



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

## Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

---

### Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine“

#### Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL

Toimumise aeg: **20.06.2014**

Toimumise koht: Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Jüri Sasi, Andres Pung, Toomas Tamsar, Jüri Jõema, Maaja-Katrin Kerem, Raigo Triik, Alar Lõhmus, Sirje Potisepp, Allan Märk, Indrek Peterson.

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja

Toomas Tamsar lahkus kell 11.49

Istungit juhatas: Andres Pung, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 14.45

#### PÄEVAKORD

##### **I Kutsehariduse hindamisnõukogu esimehe ja aseesimehe valimine, hindamisnõukogu töökorra ja kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise korra kinnitamine**

1. EKKA juhataja Heli Mattisen: Kutsehariduse hindamisnõukogu töökorra tutvustamine: esimehe ja aseesimehe valib nõukogu oma liikmete hulgast hindamisnõukogu koosseisu esimesel istungil.

Hindamisnõukogu esimehe kandidaatideks esitati Sirje Potisepp ja Andres Pung.

**Kutsehariduse hindamisnõukogu esimeheks valiti Andres Pung 7 poolthäälega.**

Hindamisnõukogu aseesimehe kandidaatideks esitati Sirje Potisepp ja Maaja-Katrin Kerem.

**Kutsehariduse hindamisnõukogu aseesimeheks valiti Maaja-Katrin Kerem 6 poolthäälega.**

2. Hindamisnõukogu töökorra kinnitamine

Ettepanek: Täiendada dokumendi „Kutsehariduse hindamisnõukogu töökord“ punkti 17 sõnastust:

*Hindamisnõukogu liige, kes on hinnatava õppeasutusega seotud tööalaste-, võla- või asjaõiguslike või lähikondsete suhetega, lahkub akrediteerimisotsuse arutamise ja vastuvõtmise ajaks ruumist.*

3. Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise korra kinnitamine, õppekavarühma aruande ja hindamiskomisjoni aruande vormide kinnitamine

Ettepanek: Jätta välja dokumendist „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punkt 3.

**OTSUS:**

1. Täpsustada dokumendi „Kutsehariduse hindamisnõukogu töökord“ punkti 17 sõnastust. Kinnitada hindamisnõukogu töökord.
2. Jätta välja dokumendist „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punkt 3. Kinnitada kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord ning õppekavarühma aruande ja hindamiskomisjoni aruande vormid.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

**II Kutseõppe õppekavarühmade 2014 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

**1. Turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm:**

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Põltsamaa Ametikool
3. Sillamäe Kutsekool
4. Järvamaa Kutsehariduskeskus
5. Tallinna Kopli Ametikool

**2. Ehituse õppekavarühm:**

1. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
2. Narva Kutseõppekeskus
3. Rakvere Ametikool
4. Valgamaa Kutseõppekeskus
5. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
6. Tallinna Kopli Ametikool

**3. Logistika õppekavarühm:**

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Narva Kutseõppekeskus
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. Tartu Kutsehariduskeskus
5. Hiiumaa Ametikool
6. Järvamaa Kutsehariduskeskus

**4. Transpordivahendite juhtimise õppekavarühm:**

1. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
2. Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool
3. Hiiumaa Ametikool

**5. Tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühm:**

1. Kuressaare Ametikool
2. Tartu Kutsehariduskeskus
3. Valgamaa Kutseõppekeskus
4. Tallinna Tööstushariduskeskus

**6. Iluteeninduse õppekavarühm:**

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Kuressaare Ametikool
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus

4. Eesti Esimene Erakosmeetikakool

## **7. Tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm:**

1. Haapsalu Kutsehariduskeskus
2. Põltsamaa Ametikool
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. Valgamaa Kutseõppekeskus
5. Lääne-Viru Rakenduskõrgkool
6. M.I. Massaažikool

## **II Kutseõppe õppekavarühmade 2014 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

### **1.**

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 04.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eve Holsmer – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Rudolf Visnapuu – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Aime Vilgas – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **30.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 26.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppe- ja kursuste kavade arenduses on võetud suund koos valdkonna tööandjatega piirkonna turismisektori kasvava nõudluse rahuldamiseks vajaliku oskustööjõu ettevalmistamisele; käivitamisel on koostöö Ida-Virumaa turismiklastriga;
- Valdkonnajahi süsteemne arendustöö (sh kaasav juhtimisstiil) on tunnustust väärt ja kõrgelt hinnatud nii tööandjate, kohaliku omavalitsuse, õppekavarühma personali kui õpilaste poolt;
- Õpilastega seotud positiivsed trendid ja tulemused (sh kutseksamitel ja -võistlustel) viitavad ÕKR õpetajate tublile tööle ja toimivale õppekasvatustööle;
- Kakskeelse õppe pakkumine kui teadvustatud konkurentsieelis piirkonnas (hetkevaates), mille jätkusuutlikkust toetavad ka ÕKR arendustegevused ja kooli asend maakonna keskses; ÕKR õpetajad on võimelised õpetama ja õpilased õppima nii eesti kui vene keeles;
- ÕKR materiaaltehnilise õppebaasiga seotud uuendused toetavad valdkonna õpiväljundite saavutamist õppekavade kõigis aspektides, sh restorani tasemel.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- ÕKR koostöö tööandjatega ja vilistlastega vajab suuremat tähelepanu ning panustamist (sh töökohapõhine õppevorm, kaasamine õppeprotsessi, õpetajate stažeerimine). ÕKRil on selleks vajalik ressurss olemas, meetmed plaanitud ja algus tehtud;
- Soovitav on hinnata restoranitöökohas vajalikul tasemel õpiväljundite omandamise võimalusi ja leida kõiki õppijaid rahuldavaid lahendusi ka enne uue õpperestorani valmimist;
- ÕKR õppijate karjääriplaneerimisalast teadlikkust on soovitatav tõsta;

- Hetkel puudub ÕKR süsteemne koostöö ja partnerid eelkutseõppe korraldamisel, komisjon soovib kaaluda koostöövõimalusi regiooni põhikoolide/ gümnaasiumitega kui ühe olulise RKT täitmise allikaga;
  - ÕKR jätkusuutlikkus regiooni vaates sõltub paljuski uutest põhjendatud juhtimisotsustest kooli juhtkonna tasandil, kooskõlas piirkonna tööandjate vajaduste ja naaberkutseõppeasutuste võimalustega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

## 2.

- 1) **Põltsamaa Ametikool** esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Maret Õunpuu - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ene-Mall Vernik-Tuubel - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Indrek Kivisalu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Tiit Jürmann - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **09.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**  
Hindamiskomisjon veendus kooli aruande ja koolikülastuse põhjal, et ÕKRi tegevus hinnatavates kriteeriumides pigem vastab nõutavale tasemele:
  - Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma üldine pilt on positiivne. Kooli 2014-2018.a. arengukava koostamise protsessis on ära tehtud põhjalik analüüs ning arengukava koostamise käigus on sõnastatud nii kooli kui ÕKR visioon ja sõnastatud ÕKR eesmärgid lähiaastateks;
  - Õpetajate pedagoogiline kvalifikatsioon võimaldab tagada heade tulemustega õppeprotsessi;

- Õpilased on rahul õppekasvatustöö juhtimises toimunud muudatustega, rahuliku koolikeskkonnaga ja erialaõpetajatega;
- Õpilased on viimastel aastatel aktiivselt kutsevõistlustel osalenud.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

Komisjon toetab õppekavarühma kavandatud arenguvaldkondi:

- Kooli maine tõstmine kõigi huvigruppide seas, eriti õppijate ja tööandjate seas;
  - ÕKRi eestvedamise ja juhtimisega seotud tegevuste sihipärane arendamine, et kooli ÕKR toimiks süsteemselt, on oluline majasisese koostöö regulaarsus ja teadlik suunamine;
  - Planeeritud tegevuste toimumiseks ÕKRi tegevuskavas tähtaegade ja vastutajate välja toomine;
  - Kooli eripärana nimetatud erivajadustega õpilaste õpetamine oleks kooli üheks väärtuseks ja koolile oluliseks õpilaste saamiseks, piirkond on Kesk-Eestist lõuna poole. Õpetajad kinnitavad HEV õpilaste koolitamise prioriteetsust;
  - ÕKR koolis toimuva praktilise õppe planeerimine, juhendamine ja koostöö kooli sööklaga;
  - Jätkuvalt õppekavade arendamine, sh uute täiskasvanute koolituse õppekavade välja töötamine ja töösse rakendamine. Täiskasvanute koolituses välja töötatud erinevate kursuste, sh huvihariduslike teadlik turundamine;
  - ÕKR on seadnud eesmärgiks saavutada selline õppetöö kvaliteet, et kõik õppijad sooritaksid kutseeksami;
  - Pedagoogilise personali stažeerimine ja koolitamine ning koostöö projektitöös ning omandatud kogemuste analüüsi kasutamine õppetöö kaasajastamisel;
  - Võimaluste leidmine koostöökaks üldhariduskoolidega;
  - Kõigi huvigruppide kaasamine (sh lapsevanemad, linnavalitsus) ÕKR arengu planeerimisse.
- Koostöökas huvigruppidega on esimesed katsetused tehtud, tegelikult koostöökas oluline leida võimalused ÕKR õppekavade arenduses, kursuste pakkumises ning praktikaettevõtete ümarlaudade kokkukutsumises. Tööandjate ja praktikaettevõtete kaasamine õppetöösse ning õppekava arendustöösse;
- Koolil, sh õppekavarühmal on õpilaste toetamiseks tugisüsteemid olemas, kuid need tuleks tööle rakendada veelgi süsteemsemalt ja konkreetsemalt.

6) Hindamiskomisjon teeb **Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Põltsamaa Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Põltsamaa Ametikooliga.

### 3.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 14.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eve Holsmer – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatusekspert  
Maret Õunpuu – hindamiskomisjoni liige, õppekasvatusekspert  
Peep Peetersoo – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **10.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 07.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Kool on hinnanud realistlikult oma võimalusi ja regiooni sihtgrupi vajadusi valdkonna õppekavaarenduse aspektist, oma tugevustele rajatud spetsialiseerumine õppe- ja kursuste kavade pakkumisel kindlustab ÕKR-a õppekvaliteeti;
  - Õppijatega seotud tulemused ja ÕKR-a maine lähipiirkonnas on kõrgel tasemel ning tõusvas trendis;
  - Tunnustamist väärrib õpetajate tubli töö, mida kinnitavad koka kutsekvalifikatsioonieksami tulemused, vähenev väljalangevus ning tööandjate, juhtkonna ja õpilaste rahulolu;
  - ÕKR materiaaltehniline õppebaas ja sellega seotud uuendused toetavad valdkonna õpiväljundite saavutamist;
  - Koolil, sh ÕKR-l on valmisolek võtta vastu venekeelseid õppijaid ka teistest Eesti piirkondadest ja välismaalt. Hetkel on 2/3 õppijaid Sillamäelt, lisandunud on õpilased ka Narvast, Jõhvist ja Ida-Euroopa linnadest.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Senisest enam on soovitatav kaasata õppekavatöösse valdkonna tööandjaid ja regiooni teised KÕA-d, et vältida õppekavade dubleerimist ning tagada seeläbi TTM õppe jätkusuutlikkus regioonis parimal moel;
  - Olenevalt tulevikuproгноoside ja -plaanide täitumisest võivad vajalikuks osutuda uuendused ÕKR-a juhtimises; koondades valdkonna juhtimine terviklikult kõigil koolielu tasanditel ühele spetsialistile luuakse parem lähtekoht arendustegevusteks;
  - Õppekvaliteedi tagamiseks plaanitud arendustegevuste elluviimine eeldab koostöö süvendamist kõigi sotsiaalsete partneritega, eriti tööandjatega ja kolleegidega KÕAdest;
  - Arvestades ÕKR õppetegevustega seotud personali suurt töökoormust on soovitatav leida lisaressursse plaanitu efektiivseks rakendamiseks, sh eesti keele õppes seatud eesmärkide realiseerimiseks;
  - Kooli ÕKR-a personali ja õpilaste senisest aktiivsem osalemine erinevates õppetegevustes ja üritustel väljaspool Sillamäed on võtmetähtsusega, tagamaks tuntuse tõusu ja positiivset kuvandit Eestis laiemalt.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Sillamäe Kutsekooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

#### **4.**

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Varje Tipp – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatusekspert

Annela Tiitson – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Tiit Jürmann – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **24.03.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 23.04.2014.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.04.2014.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- TTMT õppekavarühmas õpetatavad erialad on koolis pika traditsiooniga, tunnustatud tööandjate ja koostööpartnerite poolt;
- Kindlad ja pikaajalised koostööpartnerid, kellele toetudes saab edasi arendada ÕKR õppekavasid ja viia läbi ettevõtte praktikat;
- Koostöö erinevate tööandjatega on märgatav, mis tagab õppetöö vastavuse tööturu nõuetele, tööandjad on toetanud V taseme jätkuõppe õppekava koostamist;
- Õppekavarühmale on tagatud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetset õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt;
- Õppe- ja materiaal-tehniline baas võimaldavad välja arendada uusi õppekavasid, et tagada ÕKR-s jätkusuutlik areng;
- Koostöö ettevõtetega ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ning võimaldab teenida omatulu;
- Tööandjate sõnul on tööturu nõudlus ÕKR erialade lõpetajate järele olemas;
- Kool on TTMT ÕKR kutseksamite korralduskeskus ja õppijatel on võimalus sooritada kutseeksameid puhastusteeninduse erialal (puhastusteenindaja, puhastusteenindaja-juhendaja ja puhastustööde juht);
- TTMT ÕKR õpilased on saavutanud häid tulemusi konkurssidel ja kutsevõistlustel, mis näitab ÕKR head taset;
- Osaletakse aktiivselt erinevates projektides (*välispraktikad*), mis toetab ÕKR arengut ning tõstab õppe kvaliteeti ja kooli mainet;

- Hea koostöö töötukassaga, pakutakse võimalusi täiend- ja ümberõppeks;
- Särasilmsed ja entusiastlikud kutseõpetajad ning väga hea õpilaste poolne tagasiside koolile.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Pöörata suuremat tähelepanu ja kavandada konkreetsed tegevused arendustöök väljundipõhiste õppekavadele üleminekuks ning väljundipõhise hindamise rakendamiseks;
  - Kaasata rohkem õppijaid valikainete valimisse ning pakkuda õppijatele suuremat valikainete valikut ja valikuvõimalusi;
  - Teha süsteemsemat ja eesmärgipärasemat ÕKR põhise turundustööd, et jaguks tulevikus õppijaid ja ÕKR oleks jätkusuutlik;
  - Kaaluda võimalust koka eriala õppekava arendamiseks ja pakkumiseks, kuna õppijate seas on huvi olemas ja eeldused selleks ressursi näol loodud;
  - Arendada ÕKR personali haridustehnoloogilisi ja IKT kompetentse ning kasutada efektiivsemalt neid õppetöös;
  - Kavandada ja pakkuda tööandjatele praktikajuhendamise koolitusi;
  - Ühildada rohkem olemasolevaid infosüsteeme omavahel ja arendada õppeprotsessiga seotud infosüsteemi efektiivsemaks;
  - Tõhustada ÕKR-s eesmärgipärasemat ja planeeritud koostööd üldharidusainete õpetajate ja kutseõpetajate vahel üld- ja võtmepädevuste lõimimiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

**5.**

- 1) Tallinna Kopli Ametikool esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 11.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Eve Holsmer – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
 Ene-Mall Vernik-Tuubel – hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
 Annela Tiitson – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
 Stina Siem – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
 viis läbi kooliküllastuse **26.03.2014**



ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 24.04.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKAl-le **02.05.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Kopli Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Kutseõppe võimaldamine vaimupuudega õpilastele kohandatud õpikeskkonnas Tallinna Kopli Ametikooli ja Tallinna Tugikeskuse Juks koostöona on Eesti oludes uuenduslik;
- Õppekava arendustöö ÕKRis on pidev tulemuslik protsess, millesse on kaasatud kõik huvipooled. 2014 sügisest plaanitakse vastuvõttu uuel õppekaval Puhastusteenindaja abilise, EKR tase 2, vajalikud meetodilised materjalid ja õppekorralduslikud dokumendid on muutunud õigusruumi kontekstis loodud või täiendamisel;
- Tugivõrgustik toimib: õpilastele on koostatud individuaalsed õppekavad, kindlustatud on nende individuaalne juhendamine ja arengu süsteemne jälgimine, toetatud on tööle asumine, töö püsimine ja toimetulek peale kooli lõpetamist;
- ÕKR personal on kompetentne ja motiveeritud. Tunnustust väärivad arendav ja tulemuslik meeskonnatöö, mida tõendab tervikõppes saavutatud (õppijatega seotud positiivsed tulemused);
- Järjepidev sotsiaalvaldkonna ja haridusvaldkonna koostöö kindlustab vaimupuudega õpilaste kutseõppe jätkusuutlikkust: sotsiaalvaldkond panustab jätkuvalt uue õpikeskkonna loomisse ja õppe toetamisse;
- On seatud kaugem eesmärk ja väljakutse kujuneda Tallinna piirkonnas kutseõppe 2. taseme kompetentsikeskuseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

Õppe jätkusuutlikkuse tagamiseks soovib hindamiskomisjon järgmist:

- Õppekavarühma informatsiooni ja toimingute senisest aktiivsem kajastamine kooli kodulehel;
- Õppekavarühma seoste kooskõlastamine kooli strateegiliste eesmärkidega ning ÕKR rolli kajastamine uues kooli arengukavas 2014 – 2018;
- Aktiivsem avatud tööturu ettevõtete jt tööandjate teavitamine vaimpuuetega noorte tegevusvõimest ning tööerakendamise võimalustest, hõlbustamaks lõpetanute rakendumist;
- Avaliku tööturu ettevõtetest praktikabaasi loomine ning praktikainfo vahendamine kooli kodulehel;
- ÕKR juhtimise ja eestvedamise ning sellekohase dokumentatsiooni ülevaatamine, tagamaks kõikide juhtimisvaldkondade selget jaotust ja -instrumentide rakendamist;
- Lisavahendite leidmine õppeaja pikendamiseks 3. õppeaastale uue õppekava käivitamisel, toetamaks sama tulemusliku õppe jätkumist ja tööandjate huvi.

6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Kopli Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**akrediteerida Tallinna Kopli Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Kopli Ametikooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

## 6.

- 1) **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Riina Randmaa - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Indrek Peterson - tööandjate esindaja  
Jüri Naumov - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **17.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 19.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel arvestatakse sihtgrupi vajadustega, teooria ja praktika tiheda seotusega; õppetöösse on kaasatud erialaspetsialistid. ÕKR tegevuses lähtutakse arengukavast ja tegevuskavast;
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud aja- ja asjakohaste dokumentidega;
- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööandjate ja/või tööjõuturu muutuvatest vajadustest;
- Õppekavarühmas on motiveeritud õppijad;
- ÕKR juhtimine toetab kooli visiooni, missiooni ja strateegiliste eesmärkide saavutamist: ÕKR lähtub oma tegevuses kooli arengukavaga seotud tegevuskava elluviimisest;
- Tööandjate rahulolu ÕKR õppijatega on positiivne, mitmed ÕKR lõpetajad on leidnud tööd praktikaettevõtetes;
- ÕKR materiaaltehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist;
- ÕKR-l on tihe ja tõhus koostöö ehitusmaterjalide tootjatega (nt Columbia-kivi, Aeroc, Silikaat, Sadolin);
- ÕKR-l on väga motiveeritud valdkonna juht ning pühendunud õpetajad. Tõhus ja mõjus koostöö rühmajuhataja ja õpilaskodu töötajate vahel;
- Hea koostöö töötukassaga, pakutakse võimalusi täiend- ja ümberõppeks.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Väljalangevuse vähendamiseks selgitada sisseastujatele põhjalikumalt õppesisu ja eriala (karjäärinõustamine);
- Jätkuv ja tõhusam e-kursuste ja –materjalide loomine;
- Rahuloluküsitluse valimi suurendamine (hetkel ÕKR-s alla 30 %);
- Õppijate ettevõtlusalaste pädevuste tõhusam arendamine;
- Õppijate ja õpetajate arenguga seotud välisprojektide elluviimise jätkamine;
- Praktikajuhendajate (ettevõttes) koolitusega jätkamine;
- Täiendkoolituse efektiivsuse tõstmine;
- Huvigruppide süsteemsem kaasamine õppekavaarendusse;
- Praktikate paindlikum korraldus.

6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga.

#### **7.**

1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.

2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eda Anton - esimees, õppekasvatusekspert  
Enn Tammaru - tööandjate esindaja  
Tarmo Lige - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **11.04.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 13.05.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **20.05.2014.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Juhtkonna, õpetajate, tööandjate usk ja motivatsioon ÕKR arengust;
- Juhtkonna ja õpetajate soov teha asju pidevalt paremini ja pidevalt õppida ning õpitut rakendada;
- Õpetajate arengu toetamine sh täienduskoolitus ja infotehnoloogiline toetamine;

- Õppekavade arendus;
- Heal tasemel kasvatustöö (hoiakute kujundamine);
- Hea maine õppijate ja tööandjate hulgas;
- Materiaal-tehnilise baasi olemasolu;
- Põhjalik kvaliteedijuhtimissüsteemi ISO 9001:2008, millest tulenevalt on kogu kooli dokumentatsioon nõuetele vastav ja asjakohane, mis protsesside ja protseduuride kirjelduste kaudu toetab ÕKR igapäevast tööd.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Tööandjatega koostöö muuta süsteemsemaks ja detailsemaks, kaasates neid senisest enam õppekavade arendamisse, samuti õppetöö läbiviimisse ja ÕKR erialade populariseerimisse;
- Uute õppekavade arendus sh eriti osaoskuste ja lühikeste õppekavade arendamine tulenevalt tööandjate vajadusest;
- Süsteemsem õpilaste järelkasvu tagamine (turundustegevused);
- ÕKR tulemusnäitajate osas konkreetsete sihtväärtuste kokkuleppimine ja saavutatud tulemuste analüüs;
- Praktikal olevate õpilaste süsteemsem ja tihedam juhendamine;
- Tihendada koostööd kõrgkoolide ja ülikoolidega, et luua reaalne võimalus edukate lõpetajate suundumiseks insenerihariduse omandamisele.

6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Narva Kutseõppekeskusega.

**8.**

1) **Rakvere Ametikool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 31.01.2014.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Erkki Piisang – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Eda Anton – õppekasvatustöö ekspert

Enn Tammaru – tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **28.03.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 28.04.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **02.05.2014.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppeasutuse füüsiline keskkond õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamiseks on ajakohane ja asjakohane;
- Süsteemne lähenemine kooli arengule ja uue arengukava eelnõu 2014 – 2017 olemasolu, mis annab aluse õppekavarühma arendamisele;
- Õppekavarühma arusaam õppekavade strateegiast ja uute õppekavade loomisest, et tagada sihtrühmadele võimalikult mitmekesised ja laiaulatuslikud õpingud;
- Kvaliteedisüsteem, mille osaks on süsteemne tagasiside erinevatele huvigruppidele ja regulaarne ÕKR keskne sisehindamine;
- Võimalused õpilastel ja õpetajatel osaleda välisstažeerings ja praktilisel välisriikide partnerite juures;
- Täiskasvanute täiendkoolituse hea tase ja partnerlus selles valdkonnas.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Keeruline keskkond (ehitusettevõtete struktuur ja suurus maakonnas) läbi suure arvu mikroettevõtete toob koolile väljakutseid nii praktika korraldamise osas kui ka partnerite leidmisel;
- Õppe- ja kasvatustöö alaste regulatsioonide õppekorralduseeskirja kiire viimine vastavusse kutseõppeasutuse seadusega;
- Uute õpetajate värbamine ja selle seos õppekavade arendusega õppekavarühmas;
- Õpilaste arvu suurendamine, et tagada RKT täitmine õppekavarühmas ja anda selge signaal pidajale, et ehitusvaldkond on õppeasutuses jätkusuutlik (2007/08 õppijaid 255 – 2013/14 – õppijaid 122);
- Leida võimalus omavahendite teenimiseks, õppeteenuste või praktiliste teenuste näol, et leevendada eelarveliste ressursside nappust.

6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Rakvere Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Rakvere Ametikooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**9.**

1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Toomas Šadeiko - õppekasvatustöö ekspert

Enno Põder - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **21.03.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 16.04.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.04.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimiseks on loodud erinevate projektide abil õppekeskkond, mis annab võimaluse korraldada heal tasemel õpet ehituspäruusepa õppeks;
- Õppekavarühmas töötavad asjatundlikud õpetajad ja õppekavarühma juhib entusiastlik õppesuunajuht;
- Õppekavarühmas ja õppeasutuses on mõistetud väljundipõhise õppekorralduse aluseid ning viiakse õppeprotsessi korraldust sellega vastavusse;
- Õppekavarühm on tunnustatud partner: tööandjatele (suunavad õppijaid erialale – ehituspäruusepp – palkmaja ehitaja), välistele huvigruppidele (Eesti Töötuskassa on valmis hankima koolitusi) ja õppijatele (on rakendunud rahvusvaheline koostöö Põhja-Läti Vidzeme piirkonnaga);
- Õppekavarühmas ja koolis on uue juhi eestvedamisel märgata soovi õppeasutust edasi arendada ning jõuda planeeritud eesmärkideni.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavarühmas on vaja läbi mõelda ja planeerida strateegia, kuidas edasi arendada õppekavarühma õppekavade nomenklatuuri nii tasemeõppes kui ka täiskasvanute täienduskoolituses. See strateegia on aluseks edasisele kooli arendamisele, sest eeldab kõikide ressursside arendamist (piirkonna vajadus – õppekavad; füüsiline õppekeskkond – õpetajad ning õppijate leidmine);
- Õppekavarühma ja eriala populariseerimine (mis on Valga KÕK nišš ehitusvaldkonnas ja mis on need argumendid, miks õppijad ei lähe õppima Võrumaale, Tartusse või Pärnumaale?) ning sellest õppijate teavitamine;
- Õppetöö paindlikkus läbi statsionaarse, mittestatsionaarse või töökohapõhise õppe;
- Õppekavarühma sisehindamine muutub väljundipõhisel õppetöökorraldusel järjest tähtsamale kohale. Lisaks õppeasutuse eesmärkidele tuleb analüüsida ka põhjalikult seda, kuidas on realiseerunud õppetöö eesmärgid (õpiväljundid) ja kuidas vastavalt sellele tuleb korrastada vastava mooduli rakenduskava.

6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe**

## **läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### **10.**

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Anu Vaagen – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Tarmo Lige – tööandjate esindaja  
Enno Pöder – tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **17.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 10.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **16.04.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Hindamiskomisjoni hinnangul kannab ÕKR väga olulist rolli Eesti hariduses, koolitades HEV ja käitumisprobleemidega õpilasi, kes on üldjuhul väiksema õpivõime ja sotsiaalse toimetulekuoskusega. Arenguvaatena näeb ÕKR eestvedaja rolli selle sihtgrupiga tegelemiseks Eestis, mille tagamiseks on planeeritud laiem sihtgruppide teavitamine ja ÕKRi süsteemsem juhtimine. Hindamiskomisjon leiab, et ÕKRil on arenguvaatena potentsiaal (personal, õppebaas jm) jätkata tööd vastava sihtgrupiga ning lähtuvalt sellest ka toetab ÕKRi valitud suunda;
- Õppekavad on kooskõlas riikliku õppekavaga ja vastavad õppekavadele esitatud nõuetele. Õppekavasid arendatakse sihtgrupi vajadustest lähtuvalt;
- Koolis on loodud eripedagoogikatalitus ja on välja töötatud toimiv tugisüsteem. Õpilasi hinnatakse, arvestades nende erivajadusi, ning tagatud on individuaalne lähenemine, mida soodustab õppegruppide väiksus;
- ÕKRi juhtimisstruktuur on selge, vastutus määratletud. ÕKRi juhhib juhtivõpetaja, kes kuulub nii kooli laiendatud juhtkonda kui ka nõukogusse;
- Kooli ja ÕKRi väiksus võimaldab avatud juhtimisstiili ja infoliikumist igapäevase suhtluse kaudu;
- Personalipoliitika on välja töötatud ja tunnustussüsteem toimib. Koolil on olemas personalitööd reguleerivad dokumendid: personalipoliitika, arenguestluste läbiviimise kord, tunnustamise kord, personali koolitusplaan koos aruandega ning juhend eneseanalüüsiks;
- ÕKRi personali kvalifikatsioon võimaldab ÕKRis läbi viia õpet HEV ja käitumisprobleemidega õpilastele. Õpetajad on läbinud vastavasisulised koolitused;
- ÕKRi personalile on õppeosakonna poolt tagatud metoodiline tugi ning töötamiseks HEV õpilastega eripedagoogikatalituse tugi;
- ÕKRi koostööpartnerid on määratletud. Peamine koostöö toimub nn sotsiaalsete huvigruppidega, et tagada HEV ja käitumisprobleemidega õpilastele õppimisvõimalused ja –tingimused õppekava läbimiseks. Koostöövormiks on otsesuhtlus, mis tagab ka tegevuste igakülgse tagasisidestamise;
- Koostöö ettevõtetega ning ettevõtete tagasiside andmine ÕKRile toimub õpilaste praktika kaudu;

- Kogu koolil on ühtne eelarve, ÕKRil eraldi eelarvet pole. Eelarve on tasakaalus. ÕKR omatulu ei teeni;
- ÕKRil on äsjarenoveeritud materiaal-tehniline baas ja õpilaskodu, mis tagavad väga hea õppekeskkonna;
- IKT baas on heal tasemel ning raamatukogus on ÕKRI õppetöök vajalik materjal olemas;
- Teabe infoliikumine on ÕKRis heal tasemel.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Väljundipõhise õppe rakendamine ÕKRis. Õppekavade uuendamine lähtuvalt õppekavareformist;
  - Õppetöö korraldamine õppijakeskselt ja viisil, et õpilastel oleks kindlasti võimalik enne praktikale siirdumist läbida teoreetiline õpe;
  - Selge ja ühtse arenguvaate kujundamine täiendusõppe läbiviimiseks ÕKRis;
  - ÕKRI dokumenteerituma ja PDCA-tsüklis toimiva juhtimissüsteemi arendamine;
  - Personali täienduskoolituse mõjususe hindamissüsteemi väljatöötamine;
  - Koostöö arendamine erialaliitudega, tagamaks ka HEV ja käitumisprobleemidega õpilastele võimalus sooritada madalama taseme kutseksam, et seeläbi väärtustada ja võimaldada sihtgrupile paremat sisenemist tööturule.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**11.**

- 1) **Tallinna Kopli Ametikool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Toomas Šadeiko – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Anu Vaagen - õppekasvatustöö ekspert  
Jüri Naumov - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **07.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 05.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.05.2014.**



- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Kopli Ametikooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavareformi raames uuendatakse ÕKR-s olemasolevaid ja koostatakse uusi õppekavu, sh osaoskuste õppekavu, milliseid hakatakse rakendada järgmisest õppeaastast;
- Õpetajad teevad omavahelist koostööd teemade lõimimisel, kavas on korraldada lõimingu teemal sisekoolitus kõigile õpetajatele;
- Tugisüsteemi kaudu on ÕKR õpilaste jaoks loodud neid igakülselt toetav õpikeskkond, mida pidevalt arendatakse;
- Õppe- ja kasvatustöö jaoks on ÕKR vajaliku kvalifitseeritud pedagoogilise personaliga kaetud, personali vanuseline koosseis tagab ÕKR jätkusuutlikkuse;
- On olemas toimiv kooli, sh ÕKR töötajate motivatsioonisüsteem meespidamiste ja lisatasustamise näol;
- ÕKR huvigrupid on määratletud, nendega tehakse sihipärast ja mitmepalgelist koostööd, erialaettevõtetega on sõlmitud pikaajalised koostöö raamlepingud;
- Ressursid on piisavad ÕKR jätkusuutlikkuse tagamiseks ning arendamiseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Väljundipõhise õppe ühtne ja süsteemne teadvustamine ÕKR-s, vastavate kavade koostamine ja nende alusel õppe rakendamine;
- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine – traditsiooniliste meetodite kõrval senisest rohkem aktiivõppemeetodite rakendamine;
- Erinevates valdkondades, esmajoones eestvedamise ja juhtimise ning personali juhtimise valdkonnas arenguvaate tegevuskavade selgem määratlemine;
- Läbiviidavate küsitluste süsteemsem töötlemine ja analüüsimine ning nende põhjal ÕKRarendustegevuste planeerimine;
- ÕKR töötajate ja õpilaste ning kooliväliste huvigruppide senisest suurem kaasamine arendustegevustesse, eriti uue arengukava ÕKR puudutava osa koostamisse.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Kopli Ametikooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Kopli Ametikooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**12.**

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 04.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Marko Levin – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Signe Vedler – õppekasvatustöö ekspert

Alisa Smirnova – tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **21.04.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 19.05.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **22.05.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavade arendamine, õppe-ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja-ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav;
- ÕKR töötab stabiilne ja teotahteline personal;
- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib;
- Kooli juhtkonnal on suund, et õppekavarühma kutseõpetajad läbiksid kutseeksami;
- Koolipoolsed praktikajuhendajad osalevad aktiivselt kvaliteetse praktikabaasi loomises: külastavad ettevõtteid ja analüüsivad nende kui praktikaettevõtete sobivust. Toimub koostöö teiste koolidega õppekavade arenduses;
- Kooli poolt pakutud veokorraldaja eriala on populaarne edasiõppimise võimalusena ka sama kooli laohoidja eriala lõpetajate seas;
- Kooli tugisüsteem on tõhus ja katab meetmed, mis on vajalikud õppija toetamiseks;
- Õpetajate koolitusvajadusi ja soove selgitatakse õpetajate eneseanalüüsi alusel ja arenguestluse käigus igal aastal;
- Koolisisene metoodiliste tööde konkurss aitab kaasa õppematerjalide kvaliteedi parendamisele;
- Kooli maine on hea ning erialad on jätkusuutlikud.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppebaasi arendus, sh laosüsteemide loomine, vajaliku erialase tarkvara hankimine lattu;
- Valdkonnas töötamiseks on oluline parandada riigikeele oskust;
- Projektide kirjutamine valdkonnas, mis tagaks valdkonna õpilastele välispraktika võimaluse ja õpetajatele stažeerimise võimaluse;
- Praktiline töö kooli õppetöökojas on raskendatud ruumipuuduse tõttu;
- Laotöö praktikaklassi olemasolu tagab parema ettevalmistuse kutseeksamiks ja võimaldab viia läbi kutseeksami omas koolis;
- Kooli raamatukogu varustamine kaasaegse erialase kirjandusega;
- Tagamaks õpetajaskonna asja- ja ajakohast erialast pädevust, tuleb aktiivselt toetada ja soodustada õpetajate stažeerimise, sh logistika- ja transpordiettevõtetes, et õpetajad oleksid kursis praktikas realselt kasutatavate meetodite ja praktikatega;
- On oluline luua süsteemne teabevahetus tööandjatega. Aktiivselt kaasata tööandjaid õppekavaarenduse protsessi, regulaarselt koguda ja analüüsida tööandjate tagasisidet praktikantide kohta, kusjuures oluline on soodustada objektiivse kriitika andmist;
- Tööandjate juhendamine orienteerumaks erialase hariduse seadusandluses ning dokumentides ja nende võimalustes protsesse suunata: kutsestandardid, riiklikud õppekavad, kooli õppekavad jms.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 1.

### 13.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKK) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Heli Rannik – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Lauri Jürjen – tööandjate esindaja  
Katre Kasepõld – tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **28.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 29.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **07.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Koolil on tugev ja üksmeelne juhtkond ning jätkusuutlik juhtimine, mida rakendatakse ÕKR juhtimisesse ja arendusse;
  - ÕKR on kaetud kompetentse pedagoogilise personaliga;
  - Hetkevaates on ressursside olemasolu piisav materiaal-tehnilise baasi tõhusaks rakendamiseks õppetöös, raamatukogu fondide mitmekesistamiseks ning kaasajastamiseks;
  - Toimib mitmekülgne tagasiside kogumine erinevatelt osapooltelt;
  - Toimivad õppe- ja kasvatusprotsessi tugisüsteemid;
  - Kooli õppe- ja kasvatusööd puudutav infosüsteem toetab hetkevaates teabe liikumist erinevate tasandite vahel ning on kättesaadav kõikidele kooli huvigruppidele.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Kaasata tööandjate ja vilistlaste esindajad õppekavaarendusse, lisades neid ÕKR õppekava(de) väljatöötamise töörühma. Õppekavade arenduses arvestada õppijate soovidega (süvendatud eesti keele õpe, tolliformaalsused);
  - Teha koostööd teiste piirkonna sama ÕKR rakendavate koolidega, mille raames saaks korraldada koolidevahelisi kutsevõistlusi, mis võimaldaks ÕKR õppijatel,

kutseõpetajatel ja tööandjatel saada täiendavat tagasisidet kutsealase ettevalmistuse taseme kohta;

- Kaasata tasemeõppe ja täiendõppe läbiviimisesse hetkel valdkonnas töötavaid nii kohalikke, kui ka piirkonnaväliseid erialaspetsiliste, pakkudes neile võimalust osaleda külalisõpetajana õppetöös ning tagamaks kohalike ettevõtete suurem huvi ning osalemine täiendõppe kursustel. Värvata juurde kvalifitseeritud ning riigikeelt oskavaid kutseõpetajaid;
- Koguda ÕKR õppijatelt tagasisidet iga-aastaselt, tagamaks olukorra, et kõik veokorralduse eriala õppijad saavad oma seiskohti ja arvamusi avaldada;
- Võimalusel kaasata tööandjaid elektroonilise õppekirjanduse valikuprotsessi;
- Soetada spetsiifiline veokorraldust puudutav ekspedeerimisprogramm (tarkvara), mis tagaks õppijatel reaalsema arusaamise ekspedeerimiskorralduse toimimisest ettevõtetes;
- Võimalusel suurendada õppekavarühmas õppijate arvu, avades uus logistika valdkonna õppekava, kindlustamaks õppekavarühmale vajalikud eelarvevahendid;
- ÕKR huvigruppidele kogutud tagasiside arvestamine õppekavade arenduses ning praktikate korralduses. Samuti edastada huvigruppidele kogutud tagasisidest kokkuvõtte.

6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Narva Kutseõppekeskusega.

#### **14.**

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erni Ajaots – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Heli Rannik – õppekasvatustöö ekspert  
Karl Vilipõld – tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **18.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.04.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **21.04.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Kooli arengukava ja sisehindamiskorralduse hindamisvaldkonnad on keskendunud võtmetulemustega seotud andmete kogumisele ja analüüsimisele, olles sisendiks järgmiste perioodide tööplaanide tegevustele;
- ÕKR õppekava on kooskõlas RÕK-iga ja vastavad õppekavadele esitatud nõuetele. Õppekava rakendamisel arvestatakse moodulite järjestust läbi eelduseks olevate moodulite;
- Toimivad ÕKR töörühmad;
- ÕKR-s on selgelt teadvustatud oma nõrkused ning arendamist vajavad tegevused (nt õppijate väljalangevuse vähendamine ning erialapedagoogilise järelkasvu tagamine);
- Lähtuvalt tööandjatelt saadud tagasisidest, pööratakse suurt tähelepanu õppijate sotsiaalsete oskuste arendamisele. Protsessi on kaasatud kõik õppijatega kokkupuutuvad nii ÕKR töötajad kui ka ülekoolilised tugiteenuseid pakkuvad üksused.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Süsteemse tagasiside korraldamine ja süsteemsem analüüsimine ning tagasiside põhjal parendustegevuste tegemine õppekasvatustsentsis;
- Ettevõtete suuremas mahus kaasamine õppekavaarendusse;
- Koostöö tihendamine ettevõtetega täiendkoolituse õppekavade väljatöötamisel ja pakkumisel;
- Leida võimalus sõlmida koostöölepingud logistika valdkonna ettevõtetega, tagamaks tööandjate kaasamise nii praktikate läbiviimisesse kui ka erialamoodulite õpetamiseks;
- Tõhustada hetkel toimivat tugiteenuste süsteemi, et vähendada väljalangevust õppekavarühmas;
- Võimaldada võimaluste piires ÕKR õpetajate stažeerimist ettevõtetes;
- ÕKR õppijate ja õpetajate jätkuv osalemine välisprojektides;
- Värvata juurde uusi õpetajaid, et vähendada olemasolevate õpetajate töökoormust;
- Praktilise õppetöö läbiviimiseks koolikeskkonnas täiendada õppemateriaaltehnilist baasi;
- Pöörata senisest enam tähelepanu õppijate nii sotsiaalsete kui ka praktiliste erialaoskuste arendamisele. Võimalusel kaasata õppetöösse erialaspetsialiste väljastpoolt kooli;
- Osakonna töökava koostamisel arvestada enam kooli arengukavas toodud prioriteete ning mõõdetavate sihtväärtustega;
- Siduda õpetajate eneseanalüüsi ja arenguveestluse tulemused koolitusplaaniga, mis võimaldaks selgemalt kaardistada ÕKR ja kogu kooli õpetajate koolitusvajaduse.

6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 15.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erni Ajaots – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Eduard Brindfeldt – õppekasvatustöö ekspert  
Lauri Jürjen – tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **22.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 19.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **20.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Koolil on arengukavas selgelt sõnastatud missioon, visioon ja arengueesmärgid;
  - Kooli üldine maine tööandjate, õppijate ja töötajate seas on kõrge. Koolil on väga tugev üldjuhtimine, mis toetab osakonna juhtimist;
  - Õppekavarühma RKT kohad on täidetud;
  - Õppekavad vastavad riiklikule õppekavale. Õppekavade arendusse on kaasatud nii tööandjad läbi õppijate praktika, kui ka töötajad;
  - ÕKRd on selgelt teadvustatud oma nõrkused ning arendamist vajavad tegevused;
  - Lähtuvalt tööandjate saadud tagasisidest, pööratakse suurt tähelepanu õppijate sotsiaalsete oskuste arendamisele. Protsessi on kaasatud kõik õppijatega kokkupuutuvad nii ÕKR töötajad kui ka ülekoollised tugiteenuseid pakkuvad üksused;
  - Õppekavarühma personal on motiveeritud;
  - Koolil on kaasaja nõuetele vastav üldine õppe- ja materiaaltehniline baas;
  - Finantsressursside juhtimine on sihipärane.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Koostöö tihendamine ettevõtetega ja nende kaasamine igapäevasesse õppeprotsessi.
  - Õpetajate koormused ÕKR suured ja täiskasvanute koolituskursuste läbiviimiseks ajaressurssi vähe, selgus vestlusel täiendkoolituse osakonna töötajatega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tartu Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 16.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eduard Brindfeldt – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Erni Ajaots – õppekasvatustöö ekspert  
Katre Kasepõld – tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **15.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 15.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **21.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Hiiumaa Ametikool on täna Eestis ainus kutseõppeasutus, kus on võimalik omandada Väikesadama spetsialisti teadmisi-oskusi. Vastuvõtt erialale on olnud kooli teiste tsükliõppe erialadega võrreldes suur, mis näitab huvi püsimist eriala õppimise vastu;
- Viimastel aastatel tehtud arendustegevused on põhjendatud (nt õpetajate metoodiline toetamine väljundipõhisusele minekul, uute hindamiseetodite rakendamine, valdkonnale põhiõpetaja määramine);
- Väikesadama spetsialisti eriala maine on tööandjate seas hea;
- Õppekava eesmärkide täitmiseks on kaasaegne õpikeskkond sellest tulenevate arenguvõimalustega nii õppijatele kui ka personalile. ÕKRI materiaal-tehniline baas on aja- ja asjakohane ning vastab õppekavarühma eripäradest tulenevatele vajadustele;
- ÕKRI personal on nõuetele vastav, meeskonda iseloomustavad märksõnad on pühendumus, arenguvalmidus ja koostööle orienteeritus.

### Peamised arenguvaldkonnad:

- Uue õppekava koostamine ja üleminek väljundipõhisele õppele;
- ÕKRi segmenteeritud tulemuste kogumine ja analüüs. Analüüsida negatiivseid trende ja nende põhjuseid ÕKRI tulemustes (nt õppijate arv, väljalangevus, lõpetamise efektiivsus);
- Õppekavarühma praktikakorraldus, -dokumentatsioon ja -tagasiside kogumine ei toeta õppekava eesmärkide saavutamist;
- Hindamiskomisjon soovib arenguvaate planeeritud tegevusi konkreetsemalt fookuseerida. Vestluste käigus ei leidnud kinnitust mitmete arenguvaates välja toodud tegevuste sisu ja nende läbiarutamine meeskonnas. Hindamiskomisjoni hinnangul ei taga ÕKRI tänane arenguvaate hetkevaate kitsaskohtade lahendamist. Kool on küll välja toonud mitmed mõõdetavad eesmärgid (mida teha?), kuid pikemas perspektiivis puuduvad konkreetsete tegevused, sh vastutaja;
- Õppijate ja personali rahulolu-uurimise (tulemuste kogumise) süsteemi ei ole, hindamiskomisjon soovib koolil uuringute tulemusi süsteemsemalt koguda, analüüsida ning arendustegevustes vastavaid järeldusi arvestada. Samuti tuleks küsitluste metoodiline ülevaatus koolis terviklikumaks muuta;
- Koostöö huvigruppidega (koostöövõrgustik, täienduskoolitus, tööandjate ümarlaud vm eesmärgistatud suhtlusvorm, praktikajuhendajate koolitus) peaks olema teadlikum ja sihipärasem;

- Välis- ja siseprojektide võimalusi tuleks rakendada õpetajate ja õpilaste arengu ning motivatsiooni toetamiseks, keeleõppe võimaluste laiendamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
  - 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**akrediteerida Hiiumaa Ametikooli logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli logistika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 1.

## 17.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marko Levin – komisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Signe Vedler – õppekasvatustöö ekspert  
Katre Kasepõld – tööandjate esindaja  
Karl Vilipõld - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **22.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 16.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **22.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Koolil on tugev ja üksmeelne juhtkond ja jätkusuutlik juhtimine, mida rakendatakse ÕKR juhtimises ja arenduses;
  - ÕKR on kaetud kompetentse pedagoogilise personaliga;
  - Arenguvaates toimub uute väljundipõhiste kooliõppekavade koostamine koostöös tööandjatega, et tagada selle vastavus tööturu nõuetele;
  - Hetkevaates on ressursside olemasolu piisav materiaaltehnilise baasi tõhusaks rakendamiseks õppetöös;
  - Toimib mitmekülgne tagasiside kogumine ja analüüsimine erinevatelt osapooltelt;
  - Toimivad õppe- ja kasvatusprotsessi tugisüsteemid;
  - Kooli õppe- ja kasvatustööd puudutav infosüsteem toetab hetkevaates teabe liikumist erinevate tasandite vahel ning on kättesaadav kõikidele kooli huvigruppidele;
  - Koostöö INNOVEga vabariiklike logistikute kutsevõistluste ettevalmistamisel ja korraldamisel;
  - Koostöövõrgustiku seminaridel osalemine, mis tagab õppekavade ühtsuse erinevate



koolide vahel kus õpetatakse logistikat.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Kaasata tööandjate ja vilistlaste esindajad õppekavaarendusse, lisades neid ÕKR õppekavade väljatöötamise tööühma. Õppekavade arenduses arvestada õppijate soovidega (valikainete mitmekesistamine);
  - Kaasata tasemeõppe ja täiendõppe läbiviimise hetkel valdkonnas töötavaid nii kohalikke kui ka piirkonnaväliseid erialaspetsialiste, pakkudes neile võimalust osaleda külalisõpetajana õppetöös ning tagamaks kohalike ettevõtete suuremat huvi ja osalemist täiendõppe kursustel;
  - Rakendada laoprogramm ja hankida veokonteiner/autotreiler praktilise töö efektiivsemaks muutmiseks;
  - Suurendada ÕKRs õppijate arvu, jätkates kutsealast eelkoolitust piirkonna koolide 8 - 9. Klassides;
  - Kasutada projektmeeskonna teadmisi ja oskusi ÕKR populariseerimiseks ja tutvustamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**18.**

- 1) **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool** esitas **transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Sven Andresen - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Karl Vilipõld - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Madis Lepp - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **14.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 10.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- RKT koolituskohad on täidetud ning lõpetajate rakendumine tööturul hea;
- Laialdane koostöövõrgustik, kuhu kuuluvad ettevõtted, teised koolid ning eriala- ja kutseliidud, ning ettevõtjad on toetanud õppekavarühma materiaalselt;
- Tugev kohaliku kogukonna toetus;
- Kutseõpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele ja toetab õppekavarühma jätkusuutlikkust;
- Õppetöö läbiviimiseks kasutatakse välislektoreid;
- Tagasiside kogumine töötajatelt, õppijatelt ning tulemuste kasutamine arendustöös;
- Õppekavarühmas töötab motiveeritud ning teotahteline personal.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavarühma praktiliseks väljaõppeks vajalike hoonete, seadmete ja vahendite järjepidev uuendamine jätkusuutlikkuse ning kaasaegsuse tagamiseks koostöös ettevõtetega ja riiklike institutsioonidega;
- Teenuste osakaalu suurendamine praktilise väljaõppe käigus, et tagada praktika lähendamine reaalsele töömaailmale ning õppekavarühmale täiendavate rahaliste vahendite saamine;
- Täiendavate ressursside leidmine õppekavarühma majandamiseks ning arendamiseks;
- Ettevõtete tihedam integratsioon õppetegevusse läbi koostöölepingute või infovahetuse;
- Õppekavade arendusse tööandjate senisest suurem kaasamine;
- VÕTA senisest aktiivsem rakendamine;
- Praktilise õppe osakaalu suurendamine ning mootorsõidukite ehituse ja käsitlemise oskuste süvendamine, kasutades kooli olemasolevaid õppevahendeid ja õpetajaid.

6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 40 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:**

Hindamiskomisjoni aruandes on mõningased vastuolud hindamisvaldkondadele antud hinnangute ja põhjenduste vahel. Peamised arenguvaldkonnad on üldsõnalised ja vastuolus koondhinnangutega.

**Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku**

- vaadata üle ja vajadusel täiendada õppekavarühma hetke- ja arenguvaatele antud hinnangute põhjendusi;
- tuletada võtmetugevused ja peamised arenguvaldkonnad selgemalt hindamisvaldkondade koondhinnangutest;
- muuta õppekavarühma peamiste arenguvaldkondade sõnastus konkreetsemaks.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamiskomisjoni liige ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga.

## 19.

- 1) **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool** esitas **transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Sven Andresen - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Karl Vilipõld - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **16.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavad vastavad kehtestatud nõuetele;
  - RKT koolituskohad on täidetud ning lõpetajate rakendumine tööturul hea;
  - Kutseõpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele;
  - Toimiv ettevõttepraktika;
  - Erialavõistluste läbiviimine;
  - VÕTA rakendamine;
  - Tagasiside kogumine töötajatelt, õppijatelt, vilistlastelt ning tööandjatelt ning tulemuste kasutamine arendustöös;
  - Õppekavarühma jätkusuutlik majandamine.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Väljalangevuse ohjamine;
  - Statistika kogumine õppekavarühma põhiselt;
  - Praktikajuhendajate koolitamine;
  - Koolituste mõjususe hindamise käivitamine;
  - Huvigruppide vajaduste ja huvide kaardistamine;
  - Õppekavarühmale oma tegevuskava koostamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra**.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 20.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Madis Lepp- hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **11.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 12.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavad vastavad kehtestatud nõuetele;
  - RKT koolituskohad on täidetud ning lõpetajate rakendumine tööturul hea;
  - Tugev kohaliku kogukonna toetus, mida tagab omavahelise tulemusliku koostöö;
  - Kutseõpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele, õpetajad on tööandjad – praktikud ning see toetab õppekavarühma jätkusuutlikkust;
  - Toimiv ettevõttepraktika;
  - VÕTA rakendamine
  - Tagasiside kogumine töötajatelt, õppijatelt, vilistlastelt ning tööandjatelt ning tulemuste kasutamine arendustöös;
  - Koostöölepingud tööandjatega õppevahendite ning baaside kasutamiseks;
  - Õppekavarühma jätkusuutlik majandamine.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Täienduskoolituste sisseviimine õppekavarühma;
  - Koolituste mõjususe hindamise käivitamine;
  - Kooli peahoone renoveerimine ning praktiliste tööde õppelabori sisustamine;
  - Huvigruppide vajaduste ja huvide kaardistamine;
  - Õppekavarühmale oma tegevuskava koostamine;
  - E-õppe osakaalu suurendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek**

**pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**21.**

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Sirje Riimaa- hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Maive Sein - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **25.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustuse hindamiskomisjoni aruandele 23.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühmas toimuv arvestab piirkonna eripära ja vajadustega;
  - Lähenemine õppetöö kavandamisele on paindlik (vastuvõtt üle aasta; õppevormi valik);
  - Eeskujulik organisatsioonikultuur, kaasav juhtimine;
  - Kompetentsed ja motiveeritud töötajad;
  - Motiveeritud ja rahulolevad õppijad ning kõrge tööle rakendumise protsent ÕKRs;
  - Õppeprotsessis vajaminevad ressursid (seadmed, materjalid ja õppevahendid) on õppetöö läbiviimiseks piisavad.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Luua õppekeskkonnas toimuva praktilise õppe sihipärasemaks läbiviimiseks õpilasateljee Kuressaare õppekompleksi juurde;
  - Tuua võimalusel kogu õppekavarühmas toimuv õppetöö Kuressaarde, et tagada õppetöö sujuvam korraldamine ja õppekavarühma parem integreerimine disaini õppesuunaga;
  - Pakkuda tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühma õppijatele senisest enam võimalusi osaleda ettevõtlusõppes;
  - Kavandada õppekavarühma personali järelkasvu ning kaasata uusi õpetajaid;
  - Kaasata tööandjaid senisest süsteemsemalt ja asjakohasemalt õppekavarühma arendamisse, korraldades enne praktikaperioodi algust tööandjate teavitamis- ja aruteluseminare.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**akrediteerida Kuressaare Ametikooli tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

## 22.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **tekstiili- ja nahatöötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Virge Prank-Vijard - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Maie Koroljova - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Meelis Virkebau - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **19.-20.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.04.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötluste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavade koostamine ja arendamine lähtub ÕKR-i ja huvigruppide vajadustest, õppekavade arendamise protsess on süsteemne ja läbimõeldud;
- Õppe- ja kasvatustöös korraldus toetab õppekavade eesmärkide saavutamist;
- Õpilased on rahul õppe- ja kasvatustöö protsessiga ning hindavad kõrgelt õpetajate pädevust;
- ÕKR-i erialade populaarsus on kasvavas trendis;
- ÕKR-i lõpetajad leiavad rakendust erinevates valdkondades, sh jätkavad õpinguid;
- Kutseeksami sooritajate arv kasvab, ÕKR-i õpilased on edukad kutsemeistrivõistlustel;
- ÕKR-l on hästitoimiv juhtimissüsteem;
- ÕKR-i õpetajad on oma ala professionaalid ja väga motiveeritud töötajad;
- ÕKR-l on selgelt määratletud huvigrupid, kes on kaasatud ÕKR-i tegemistesse;
- ÕKR tegeleb regulaarselt huvigruppide seirega, otsides uusi partnereid ning analüüsides senise koostöö tulemuslikkust;
- ÕKR-l on olemas põhilised ressursid kvaliteetse õppetöö korraldamiseks.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavade sihtrühmade laiendamine;
- Karjäärinõustamise tõhustamine sisseastumisel ning õpilaste arenguestluste laiendamine;
- ÕKR-i tihedam seotus valdkonnaga esindajatega üle Eesti;
- Kutseõpetajate kutseeksamite sooritamine ja eriala välismesside külastamine;
- Regulaarseid kohtumised ja ümarlauad tööandjate ja praktikabaaside esindajatega;
- Uue õppeklassi sisustamine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tartu Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### 23.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **tekstiili- ja nahatöötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Riina Muuga - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
 Virge Prank-Vijard - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
 Anne Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
 viis läbi koolikülastuse **28.04.2014**  
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 28.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **30.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatöötluste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - ÕKR on õppe- ja kasvatustöö protsessi läbiviimiseks kaasaegne materiaalne baas;
  - ÕKR õpetajad on oma ala spetsialistid;
  - Piirkonna ettevõtete huvi ja toetus ÕKR arendamiseks, sest on vajadus kvalifitseeritud tööjõu järele;
  - On alustatud koostööd Läti Vabariigi ja Valka linnaga, et avada lätikeelne õppegrupp rätsepatöö erialal;
  - Kooli tippjuhtkonna toetus ÕKR arendamiseks.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - ÕKR juhtimises muudatuste tegemine, st ühe inimese erinevate rollide vähendamine, et tagada keskendumine ÕKR arendamisele;
  - Süsteemse õppekavade arendamise rakendamine, et tagada õppekavade vastavus erinevate sihtrühmade vajadustele ning reageerida toimunud muutustele;
  - Eriala atraktiivsuse suurendamiseks erinevate mainekujunduslike ürituste korraldamine piirkonnas, sh Valkas;
  - Rätsepatöö eriala kõrvale ka masinõmblemise õppekava koostamine ja rakendamine, et võimaldada väiksemate võimetega õpilastel saada nende võimetele ja oskustele vastav kutse;

- ÕKR huvigruppide ja koostöövaldkondade määratlemine;
  - Uute sihtrühmade ni joudmiseks (täiskasvanud) turunduskava koostamine ning lühikeste tasemeõppe õppekavade koostamine;
  - Praktikaettevõtete hindamine, et tagada õppekava eesmärkide ja praktikaväljundite saavutamine;
  - Kutseõpetajate stažeerimiskorra väljatöötamine ja rakendamine, et tagada ÕKR personali professionaalne areng;
  - Jätkuv koostöö töötukassaga täiskasvanute täiendkoolituse kavandamisel;
  - ÕKR kulude-tulude analüüsimine edasiste juhtimisotsuste tegemiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatöötuse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatöötuse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**  
akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatöötuse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatöötuse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 24.

- 1) Tallinna Tööstushariduskeskus esitas tekstiili- ja nahatöötuse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Jane Kreek - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni liige; õppekasvatustöö ekspert  
Sirje Riimaa - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Anne Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **08.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 07.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **12.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili- ja nahatöötuse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühma õppekavad on kooskõlas kooli tegevussuundadega, õppekavad aitavad kooli missiooni täita ja visiooni suunas liikuda;
  - Kasutatavad õppemeetodid, sh e-õpe, toetavad õppekavade eesmärkide saavutamist, praktika ja teooria sidustamist;
  - VÕTA-süsteemi rakendamine;
  - Osakondade suur autonoomia ning õpetajate väga hea koostöö juhtõpetajatega;



- Motiveeritud ja kompetentne personal;
- Kaasaegne ja tööle motiveeriv õppekeskkond. Tehnoloogiliselt kaasaja nõuetele ja tööandja ootustele vastavad materiaal-tehnilised vahendid tagavad praktilise õppe läbiviimise ning heal tasemel õpitulemuste saavutamise;
- Selge ja tulemuslik praktikakorraldus ning läbiviimine;
- Inforessursid on kättesaadavad ja asjakohased, koduleht on informatiivne ja pidevalt uuenev;
- Koolis on kaasaegne õpilaskodu, kus on loodud mugavad võimalused õppimiseks, tööks ja puhkuseks.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- ÕKRI õppekavade puhul uue hindamissüsteemi rakendamise alustamist hiljemalt 2014/2015 õppeaasta algusest, kõigi õppekavade vormistamist väljundipõhiseks 2015 aasta kevadperioodil;
- Huvigruppide (sh tööandjate ja vilistlaste) süsteemset kaasamist õppekavade arendustegevusse, rahulolu uuringute muutmist perioodiliseks, tagasiside kogumist katkestajatelt selgitamiseks katkestamise põhjusi ja võimalikuks ennetustegevuseks tugimeetmete tõhustamist (karjäärinõustamine);
- Arenguvaates esitatud tegevuste tulemuslikumaks elluviimiseks koostada ÕKR tegevuskava, milles kajastuksid parendustegevuste eesmärgid, tulemustega seotud indikaatorid ja saavutamise tase, tähtajad ning parendustegevusteks planeeritud ressursid, st ÕKR arendustegevuste täpsemat kajastamist ja eesmärgistamist tegevuskavades ja tööplaanides;
- Töötada välja protseduur personaliga seonduvate tulemuste süsteemseks kogumiseks ja analüüsimiseks. Rakendada, lisaks meeldivale töökeskkonnale, täiendavaid personali motivatsioonisüsteeme;
- Kaasata tööandjaid veelgi teadlikumalt õppetöösse ja õppekavaarendustöösse selliselt, et ka tööandja teadvustaks oma rolli ja võimalusi;
- Tagada koolipoolsetele praktikajuhendajatele vähemalt kord praktika aja jooksul ettevõtte külastus;
- ÕKR omatulu suurendamiseks koostöös tööandjate ja teiste huvigruppidega töötada välja uusi ja huvipakkuvaid täiendkoolitusi;
- Täiendava info ja oskusteabe saamiseks kasutada senisest suuremal määral projektitööd (mh vahetus- ja lähetusprojektid õppijatele ja õpetajatele).

6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Tööstushariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 25.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 04.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Anneli Rabbi - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Annely Joa - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **12.05.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 28.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ning parendamine lähtub huvigruppide vajadustest, toetab õppekava eesmärkide saavutamist ja õppija arengut ning on seotud kooli 2014. a. tegevuskava eesmärkide elluviimisega;
  - Õppekavade arendamine on süsteemne protsess, millesse on kaasatud ÕKR õpetajad, õppijad ja tööandjad; ÕKR osaleb aktiivselt ja tulemuslikult kutsehariduse õppekavareformi elluviimisel vastava tegevuskava alusel: 2014/2015 õa alustatakse õpetamist kahel uuel õppekaval (juuksur tase 4 kutsekeskhariduse õpe ja juuksur tase 4 kutseõppe esmaõpe); on kaardistatud potentsiaalsed tööturu ja regiooni vajadusi arvestavad uued õppesuunad (töökohapõhine tasemeõpe spaateenindaja erialal, jätkuõpe tegevjuuksuritele (tase 5 - meisterjuuksur); mitmekesised täiendkoolitused (sh tasulised kursused: käte- ja jalahooldus, tootekoolitused jms))
    - ÕKRle on iseloomulik praktika/praktiliste tööde suur osatähtsus õppeprotsessis; praktika on selgelt eesmärgistatud ja tagasisidestatud;
    - ÕKR on tugevalt orienteeritud iluteenindaja kutse väärtustamisele;
    - Õppija arengut toetavad põhjendatud ja mõjusad lähenemisviisid ning kaasaegne õppekeskkond;
    - ÕKR õppetöö kõrget kvaliteeti näitavad ÕKR positiivsed võtmetulemused, õppijate konkurentsivõime tööturul, ÕKR kõrge maine ja õppijate rahulolu.
  - ÕKR eestvedamine ja juhtimine on tõhus ning toetab ÕKR jätkusuutlikku arengut:
    - Valdkonna/ÕKR tegevus toimub asjakohase tegevuskava alusel;
    - Valdkonna/ÕKR juhtimisse ja arendamisesse on aktiivselt kaasatud ÕKR õpetajad, õppijad, tööandjad, vilistlased ja koostööpartnerid;
    - Infoliikumine ÕKR-s on mitmesuunaline ning töökorraldus tõhus;
    - Õpetajate ja õppijate omavaheline läbisaamine on hea, sõbralik ja toetav; tegutsetakse tugeva ja ühtse meeskonnana;
    - Õpetajate rahulolu juhtimisega on positiivne/kõrge.
  - ÕKR töötab professionaalne, pühendunud ja kogenud personal, keda hindavad kõrgelt nii õppijad, tööandjad, kolleegid kui ka kooli juhtkond:
    - Personali arendamine on mitmekülgsede enesearengu võimalustega süsteemne protsess;
    - Personali motiveerimiseks kasutatakse erinevaid lähenemisviise ning nende rahulolu personalijuhtimisega on positiivne/kõrge;

- Personali töö tulemuslikkust näitavad õppijate positiivsed õpi- ja kutseeksami tulemused ning praktikaettevõtete/tööandjate positiivne tagasiside õppijate pädevustele.
- Koolivälised huvigrupid on ÕKRs asjakohaselt määratletud, koostöövõrgustik on teadlikult kujundatud koostöövaldkondade alusel ning huvigruppidega toimub sisuline koostöö ÕKR arendamiseks;
- Ressursside juhtimine ja kasutamine ÕKR-s on tõhus ja toetab ÕKR eesmärkide saavutamist ning jätkusuutlikku arengut:
  - ÕKR õppekeskkond (sh õppevahendid) on ajakohane ja tagab õppetöö kvaliteetse läbiviimise;
  - ÕKR teenib õppesalongis pakutavate teenuste osutamisega omatulu;
  - Huvigruppide rahulolu materiaal-tehnilise baasiga on positiivne/kõrge.
- Arenguvaadetes kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud sisehindamise käigus ning loovad tugeva eelduse ÕKR jätkusuutlikuks arenguks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppe- ja kasvatusprotsessi regulaarne parendamine: ÕKR võtmetulemustele mõõdetavate sihtväärtuste määratlemine ja tulemuste võrdlemine sobilike võrdluskoolide iluteeninduse ÕKR-de tulemustega; praktikaettevõtete tunnustussüsteemi loomine; õppijate müügisuhtluse arendamine; timmitud kooli põhimõtete rakendamine õppetöös;
- ÕKR õppijate ja õpetajate rahvusvahelise töökogemuse suurendamine ja professionaalse arengu toetamine rahvusvahelistes projektides/võrgustikes osalemise kaudu;
- Huvigruppide tagasiside süsteemne kasutamine ÕKR arendamisel;
- Olemasoleva materiaal-tehnilise baasi kasutamise optimeerimine ja omatulu baasi laiendamine.

6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**26.**

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert Heli-Mall Kingi - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Maivi Leppsalu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **14.04.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 12.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **12.05.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- ÕKR on nii kooli kui ka Saaremaa jaoks nähtav, mis on Eesti üheks enamkülastatavaks turismipiirkonnaks (sh spaad) väga vajalik;
- ÕKR tugevuseks võib lugeda aktiivse õppekavareformiga kaasamineku, sh uue, koostöös teiste riikide koolide ja spaavaldkonna liitude ning tööandjatega valminud spaateenindaja (EKR tase 4) õppekava rakendumist, mis tõi kaasa ÕKR õppivate õpilaste arvu suurenemise ning juuksur (EKR tase 4) uue õppekava rakendamine järgmisest õppeaastast;
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist toetab tänapäevane, ÕKR vajadustele vastav õppekeskkond ja –baas (sh 2012. a. uuendatud õppesalong), õppevara ning töö- ja olmetingimused, mis võimaldavad läbi viia kvaliteetselt nii teooria- kui praktilist õpet ning mida arendatakse eesmärgipäraselt;
- Võtmetugevuseks on, et kool on juuksur, tase 4 kutseksamikeskuseks ja juuksuri eriala kutseksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest on tõusnud 80%ni;
- Õppe-kasvatustöö korraldus ja rakendamine on õppijakeskne ja õppija arengut toetav, õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi ja individuaalse lähenemise tagatud ja toimiv ning õpilased rahul nii õppekorralduse kui õppimisega ja tööandjad vilistlaste kompetentsidega;
- Üheks ÕKR võtmetugevuseks võib tuua tulemuslikust juhtimisest sh personalijuhtimisest johtuv rahulolev, motiveeritud ja pühendunud personal. Tugevuseks on nii juuksuri kui spaateenindaja eriala väga kompetentsed ja erialase töökogemusega kutseõpetajad;
- ÕKR tugevuseks on kooli aktiivsest projektitööst lähtuvad võimalused õpilastele praktika sooritamiseks ja õpetajate stažeerimiseks mitmetes välisriikides. Tugevuseks on ÕKR väljakujunenud kliendibaasiga õppesalong, mis võimaldab ÕKRI juhtuvalt kooli finantspoliitikast kasutada teenitud omatulu ÕKR arendamiseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavade koostamise ja arendamise protsessis suurema tähelepanu pööramine ÕKR tervikliku (nii esma- kui täiendõpet hõlmava) õppekavastrateegia välja töötamisele;
  - Töömaailma esindajate aktiivne kaasamine koostöösse sh ümarlaudadele eesmärgiga saada sisendit ÕKR arendustegevusteks, teha algust praktikajuhendajate koolitusega ning luua sellega eeldused tunnustatud praktikabaaside kujunemiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**akrediteerida Kuressaare Ametikooli iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamiskomisjoni liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

## **27.**

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Anneli Puusepp - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Aili Anton - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **25.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **22.04.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Võtmetugevuseks on toimiva juuksurieriala kõrvale kosmeetiku eriala õppekava, ainsa õppekava riigis, millel riikliku tellimuse alusel valmistatakse ette kosmeetikuid, tulemuslik rakendamine ja planeeritud arendamine;
- Õppe-kasvatustöö korraldus ja rakendamine on õppijakeskne ja õppija arengut toetav. Õppijate toetamine on läbi kooli tugisüsteemi, õpperühmasiseses mentorsüsteemi ja kokkuhoidvate ning hoolivate õppijate ja tugitöötajate poolt tagatud ja toimiv;
- ÕKR personal on vajaliku kvalifikatsiooniga, püsiv ja pühendunud, erialaõpetajad on spetsialistid, kes tähtsustavad oma kompetentside pidevat arendamist ning tunnevad end toetatuna ja tunnustatuna;
- ÕKR arengud on toimunud ja planeeritud arvestades kõigi huvigruppide vajadusi ja arvamusi, toimib eesmärgipärane koostöö erinevate huvigruppidega ja koostööpartnerid on sellest huvitatud ning valmis koostöösse panustama;
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist toetab tänapäevane, ÕKR vajadustele vastav õppekeskkond- ja baasid ning töö- ja olmetingimused, mida arendatakse eesmärgipäraselt;
- ÕKR juhtimine, nii üldine, personali- kui ressursside juhtimine, on otstarbekalt ÕKR eesmärgi ja arenguvajadusi arvestades korraldatud ja arengud planeeritud.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Koostöö arendamine teiste koolide iluteeninduse ÕKRdega, et vastastikku üksteist motiveerides ja toetades, koolidevahelist õpilaste ja õpetajate vahetust arendades ning teiste koolide kogemusi kasutades tõsta iluteeninduse erialade õpetamise üldist taset;
- Koostöö arendamine tööandjatega eesmärgiga kaardistada väga heal tasemel

praktikabaasid ja koostööpartnerid, regulaarne ja süsteemne praktikajuhendajate koolitamine praktika kvaliteedi tõstmiseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 28.

- 1) **Eesti Esimene Erakosmeetikakool** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert Anneli Rabbi - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert Ülle Relvik - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja Aili Anton - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **01.-02.04.2014** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 24.04.2014, et neil ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **25.04.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Eesti Esimese Erakosmeetikakooli iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Kooli/ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub huvigruppide vajadustest ja toetab õppekavade eesmärkide saavutamist, õppija arengut ning on tihedalt seotud kooli visiooni, missiooni, põhiväärtuste ja arengukava eesmärkide elluviimisega:
    - Õppekavad on kooskõlas riiklike õppekavade, kutsestandardite, tööturu vajaduste ja rahvusvaheliste standarditega (CIDESCO, Pivot Point);
    - Õppekavade arendamine on süsteemne, hästi läbimõeldud, järjepidev ja tulevikku suunatud protsess, kuhu on aktiivselt kaasatud kõik huvigrupid;
    - Õppekavareformi elluviimine kulgeb tulemuslikult asjakohase tegevuskava alusel;
    - Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on paindlik ja õppijakeskne;
    - Õppija arengut toetavad põhjendatud ja mõjusad lähenemisviisid;
    - ÕKR võtmetulemused on positiivsed: õppijate erialane ettevalmistus on kõrgel tasemel ning nad on hinnatud spetsialistid tööturul (sh rahvusvahelisel);

- Õppijate, vilistlaste ja tööandjate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessi korralduse ja läbiviimisega on positiivne/kõrge.
- Koolis/ÕKR rakendatakse tulemuslikult kaasavat juhtimist: juhtimisstruktuur on lame, juhtimiskohustused on delegeeritud koosseisulistele õpetajatele (lisaülesanded), töökorraldus ja infoliikumine on efektiivne, kõik huvigrupid on aktiivselt kaasatud juhtimisse. Kooli direktor on pühendunud iluteeninduse valdkonna eestvedaja;
- Kooli/ÕKR juhtimine on süsteemne ja järgib tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtteid: kehtivas arengukavas määratletud prioriteedid toetavad kooli jätkusuutlikku arengut, arengukava prioriteetide alusel on koostatud kooli/ÕKR igaaastane tegevuskava, süsteemselt rakendatud sisehindamine toetab arengukava eesmärkide elluviimist;
- Tagasisidet juhtimise mõjususele kogutakse süsteemselt (töötajate ja õppijatega peetavad arenguestlused, rahulolu-uuringute tulemused). Tagasisidest lähtuvalt on tehtud muudatusi juhtimisstruktuuris, töökorralduses ning õppe- ja kasvatusprotsessis. Huvigruppide rahulolu juhtimisega on positiivne/kõrge;
- Koolis/ÕKR valitseb meeldiv (töö)õhkkond/sisekliima, personal järgib teadlikult oma tegevustes nii kooli põhiväärtusi kui ka tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtteid; töötajatest, õppijatest ja koostööpartneritest hoolitakse ning neid väärtustatakse;
- Koolis/ÕKR töötab professionaalne, pühendunud ja kogunud personal, keda hindavad kõrgelt õppijad, tööandjad, kolleegid ja kooli direktor;
- Personali arendamine on süsteemne ja järjepidev protsess, personalile on loodud mitmekülgsed võimalused enesearenguks. Personali rahulolu personalijuhtimisega on positiivne/kõrge;
- Personali töö tulemuslikkust näitavad õppijate positiivsed õpi- ja kutseeksami tulemused, praktikaettevõtete ja tööandjate positiivne tagasiside õppijate pädevustele;
- Koolivälised huvigrupid on koolis/ÕKR asjakohaselt määratletud, koostöövõrgustik on teadlikult kujundatud koostöövaldkondade alusel ning nendega toimub süsteemne, aktiivne ja sisuline koostöö kooli/ÕKR arendamiseks. Huvigruppide rahulolu kaasamise, kooli maine jms on kõrge;
- Kooli/ÕKR ressursside juhtimine ja kasutamine on tõhus ja toetab kooli/ÕKR eesmärkide saavutamist ning jätkusuutlikku arengut. Kooli/ÕKR finantseerimine toimub 100% läbi omafinantseeringute. Kooli/ÕKR-l on kaasaegne materiaal-tehniline baas õppetöö kvaliteetseks läbiviimiseks. Materiaal-tehnilise baasi arendamiseks on perioodil 2011-2013 kokku investeeritud 208 000 eurot. Huvigruppide rahulolu materiaal-tehnilise baasiga on positiivne/kõrge;
- Arenguvaadetes kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud sisehindamise käigus ning loovad tugeva eelduse kooli/ÕKR jätkusuutlikuks arenguks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppereformi elluviimise kindlustamine: õppekavade muutmine väljundipõhiseks; tööturu vajadustele vastavate uute taseme- ja täiendusõppe õppekavade rakendamine; valikainete mitmekesistamine;
- Pivot Point'i haridussüsteemi lõplik rakendamine: Pivot Point'i koolkonna loomine Eestis (oma kooli ja teiste koolide iluteeninduse kutseõpetajate jätkuv koolitamine);
- Kooli/ÕKR tegevuskava koostamine tulemuspõhisena: ÕKR võtmetulemustele mõõdetavate sihtväärtuste määratlemine, võtmetulemuste esitamine segmenteeritult erialade lõikes, sh CIDESCO eksami sooritanute kohta tulemuste kogumine ja esitamine; töötajate rahuloluküsitluste segmenteeritud läbiviimine;
- Materiaal-tehnilise baasi regulaarne kaasajastamine: õppevara uuendamine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Eesti Esimese Erakosmeetikakooli iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Eesti Esimese Erakosmeetikakooli iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Eesti Esimese Erakosmeetikakooli iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Eesti Esimese Erakosmeetikakooli iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 29.

- 1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Kristina Johannes - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Merike Siht - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **11.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 12.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühma olemasolu regioonis on olulise tähtsusega, piirkonnas on mitmeid valdkonna olulisi tööandjaid;
  - Piirkond vajab erialase hariduse saanud hooldajaid, hetkel on nende arv vähene;
  - ÕKRil on olemas heal tasemel koostöö piirkonna ettevõtetega ja kohaliku omavalitsusega. Koolivälised organisatsioonid peavad oluliseks ÕKRi arengut regiooni vajadustest lähtuvalt;
  - Kool on kaasanud õppetöösse ja ÕKRi arendamisse erialaspetsialiste, ÕKR on kaetud pädevate õpetajatega;
  - ÕKR teeb koostööd õppekavade arendamisel nii siseriiklikul kui ka koolide tasandil.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Vaadeldav ÕKR puuduvad väljakujunenud traditsioonid, ÕKRi rakendatakse koolis alles teist aastat, seega edasisi arengutrende on hetkel keeruline hinnata;
  - Koostöö laiendamine piirkonna tööandjatega ning teiste õppeasutustega regioonis ja sealt väljapoole;
  - Koolisisene koostöö erialaõpetajate (põhikohaga ja lepingulised) vahel, sh mitmekesistada metoodikat ja õppeülesandeid, ühtlustada arusaamu õpiväljunditest



ja kutsestandardist ning kutseksamist;

- Tagamaks õppekava eesmärkide täitmist ja õpiväljundite saavutamist, soetada lisaks õppekirjandusele ka erialast perioodikat, soovitavalt ka võõrkeelset;
- Originaalõppematerjalide loomine (e-kursused, õpiobjektid), õppekirjanduse valiku laiendamine;
- Valdkonna populariseerimine piirkonna elanike seas, sh neile, kellele võiks see olla uus õpitav eriala;
- Erinevate õppimisvõimaluste loomine erinevatele sihtrühmadele (osaoskuste õppekavad, töökohapõhine õpe);
- Personali arendamine, stažeerimisvõimaluste pakkumine nii siseriiklikult kui ka väljapoole Eestit;
- ÕKRI tagasiside küsimustike laiendamine, süsteemne analüüsimine ning nende põhjal parendustegevuste rakendamine.

6) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS**

**vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 40 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:**

Hindamiskomisjoni aruandes on mõningased vastuolud hindamisvaldkondade koondhinnangute ja põhjenduste vahel.

**Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku**

- vaadata üle ja täiendavalt kaaluda läbi hinnangud õppekavarühma arenguvaatele ning vajadusel täiendada hinnangute aluseks olevaid põhjendusi;
- vaadata üle hindamisvaldkondadele antud hinnangute omavaheline sidusus;
- siduda õppekavarühma peamised arenguvaldkonnad selgemalt koondhinnangutega ning sõnastada konkreetsemalt.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0 .

### **30.**

- 1) **Põltsamaa Ametikool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Ülle Pikma - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Pille Tampere - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Maire Raidvere - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **16.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 16.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Põltsamaa Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR jätkusuutlikkuse tagab piirkonna vajadus- rahvastiku vananemine, hooldusasutuste paiknemine piirkonnas;
- Kooli tulemusnäitajate trendid on suhteliselt stabiilsed ning üldjoontes kõrgemad kui riiklik siht või kogu kooli näitajad;
- ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud ajakohase õppekorralduseeskirjaga sh detailsemad korrad, sh praktika kord on uuendatud;
- Õpilaste erialane ettevalmistus on hea, mida kinnitavad head tulemused kutsevõistlustel;
- Kooli juhtkonna, personali ja tööandjate hinnangul on eriala piirkonnas väga vajalik ning kasvava tähtsusega;
- Tööandjatega vestlusest selgus nende valmisolek ulatuslikumaks koostööks;
- Kaasaegse taristu väljaehitamine;
- Renoveeritud õppehoonega kaasaegse õpikeskkonna loomine (praktilise- ja teoreetilise õppeklassid ja raamatukogu).

### Peamised arenguvaldkonnad:

- Analüüsida piirkonna vajadust ning lähtuvalt sellest koostada ÕKR arenguvaade ning koostada visioon vähemalt kaheks järgneva arengukava perioodiks;
  - Õppekavade arendamine (väljundipõhised) ning arendamise süsteemsus, huvigruppide senisest suurem kaasamine ÕKR arengute kavandamisse;
  - Kvaliteeditagamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine, sh tegevuskavade täitmise mõõdetavuse tagamine perioodi lõpus, tulemusnäitajate sihtväärtuste määramine, tööandjate rahuloluküsitluste väljatöötamine ja rakendamine;
  - Õppijate eneseanalüüsi süsteemi väljatöötamine ja rakendamine nii koolis kui ka ettevõttepraktikal;
  - Koostöö tõhustamine kooliväliste huvigruppidega, sh uute huvipakkuvate täiendkoolituste kavandamine ning ulatuslikum reklaam potentsiaalsetele õppijatele;
  - Efektiivne projektitöö ning välispraktikate integreerimine õppeprotsessi, lisavahendite leidmine projektitöö tulemusel;
  - Õppija arengut toetavad läbimõeldud tegevused: erialaspetsialistide ulatuslik kaasamine, kaasaegne õpikeskkond, osalemine välisprojektides, õppetöö korraldus arvestab õppija vajadusi;
  - Õpilaste soovidega arvestatakse, tagasisidest lähtuvalt tehakse muudatusi õppekavas;
  - Tagada koostöö tööandjatega, sh erialaspetsialistide kaasamisega õppetöösse, tagades seeläbi info tõhusa liikumise ning õpilaste ajakohase ettevalmistuse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Põltsamaa Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Põltsamaa Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Põltsamaa Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Põltsamaa Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Põltsamaa Ametikooliga.

### 31.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Kaarin Vask - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Merike Siht - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Raul Adlas - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **23.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 22.05.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **30.05.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Piirkondlikul tasemel nähakse vaadeldavas ÕKRis jätkuvat kasvu koolitatud tööjõu järele;
  - Vaadeldav ÕKR on Pärnu Kutsehariduskeskuses (ja enne liitkooli tekkimist Pärnu Kodumajanduskoolis) olnud juba 21 aastat;
  - Kehtiv tasemeõppe õppekava vastab riiklikule õppekavale. ÕKRis toimub õppekavade arendus. Piirkonna vajadusest lähtuvalt on kavandatud tegevused uute erialade avamiseks;
  - ÕKRis korraldatakse täiendus- ja ümberõpet täiskasvanutele (sh Eesti Töötukassa tellimusel), jätkub uute täiendusõppekavade koostamine sõltuvalt huvigruppide vajadustest;
  - Tervishoid ja sotsiaalteenused ÕKRi personali liikmete kvalifikatsioon vastab nõuetele, töövõtulepinguga töötavad õpetajad on praktikud ning vastavad õppekavarühma hetke- ja arenguvajadustele;
  - Kool on kavandanud tööle võtta ÕKRi juhtõpetaja;
  - Toimib koostöö kooli ja tervishoiu-, hoolekande- ja avahoolduse asutuste vahel teoreetilise ning praktilise õppe lõimimise ja praktikakorralduse alal, suur osa praktilistest tundidest viiakse läbi Pärnu Haigla Õendushoolduskeskuses;
  - Lõpetajatel on võimalus sooritada hooldustöötaja kutseksam (võimalus on sooritada ka lapsehoidja kutseksam);
  - Õpilased võtavad osa koolisestest ja vabariiklikest kutsevõistlustest;
  - Lõpetajate töölerakendumine on hea ning on üksikuid näiteid edasiõppimisest järgmisel tasemel;  
Kaasaegne ja asjakohane õppekeskkond ning piisavad haridus- ja infotehnoloogilised võimalused.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Koostöö laiendamine piirkonna tööandjatega ning tihendamine teiste kutseõppeasutuste ja rakenduskõrgkoolidega regioonis ja Eestis;
  - Valdonna populariseerimine piirkonna elanike seas, sh neile, kellele võiks see olla uus õpitav eriala;

- Erinevate õppimisvõimaluste loomine erinevatele sihtrühmadele (osaoskuste õppekavad, töökohapõhine õpe);
  - Õpetajatele stažeerimisvõimaluste pakkumine nii Eestis kui ka välismaal;
  - Õpilaste/õppijate arvu säilitamiseks ja suurendamiseks ÕKRis, luua võimalused lühemaks õppeajaks nt võimalus osakutsete omandamiseks) või töökohapõhiseks õppeks, mis võimaldaks teha paindlikumat koostööd piirkonna ettevõtjatega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### 32.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Piret Torm-Mirontšik - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ülle Pikma - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert  
Maire Raidvere - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **20.03.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 10.04.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.04.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühm toetab kooli missiooni - olla Valgamaa arenduskeskus ning koolitada Liivimaa ettevõtjatele eneseteadlikke, elukestvaid õppele orienteeritud ja inimlikke väärtusi kandvaid rahvusvahelise tööturu nõudmistele vastavaid kvalifitseeritud töötajaid;
  - ÕKR jätkusuutlikkuse tagab ka piirkonna vajadus- rahvastiku vananemine, hooldusasutuste paiknemine piirkonnas, hooldusasutuste töötajate kõrge vanus ning kvalifitseerimata tööjõud;
  - Õppija arengut toetavad läbimõeldud tegevused: erialaspetsialistide ulatuslik kaasamine, kaasaegne õpikeskkond, osalemine välisprojektides, õppetöö korraldus arvestab õppija vajadusi;
  - Õpilaste soovidega arvestatakse, tagasisidest lähtuvalt on tehtud muudatusi valikainetes;

- Kooli tulemusnäitajate trendid on suhteliselt stabiilsed ning üldjoontes kõrgemad kui riiklik siht või kogu kooli näitajad;
- ÕKR õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud ajakohase õppekorralduseeskirjaga sh detailsemad korrad, praktika korda on aasta alguses uuendatud;
- Õpilaste erialane ettevalmistus on hea, mida kinnitavad head õpitulemused võrdluses kooli keskmisega ning korduvad head tulemused kutsevõistlustel;
- Kooli juhtkonna, personali ja tööandjate hinnangul on erialad piirkonnas väga vajalikud ning kasvava tähtsusega;
- Koostöö tööandjatega on tagatud peamiselt erialaspetsialistide kaasamisega õppetöösse- kutseõpetajad on samal ajal ka tööandjate esindajad, tagades seeläbi info tõhusa liikumise ning õpilaste ajakohase ettevalmistuse. Lisaks selgus vestlusest tööandjatega ka valmisolek ulatuslikumaks koostööks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Analüüsida piirkonna vajadust ning lähtuvalt sellest ühtlustada hetkel esialgsete ideede tasandil olev ÕKR arenguvaade uuenenud meeskonnas ning koostada visioon vähemalt kaheks järgneva arengukava perioodiks;
  - Õppekavade arendamine (väljundipõhised) ning arendamise süsteemsus, huvigruppide senisest suurem kaasamine ÕKR arengute kavandamisse;
  - Kvaliteeditagamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine, sh tegevuskavade täitmise mõõdetavuse tagamine perioodi lõpus, tulemusnäitajate sihtväärtuste määratlemine, tööandjate rahuloluküsitluste väljatöötamine ja rakendamine;
  - Õppijate eneseanalüüsi süsteemi väljatöötamine ja rakendamine nii koolis kui ka ettevõttepraktikal;
  - Koostöö tõhustamine kooliväliste huvigruppidega, sh uute huvipakkuvate täiendkoolituste kavandamine ning ulatuslikum reklaam potentsiaalsetele õppijatele;
  - Efektive projektitöö ning välispraktikate tulemuslikum integreerimine õppeprotsessi, lisavahendite leidmine projektitöö tulemusel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**33.**

- 1) **Lääne-Viru Rakenduskõrgkool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Sigrít Lilleste - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Kristina Johannes - hindamiskomisjoni liige, õppekasvatustöö ekspert

Ülle Rohi - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **17.03.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 09.04.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **10.04.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

Kooli aruande, dokumentidega tutvumine ning koolikülastus andsid kinnitust, et toimib pidev hooldustöötaja õppekava arendustegevus. Vastavalt hetkevaate tegevustele ja planeeritud arendustegevustele viies valdkonnas on pikemas perspektiivis hooldustöötaja õppekava jätkusuutlik, tööjõuturu vajadustele vastav ning vajalik. Seda kinnitavad alljärgnevad tugevused:

- Õppekavarühma õppijate arv on stabiilne, RKT täitmine on hea, väljalangevuse erialalt väike, õppijad on kindlustatud praktikakohtadega. Õppekavarühmas on õppekavad eri tasemel õppijatele (kaugõpe ja töökohapõhine õpe, täienduskoolituses õppijatele). Koolikülastusel oli hindamiskomisjonil võimalik veenduda õppekava juhtide, õppejõudude kui ka vilistlaste väärtuste sobivuses erialal õppimiseks/õpetamiseks;
- Õppekava lõpetajatel on hea maine tööandjate seas;
- Õppekavarühma eestvedamist iseloomustavad märksõnad on entusiasm, pühendumus, professionaalsus, isiklik suhtlemine ja kooliväliste institutsioonidega koostööle orienteeritus. Kooli juhtide toetav ja kaasav juhtimisstiil ning loodud personalijuhtimise süsteem võimaldab areneda, tegeleda uute väljakutsetega;
- Õppekavarühma juhtimine. Viimastel aastatel tehtud arendustegevused on põhjendatud (nt praktilise labori väljaehitamine, õppejõudude metoodiline toetamine väljundipõhisusele minekul, praktikajuhendajate koolitamine jne) ning loonud on tingimused pikemas perspektiivis õppekava toimimiseks ja arenguks;
- Jätkusuutlikkusele viitavad:
  - (1) õppijate rahulolu, (tulemused, vestlused);
  - (2) personali kompetentsus ja motiveeritus (vestlustest kuulnud rahulolu kaasamise, toetuse, arenemisvõimaluste, võrdse kohtlemise, keskkonna ja mikroklimega);
  - (3) huvigruppide rahulolu lõpetajate tasemega (vestlus, tulemused);
  - (4) materaal-tehnilise ja infotehnoloogilise baasi olemasolu ja kaasaegsus õppekavade eesmärkide saavutamiseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Hooldustöötaja õppekava lõpetanute kutseeksamil mitteosalemine;
- Praktika arendustegevused. Koostöös tööandjatega on asjakohane üle vaadata praktika õpiväljundid ja tagasiside vormid;
- Teadliku arenguvaate kujundamine. Hindamiskomisjon toetab planeeritud tegevusi arenguvaates, kuid soovib neid konkreetsemalt fookusseerida. Valdavalt oli arenguvaade 2014 tegevuskava, st aasta ette. Vestluste käigus ei leidnud kinnitust mitmete arenguvaates väljatoodud tegevuste sisu tegelikkus, st kuidas lahenduseni jõuda on pikemas perspektiivis ebaselge. Näiteks õppijat arvu prognoos - subjektiivse hinnanguna õpetatavaid on, kuid tegelik vajadus mille alusel arenguplaane teha, ei selgunud;
- Täienduskoolituste osalejate negatiivses trendi analüüs. Kooli suurepärane keskkond, hea erialase labori võimalused ning õppejõudude kompetentsi tase võimaldab olla täienduskoolituste osas rohkem proaktiivne. Kaasaegse materaal-tehnilise ja

infotehnoloogilise baasi olemasolu maksimaalne ärakasutamine ning turundus- ja müügistrateegia kujundamine järgnevateks aastateks;

- Leida võimalus/lahendusi, kuidas saaks põhiharidusega inimestele õpet pakkuda (nt täienduskoolituse kaudu).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

#### 34.

- 1) **M.I. Massaažikool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.02.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Neonilla Vellend - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
Evelin Märtsen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **10.04.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 07.05.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.05.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Võtmetugevuseks on ÕKR põhiväärtused – selge visioon, professionaalne personal, kompetentne juht, innovatiivsus ja avatus, majanduslik mõtlemine, mille järgimist toetatakse õppe-kasvatustöös, juhtimises ja eestvedamises, personalijuhtimises, koostöös ja ressursside juhtimises;
  - Tugevuseks on, et M.I. Massaažikooli näol on tegemist ainsa massaažierialade õpet pakkuva kutsekooliga Eestis, kes on valdkonna õppe selge liider, vedades eest ja initsieerides mitmeid protsesse riigis (kutsestandardite loomine, kutse andmine, teiste koolitajatega õppe ühtlustamine) juba poolteist aastakümnet;
  - Õppe-kasvatustöö korraldus ja rakendamine on õppijakeskne ja õppija arengut toetav ning õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi, individuaalse lähenemise ja kliendikeskse mõtteviisi õpetajate ja tugitöötajate poolt tagatud ja toimiv;
  - Võtmetugevuseks on suur täiendus- ja ümberõppe maht ning õppijate arv ja erinevad sihtrühmad, mis näitab ÕKR/kooli head konkurentsivõimet Eesti koolitusturul ning tagab jätkusuutlikkuse ka praeguses demograafilises situatsioonis;

- ÕKR personal on kõrge kvalifikatsiooniga, stabiilne ja motiveeritud, erialaõpetajad on spetsialistid Eestis ja mitmetest teistest riikidest, kes tähtsustavad enda pidevat professionaalset arengut ning tunnevad end toetatuna ja tunnustatuna;
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist toetab tänapäevane, ÕKR vajadustele vastav õppekeskkond ja -baasid, õppevara ning töö- ja olmetingimused, mida arendatakse eesmärgipäraselt;
- ÕKR juhtimine, nii üldine, personali- kui ressursside juhtimine, on otstarbekalt, ÕKR eesmärgid ja arenguvajadusi arvestades, korraldatud ja arengud planeeritud;
- ÕKR arengud on toimunud ja planeeritud arvestades ÕKR töötajate poolt läbi viidud teadusuuringute tulemusi ning kõigi huvigruppide vajadusi ja arvamusi, toimib eesmärgipärane koostöö erinevate huvigruppidega ja koostööpartnerid on sellest huvitatud ning valmis koostööd laiendama;
- ÕKR võtmetugevuseks on lai rahvusvaheline mõõde – välisesindused, partnerkoolid, praktikabaasid mitmetes riikides, õppijad ja õpetajad teistest riikidest, õppevara tootmine võrkeeltes viitab rahvusvahelisele konkurentsivõimele;
- Võtmetugevuseks on ressursside otstarbekas juhtimine, eeskujulik ruumiresursi kasutus, majandusriske hajutavad erinevad finantseerimisallikad ja usaldusväärne finantskäitumine. Mitmed kutsekoolid võiksid siit head eeskuju võtta.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õpetajate tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi täiustamine oma kõige väärtuslikuma vara, professionaalsete õpetajate meeskonna motiveerimise parendamiseks;
  - Õpilasesinduse loomine täiskasvanud õppijate kaasamiseks kooli juhtimisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 20.06.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust M.I. Massaažikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Andres Pung  
hindamisnõukogu esimees  
*/allkirjastatud digitaalselt/*

Marge Kroonmäe  
hindamisnõukogu sekretär  
*/allkirjastatud digitaalselt/*