



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine“

EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL

Toimumise aeg: **14.12.2012**

Toimumise koht: Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Andres Pung, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Tanel Linnus, Maaja-Katrin Kerem, Helle Noorväli, Toomas Undusk, Sirje Potisepp, Allan Märk, Jüri Jõema, Ene Vohu, Eve Eisenschmidt, Öne-Ly Reidla

Andres Pung, Kaie Piiskop saabusid kell 11.30

Puudusid hindamisnõukogu liikmed: Tiia Randma, Indrek Peterson

Kutsutud: Heli Mattisen, EKKA juhataja

Istungit juhatas: Tanel Linnus, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 11.00

Istungi lõpp: kell 16.00

PÄEVAKORD

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Arvutiteaduste õppekavarühm:

1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
2. Rakvere Ametikool

2. Elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Narva Kutseõppekeskus
3. Tallinna Kopli Ametikool
4. Tallinna Polütehnikum
5. Tallinna Tööstushariduskeskus
6. Tartu Kutsehariduskeskus
7. Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool

3. Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus
2. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
3. Kuressaare Ametikool

4. Narva Kutseõppekeskus
5. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
6. Rakvere Ametikool
7. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
8. Tallinna Tööstushariduskeskus
9. Tartu Kutsehariduskeskus
10. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
11. Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool
12. Väike-Maarja Õppekeskus

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Heiki Tähis - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Inno- hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **26.09.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 23.10.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **30.10.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli** arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kooli juhtimine on järjekindlale arengule suunatud, sidus ja paindlik. Kooli juhtkonnal on selge visioon ja arusaam, millist laadi tarkvaraarendusspetsialiste Pärnu ettevõtluskeskkond vajab ja kuidas nende õppekavarühm sellele vajadusele saaks vastata.
- Kooli arvutiteaduste ÕKR-il on innovaatilised eestvedajad, kes on valmis juurutama koolis uusi võimalusi.
- Komisjoni hinnangul omab kool adekvaatset ülevaadet reaalsest tööturu situatsioonist ja omab kompetentse sellele suunatult tegutsemiseks ja muutustele paindlikuks reageerimiseks.
- Komisjoni hinnangul vastab õppekavarühma tarkvaraarenduse õpe tehnoloogiliselt tänapäevase tarkvaraarenduse vajadustele, lisaks tehnilistele oskustele tähtsustatakse tarkvaraarendusalaste meetodilist laadi kompetentside arendamist. Koolil on plaanis täiendada õppekava mobiiltarkvara arendamise õppega.
- Kool plaanib laiendada edukaks osutunud harjutusfirma õppetöömudelit ka arvutiteaduste õppekavarühmale.
- Kool plaanib käivitada Pärnust väljaspool elavate õpilaste leidmiseks sessioonõppe.
- Koolis kutseõpetajale makstav töötasu on konkurentsivõimeline, õpetajate töötasumudelil kasutatakse ka tulemustasu komponente. Konkurentsivõimeline töötasu annab kooli juhtkonnale võimaluse värvata sobiv ja pädev personal.
- Kutseõpetajateks on reaalse töökogemusega valdkonna spetsialistid.
- Kooli hoiak on avatus koostööks erinevate huvigruppide esindajatega.
- Erinevate osapoolte hinnang koolist saadavale haridusele on positiivne.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Praktikakorraldusele süsteemsem lähenemine.
 - Õppetulemuste kaasaegseks teavitamiseks õppeinfosüsteemi rakendamine.
 - Analüüsil tuginevate meetmete rakendamine väljalangevuse vähendamiseks.
 - Õpilastelt regulaarse tagasiside küsimise ja selle analüüsimise mudeli väljatöötamine ja rakendamine.
 - ÕKR arengukava (arvestades uusi ja innovaatilisi ideid) ja sellest lähtuva tegevusplaani, mis toetaks ideede konkreetset elluviimist, välja töötamine.
 - Kutseõpetajate erialaliste oskuste ja teadmiste täiendamine ning kaasajastamine peab olema pidev ja süstemaatiline protsess.
 - Huvigruppidele (sh praktikaettevõtetele) saadud tagasiside analüüsimiseks süsteemi välja töötamine.
 - Infotehnoloogilise õppebaasi kaasajastamine.
 - Õpilaste tõhusam ettevalmistamine kutseksamite sooritamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb hääletega **poolt 2 ja vastu 1 Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- Lähtudes Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise läbiviimise korralduse punktist 32 põhjendas komisjoni liige eriarvamuse akrediteerimisetpaneku osas.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas arvutiteaduste õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 - Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
 - Heiki Tähis - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 - Virgo Inno - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **16.10.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 13.11.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli** arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

 - Õppekavarühmal on olemas piisav inimressurss sihipäraseks ÕKR-i juhtimiseks.
 - Õppekavarühma tegevuse eesmärgid on kooskõlas ja toetavad kooli arengukava.
 - Kool toetab arvutiteaduste kutseõpetajate väljaõpet.
 - Üks kooli arvutiõpetaja osaleb ka riikliku õppekava koostamise töörühmas.
 - Õppetunni tulemuslikumaks muutmise eesmärgil toimuvad tagasisidestatud tunnivaatlused.

- Arvutiteaduste kutseõpetajad on sooritanud IV taseme kutseksamid.
- ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust.
- Õpilaste väljalangevus õppekavarühmas on väike - alla 7% õpilastest. Koolil on väljalangevuse vähendamiseks välja arendatud väga tugev õpilasi ja õpetajaid toetav tugivõrgustik.
- AT õppekavarühmas õppis 2011. aastal lõpetanutest edasi 42,3%.
- Kool on võimaldanud parematel õpilastel koos kutseõpetajatega osaleda CeBIT arvutimesil
- Kool tagab õpilastele vajaliku karjäärialase nõustamise nii enne õppima asumist kui õppimise ajal.
- Õpilaste ja õpetajate toetamiseks on koolis tööl kasvatustöö metoodik.
- Kool toetab õpilaste huvi- ja sporditegevust.
- Uute õppurite leidmiseks toimuvad koolis igal aastal õppimisvõimalusi tutvustavad lahtiste uste päevad, kus soovijad saavad teha ka kutsesobivustesti.
- Kooli hoonestu on värskelt renoveeritud. Kooli ruumid on avarad ja valgusküllased, klassiruumides on konditsioneerid ning digitaalekraanid. Kooli taristu, sh infotehnoloogiline baas on ajakohane ja toetab kõigiti õppetöö eesmärkide saavutamist
- ÕKR-is on õppimise tingimused ka füüsilise erivajadusega õpilastele.
- Erinevate täiendõppealaste arvutikursuste õppekavade koostamisel lähtutakse koolitustellimustest ja huvigruppide vajadustest. Kool on regioonis hinnatud täiendõppe pakkuja. Valdkond on tugevalt ja sihipäraselt juhitud.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Komisjon soovib koolil välja töötada konkreetsema visiooni kooli arvutiteaduste erialade tulevikust.
 - Komisjon soovib rohkem kaasata kutseõpetajaid kooli ja õppekavarühma juhtimisse.
 - Kutseõpetajate töökoormus vajab ühtlasemat jaotust. Õppekavarühma tunniplaani koostamine vajab parendamist.
 - ÕKR peab looma selged reeglid praktikakoostöö parendamiseks, tagasiside saamiseks ja õppekava arenduseks.
 - ÕKR peaks plaanima keskkooli baasil õppijatele sessioonõppe pakkumise võimalust.
 - Kool peaks tõsiselt kaaluma Tarkvara ja andmebaaside halduse erialase õppe vajadust, kuivõrd vastav huvigruppide tugi antud õppe eesmärgipäraseks läbiviimiseks ja arenguks regioonis puudub.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli** arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- vastavalt „Kutseõppe õppekavarühmade läbiviimise korraldus“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:
- akrediteerimisettepanek ei ole kooskõlas hindamisvaldkondade hinnangute ja väljatoodud õppekavarühma võtmetugevuste ja peamiste arenguvaldkondadega.

- täiendavalt argumenteerida akrediteerimisettepaneku tulenemist lõpphinnangutest ja õppekavarühma võtmetugevustest ning peamistest arenguvaldkondadest.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

3.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 18.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrín Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Andres Ojalill - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ilmar Petersen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **18.09.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.10.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.10.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekorraldust reguleeriv dokumentatsioon on aja- ja asjakohane.
 - Õppekavarühma õpilased, kes on motiveeritud õppekaval õppima, on rahul nii õppekava, õpetamise meetodite kui õppekorraldusega;
 - RKT täitmine alates 2009/2010 õppeaastast on ÖKR olnud üle 100%;
 - ÖKR lõpetanute töölerakendumise protsent on 70% ning õpinguid jätkab 25% lõpetajatest;
 - Õppeprotsessi kaasaegsel tasemel läbiviimiseks on olemas vajalik materiaal-tehniline baas;
 - Koostöö praktikaettevõtetega toimib ja on juhitud kooli (sh ÖKR) poolt;
 - Kooli juhtimine on läbimõeldud ning juhil on selge visioon kooli jätkusuutlikkuse tagamiseks. Viimasel kahel kuul on läbi viidud mitmeid olulisi kooli toimimise tõhusust parandavaid muudatusi (sh personali, finants ja majandusküsimustes);
 - Õpetajad on oma töös pühendunud ning täiendavad ennast pidevalt;
 - Arenguvaates näeb kool huvigruppidega aktiivsemat ja eesmärgipärasemat koostööd.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppekavarühmas on suur väljalangevus (30-40%);
 - Kutseeksami sooritanute osakaal on aastati väga erinev (kõikudes 50 (2009) – 100 (2011) protsendi vahel);
 - Täiendus- ja ümberõppe on koolis (sh ÖKR) liialt iseseisev ja vajab arenguvaates talituse funktsioneerimise (sh tegevusplaanide ja aruandluse) ülevaatamist;
 - Juurutatud kvaliteedijuhtimissüsteem on liialt üldine. Arendamist vajab kvaliteeditulemuste mõõtmine, ülevaatamine ning parendusvaldkondade prioriseerimine segmenteeritud kujul (sh õppevaldkonnad, erialad, kursused jne);
 - Huvigruppide (eeskätt õpilased, tööandjad ja kooli nõukogu aga ka töötajad ja praktikaettevõtted) kaasamine juhtimisse ja õppekava arendamisse ei ole süsteemselt läbimõeldud;
 - Rahulolu-uuringutel puuduvad eesmärgid. Tagasisidesüsteemi ei ole kirjeldatud;
 - Personalijuhtimine on liialt personali arvestusele orienteeritud. Puuduvad ühtsed personali juhtimise põhimõtted, sh personalistrategia ja poliitika.

Motivatsioonisüsteem ei ole töötajatele oma sisult teada. Õpetajate eneseanalüüs toimub täna liialt olukorda kirjeldavana ning ei ole reaalselt analüüsile fokuseeritud;

- Hetkevaates vajavad korrastamist kooli finantsjuhtimise korraldamine ja majandamisega seotud küsimused;
 - Selge nägemus kooli juhtkonnal elektrotehnika ja energeetika ÕKR püsijäämise kohta Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuses puudub.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

4.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrin Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Andres Ojalill - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ardo Ott - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.11.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 05.12.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **10.12.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - ÕKR õppe- ja kasvatustöö protsessi tugevaks küljeks on tööandjate kaasatus õppekavade arendamisse. Õppekorralduse dokumentatsioon on aja- ja asjakohane ning rakendatud õpi- ja töökeskkonnas. Õppe- ja kasvatustöö protsessi korraldus on kooskõlas kehtivate regulatsioonidega ja võimaldab täita õppekavades seatud eesmärgid.
 - Toimib eesmärgipärane juhtimine. Ollakse paindlik ja reageeritakse kiiresti väliskeskkonna muutustele ja tööturu vajadustele. Kooli nõukogu on aktiivne kaasrääkija ja ettepanekute tegija ÕKR arendustes. ÕKR on head suhted piirkonna ettevõtetega. Viiakse läbi praktikaettevõtete auditeid.
 - ÕKR töötajad on motiveeritud tööd hästi tegema. Lisategevuste eest on koolis välja töötatud lisatasude maksmise kord ja määrad. Aktiivselt osaletakse täienduskoolitustel. Toimub ka töökohtadel stažeerimine.
 - Toimuvad regulaarsed materiaali- ja tehnilise baasi otstarbekuse ja piisavuse hindamised. Õppe läbiviimiseks on ÕKR varustatud vajalike ja kõrgetasemeliste seadmete ja tehnikaga.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Paljud olulised ÕKR võtmetulemused on aastati olnud kõikuvad:

- ÕKR õppijate arv on olnud ebastabiilne (2008/09 - 63, 2009/10 – 39, ja 2010/11 - 53 õpilast);
 - ÕKR väljalangevus on suur (2008/09 - 27,3%, 2009/10 - 12,9% ja 2010/11 - 32,6%);
 - Riikliku koolitustellimuse täitmine on olnud valdavaltalla riikliku sihi (90%) (2008-85,1%, 2009 - 83,6%,2010 - 80,5%,2011 - 90,5%);
 - Kutseeksami sooritanute protsent lõpetajatest on olnud aastati kõikum (2008/09 - 78,1%, 2009/10 - 28,6%, 2010/11- 60,7%.
- Interaktiivsete õppemeetodite kasutamine õppijate motiveerimiseks ja väljalangevuse vähendamiseks vajab edasiarendamist. Senisest enam on soovitatv tähelepanu pöörata kvaliteetsete e-õppe materjalide väljatöötamisele.
 - Arendatavaks küljeks on kooli oluliste põhiväärtuste viimine töötajateni, samuti töötajate motivatsioonisüsteem, mis täna on keskendunud peamiselt lisatasudele lisatööde puhul.
 - Erinevate rahuloluuringute tulemusi on soovitatv edaspidi vaadata segmenteeritud kujul, et need võimaldaks teha parendusotsuseid ÕKRti. Kool võiks kaaluda õpetajatele õpilaste poolt antava tagasisidesüsteemi juurutamist.
 - Huvigruppidega koostöö tulemuste hindamisel keskendutakse liialt arvulistele näitajatele ja vähe huvigruppide rahuloluga seotud küsimustele. Väliste huvigruppide tagasisidesüsteem ei ole välja töötatud.
 - ÕKR juhtimisse ja õppekavade arendamisse tuleb senisest enam kaasata õpilasi ja vilistlasi.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

5.

- 1) **Tallinna Kopli Ametikool** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 03.07.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Reelika Laes - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ardo Ott - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **04. – 05.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 01.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.11.2012.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Kopli Ametikooli** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR õppekavad on kooskõlas kehtivate riiklike õppekavade, asjakohaste kutsestandarditega, vastavad õppekavadele esitatud nõuetele ning on tugevalt seotud sihtrühma ja piirkonna tööturu vajadustega ning toetavad kooli missiooni elluviimist.
- Õppekavade arendamisel lähtutakse paindlikult ja operatiivselt eelkõige tööandjate ja/või tööturu muutuvatest vajadustest, üheks oluliseks kriteeriumiks on õpilaste ja lõpetajate kindlustatus praktikakoha ja hilisema töökohaga.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab õppekavade eesmärkide saavutamist: paindlik õppekorraldus, individuaalne lähenemine, teooria ja praktika tihe seostatus, praktikakohtade tagamine, pädevate erialaspetsialistide kaasamine, aktiivne suhtlus praktikaettevõttega (sh juhendajaga), toimivad tugisüsteemid ja heal tasemel füüsiline õppekeskkond/materiaal-tehniline baas.
- Õppesuuna juhil on eestvedav roll õppekava arenduses, koostöö korraldamises praktikaettevõtete ja koostööpartneritega (sh õpilaste kindlustamine praktikakohtade ja töökohaga), väärtuskasvatases (läbi isikliku eeskuju) ja ÕKR õppekvaliteedi parendamises.
- ÕKR juhtimisse ja arendamisesse on kaasatud pedagoogiline personal, erialaspetsialistid, õpilased, tööandjad ja kooli nõukogu. ÕKR-l on pikaajalised koostöölepingud peamiste koostööpartneritega; suur osa praktika edukalt sooritanud õpilastest jääb tööle ettevõttesse. Tööandjate hinnang õpilaste pädevusele on positiivne.
- Kooli pidaja toetab kooli (sh ÕKR) jätkusuutliku arengu tagamist.
- Infoliikumine ÕKR siseste ja väliste huvigruppidega on hästi korraldatud ja tõhus.
- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal, kelle professionaalne arendamine on nii koolis kui ka ÕKR-s oluliseks prioriteediks. Personali töö tulemuslikkust näitavad positiivsed õpitulemused ja praktikaettevõtete positiivne tagasiside õpilaste pädevusele.
- ÕKR võtmetulemusi võib valdavalt hinnata heaks: õppijate arv on stabiilne, lõpetanute rakendatus tööturul hea, riiklik koolitustellimus on täidetud, katkestanute arvu vähendamiseks on kavandatud asjakohased meetmed; võrdlused kooli keskmiste tulemuste või teiste ÕKR-dega on ÕKR suhtes positiivsed.
- Kavandatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ÕKR enesehindamise käigus ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli kehtivas arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Strateegilise ja operatiivse juhtimise süsteemne arendamine, rakendades klassikalist pideva parendamise printsiipi (planeeri-teosta-mõõda ja analüüsi-parenda).
- Kooli arengukavas, tegevuskavas kui ka jooksva õppeaasta töökavades ja sellega seotud ÕKR-de tööplaanides arenguvaldkondadele tulemuspõhiste eesmärkide püstitamine koos mõõdetavate sihtväärtuste (oodatav tulemus) määratlemisega, tegevuskavade süsteemse ülevaatuse korraldamine.
- Tervikliku ja süstemaatilise sisehindamise läbiviimine igal õppeaastal, sh ÕKR-de tasandil, et saada adekvaatset sisendit arengukava eesmärkide täitmise tasemele.
- Kaaluda kõigi huvigruppide tervikliku tagasisidesüsteemi loomist ja rakendamist (nt sisehindamise valdkondade ja nendega seotud aspektide lõikes).

- Koostööks huvigruppidega segmenteeritud, detailse tegevuskava koostamine nii ÕKR kui kooli tasandil (sh mõõdetavate sihtväärtuste/oodatava tulemuse määratlemine, koostöö tõhususe ja mõjususe hindamine).
 - Õppekavade edasiarendamine (sh üleminek väljundipõhiste õppekavadele, ainetevahelise integratsiooni tõhustamine, võtmepädevuste arendamine).
 - Personaliga (sh ÕKR-s) seotud võtmetulemuste määratlemine ja vastavate andmete süsteemne kogumine ja analüüsimine.
 - Leida võimalusi õpilaste ja õpetajate osalemiseks rahvusvahelistes projektides.
 - Õpilaste ja õpetajate tervikliku eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine.
 - Mitmekülgse täienduskoolituse korraldamine (koostöös tööandjatega).
 - Kooli andmetöötlussüsteemi edasiarendamine, sh asjakohaste võrdlusandmete süsteemne kogumine.
 - Õppekeskkonna edasise stabiilse arendamise tagamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Kopli Ametikooli** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

6.

- 1) **Tallinna Polütehnikum** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 06.07.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Heli Rannik - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Matti Metsaorg - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **15. – 16.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 07.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Polütehnikumi** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Kooli kehtiva arengukava tegevuskavas on hindamisvaldkondadele määratletud tulemuspõhised eesmärgid koos mõõdetava sihtväärtusega ja kavandatud asjakohased meetmed kooli missiooni ja visiooni toetava arengukava elluviimiseks – see võimaldab omakorda ÕKR-l määratleda aastate lõikes omad valdkondlikud arenguprioriteedid koos mõõdetava sihtväärtusega ja kavandada tegevused eesmärkide elluviimiseks.
 - ÕKR kehtivad õppekavad on kooskõlas elektrotehnika ja energeetika erialade riikliku õppekavaga ja vastavad õppekavadele esitatud nõuetele. ÕKR õppe- ja

kasvatuse protsessi korraldus on reguleeritud kooli aja- ja asjakohase õppekorralduseeskirjaga, kasutusel on elektrooniline õppeinfosüsteem - õppe- ja kasvatuse protsessi korraldus toetab õppekava eesmärkide elluviimist.

- Õppekavade arendus on pidev protsess, millesse on kaasatud kõik võtmehuvigrupid. Õppekavade arendamisel arvestatakse eelkõige kiirelt ja paindlikult tööturu muutuvate vajadustega keskendudes eelkõige erinevate spetsialiseerumisvõimaluste pakkumisele valikainete moodulite näol, uuendatud õppelaborite võimaluste maksimaalsele ärakasutamisele, kaasaegsete ja innovaatiliste õppemeetodite, paindlike õppevormide rakendamisele ning ÕKR-ga seotud täiskasvanukoolituse edasiarendamisele.
- Õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppija arengut toetavad põhjendatud ja mõjusad lähenemisviisid/tegevused: õppekavade loogiline ja sisuline ülesehitus, erialaspetsialistide kaasamine õppetöösse, auditoorse ja praktilise töö tihe seostamine, õpilaste kindlustatus praktikakohtadega, kaasaegne õppetaristu, mitmekesiste interaktiivsete õppemeetodite või –vahendite kasutamine, välisprojektides osalemine, individuaalne lähenemine õppijate vajadustele ja õpijõudlusele, tugisüsteemi tõhus rakendamine, karjäärinõustamine, VÕTA rakendamine, lõpueksami ühildamine kutseeksamiga, osalemine kutsemeistrivõistlustel, mitmekülgset võimalused huvitegevuseks.
- Tööandjate hinnangul on ÕKR õppijate erialane baasettevalmistus hea, õpilastel on soov ja tahe areneda, nad on suutelised osalema tootmisprotsessis, nad on vastutustundlikud ja distsiplineeritud
- ÕKR võtmetulemusi võib hinnata headeks või väga headeks, võrdlused kooli keskmiste tulemuste või teiste ÕKR-dega on ÕKR suhtes valdavalt positiivsed.
- ÕKR juhtimisstruktuur on kaasajastatud 2011.a. toimunud kooli struktuurimuudatuste käigus, see on asjakohane ja toetab ÕKR eesmärkide elluviimist.
- ÕKR juhtimisse ja arendamisesse on kaasatud kõik võtmehuvigrupid ja erialaosakonna juhatajal on eestvedav roll õppekava arenduses, koostöö korraldamises praktikaettevõtete ja koostööpartneritega (sh õpilaste kindlustamine praktikakohtade ja töökohaga), väärtuskasvatuses (läbi isikliku eeskuju) ja ÕKR õppekvaliteedi parendamises. ÕKR personali rahulolu erinevate juhtimisaspektide lõikes on kõrge/positiivne.
- Infoliikumine ÕKR siseste ja väliste huvigruppidega on hästi korraldatud ja tõhus, huvigruppide rahulolu . infoliikumisega on positiivne/kõrge.
- ÕKR personali kvalifikatsioon vastab nõuetele ning ÕKR hetke- ja arenguvajadustele, õppetöösse on kaasatud pädevad erialaspetsialistid. ÕKR personalile on loodud mitmekülgset võimalused enesearenguks ning kool on leidnud võimaluse maksta õpetajatele motiveerivat töötasu.
- ÕKR personali rahuloluküsitluse tulemuste ja vestluste põhjal saab väita, et ÕKR õpetajad on motiveeritud koolis töötama: motivaatoritena nimetati huvitavat tööd, õpilase arengu nägemist, vajadust-soovi oma kogemusi jagada, väljakutsuvat tööd, arenguvõimalusi jms.
- Personali töö tulemuslikkust näitavad ka positiivsed õpitulemused ja praktikaettevõtete positiivne tagasiside õpilaste pädevusele.
- ÕKR koolivälised huvigrupid on asjakohaselt määratletud ja nad on aktiivselt kaasatud ÕKR arendamisesse: eriala populariseerimine, kutsestandardite väljatöötamine, koolitusvajaduse prognoosimine ja lõpetanute tööhõive ning edasiõppimine, õppekavade arendamine, õpilaste ettevõttepraktika korraldamine, õppetöö läbiviimine /erialaspetsialistid/, õppematerjalide uuendamine, AS ABB stipendium,

täiskasvanute täiend- ja ümberõppe korraldamine, võimalused jätkuõppeks kõrghariduse tasemel.

- ÕKR materiaal-tehniline baas (sh infotehnoloogilised ressursid) on kaasaegne ja toetab igati ÕKR eesmärkide elluviimist. Vestlusest ÕKR töötajate ja õpilastega selgus, et nende rahulolu töö- ja õppekeskkonnaga on positiivne/kõrge.
- Hindamisvaldkondade arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli kehtivas arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Osakonna/ÕKR tulemuspõhise töökava koostamine (koos mõõdetavate sihtväärtuste ja vastutajate määratlemisega), arvestades seotust kooli arengukava tegevuskava asjakohaste meetme ja ÕKR sisehindamise tulemustega; töökava elluviimise tulemuslikkuse süstemaatiline hindamine (sh adekvaatsete riskide kaardistamine, koostöö ja ressursside kasutamise tõhususe ja mõjususe hindamine, võtmetulemuste süsteemne võrdlemine asjakohaste võrdluskoolidega).
 - Osakonna/ÕKR-põhise sisehindamise süsteemne läbiviimine, sh nt uuendatud ja tervikliku SWOT-analüüsi läbiviimine.
 - Õpetajate ja õppijate tervikliku eneseanalüüsi süsteemi loomine ja rakendamine.
 - Õpilaste ja õpetajate jätkuv osalemine välisprojektides (rahvusvahelise mobiilsuse suurendamine, õpikogemused). Tuleks leida võimalused kutseõpetaja erialaseks stažeerimiseks.
 - Koostöö jätkamine erialaliitude, ettevõtete ja koostööpartneritega ning õpilaste ja vilistlaste senisest aktiivsem kaasamine õppekavade ja õppe- ja kasvatusprotsessi arendamisesse.
 - Õpilaste, personali, tööandjate, koostööpartnerite ja lastevanemate rahuloluküsitluste süstemaatiline läbiviimine ja tulemuste süsteemne kasutamise ÕKR arendamiseks.
 - ÕKR olemasoleva materiaal-tehnilise baasi ja IT-võimaluste maksimaalne ärakasutamine ja edasiarendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Polütehnikumi** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Tallinna Polütehnikumi elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Tallinna Polütehnikumi elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tallinna Polütehnikumiga.

7.

- 1) **Tallinna Tööstushariduskeskus** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Arvo Ulla – hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Ilmar Petersen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **11.10.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 12.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppeasutusel on väga hea füüsiline õppekeskkond õppe korraldamiseks elektrotehnika ja energeetika õppekavarühmas, mida õpetajad arendavad;
- Väga hea koostöö tööandjatega ja eriala liitudega, mis tagavad õppekava ja personali arendamiseks vajaliku informatsiooni kättesaadavuse;
- Piisavad ressursid õppe rahastamiseks ja investeeringute tegemiseks läbi finantsressursside tulemusliku kasutamise;
- Õppeasutuse füüsiline keskkond on kaasaegne ja loob õppijatele turvatunde õppes osalemisel.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Personalitöö arendamine – täiendkoolituse süsteem, mis toetab töötaja arengut ning toetub õppeasutuse arenguvisionidele;
- Õppetöös selle korraldusest tingitud riskide vähendamine läbi õppekorralduse ülevaatamise, süsteemsema tagaside kogumise ning partnerite (praktikajuhendajate) koolituse.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tööstushariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

8.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Sirje Ellermaa – hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Arvo Ulla - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **17.10.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 15.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kooli ja ÕKR juhtimissüsteem on optimaalselt korraldatud, juhtimine toimub efektiivselt.
- Kvaliteedijuhtimissüsteem on juurutatud ja toimib.
- EE ÕKR eriala õppekavad on vastavuses riikliku õppekavaga ja on registreeritud Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS).
- EE ÕKR eriala iga õppekava koostamiseks loodud töörühm (juhib osakonnajuhataja).
- Õppekava ülevaatusel arvestab komisjon (juhib tööstustehnoloogia osakonnajuhataja) lõpetajalt saadud tagasisidet, kutseksamite tulemusi, tööandjate ettepanekuid ja ettevõttepoolse praktika juhendajatelt saadud tagasisidet.
- EE ÕKR õppijad on saavutanud elektri eriala kutsemeistrivõistlustel „Noor Meister“ erinevaid tulemusi: 2009. aastal I ja II koht, 2010 aastal II ja III koht, 2011. aastal I ja V koht.
- Õpingud katkestamine on EE ÕKR viimastel aastatel olnud tõusvas trendis.
- Kool on tunnustatud kutseksamikeskus Elektrik I, II ja III kutse kvalifikatsioonide osas.
- Kutseksami nõuetest lähtuvalt on koostatud ka täiskasvanute täienduskoolituse õppekavad Elektrik I ja Elektrik II kutsetasemele, aga ka elektri pädevuskoolitus.
- Kooli õppe- ja kasvatusprotsessi toetab kooli õppeinfosüsteem.
- Kooli ja ÕKR juhtimissüsteem on optimaalselt korraldatud, juhtimine toimub efektiivselt.
- EE ÕKR on eelseisvaks perioodiks sõnastanud asjakohased arengueesmärgid.
- EE õppekavarühm on kaetud motiveeritud professionaalsete pedagoogidega.
- EE ÕKR erialade koostööpartneriteks on elektri erialaga seotud ettevõtted, samuti Elektritööde Ettevõtjate Liit (EETEL), SA Innove, Eesti Maaülikool (EMÜ), Võrumaa Kutsehariduskeskus (KHK).
- EE ÕKR tunnustatakse koostööpartnereid.
- EE ÕKR finantsressursside planeerimine ja juhtimine toimub tööstustehnoloogiaosakonna tasemel.
- Kool jätkata õppe- ja kasvatusprotsessis hindamise arendamist ning toetada õppija arengut ja edendada koostööd.
- Kool planeerib kõigis õppekavarühmades (sh EE ÕKR-is) õppijate ja õpetajate suurem kaasamine ning õpilaste ja tööandjate tagasiside arvestamisega.
- Kool peab oluliseks kõigi õpetajate professionaalse arengu toetamist ja õppeinfosüsteemis (ÕIS) kutseõpetaja eneseanalüüsi vormide loomist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Analüüsida kõigi kriteeriumitega seotud tulemusi ning segmenteerida need EE ÕKR põhiselt.
 - Õppeprotsessi tulemuste parandamiseks (eelkõige väljalangevuse vähendamiseks) tuleks koolil tugikeskusega tõhustada õppuri karjäärinõustamist juba kooli vastuvõtvõtmisel (nt dokumentide vastuvõtmisel, vestlusel õpilaskandidaasidega).
 - Arendada konkreetsemalt EE ÕKR erialadega seotud koolituste pakkumist sihtrühmale läbi uute täienduskoolitusõppekavade koostamise.
 - Uue arengukava koostamisel sõnastada selles ka ÕKR visioon ja eesmärgid, et neid oleks võimalik kõigile töötajatele jt huvirühmadele üheselt teadvustada.
 - Viia stažeerimisnõude maht töötajate koolituse põhimõtetes ja korras realistlikuks, et EE ÕKR õpetajad saaksid oma suure töökoormuse juures seda nõuet täita.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja

arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool** esitas elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Sirje Ellermaa - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Arvo Ulla - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **27.09.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 25.10.2012.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **01.11.2012.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma erialadel on kindel koht Viljandi Ühendatud Kutsekeskkoolis ja regioonis.
- Tulevikus on võimalik elektriku eriala edasi arendada koostöös näiteks autoelektriku erialaga, samuti elektriliste tööriistade remondi valdkonnaga (automaatika, elektroonika jne) ja infotehnoloogiaga.
- VÜKK on Eesti Elektriettevõtjate Liidu liige.
- VÜKK on tunnustatud elektri erialade valdkonna kutseksamikeskus.
- Koolis toimub süsteemne lähenemine õppijate toetamisele õppe- ja kasvatusprotsessis.
- Toimub õpilaste süsteemne ettevalmistamine kutsemeistrivõistluseks „Noor Meister“.
- Kolmel viimasel aastal on olnud RKT täitmine üle 90%.
- Kool on algatanud kvaliteedijuhtimise põhimõtete rakendamise ja käivitanud sisehindamise.
- Kooli tegevuskavas on mitme uue lähenemisviisi rakendamine: arenguvestlused töötajatega, koolituse tulemuslikkuse hindamine, mentorlus- ja stažeerimissüsteem jne.
- Koostöös Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli ja Viljandi Noortekeskusega korraldatakse OSKAJA võistlust, mille kaudu tutvustatakse VÜKK erialasid.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Väljatöötamist ootab liinielektriku õppekava.
- Kool peab oluliseks hakata pakkuma rohkem eelkutseõpet. Läbirääkimised käivad

linna ja maakonna üldhariduskoolidega selles suunas.

- Tõhustada õppekavade arendamist, arvestades huvigruppide tagasisidet (nt tööandjad).
 - Arendada EE ÕKR täiskasvanukoolituste mahtu, seal hulgas pakkuda ettevõtetele tasuta täiendkoolituste võimalust töölase RKT kaudu.
 - Arendada süsteemset tagasisideküsitlust õppeprotsessi kohta ning küsitluste analüüsimist, tagasisidestamist õpetajatele ja parendustegevuste algatamist (nt ÕKR tegevusplaanis).
 - Arendada üldharidus- ja kutsehariduslikke ainete süsteemsemat lõimimist
 - Panustada turundus- ja teavitustegevusse (sh leppida kokku selged vastutusosalad), et jõuda kõigi potentsiaalsete sihtrühmadeni ja propageerida elektriku eriala.
 - Käivitada arenguvestlused ja kasutada väljundit töötajate koolitusvajaduse väljaselgitamiseks.
 - Ajakohase oskusteabe edastamiseks kaasata igapäevasesse õppetöösse hetkel töötavaid erialaspetsialiste.
 - Julgustada õpetajaid välja töötama ja kasutusele võtma e-õppematerjale, kasutades selleks enam haridustehnoloogi tuge.
Vastavalt õppekavaeesmärkidele arendada välja õppebaas (ruumid, seadmed jm õppevahendid).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli** elektrotehnika ja energeetika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli elektrotehnika ja energeetika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

10.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **23.-24.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 22.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Tööurul on jätkuv nõudlus autotehnikute ja autodiagnostikute järele

- ÕKR lõpetajatega seotud tulemused viitavad õppekvaliteedi ja tugiteenuste kõrgele tasemele
 - ÕKR eripäraks on motiveeritud kutseõpetajate kaader, kes töötavad praktikutena ja on seeläbi hästi informeeritud tööandjate vajadustest ja autovaldkonna kiiretest arengutest.
 - ÕKR õppijatest 30% on Järvamaalt, mis viitab heale mainele ja tuntuks ka väljaspool maakonda.
 - Õpilasi motiveerivad head õpetajad, välispraktika võimalused, tehnikaring ja tuleviku krossirada..
 - Koostöö üldhariduskoolidega kutsealase eelkoolituse vallas on tulemuslik.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- ÕKR koostöö tööandjatega õppekava ja praktikate arendamise suunal vajab kooli initsiatiivi.
 - ÕKR personalist ühtse meeskonna kujundamine.
 - Kehv info liikumine ja veebiühendus takistab õppetööd ja koolielu toimetusi.
 - Õppekeskkonna kaasajastamine (tehnikamaja, raamatukogu) venib, mistõttu ÕKR kaotab õpilaste silmis atraktiivsuse ja konkurentsi tingimustes õpilased.
 - Täiendkoolituskursuste taaskäivitamine: oht, et vahepealne paus on sundinud potentsiaalseid kliente mujale pöörduma.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.** Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

11.

- 1) **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **26.10.2012** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 22.11.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.12.2012.**
- 5) Kool esitas vastukirja hindamiskomisjoni lõpparuandele 06.12.12
- 6) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma (edaspidi ÕKR) kehtivad õppekavad on kooskõlas Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika erialade riikliku õppekavaga ja vastavad õppekavadele esitatud nõuetele.
- ÕKR juhtimisstruktuur (sh vastutusvaldkondade määratlemine) on asjakohane ja toetab ÕKR eesmärkide elluviimist.
- Perioodil 2010-2012 renoveeriti ESF ressursside toel tehnikavaldkonna õppehoone ning kaasajastati kooli õppepraktikabaas (sh õppelaborid, töökojad).
- Koostöö valdkonna suurte ja mainekate ettevõtete ning organisatsioonidega.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühmaga seonduvate täiskasvanukoolituste pakkumine.
 - ÕKR-põhise sisehindamise süsteemne läbiviimine, sh nt tervikliku SWOT-analüüsi tegemine.
 - Erinevate sihtrühmade rahulolu-uuringute läbiviimine.
 - ÕKRis teenuste osutamise võimaluse seostamine õppetööga.
 - ÕKRi ressursside kasutamise mõjususe ja tõhususe hindamine.
 - Rasketehnika Kompetentsikeskuse arendusprojekti edasine arendamine.
 - Kutseksamikeskuse staatuse taotlemine vaadeldavas ÕKR-is.
 - Õpilaste edasiõppimise ja töölerakendumise suurendamine.
- 7) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 8) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 12 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga.

12.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Riina Muuga - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Erni Ajaots - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
 Virgo Tiitsu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
 viis läbi kooliküllastuse **01.-02.10.2012**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 30.10.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **31.10.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma juhtimine ja arendamine lähtub kooli arengukavast ning õppijate ja piirkonna vajadustest. Kooli kui terviku juhtimiseks loodud terviklikud süsteemid toetavad õppekavarühma arengut. Oluline on juhtõpetaja roll ja eeskuju.
- Läbi erinevate tegevuste on õppekavarühma juhtimisse kaasatud õpetajad, tööandjad, õppijad.
- Kuressaares olevad autoesindused on huvitatud koostööst ning panustavad nii õppe- ja kasvatusprotsessi korraldusse kui läbiviimisesse.
- Õppekavarühmal on vajalik materiaaltehniline baas õppijate arendamiseks ja õppijate praktiliste tööskuste kujundamiseks, õppijad sooritavad edukalt kutseeksami ja leiavad rakendust tööturul (Saaremaal on nõudlus vastava kvalifikatsiooniga töötajate järele).
- Õppekavarühm täidab riiklikku koolitustellimust.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostöö ettevõtetega valikmoodulite ning täiendkoolituskursuste väljatöötamisel ja läbiviimisel.
 - Osaoskuste õppekava koostamine (uue KÕS rakendumisel), see vähendaks väljalangevust ning võimaldaks pakkuda õpet ka uutele sihtgruppidele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Kuressaare Ametikooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

13.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 13.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Vladimir Krasnoštšjokov - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Arno Sillat - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **11.-12.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 07.11.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **09.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Koolil on arengukavas selgelt sõnastatud missioon, visioon ja arengueesmärgid. Koolil on välja kujunenud põhiväärtus: õppijakesksus.

- Kooli üldine maine tööandjate, õppijate ja töötajate seas on kõrge. Koolil on väga tugev üldjuhtimine, mis toetab osakonna juhtimist. On juurutatud ning rakendatud ISO kvaliteedijuhtimissüsteem, mida regulaarselt edasi arendatakse ning mille arendusse on kaasatud töötajad.
 - Õppekavarühma RKT kohad on täidetud üle 90% kahel viimasel aastal.
 - Õppekavad vastavad riiklikele õppekavadele. Õppekavade arendusse on kaasatud nii tööandjad läbi õppijate praktika, kui ka töötajad.
 - Arenguvaates on kavandatud õppijate senisest suurem kaasamine õppekavarühma arendamisel.
 - Kooli tippjuhtkond on teadvustanud õppekavarühmaga seotud suure väljalangevuse ning kutseeksamite sooritamise madala taseme. Väljalangevuse vähendamiseks on tööle võetud ESF projekti raames õppijat nõustama karjäärikoordinaator, senisest enam soovitakse rakendada e-õpet, kutseõpetajatel soodustatakse kutseeksami sooritamist.
 - Õppekavarühma personal on motiveeritud.
 - Koolil on kaasaja nõuetele vastav üldine õppe- ja materiaaltehniline baas.
 - Finantsressursside juhtimine on sihipärane.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavarühma õpilaste arvu suurendamine õppimisvõimaluste laiendamise kaudu.
 - Õppurite arvu vähenemisega seoses alafinantseerimise ohtu silmas pidades suurendada õppekavarühma omatulu osa.
 - Õppekavarühmal koostöö tihendamine ettevõtetega väljaspool Narva piirkonda ja samuti erinevate erialaliitudega.
 - Töötajate riigikeele oskus võib saada takistuseks õppekavarühma arengule, kuid kooli, sh õppekavarühma juhtkond on teadvustanud riigikeele õppimise vajaduse ning soodustab selle õppimist.
 - Väljalangevus õppekavarühmast on suur. Seda on juhtkonna tasandil teadvustatud ning selle ennetamiseks on võetud kasutusele abinõud.
 - Kutseeksami sooritajate protsent on madal. Õpilasi motiveerida kutseeksamitel osalema.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

14.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 21.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Riina Randmaa - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Ahti Aasala - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **17.-18.10.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 15.11.2012, et kommentaare ei ole.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **15.11.2012**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel arvestatakse sihtgrupi vajadustega (paindlikud õppevormid ja õppekavad), teooria ja praktika tiheda seotusega; õppetöösse on kaasatud erialaspetsialistid.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud aja- ja asjakohaste dokumentidega. Nt ametijuhendite üle vaatamiseks lasti töötajatel kaardistada oma tegevusi ja seeläbi saadi reaalselt toimivad ametijuhendid.
- Tööturul on nõudlus autoremondispetsialistide järele: õppijate arv on positiivse trendiga (2007.a. 67 õppijalt – 90 õppijani 2011.a.); õppijad on valdavalt kutsekindlad ja motiveeritud.
- Koolil on toimiv ja läbimõeldud motivatsioonisüsteem. Nt kaks korda aastas toimub kooli tänapäev parimatele õpilastele ja töötajatele.
- Koolil on õppeinfosüsteem ÕIS, mis tagab informatsiooni kiire liikumise, statistiliste andmete kiire töötluse jne. Töötajad ja õppurid on sellega rahul.
- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööandjate ja/või tööjõuturu muutuvatest vajadustest.
- ÕKR-s töötab kvalifitseeritud, pühendunud ja muutustele avatud personal, kelle professionaalne arendamine on ÕKR-s oluliseks prioriteediks.
- ÕKR materiaal-tehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks ja on kavandatud asjakohased tegevused õppekeskkonna edasiarendamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutlikku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Sihipärane kostöö tööandjatega õppekava sisulise arenduse vallas ja uute õppekavade ning täiskasvanute koolituse kursuste väljatöötamisel.
- Õppijate eneseanalüüsi süsteemsem rakendamine, et suurendada õpilaste vastutust õppe tulemuslikkuse eest (õpingute katkestamine, kutseksamite sooritamine ja vajalikkuse mõistmine). Õpingute katkestamise vähendamiseks avada autotehnika õppekava kutseõpe põhihariduse baasil (410).
- Elektroonilise praktikabörsi edasiarendamine.
- Kuna autotehnika õppekavale on sisseastumisel konkurss, siis võiks kaaluda vastuvõtul vestluse rakendamist, et selekteerida välja need õppurid, kes on motiveeritud õppima antud õppekaval.
- Jätkata võimalusel õpetajate stažeerimist ettevõtetes;
- Jätkata praktikajuhendajate (ettevõttes) koolitusega;
- Leida ka edaspidi projektide läbi rohkem võimalusi õpirände korraldamiseks;
- Õppekeskkonna edasise arendamise tagamine (laboritesse õppevahendite muretsemine).
- Võimalusel pakkuda autoremonditöökoja baasil teenust, eesmärgiks praktika

lähendamine reaalsele töömaailmale.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

15.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Vladimir Krasnoštšjokov - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Arno Sillat - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **17.-18.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 14.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **20.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
 - Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav.
 - Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
 - Õppekavarühmas töötab nõutava kvalifikatsiooniga, stabiilne, teotahteline personal. Tänu heale materiaal-tehnilisele baasile on õppekavarühma personal veelgi enam motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
 - Hästi toimiv tugipersonal toetab õpetaja personaalset arengut.
 - ÕKR jätkusuutlikkuse tagab süsteemne tagasiside kogumine koolisisestelt ja -välistelt huvigruppidele.
 - Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
 - Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks. Õppekavarühmal on oma kulueelarve.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppe- ja hindamise meetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.

- Õppekasvatustöö parendamise tagab õppija koormuse ühtlasem jaotus õppeajas. Eriala- ja üldainete lõimimise jätkuv rakendamine.
 - Õppija toetamine sellisel moel, et vähendada väljalangevust.
 - Kooli töökodades toimuvate praktikaprogrammide ülevaatamine ja efektiivsemaks muutmine.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud ohtu saab vähendada, kui leida võimalusi arendada koostööd piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitega.
 - Ettevõtete praktikajuhendajate koolituse korraldamine, et selgitada lähemalt õpilase praktika ülesandeid ettevõttes.
 - Suuremat tähelepanu tuleks pöörata koostööle kohaliku kogukonnaga, mille eesmärgiks on kooli maine hoidmine ja valdkonna erialade tutvustamine. Tulevikus on soovitatav kaasata tööandjaid rohkem õppekava arendamisse.
 - Kooli hea tasemega info-kommunikatsiooni tehnoloogia võimaluste maksimaalne kasutamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
akrediteerida **Rakvere Ametikooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

16.

- 1) **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Vladimir Krasnoštšjokov - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
Arno Sillat - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.-14.11.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 07.12.2012.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **09.12.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma uus tehniline õppebaas on kaasaegne, loogiliselt ja komplekselt ehitatud ja sisustatud ning võimaldab parimat erialast väljaõpet nii Eesti kui rahvusvahelises võtmes.
 - Tugev ja sihipärane koostöö tööandjate jt strateegiliste partneritega on tõstnud kooli mainet kõigi osapoolte hulgas.

- ÕKR eestvedu ja juhtimine on eesmärgipõhine, innovaatiline ja tempokas; uuel autoerialade juhil on selge visioon ÕKR arengusuundadest tulevikus.
- ÕKR õppekorraldus ja rakendamine on paindlik ning arvestab erinevate õppijate vajadusi.
- Toimib efektiivne tugi- ja nõustamissüsteem: igale õppijale lähenetakse personaalselt ning tagatakse vajalike toetusmeetmete rakendumine läbi õppeperioodi.
- Koolil on tähtis roll muukeelse elanikkonna kutsealasel ettevalmistamisel ja lõimimisel Eestis; valmistutakse immigrandide õppeks.
- Tähtsustatakse ka eesti keele oskust ja - õpet; plaanitud on mitmeid meetmeid eesti keele oskuse süvendamiseks, sihiks laiendada kampaaniat ka Harjumaale - eesti õppekeelegraupide õppegruppide taasavamiseks.
- ÕKRI on tugev toetus kõigi strateegiliste partnerite poolt (vestlusest tööandjatega, koolinõukogu liikmega).
- Esmakordselt plaanitakse veebruarikuist lisavastuvõttu autoerialadele, rakendamaks optimaalselt kooli uusi võimalusi sihtrühmadele õppe pakkumisel.

Peamised arenguvaldkonnad:

- ÕKR ees seisab oluline väljakutse võimalikult efektiivselt uut õppebaasi rakendada sihtrühmadele õppe pakkumisel koostöös kõigi strateegiliste partneritega.
 - Vajalik on värvata uusi pädevaid õpetajaid õpetamisressurssi kindlustamiseks, kuna hetkel töötavad kutseõpetajad täiskoormusel, mistõttu tekib probleeme stažeerimise ja enesetäiendamiseks.
 - Vajalik oleks lahendada õpilaste majutusprobleem, mis mõjutab õppijate arvu ka autoerialadel.
 - Kaasaegne infokeskus-raamatukogu piisavate autovaldkonna õppematerjalide ja perioodikaga.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

17.

- 1) **Tallinna Tööstushariduskeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Anu Vaagen - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Tiitsu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **29.-30.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 28.11.2012, et kommentaare ei ole.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **28.11.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Jätkuv nõudlus tööturul autovaldkonna töötajate järele;
- Noorte liikumine Tallinna suunal; TTHK on hetkel ainuke õpilaskoduga autoerialasid õpetav kool Tallinnas;
- Kõrge õpimotivatsiooniga õpilased tänu konkursile vastuvõtul;
- Head ja tõusvas trendis õppijatega seotud tulemused, nt kutseksamitel, tööle rakendumisel;
- Panustamine õpetajate võimekusse läbi arenguvõimaluste ja tasemel töötingimuste tagamise;
- Tulemuslik koostöö tööandjatega õpetajate erialaste pädevuste toetuseks;
- Kaasaegne õppebaas ja ressursside mõistlik kasutamine;
- Kooli arengukava tegevuskava 2013 – 2015 sätestab kriteeriumite eesmärkidest lähtuvalt AV oodatud tulemused ja ajakava.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Autoerialade juhtimise täiustamine, sh süsteemse tagasiside korraldamine ja selle tulemuste kasutamine õppekasvatustsiprotsessi arendamiseks;
 - Koostöö arendamine teiste kutseõppeasutustega, samuti Tallinna põhikoolidega ja gümnaasiumitega – noorte karjäärivaliku ja huvitegevuste toetamiseks;
 - Projektides osalemine õpetajate ja õpilaste arengu ning täiendkoolituse võimekuse toetuseks;
 - Eesmärkide seadmisel võiks lähtuda riiklikest eesmärkidest ja kaaluda õppe pakkumist AVs ka Tallinna madala haridustasemega mitteõppivatele noortele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tööstushariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

18.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Helen Pärk - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Jüri Malken - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **01.11.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 29.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **04.12.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

 - ÕKRI on arendatud süstemaatiliselt ja läbimõeldult alates õppekavaarendusest, õpilaste arvu suurendamisest, personali valikust kuni ressursside planeerimiseni. ÕKR-il on olemas kindlad ja väljakujunenud koostööpartnerid ning lai valik praktikabaase. ÕKR-i üheks peamiseks tugevuseks võib pidada kokkuhoidvat ja koostööd tegevat meeskonda, kellel omakorda on toetus nii kooli juhtkonnalt kui ka tugistruktuuridelt. Teise arvestatava tugevusena võib välja tuua vastvalminud kaasaegset ja avarat õppekeskkonda, mille täismahus käivitamine aitab veelgi kaasa õppeprotsessi tugevnemisele.

Peamised arenguvaldkonnad:

 - ÕKR-i peamiste arenguvaldkondadena võib välja tuua õppematerjalide arenduse, täiskasvanukoolituse laiendamise ja koostöö tööandjatega laiendamise just õppeprotsessi osas (õppekavad, praktikutest tunniandjad jms). Väljakutsena on ÕKR-il võimalus arenguvaates laiendada huvitegevust, samuti tuua sisse nii kutseõpet põhi- ja keskkoolis ning töökohapõhises õppes.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

19.

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.07.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ahti Aasala - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **29.-30.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 19.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.11.2012**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- ÕKR tasemeõppe õppekavad toetavad kooli arengukavas püstitatud eesmärgi – võimetekohaste õppimisvõimaluste loomine erinevatele õppijatele – täitmist. Täiskasvanute tööalase koolituse õppekavad lähtuvad regiooni tööturu vajadustest ning neid arendatakse regulaarselt.
- Õppekasvatustöö on reguleeritud nõuetekohaste dokumentidega ning selle korraldus toetab ÕKR eesmärkide saavutamist.
- ÕKR-s töötab stabiilse koosseisuga, kvalifitseeritud ning kooli arengust huvitatud pedagoogiline personal.
- Kool on rakendanud hästitoimiva tugisüsteemi ÕKR HEV ja käitumishälvetega õppijate toetamiseks.
- ÕKR õppemateriaalne baas on kaasaegne ja võimaldab täita arengukavas valdkonnale püstitatud eesmärgi.
- Rakendatud on mitmeid abinõusid säästva majandamise korraldamiseks, sh. kaasaegsete säästlike küttesüsteemide kasutusele võtmine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekasvatustöö edasiseks tõhustamiseks on otstarbekas senisest rohkem keskenduda õppeprotsessi kvaliteedi tõstmisele läbi õppemetoodilise tegevuse arendamise.
 - Otstarbekas on välja töötada ja rakendada ÕKR-s terviklik süsteem ettevõttepraktika korraldamiseks.
 - Personalipoliitika valdkonnas pöörata edaspidi suuremat tähelepanu kutseõpetajate regulaarsele stažeerimisele töökeskkonnas ning madalama ametijärguga pedagoogide motiveerimisele kvalifikatsiooni ja ametijärgu tõstmiseks.
 - Ressursside piisavuse tagamiseks pöörata ÕKR-s senisest rohkem tähelepanu omateenitud vahendite mahu suurendamisele ning haldus- ja remondikulude vähendamisele.
 - Õpilaste konkurentsivõime tõstmiseks projektide kaudu rohkem võimalusi õpirände korraldamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

20.

- 1) **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Virgo Tiitsu - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **06.11.2012**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 27.11.2012, et kommentaare ei ole.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **30.11.2012**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavad on kooskõlas riikliku õppekavaga ning toetavad kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist, õppekava-alast tegevust koordineerib ja selle eest vastutab õppkavahoidja.
- Õppekorraldus ja seda reguleeriv dokumentatsioon õppekavarühmas võimaldab täita õppekavades seatud eesmärgid, õppe korraldamist toetab õppeinfosüsteem, millega on rahul nii juhtkond, õpetajad kui õpilased.
- Praktika korraldamiseks on tunnustatud praktikaettevõtted ja asjakohane dokumentatsioon sh tööpassid, ettevõtete esindajad ja õpilased on praktikakorraldusega rahul.
- Õppemetoodika on mitmekesine, kasutatakse e-õpet, õpetajad teevad koostööd moodulite rakendamisel ja hindamisel.
- Õppijate toetamiseks on koolis rakendatud tõhus tugisüsteem, töötavad kaks põhitöökohaga klassijuhatajat, kes teevad tihedat koostööd teiste kasvatusprotsessis osalevate töötajatega, mille tulemusel on väljalangevus vähenenud.
- ÕKR juhtimine on koolis korraldatud ning ülesannete jaotus ja vastutus töötajate vahel on määratletud.
- Kooli ja ÕKR juhtkond on teinud ära väga suure töö ÕKR õppemateriaalse baasi kaasajastamiseks.
- ÕKR õppekavad on vajaliku pedagoogilise personaliga kaetud, viimastel aastatel on lisandunud 5 kutseõpetajat ettevõtetest, kaks õpetajat on sooritanud kutseksami. Õpetajad on motiveeritud ning positiivsed, õpilased peavad õpetajaid väga asjatundlikeks. Õpetajate koolitusvajadust selgitatakse regulaarselt ning seda arvestatakse vastavalt kooli võimlaustele. Õpetajaid toetab haridustehnoloog ning õppeosakonna spetsialistid, seoses uute õppebaaside sisseseade kasutuselvõtuga on planeeritud täiendkoolitused kutseõpetajatele.
- Õppekavarühmal on toimiv koostöö maakonna autoettevõtetega, maakonna omavalitsustega, LEADER-grupi ja sõpruskoolidega, Hondaga.
- Riigieelarveliste vahendite kõrval toetavad kooli finantsolukorda omavahendid.
- Valmiv õppebaas katab täielikult ÕKR materiaali-tehnilise baasi vajadused.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Täiskasvanute tööalase koolituse õppekavu akrediteeritavas õppekavarühmas pakutud ei ole.
- Praktiline töö õppekeskkonnas on seni toimunud tagasihoidlikes tingimustes, mis on võimaldanud täita õppekava miinimumnõudeid.
- Ettevõttepraktikate läbiviimise edasiseks tõhustamiseks on vajalik senisest suuremat koostööd ÕKR praktikaettevõtete esindajatega nii praktikaid ettevalmistaval perioodil, praktikate juhendamisel kui ka praktikatest kokkuvõtete tegemisel ja nende hinnangu andmisel.
- Kutseõpetajate vanuseline koosseis ÕKR-s on lähiaastatel tõsiseks väljakutseks ning kutseõpetajad pole siiani olnud küllaldaselt motiveeritud tõstma oma ametijärku.
- Õppekavarühmas ei ole välja arendatud arenguvestluste ning uue töötaja toetamise

süsteemi.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

21.

- 1) **Väike-Maarja Õppekeskus** esitas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.06.2012.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Riina Randmaa - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Ahti Aasala - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **03.10.2012**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 01.11.2012, et kommentaare ei ole.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **04.11.2012.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Väike-Maarja Õppekeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Koolil on arengukavas selgelt sõnastatud missioon, visioon ja arengueesmärgid.
 - Koolil on tugev üldjuhtimine, mis tagab õppekavarühma juhtimise toetamise ning kooli sh. õppekavarühma jätkusuutlikkuse
 - Kooli töötajad on teadlikud kooli sh. õppekavarühmaga seotud probleemidest ning on motiveeritud nende lahendamiseks.
 - Õppekavarühma RKT kohad on täidetud vähemalt 100%
 - Õppekavad vastavad riiklikele õppekavadele. Õppekavade arendusse on kaasatud nii tööandjad, eelkõige läbi koolinõukogu ning õppijate praktika, kui ka töötajad.
 - Arenguvaates on kavandatud õppijate, tööandjate ja töötajate senisest suurem kaasamine.
 - Õppekavarühma personal on motiveeritud ning orienteeritud enesearendamisele.
 - Koolil on kaasaja nõuetele vastav üldine õppe- materiaali-tehniline baas.
 - Finantsressursside juhtimine toimub teadlikult juhituna.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Koolitusplaani konkreetsuse suurendamine lisades sinna konkreetse koolituse läbija nime
 - Erialaõpetajate stažeerimine ettevõtetes, et tagada elulähedane õpetamine.
 - Väljalangevus õppekavarühmast on suur. Seda on juhtkonna tasandil teadvustatud ning selle ennetamiseks on võetud kasutusele abinõud.

- Kutseeksami sooritamiseks õppijate toetamine ning ettevalmistamine
 - Õppekavarühma seadmete ja laborite kasutamine õppijate praktilise väljaõppe käigus pakkudes koostöös tööandjatega reaalseid teenuseid.
 - Valikmoodulite pakkumisel arvestada õppijate soovidega
 - Koostöö ettevõtetega, sh kohtumised ümarlaudades, praktikajuhendajate koolitused.
 - Õpilaste suurem kaasamine praktikakorralduse arendamisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Väike-Maarja Õppekeskuse** mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 14.12.2012 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
Otsus võeti vastu 13 poolthäälega. Vastu 0.

Tanel Linnus
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/