

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Tartu Tervishoiu Kõrgkool

21/02/2013

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Tartu Tervishoiu Kõrgkool seitsmeks aastaks

Hindamiskomisjon otsustas tunnustada lisamärkega "tunnustust vääriv" hindamisvaldkonna Organisatsiooni juhtimine ja toimimine arengut, tuues selle sees eraldi esile Üldjuhtimise ja Personalijuhtimise alavaldkonnad.

Hindamiskomisjon

Ruud Heijnen – esimees	Zuyd Hogeschool
Rille Pihlak	üliõpilane
Ain Aaviksoo	Poliitikauuringute keskus Praxis
Johanna Kaisa Heikkilä	Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Liis Roováli	EV Sotsiaalministeerium

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

Tugevused

- *Tartu Tervishoiu Kõrgkool (TTK) kaardistab metoodiliselt ja plaanipäraselt organisatsiooni toimimise ja juhtimise vallas esinevaid arenguid ja kitsaskohti. Kogutud infot kasutatakse institutsiooni kui terviku ja tema allüksuste tasemel arendus- ja parendustegevuste elluviimiseks. Strateegilistest eesmärkidest tulenevad prioriteetid kajastuvad selgelt organisatsiooni igapäevases toimimises.*
- *TTK läheneb töötajate tööalasele arengule süsteemselt ja plaanipäraselt, indiviidi professionaalne areng on efektiivselt seostatud institutsiooni kvaliteedikindlustamise süsteemiga.*
- *Tööandajad, vilistlased ja õppijad on väga rahul TTK õppekavades pakutavaga.*
- *TTK hoone tagab õppeprotsessiks ja teadus- ning arendustegevuseks suurepärase keskkonna, olemas on vajalikud tugistruktuurid ning toimiv rahastamisstrateegia.*
- *Teadus- ja arendustegevus on selgelt eesmärgistatud, teadus- ja arendustegevuse projektid lähtuvad tööturu ja ühiskonna vajadustest, projektide kvaliteeti hindab spetsiaalne komitee.*
- *TTK tutvustab süsteemselt avalikkusele oma tegevusi, koolides viiakse läbi tervist edendavaid üritusi, tutvustamaks oma kooli potentsiaalsetele tulevastele üliõpilastele ja ka avalikkusele laiemalt.*

Parendusvaldkonnad/soovitused

- *TTK potentsiaali paremaks realiseerimiseks on vajalik suunata tegevused uutele sihtgruppidele – näiteks traditsioonilistest õppijatest vanemad tudengikandidaadid, suurhaiglatele lisaks ka esmatasandi tervishoiuteenuste pakkujad, väiksemad tervishoiuasutused, õendusteenuse pakkujad, hooldekodud ja tervisekaitse ja -edendusega seotud asutused – ning võtta arvesse ka Tartu lähiümbrusest kaugemal asuvad piirkonnad..*
- *Kõrgkoolil tuleb juurutada rohkem õppemeetodeid, mis annavad üliõpilastele nn. "ülekantavad oskused" – näiteks suhtlus- ja analüüsioskused, tunnetuse elukestva õppe olulisusest.*
- *Kõrgkoolis tuleb pakkuda rohkem valikaineid inglise keeles, et suurendada rahvusvahelist mobiilsust ja edendada üliõpilaste võõrkeeleoskust.*
- *Õppetöö kvaliteedi jälgimiseks ja õpitulemuste hindamiseks tuleb töötada välja täpsemad eeskirjad.*
- *Kõrgkool peab muutma nõustamissüsteemi ühtsemaks ja seda selgemalt defineerima, et tegevusvaldkonnad oleksid üliõpilastele üheselt arusaadavad.*

- *Kõrgkool peab enam tegelema vene keelt emakeelena kõnelevate üliõpilaste võimalike probleemide ja kitsaskohtadega.*
- *Edukaks teadus- ja arendustöökse tervisekaitse valdkonnas on vajalik tugevdada rahvusvahelist koostööd.*
- *Kõrgkoolil tuleb välja töötada strateegia, mis soodustaks teadus- ja arendustegevust koostöös teiste rakenduskõrgkoolidega ja ülikoolidega.*

Vaata lähemalt:

[Hindamisaruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)