

# Institutsionaalse akrediteerimise otsus

## Lääne-Viru Rakenduskõrgkool

28/01/2015

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse  
hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Lääne-Viru  
Rakenduskõrgkooli kolmeks aastaks.**

### Hindamiskomisjon

David Cairns (esimees)	kõrghariduskonsultant, Quality Assurance Research for Higher Education Ltd (Ühendkuningriigid)
Johanna Heikkilä	Jyväskylä University of Applied Sciences, nõunik (Soome)
Toomas Kuuda	Eesti Kaubandus-Tööstuskoda, Pärnu esinduse juhataja (Eesti)
Danute Rasimaviciene	Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences, dekaan (Leedu)
Joosep Raudsepp	Tallinna Ülikool, üliõpilane (Eesti)

### Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele osaliselt vastav
Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus	Nõuetele osaliselt vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

## Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

### Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

#### Tugevused

- *Kõrgkool rakendab märkimisväärselt tõhusaid meetmeid, et toetada nii korraliste kui mittekorraliste akadeemiliste töötajate arengut, sh soodustada nende Eesti-sisest ja välismobiilsust ning osalemist konverentsidel, seminaridel ning teadus- arendus- ja muu loometegevuse alastel koolitustel.*
- *Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli hindavad ühtviisi kõrgelt nii üliõpilased, tööandjad kui ka teised huvipooled lähemalt ja kaugemalt. Tööandjatele on kasulik saata oma töötajaid kõrgkoolis toimuvatele koolitustele ning üliõpilased on veendunud, et kõrgkoolis omandatud erialane kvalifikatsioon annab neile tulevikus tööturul eelise.*
- *Kõrgkoolis on edukalt välja arendatud "kombineeritud õpe" („blended learning”) – distantsõpe, mis on kombineeritud intensiivse individuaalse juhendamisega – ning töökohapõhine praktikamudel (“connective internship”).*
- *Kõrgkooli juhtimissüsteemid on tõhusad. Ettenägelikult on investeeritud õpitehnoloogiatesse, nagu nt video- ja audiosüsteemid.*

#### Parendusvaldkonnad

- *Kõrgkoolil tuleb tagada, et arengu kavandamise protsessis, tulevastes arengukavades ning järeltegevustes leiaksid edaspidi kajastamist ka põhilised kasutuses olevad õppevormid, nt töökohapõhine praktika ja kombineeritud õpe.*
- *Vajalik on tõhustada kõrgkooli turundust ja väliskommunikatsiooni seoses potentsiaalsete üliõpilaste arvu langusega tulevikus. Eestis tuleb läbi turundusstrateegia kasvatada teadlikkust kõrgkoolis pakutava õppe, sh kombineeritud õppe kohta.*
- *Kõrgkoolil tuleb seada arengukavas oma töötajatele senisest ambitsioonikamad eesmärgid.*

### Õppetegevus

#### Tugevused

- *Kõrgkooli õppekavanõukogud teevad tööd uute õppekavade väljaarendamisel ning jälgivad, kas olemasolevate õppekavade sisu vastab tööandjate ja ühiskonna vajadustele.*
- *Kõrgkoolis kasutatakse kaasaegsed tehnilisi ja haridustehnoloogilisi vahendeid, mis on tõhus tugi õppeprotsessis.*
- *Kõrgkoolis rakendatakse edukalt töökohapõhist praktikamudelit.*
- *Kõrgkool kogub oma üliõpilastelt süstemaatiliselt tagasisidet ning võtab seda muudatuste elluviimisel arvesse.*

## Parendusvaldkonnad

- *Kõrgkoolil tuleb tagada kutseõppe ja kõrgharidusõppe õppekavade õpiväljundite ja õppijatele antavate ülesannete eristamine ning siduda kõrghariduse õpiväljundid selgelt Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6. taseme ja "Kõrgharidusstandardi" nõuetega.*
- *Kõrgkoolil tuleb muuta VÕTA alusel üliõpilaste vastuvõtu kord senisest üksikasjalikumaks ja selgepiirilisemaks ning seda järjepidevalt rakendada. Kõiki VÕTA raames sisseastumistaotluse esitanud üliõpilasi tuleb intervjuuerida ning hinnata neid teiste üliõpilaskandidaatidega samadel alustel.*
- *Kõrgkoolil tuleb anda oma töötajatele vajalikud suunised, kuidas anda ja protokollida akadeemiline hinnang taotleja varasematele õpingutele ja saavutatud õpiväljunditele, ning kuidas kirjeldada ja protokollida puudujääke õpingutes või õpitulemustes, mis tuleb õppekavale vastuvõtu eeltingimusena likvideerida.*
- *Kõrgkoolil tuleb VÕTA protseduurides kindlaks määrata, kuidas hinnata neid sisseastujaid, kellel on osa õpingutest juba läbitud. Samuti on vaja rakendada rangeid kriteeriume, mille alusel saab rakenduskõrgharidusõppe viimasele aastale võtta VÕTA kaudu vastu ainult selliseid üliõpilasi, kes suudavad tõendada, et nad on kas formaalhariduse raames või kogemusõppe tulemusena saavutanud Eesti kvalifikatsiooniraamistiku 6. taseme õpiväljundid.*
- *Kõrgkoolil tuleb oma vastuvõtu korraldust täiendada, et selle käigus paremini hinnata sisseastujate taset ja tuvastada sisseastujad, kes ei räägi eesti keelt emakeelena ning kes võivad seetõttu vajada sellekohast lisatuge, ning sisseastujad, kes kaaluvad alternatiivseid õppevorme (nagu kaugõpe või kombineeritud õpe) ja võivad samuti vajada lisatuge nt mentori näol, et teistsugusele õpperežiimile sujuvalt üle minna.*
- *Kõrgkoolil tuleb jälgida kaugõppes/kombineeritud õppes õppivate üliõpilaste MOODLE'i kasutamist ning osalemist õppesessioonidel Mõdrikul, et saada kiiremini paremat informatsiooni nende edasijõudmise kohta.*
- *Üliõpilaste edasijõudmist tuleb efektiivsemalt mõõta, et osutada paremat tuge neile, kes on oma õpingutes vähem edukad.*
- *Tõhusamalt on vaja rakendada plagiaadi tuvastamise ja teiste akadeemiliste käitumisreeglite rikkumist ennetavaid meetmeid. Kõrgkoolil tuleb perioodiliselt läbi viia üliõpilastööde välkanalüüse või neid vajadusel sisse osta, veendumaks, et ei esine plagiaati ega muud sorti akadeemiliste käitumisreeglite rikkumist.*

## Teadus- arendus ja/või muu loometegevus

### Tugevused

- *Kõrgkool on oma teadus- ja arendustegevuse alased eesmärgid selgelt läbi mõelnud ja sõnastanud ning mõõdab nende täitmist.*

## **Parendusvaldkonnad**

- *LVRKK käsitleb õppekavaarendust hetkel osana rakendusuuringutest, mistõttu on kõrgkoolil keeruline anda realistlikke hinnanguid oma saavutustele teadus- ja arendustegevuses ning seada piisavat väljakutset esitavaid rakendusuuringute alaseid eesmärke erialade lõikes. Kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse alased eesmärgid ning tegevuskava peavad olema senisest ambitsioonikamad.*
- *Kõrgkoolil tuleb teadus- ja arendustegevuse valdkonda süstemaatilisemalt juhtida.*
- *Kõrgkoolil tuleb võtta õppekavadele tööle doktorikraadiga õppejõude, kes tegelevad aktiivselt ka erialase teadustööga, et toetada kõrgkooli arengut teadus-ja arendustegevuse valdkonnas.*

## **Ühiskonna teenimine**

### **Tugevused**

- *Kõrgkooli täiendus- ja ümberõppekeskus, kuhu panustavad õppejõud üle kogu kõrgkooli, pakub kasulikku laiapõhjalist valikut täiendus- ja ümberõppekoolitusi, nõustamist ning tuge, et katta nii kohalike kui ka maakondlike ja riiklike ettevõtete ja asutuste vajadused.*
- *Kõrgkoolil on vastastikku kasulik koostöö paljude Lääne-Viru ning teiste maakondade ettevõtete ja avaliku sektori asutustega.*
- *Kõrgkool annab kiiduväärse panuse ühiskondliku heaolu edenemisse, pakkudes näiteks hariduslikel ja teraapilistel eesmärkidel koolitusi eakamatele kodanikele ning võlanõustamisteenust nii Lääne-Viru maakonna elanikele kui oma üliõpilastele.*

### **Parendusvaldkonnad**

- *Kõrgkoolil turundusstrateegia raames tuleb senisest enam kasutada sotsiaalmeedia võimalusi, et tutvustada LVRKK kutseõppe, kõrghariduse ning kaug- ja kombineeritud õppe alaseid tegevusi.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)