

Keskkonnahoiu õppekavagrupi hindamisotsus

Euroakadeemia

18/06/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas kinnitada hindamiskomisjoni aruande ja viia järgmine Euroakadeemia keskkonnahoiu õppekavagrupi esimese ja teise õppeastme kvaliteedihindamine läbi 3 aasta pärast.

Euroakadeemia esitas hindamisele järgmised õppekavad:

- Keskkonnahoid (rakenduskõrgharidusõpe)
- Keskkonnahoid (magistriõpe)

Hindamiskomisjon

Laurent Counillon (esimees)	University Nice-Sophia Antipolis (Prantsusmaa)
Olav Aarna	Sihtasutus Kutsekoda (Eesti)
Maris Klavins	University of Latvia (Läti)
Kari Keinänen	University of Helsinki (Soome)
Rik Leemans	Wageningen University (Holland)
Romanus Lenz	Nürtingen University of Applied Sciences (Saksamaa)
Adrian Stan, üliõpilane	Timisoara Dental Students Association (Rumeenia)

Komisjoni tähelepanekud õppekavagrupi tasandil

Tugevused

- *Õppekavagrupi õppekavad on hästi välja arendatud ja annavad üliõpilastele laiapõhjalise keskkonnahoiu alase hariduse, mis on nende konkurentsieeliseks tööjõuturul.*
- *Õppekavade õppekeel on lisaks eesti keelele ka vene keel, mis tõstab nende atraktiivsust välisüliõpilaste silmis.*
- *Õppetöösse on kaasatud juhtivaid teadlasi, praktikuid ja ka välisõppejõude.*

- Väikesed õpperühmad võimaldavad tihedat suhtlust üliõpilaste ja õppejõudude vahel.
- Õppekorraldus on paindlik ja võtab arvesse üliõpilaste vajadusi.
- Magistriõppe vilistlaste tööhõive on kõrge. Vilistlased ja tööandjad on rahul lõpetajate erialaste ja oskuste ja sotsiaalsete kompetentsidega.

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Euroakadeemia infrastruktuuri ja eriti keskkonnahoiu õppekavagrupi magistriõppega seotud ressursse (laboreid ja raamatukogu) oleks vaja parendada. Paremad ressursid aitaksid tõsta ka lõputööde kvaliteeti.
- Oluline on tagada üliõpilase tegeliku õppetöö mahu vastavus regulatsioonidega määratud õppetöö mahule (26 tundi EAP kohta).
- Rakenduskõrgharidusõppes tuleks rakendada praktikat täismahus (vähemalt 27 EAP), mitte jagada seda üksikute ainete vahel. Üliõpilastele tuleks välja töötada individuaalsed praktikakavad ning tagada praktika juhendamine ja praktikaaruannete kaitsmine.
- Rohkem tähelepanu tuleks pöörata rakenduskõrgharidusõppe ja eriti magistriõppe lõputööde kvaliteedile. Magistriprojektide osas tuleks teha koostööd teiste Eesti ülikoolide ja teadusasutustega ning nõuded magistritöödele peaksid olema rangemad.
- Tuleks kaaluda võimalust rakendada osakoormusega õppekavade puhul enam distantsõppe võimalusi.
- Tuleks arendada üliõpilaste inglise keele oskust, et ühtlustada keeleoskuse taset õpperühmas.
- Õppekavades tuleks leida koht üliõpilaste ettevõtlusalaste oskuste arendamiseks.
- Õppekavaarenduse protsess tuleks formaliseerida ning kaasata sellesse kehtestatud regulatsioonide alusel keskkonnahoiu valdkonna praktikuid ja vilistlasi.
- Mõlemas õppekavas tuleks rohkem tähelepanu pöörata Euroopa Liidu keskkonna-alasele seadusandlusele ning matemaatiliste meetodite ja statistilise analüüsi kasutamisele. Õppekava edasisel arendamisel võiks kaaluda keskkonnaökonomika ja riskide hindamise teemasid.
- Õppemeetodina tuleks senisest rohkem kasutada teadustekstide lugemist, mis tuleks kasuks lõputööde kvaliteedile.
- Kõrgkooli ja õppekavade jätkusuutlikkuse huvides on vaja välja töötada õppejõudude järelkasvu tagamise ning õppejõudude täienduskoolituse kava. Õppejõude tuleks rohkem motiveerida teadustööle pühendumisele ning selgemalt tuleks määratleda Euroakadeemia teadustöö profiil.
- Rakenduskõrghariduse õppekaval tuleks pakkuda rohkem infot üliõpilasvahetuse võimaluste kohta, et suurendada üliõpilaste mobiilsust.
- Üliõpilaste nõustamisteenust tuleks parandada, et vähendada nende väljalangevust.
- Õppetöö toimub väikestes gruppides, mis ei pruugi olla majanduslikult jätkusuutlik.
- Vilistlastele ja eriala praktikutele tuleks pakkuda täiendõppe kursuseid, mis võimaldaks Euroakadeemiat Eesti kõrgharidusmaastikul kindlamini positsioneerida.

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Hindamisnõukogu istungi protokoll](#)