



KUTSEHARIDUSE KVALITEET.....

Helen Põllo
Kutsehariduse osakonna juhataja

MIDA ÜHISKOND KOOLILT OOTAB – MIS ON SEE KVALITEET?

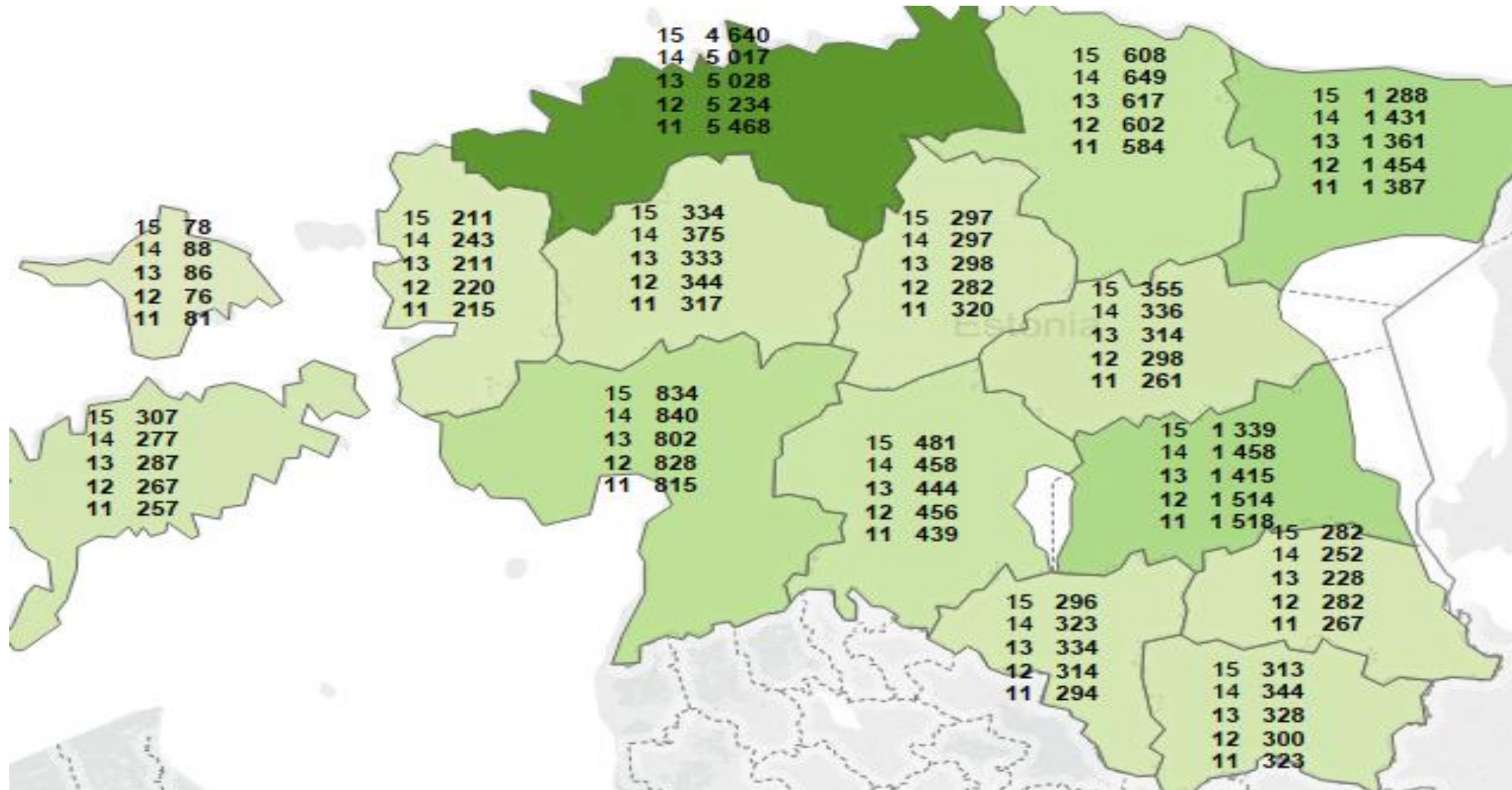
- ❖ Et igal inimesel oleks koht kuhu õppima minna
- ❖ Et igal inimesel oleks oskus ja huvi õppida
- ❖ Et igal inimesel oleks võimalik areneda oma õpingute käigus
- ❖ Et igal inimesel oleks võimalik saada peale õpingute lõpetamist töö

Et igal inimesel oleks.....

MIDA RIIK KORRALDAB?

Riik korraldab ja rahastab koolivõrku. Seab visiooni, kus kool ja haridus võiks olla aastaks x ning mida selleks peaks tegema ning millistest allikatest seda rahastada.

11-15. AASTASTE NOORTE PAIKNEMINE EESTIS, SEISUGA 1. 01. 2015 (ESIMENE VEERG TÄHISTAB VANUST, TEINE VEERG NOORTE ARVU)



MIDA RIIK JÄLGIB?

- ❖ Kui paljud lähevad peale kõrg- või kutsehariduse lõpetamist kohe tagasi õppima kutseharidusse. Miks?
- ❖ Kui paljud ja miks otsustavad poole pealt ära minna?
- ❖ Kuidas ja millisel viisil tekivad valikud?
- ❖ Kuidas me tegeleme erinevate sihtrühmadega. HEV õpilastest täiskasvanuteni. Kust tulevad noored?
- ❖ Mis saab siis kui õpilane lõpetab? Mis on tema hõive ja sissetulek?
- ❖ Maine – kvaliteeti näitab see, kuhu kooli õpilased tahavad minna ja kuhu ei taha.

- ❖ Järjest enam me räägime üldoskustest erialaste oskuste kõrval. Üldoskuste ja erialaste oskuste integreerimine
- ❖ Kui palju suudab inimene teha koostööd, olla meeskonna osa, analüüsida, vajadusel kasutada oma töös võõrkeeli.
- ❖ Kuhu jäävad digioskused?
- ❖ Kuidas õppekavas neid oskusi hinnatakse? Kui palju antakse tagasisidet?
- ❖ Kui palju osatakse hinnata ja ära arvestada varasemaid oskusi?
- ❖ Kui palju me suudame kutseeksamite eduka läbimise jaoks inimesi ette valmistada?

JA TULEVIK ON KUS?

- ❖ Õppekavad ja õppe korraldus peab olema järjest enam kooli vastutada ja kooli kätes. Kool võtab vastu ja kool annab tunnistuse /diplomi.
- ❖ Kutsestandardid annavad aluse – on olemas toetus võrgustike ja nõustamise näol- EKKA võiks vaadata mis on süsteemid toimuvad ning kuidas paberil olev ellu rakendub.

KELLE JAOKS ME TEEME EKKA AKREDITEERIMIST?



Väline vaade, tagasiside, küsimused, mida ise ei oska küsida.

- ❖ Pidaja. Pingeridu ei tehta, aga tulemustesse vaadatakse sisse küll.
- ❖ Õppija ja lapsevanema

Mida võiks proovida teha – vaadata üle akrediteerimise koormus koolidele. Kas midagi on võimalik ühildada, kas mingite dokumentide arvu vähendada.

KES VEEL „KVALITEEDIGA“ TEGELEVAD

- ❖ Järelevalve: üksikjuhtumid. Raskemakujulise kaebuste tagajärg. Aasta jooksul paar järelevalve juhtumit. Pigem erakoolides.
- ❖ Auditid – suurenenud seoses tõukefondidega.
- ❖ Sisehindamine. Peaks/võiks olla rohkem seotud arengukava aruandega. KÕS ütleb: Sisehindamise aruanne koostatakse vähemalt ühe korra kooli arengukava perioodi jooksul.

(õppe läbiviimise õigus on sisehindamisele toetuv kooliväliste sõltumatute hindajate poolt koolis õppekavarühmade lõikes läbiviidav välishindamine).

Ehk üks baas aruanne – EKKA, arengukava perioodi jaoks.



AITÄH!