



# Kutseõppe kvaliteedi hindamine eneseanalüüsi aruanne ja hindamiskülastus



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

Marge Kroonmäe, Reet Taimsoo

6. juuni 2019

# Päevakava

*10.30 - 11.00 Saabumine, tervituskohv*

**11.00 - 12.30 Seminari sissejuhatus**

**Eneseanalüüsi juhend, hea eneseanalüüsi aruande tunnused, praktilised õppejuhtumid**

*12.30 - 13.15 Lõuna*

**13.15 - 14.45 õppekavarühma aruannete tööversioonide analüüs**

*14.45 -15.00 Kohvipaus*

**15.00 - 16.00 Hindamiskülastuse korraldusest, hindamisprotsessi tähtsajad**  
**Seminari kokkuvõte**

# Seminari eesmärk

## Eneseanalüüsi aruanne on

sisehindamisele tuginev,  
kriteeriumidest lähtuv,  
õppekavarühma õppekavade ja õppijate spetsiifiline,  
analüütiline,  
parendustele ja arengule orienteeritud,  
korrektne ja asjatundlik.

## Hindamiskülastus on ette valmistatud

Külastuskava on mõistlik

# Seadusandlik alus

- Kutseõppeasutuse seaduses on kvaliteedi hindamine lahutatud õppe läbiviimise õigusest
- SA Archimedese ja HTM vaheline haldusleping 2019 delegeerib kvaliteedi hindamise ülesande EKKAle
- Sihtasutuse nõukogu on moodustanud [EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu](#)
- EKKA on saatnud kvaliteedi hindamise juhendi eelnõu partneritele arvamuse avaldamiseks
- Kutsehariduse hindamisnõukogu võtab vastu kvaliteedi hindamise regulatsiooni (*Kutseõppe kvaliteedi hindamise juhend*), mis lähtub ministri määrusest „Kutseõppe kvaliteedi hindamise tingimused ja kord“

# Kutseõppe kvaliteedi hindamine

**ÕPPEKAVARÜHMA ESMAHINDAMINE õppe**  
läbiviimise õiguse saamiseks

**TÄHTAJATU ÕPPE LÄBIVIIMISE ÕIGUS sh KÕIKIDES 6 a**  
**AKREDITEERINGUGA ÕPPEKAVARÜHMADES**

**ÕPPE LÄBIVIIMISE ÕIGUS 1-3**  
**AASTAKS sh**  
**3a AKREDITEERINGUGA**  
**ÕPPEKAVARÜHMADES**

**KORDUSHINDAMINE**

KÕKH

KÕKH

KÕKH

**USALDUSVÄÄRNE**

**KUTSEHARIDUS**

KÕKH

KÕKH

KÕKH

KÕKH

KÕKH

# Hetkeseis kvaliteedihindamisel

- Pilootherindamised I poolaastal 8 kutseõppeasutuses kutseõppe kvaliteedi hindamise juhendi projekti alusel
- Kooskõlastused koolidega olemas ka II poolaastaks, külastuste nädalad on kokku lepitud
- Koolid on teinud pikaajalised plaanid kuni 2022. aastani
- Kui kool on EKKAle saatnud oma pikaajalise plaani, mis on eelnevalt omavahel läbi räägitud, loeme, et **kool on esitanud kõikide õppekavarühmade osas taotluse**

# Esmased õppetunnid

- Väga hea koostöö koolidega!
- Juhtõpetajad/osakonnajuhatajad vajavad kooli sees toetust ja koordineerimist – keegi, **kes tegeleb arendus-, kvaliteediteemaga, tuletab meelde arengueesmärke, toetab ja ühtlustab juhtõpetajaid analüüsis**
- Ühe kooli erinevate ÕKRide eneseanalüüsiaruannete tase kõigub, erinev analüüsi oskus, erinev sidusus kooli arengueesmärkidega:
  - eneseanalüüsis kipub ununema, et koolil on arengukava ja hindamisvaldkondadega seotud eesmärgid
  - iga-aastastest tulemusaruannetest ei olda teadlikud, tugevuste/parendustegevuste lähtumine kooli eesmärkidest on kasin

# Esmased õppetunnid tagasiside põhjal

- Kvaliteedihindamine mitme ÕKRI kimbus – vajalik on üks keskne “hindamiskoordinaator” koolis erinevate osakondade, õppekohtade ja struktuuriüksuste vahel.
- Intervjuudele kutsutute ettevalmistus aitaks aega kokku hoida – kes, miks ja milleks tulid. Komisjonideliikmete tutvustus on koolile saadetud ja avalikult EKKA kodulehel, soovitame rahvaga jagada enne intervjuud.
- Koolide aktiivne panus külastuste kavandamisel! Vaid nii saab kokku koolile vastav külastuskava. E-võimaluste julgem kasutamine intervjuudel.
- Üks hea näide

[https://drive.google.com/file/d/1wFfmDyVy3kMi-wQCorPmwl\\_VqfQEiHVF/view](https://drive.google.com/file/d/1wFfmDyVy3kMi-wQCorPmwl_VqfQEiHVF/view)



# Anna hinnang, kui võrd eneseanalüüsi aruanne vastab hea aruande tunnustele

- 1) sisehindamisele tuginev**
- 2) õppekavarühma spetsiifiline**
- 3) analüütiline**
- 4) parendustele ja arengule orienteeritud**

# Aruannete analüüs - soovitused parenusteks

## **soovitused**

Konkreetsed näitajad, tõestused!

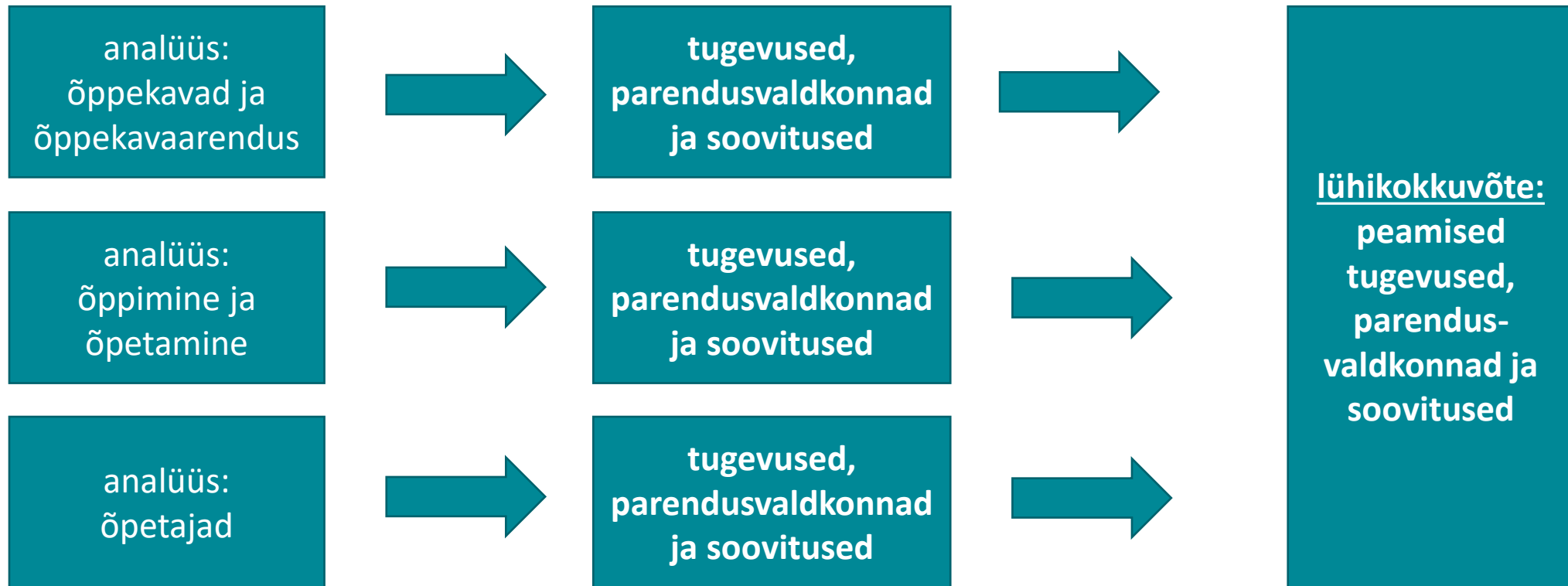
Kirjeldust vähemaks!

Kooli arengukava silma alla!

Tugevused ja parendusvaldkonnad lähtugu analüüsist!

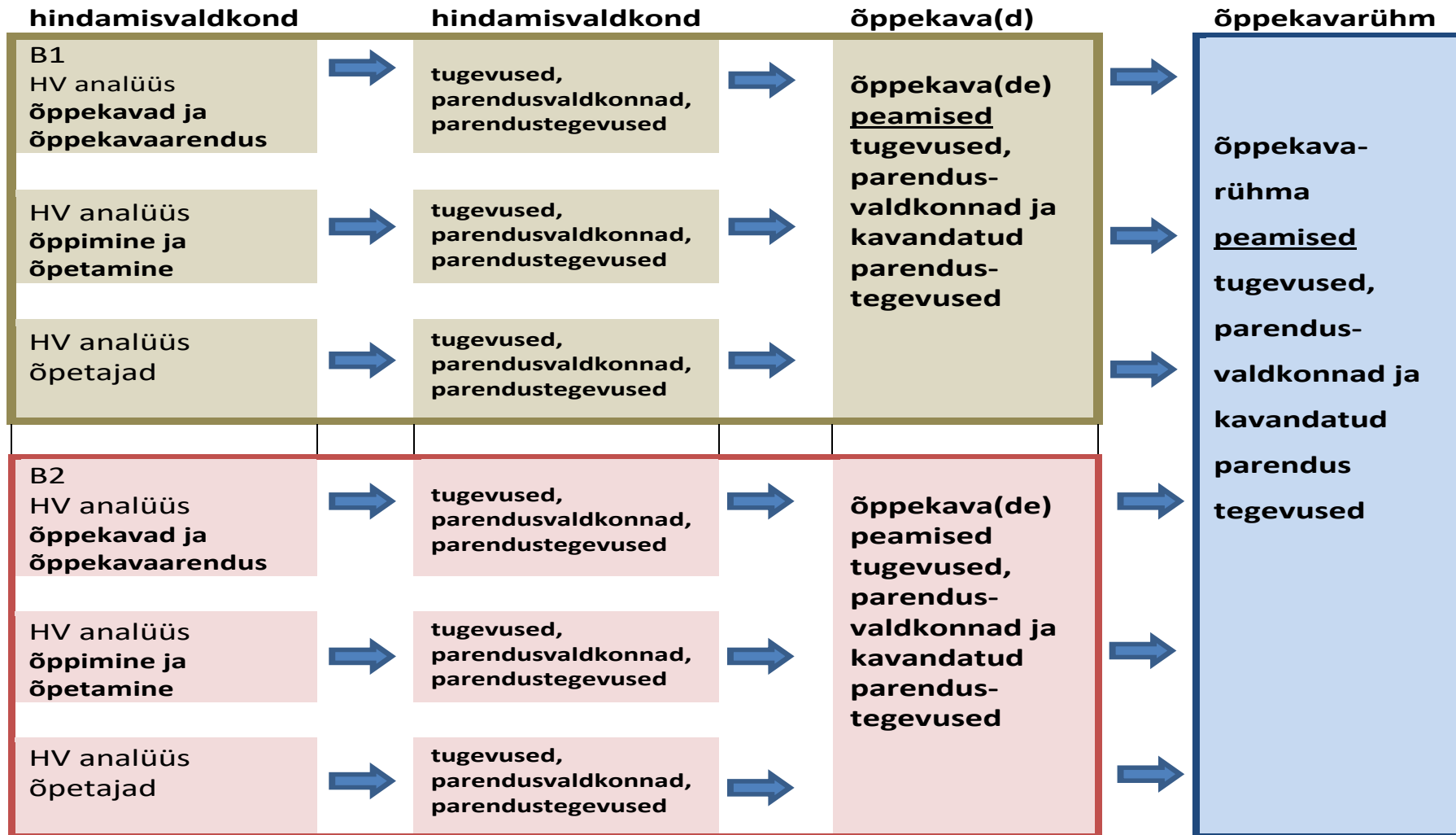
Küsi: MIKS me seda teeme? Miks me seda nii teeme?

# Analüüsiv osa sidusus



# Analüüsi sidusus

(ühe ÕKR õppekavad analüüsitud mitme pundina)



# Parendustegevuste plaan

- seotud parendusvaldkondadega
- konkreetne
- eesmärgid, tegevused, tähtajad, vastutajad
- mõõdetav (indikaatoritega määratletud)

arenguvajadus	põhjendus	tegevus	tähtaeg
tõhustamine	parendamine	laiendamine	2018-2022

# Hindamise ajakava 2019 sügis

- Eneseanalüüsi aruande kinnitab kooli direktor. Kool esitab aruande hiljemalt üks kuu enne hindamiskülastust [ekka@archimedes.ee](mailto:ekka@archimedes.ee)
- Nt hindamiskülastuse toimumise nädal on  
23.-25.09 – aruanne hiljemalt 23.08  
1.-4.10 – aruanne hiljemalt 01.09
- Hindamiskülastuste kava ja aruannete tähtaeg on EKKA kodulehel [siin](#)



Täname!

[marge.kroonmae@archimedes.ee](mailto:marge.kroonmae@archimedes.ee)

[reet.taimsoo@archimedes.ee](mailto:reet.taimsoo@archimedes.ee)

[margit.puik@archimedes.ee](mailto:margit.puik@archimedes.ee)