



SISEKAITSEAKADEEMIA
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES

Siseturvalisuse integreeritud haridusmudeli väljaarendamine Sisekaitseakadeemias

Katri Raik, Andres Pung

Ettekanne EKA kõrghariduse kevadkonverentsil

24. mai 2018

Milleks mudelit vaja?

- Üks akadeemia, mis koosneb 5-st akadeemilisest üksusest: politsei ja piirialve, pääste, justiits, finants ja sisejulgeolek
- Üksustel suhteliselt suur autonoomia; 4 asukohta üle Eesti (varsti 5!)
- Kutse- ja kõrghariduse õppekavad 4-l tasemel
- Optimaalne mudel väikeriigi jaoks – katta ühes institutsioonis kogu siseturvalisuse valdkonna koolitusvajadus, kasutades selleks ühtset infrastruktuuri
- Oleme kujunemas eeskujuks paljude riikide jaoks

POLITSEI- JA PIIRIVALVEHARIDUSE MUDEL ALATES 2017/18. ÕA ÕPPEKAVAD

KVALIFIKATSIOONITASE
(KUTSESTANDARDID
PIIRIVALVES OLEMAS)

TÖÖTURG

7. TASE, magistriõpe

Sisejulgeoleku magistriõpe 120 EAP
spetsialiseerumissuundadega 30 EAP

Tippjuhid
Tippspetsialistid
Kõrgemad ametnikud

6. TASE, bak, rakkõrg

Politseiteenistuse õppekava 180 EAP
spetsialiseerumised: piirivalve, kriminaal- või korrakaitsepolitsei 21 või 24 EAP
(VÕTana ülekantav vähemalt 60 EAP)

Spetsialistide ametid
Struktuuriüksuste juhid
Vanemametnikud

5. TASE, kutseõpe

Süüteomenetleja jätkuõppe õppekava
30 EKAP

Ametnikud

4. TASE, kutseõpe

Politseiametniku õppekava
100 EKAP

Lihtsamad ametid
(patrullpolitseinik,
piirivalvur)
Nooremametnikud

Keskharidusega sisseastuja

Milleks mudelit vaja?

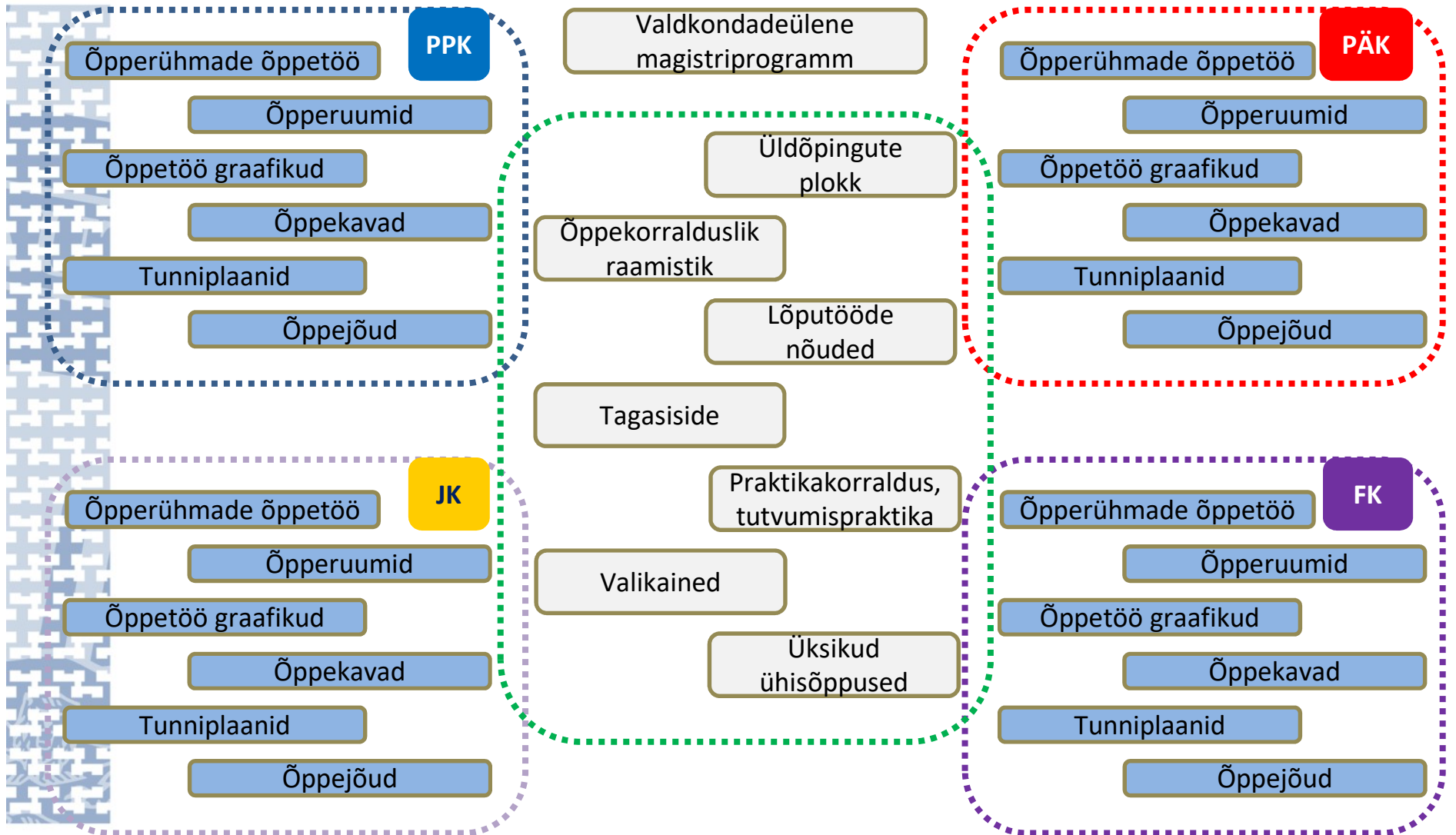
- Kas sünergia siseturvalisuse eri valdkondade vahel vahel on piisav?
- Kui sarnased on siseturvalisuse eri valdkonnad?
- Koosmõjus ja -tegevuses tagatakse riigisisene turvalisus
- Demograafia
- Uued hübriidohud
- Laiapõhjaline riigikaitse
- Tsiviil-militaar koostöö

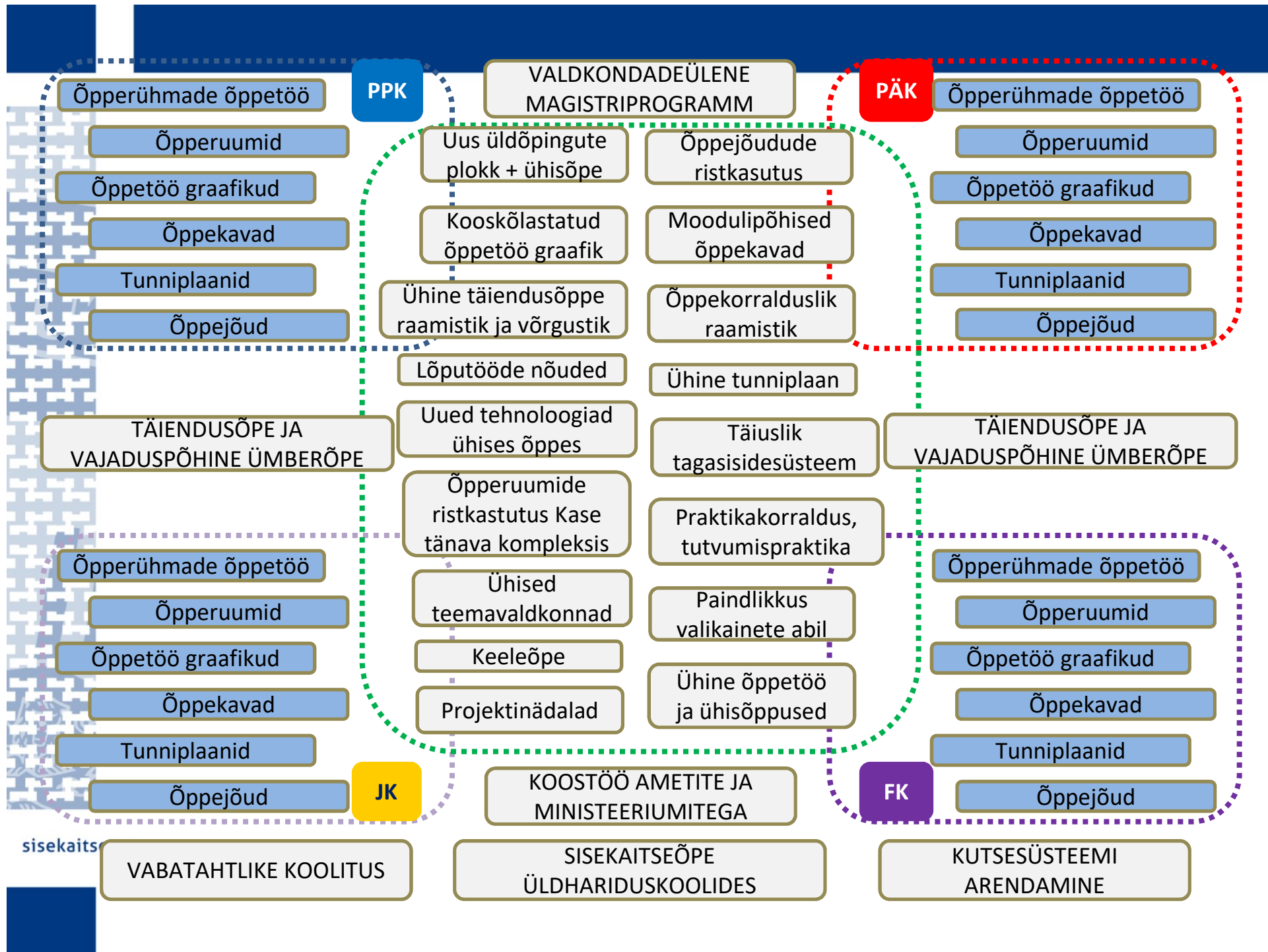
Mis see mudel on?

- Käsitleme **kogu siseturvalisuse alast haridust ühtses kontekstis ja ühtse tervikuna:**
 - alates üldhariduskoolides õpetatavast,
 - vabatahtlike ettevalmistamisest,
 - vastava valdkonna spetsialistide koolitamisest läbi erinevate kutse- ja kõrghariduse tasemete,
 - Lõpetades töötavate spetsialistide ümber- ja täiendusõppega.
- Kõike seda teeme tuginedes elukestva õppe ideoloogiale ja arvestades haridusvaldkonna arengute ja seadusandlike võimalustega.

Millistele aspektidele keskendumine?

- **õppimisvõimaluste kirjeldamisele ja avardamisele;**
- **õppetöö korraldusele;**
- **õppe tihedamale integreerimisele eri valdkondade vahel eelkõige kolmes aspektis:**
 - fikseerides kokkulangevused eri valdkondade töötajate kompetentsiprofiilides ning õppekavades;
 - kaardistades koosõppimise ja -harjutamise võimalused erinevate erialade õppurite vahel;
 - selgitades välja ja kirjeldades ümberõppe võimalused ühelt siseturvalisuse erialalt teisele.





Päästekolledž

- Ühisõpe - suurõnnetuse juhtimine
 - pääste, politsei ja meditsiini üliõpilased ja päästekorralduse õpilased
- Ühisõppus – koostöö sündmuskohal
 - pääste, politsei, meditsiini (üli)õpilased ja partnerkoolide meeskonnad
- Üleakadeemialine õpe
 - kriisireguleerimine
 - meditsiin ja esmaabi
- Arendatavad valdkonnad
 - juhtimine ajakriitilises situatsioonis
 - ennetus

Kaalumisele võetavad ümberõppe võimalused

- Politseiametnikust kriminaalhooldajaks;
- Politsei-, pääste- või vanglaametnikust päästekorraldajaks;
- Politseiametnikust või päästeteenistujast päästekorraldajalogistikuks;
- Piirivalveametnikust tolliametnikuks ja vastupidi;
- Päästeteenistujast vangivalvuriks;
- Kaitseväelasest päästeteenistujaks või vangivalvuriks;
- Süüteomenetlejast teabe- ja uurimisametnikuks ja vastupidi;

• **Politseinikuks ümberõppimise** võimalused on juba kokku lepitud ja need võimalused on võrdlemisi paindlikud.

Mis siis muutub paremaks?

- Kaob „silotornide“ ideoloogia
- Orientatsioon koostööle
- Akadeemia hakkab funktsioneerima tervikuna
- Palju optimaalsem ressursside, eelkõige kõige kallima ja defitsiitsema vara – inimeste kasutus
- Vastastikune võimestamine ehk siis tegeliku sünergia teke nii inimeste kui üksuste vahel
- Akadeemia lõpetanud on palju paremini ette valmistatud reaalseks tööks ja tegutsemiseks 21. sajandi julgeolekuparadigmas

Siseturvalisuse integreeritud haridusmudel



SISEKAITSEAKADEEMIA

2018

Mis see mudel on?

Käsitleme kogu siseturvalisuse alast haridust ühtses kontekstis ja ühtse tervikuna:

- sisekaitseõpe üldhariduskoolides;
- vabatahtlike ettevalmistamine;
- erinevad kutse- ja kõrghariduse tasemed;
- ümber- ja täiendusõpe.

Milleks mudelit vaja?

- Koosmõjus ja -tegevuses tagatakse riigisisene turvalisus;
- Uued hübriidohud, demograafia probleemid jne;
- Laiapõhjaline riigikaitse.

Mis muutub paremaks?

- Orientatsioon koostööle;
- Palju optimaalsem ressursside, eelkõige kõige kallima ja defitsiitsema vara – inimeste – kasutus;
- Vastastikune võimestamine, sünergia teke nii inimeste kui üksuste vahel;
- Akadeemia lõpetanud on palju paremini ette valmistatud reaalseks tööks ja tegutsemiseks 21. sajandi julgeolekuparadigmas.

Mis saab mudeliga edasi?

- Oleme välja toonud arendus- ja arendusvaldkonnad ning koostanud rakenduskaava;
- Arvestame partnerametitelt saadud tagasisidet;
- Mudeli kinnitamine SKA nõukogus;
- Mudel ei saa kunagi valmis!

Täiendusõpe

- Ametite vajaduste ja akadeemia võimaluste kokkuviiimine – koostöö;
- Siseturvalisuse valdkonna täiendusõppe senisest suurem koondumine akadeemiasse;
- Taseme hoidmise koolitusprogrammid;
- Ühiskoolitused ja -õppused.

Millistele aspektidele keskendume?

- Õppimisvõimaluste kirjeldamine ja avardamine;
- Õppetöö korraldus;
- Õppe tihedam integreerimine eri valdkondade vahel.

Integratsiooni võimalused

- Õppekava sisene – moodulid, üldkompetentsid;
- Õppekavade vaheline – sisu kokkulangevus;
- Kolledžite sisene – toimib päris hästi;
- Kolledžite vaheline – knowhow ja õppejõudude jagamine ning ristikasutus;
- Ühine õppetöö läbiviimine.

Sisejulgeoleku instituut

Päästekolledž

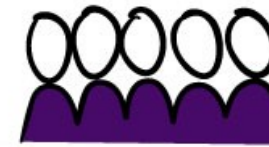
Politsei- ja Piirivalvekolledž

Finantskolledž

Justiitskolledž

Kaalumisele võetavad ümberõppe võimalused

- Politseiametnikust kriminaalhooldajaks;
- Politsei-, pääste- või vanglaametnikust päästekorraldajaks;
- Piirivalveametnikust tolliametnikuks ja vastupidi;
- Päästeteenistujast vangivalvuriks
- Süüteomenetlejast teabe- ja uurimisametnikuks ja vastupidi;
- Erinevad võimalused politseiametniku ümberõppeks on töös • jne.





Täname tähelepanu eest!