktoriõppes.
- 5) E-õpe leiab eriti tõhusat kasutust. 3-D virtuaaltehnoloogia süsteem on innovaatiline ja leiab tõhusat rakendust. Üliõpilased hindavad kõrgelt kasutatavaid õpetamismeetodeid.
- 6) Toimub tihe koostöö riigiametitega.
- 7) Õppejõud annavad üliõpilastele õppeprotsessis selget, ülevaatlikku ja toetavat tagasisidet. Nõustamissüsteem toimib hästi.
- 8) Õppejõududel on head siseriiklikud ja rahvusvahelised kontaktid sisejulgeoleku alase rakendusliku teabe levitamise ja teadustöö valdkonnas.
- 9) Tööandjad on rahul lõpetajate erialase ettevalmistusega.
- 10) Kasutusel on paindlik erialaspetsiifikat arvestav õppekorraldus.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Teadustöö metodoloogia kursusele tuleb õppekavas pühendada küllaldaselt aega ja käsitleda selle raames piisava põhjalikkusega ka kvantitatiivseid meetodeid.
- 2) Õppekaval tuleks pakkuda senisest enam valikaineid nt terrorismivastase võitluse, kultuuriliste erisuste ja riigikaitse teemadel. Kriisijuhtimise moodul oleks soovitatav muuta kohustuslikuks.
- 3) Üliõpilaste uurimisteede valikul ja uuringute mõju hindamisel tuleks teha rohkem koostööd tööandjatega.
- 4) Üliõpilasi tuleks enne sisseastumist eesootavate kohustuste ja töökoormuse osas põhjalikumalt nõustada. Üliõpilastel on raskusi töö ja õpingute ühildamisega. Koostöös tööandjatega tuleks leida selles osas vajalik tasakaal.
- 5) Erialase (nt andmeanalüüsiks vajaliku) tarkvara kättesaadavust tuleks suurendada.
- 6) Õppekava raames võiks koostada eestikeelseid erialaseid õppematerjale.
- 7) „Kahe juhendaja“ süsteemi ei rakendata alati korrektset. Tuleb tagada, et kõigil üliõpilastel oleks võimalik kasutada juhendajat ka väljastpoolt SKA-d.
- 8) Arvestades Eesti julgeolekuriske ja riigi laiapõhjalist lähenemist julgeolekuvaldkonnale, tuleks õppetöösse kindlasti kaasata ka välispartnereid. Soovitatav on edendada üliõpilaste välismobiilsust.
- 9) Õppetöösse tuleks kaasata senisest enam praktikuid.
- 10) Üliõpilastele tuleks pakkuda enam võimalusi osavõtuks teaduslikest konverentsidest.

MAKSUNDUS JA TOLL; TOLL JA MAKSUNDUS (RAKENDUSKÕRGHARIDUSÕPE)

Tugevused

- 1) Õppekava tõhus ja paindlik juhtimine koostöös Maksu- ja Tolliametiga kajastub õppekava viimastes muudatustes, mis võimaldavad spetsialiseerumist nii maksu kui tolli erialale. Õppekava juhtidel on selle arengu osas selged plaanid.
- 2) Tagasisidesüsteemid on hästi välja arendatud.
- 3) Uue õppekava sisu ja ülesehitus võimaldavad üliõpilastel asuda tööle ka erasektoris.
- 4) Meetodilist materjali uuendatakse järjepidevalt. Aktiivselt arendatakse välja ja rakendatakse e-õppematerjale ja –meetodeid.
- 5) Kasutusel on kaasaegne raamatupidamistarkvara. Parasjagu arendatakse välja digitaalset simulatsioonikeskkonda. Olemas on hästi varustatud erialaraamatukogu.
- 6) Õppetöös on omavahel hästi ühendatud teoreetiline ja praktiline osa. Koostöös Maksu- ja Tolliameti ning erasektoriga pakutakse üliõpilastele häid praktikavõimalusi.
- 7) Õppejõud osutavad üliõpilastele õpingute käigus igakülgset tuge. Õppejõudude ja üliõpilaste tihe koostöö tagab lõputööde juhendamise hea kvaliteedi.
- 8) Õppejõududel on laiapõhjaline praktiline kogemus ning nad korraldavad täiendkoolitusi ka väljaspool SKA-d.
- 9) Õppejõud tegelevad aktiivselt õpikute koostamise ja avaldamisega.
- 10) Õppejõudude teadustöö ja publikatsioonid on õppekavaga otseselt seotud. Õppejõud on avaldanud artikleid rahvusvahelise levikuga teadusajakirjades.
- 11) Õppejõududele antakse regulaarselt tagasisidet nende õppe- teadus- ja arendus- ning administratiivse tegevuse tulemuslikkuse osas.
- 12) Sisseastumiskonkurss on tihe ja lõpetajate arvud suured.
- 13) Kolledžis valitseb üliõpilassõbralik õhkkond. Üliõpilased on kogu õppeprotsessi vältel kõrgelt motiveeritud. Õpiväljundid ja õppeplaanid vastavad üliõpilaste ootustele.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- 1) Õppejõudude teadus- ja arendustegevuse vallas tuleks teha rohkem koostööd teiste kõrgkoolide ja SKA kolledžitega. Rakendusuringute osas tuleks teha enam koostööd Maksu- ja Tolliametiga.
 - 2) Üld- ja võõrkeeleoskuste õppe taset tuleks tõsta.
 - 3) Tuleks hankida ligipääs rohkematele teadusandmebaasidele (nt Wiley, Web of Science, Thomson Reuters).
 - 4) Õppetöösse on (eriti rahvusvaheliste teemade puhul) soovitatav kaasata enam välislektoreid.
 - 5) Tolli üliõpilastele tuleks pakkuda senisest enam enesekaitse kursuseid.
 - 6) Suure õppetöökoormuse kõrvalt on õppejõududel keeruline leida piisavalt aega enesearenduseks ja teadustöök. Õppejõudude teadustöö alast motivatsiooni tuleks tõsta ja tagada neile võimalused teadustöök osalemiseks. Nõuded teadustöök osalemiseks tuleks muuta selgemaks ja läbipaistvamaks.
 - 7) Külalisõppejõude tuleks ainekava väljaarendamisel ja õpetamismeetodite valikul rohkem toetada.
 - 8) Maksu- ja Tolliametiga oleks soovitatav teha nii külalislektorite kui lõputööde teemade valiku osas senisest enam koostööd.
 - 9) Üliõpilaste teaduslikku aktiivsust ja välismobiilsust tuleks tõsta. Hetkel ei ole ainepunktide ülekandmise süsteem piisavalt paindlik.
- 10.** Dokumendi „Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine kõrghariduse esimesel ja teisel astmel“ p 41 sätestab, et hindamisnõukogu kinnitab hindamisaruande 3 kuu jooksul pärast selle saamist. Nõukogu kaalub hindamiskomisjoni poolt välja toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi

ning otsustab viia järgmine õppekavagrupi kvaliteedi hindamine läbi kas 7 aasta pärast või vähema kui 7 aasta pärast.

11. Nõukogu kaalus punktis 9 toodud tugevusi, parendusvaldkondi ja soovitusi ning leidis, et õppekavad, neil toimuv õpe ning õppealane arendustegevus vastavad nõuetele ning

OTSUSTAS

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Sisekaitseakadeemia sisekaitse õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Kinnitada hindamisaruanne ning viia järgmine Sisekaitseakadeemia ärinduse ja halduse õppekavagrupi esimese õppeastme kvaliteedi hindamine läbi 7 aasta pärast.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

12. Järgmise õppekavagrupi kvaliteedihindamise aja kooskõlastab EKKA büroo Sisekaitseakadeemiaga hiljemalt 11.02.2023.
13. Nõukogu teeb Sisekaitseakadeemiale ettepaneku esitada EKKA-le hiljemalt 11.11.2017 tegevuskava aruandes toodud parendusvaldkondade ning soovitude arvestamise kohta.
14. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

Tõnu Meidla
Nõukogu esimees

Hillar Bauman
Nõukogu sekretär