



Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005

Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine“

EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu PROTOKOLL 03.07.2012

PÄEVAKORD

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 I poolaasta lõplike akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Arvutiteaduste õppekavarühm:

1. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool

2. Juhtimise ja halduse õppekavarühm:

1. Narva Kutseõppekeskus

Elektrooniliselt hääletasid hindamisnõukogu liikmed:

Andres Pung, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Tanel Linnus, Maaja-Katrin Kerem, Tiia Randma, Helle Noorväli, Toomas Undusk, Sirje Potisepp, Allan Märk, Jüri Jõema, Ene Vohu, Eve Eisenschmidt, Jaan Allem, Indrek Peterson

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

I Kutseõppe õppekavarühmade 2012 I poolaasta lõplike akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 14.06.2012 otsusele hindamiskomisjon koosseisus

Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Urve Mets - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

Ilmar Petersen - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja

vaatas läbi ning esitas täiendatud hindamiskomisjoni aruande EKKA-le **22.06.2012**.

- 2) Hindamiskomisjon põhjendas täiendavalt hindamisvaldkondade 1 - 4 arenguvaatele ja kokkuvõttele antud hinnanguid ning täpsustas hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ning peamiste arenguvaldkondade sõnastusi. Hindamiskomisjon ei muutnud hindamiskriteeriumitele antud hinnanguid ja akrediteerimisettepanekut.

- 3) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppe- ja kasvatusprotsessi (sh praktikate) korraldus ja rakendamine on jätkusuutlik, mida kinnitavad kõrged tulemused kutseksamitel ja kutsevõistlustel. Hetkel on õppekvaliteediga AT ÕKRs rahul nii tööandjad, õpilased, õpetajad kui kooli juhtkond, kelle arvates kooli maine, võrreldes teiste AT valdkonna õpet pakkuvate Eesti koolidega, on kõrge.
- Õppija arengu toetamiseks ja väljalangevuse vähendamiseks on paranemas tugiteenuste kvaliteet: rakendatakse ESF projekti tulemused ja luuakse õppenõustaja ning rühmajuhataja ametikoht.
- ÕKR personal koosneb kõrgesti motiveeritud ja kvalifitseeritud oma ala asjatundjatest.
- ÕKR riist- ja tarkvara ressursid püsib tänu rendi- ja koostöölepingutele tunnustatud IKT ettevõtetega.
- Rasketehnika õppehoone valmimisega ja elektroonika klassi uue sisustuse saabumisega luuakse lisavõimalused ka AT valdkonna õppekavades praktilise õppe arendamiseks.
- ÕKR jätkusuutlikkuse tagamiseks käivitatakse 2012 sügisest eelkuteõpe põhikoolis ja gümnaasiumis.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Valdkond vajab süsteemsemat ja efektiivsemat juhtimist. Komisjonile esitatud kirjaliku ja suulise info põhjal ei selgunud, et õppekavarühmal on oma arengu suhtes selge visioon ja arusaam, mismoodi arengukavas kirjeldatud tulemusteni läbi efektiivse juhtimise jõutakse.
Koolil on arengukava, eesmärgid, SWOT- analüüs - mitmed juhtimise olulised instrumendid. Seal sätestatu ei kandu edasi organisatsioonis allapoole igapäevasesse tegevuse suunamisse, puuduvad konkreetset eesmärgid ja nende saavutamise jälgimine.
- Hetkel puudub kindlustunne õpperessursi (õpetajad, õppematerjalid, õppijad) ja juhtimisressursi piisavusest õppetöö läbiviimiseks alates 2012 sügisest, mil plaanitakse käivitada eelkuteõpe ja uus õppekava.
- Õppekvaliteedi kindlustamiseks oleks hea välja töötada efektiivne tagasiside süsteem ning see rakendada - võimaldamaks järjepidevat seiret, analüüsi ja arendustööd.
- Paljut olulist informatsiooni ei koguta analüüsi võimaldaval kujul (ei dokumenteerita), mistõttu tekib risk et pikaajalist ja süstemaatilist tööd vajavad arendused ÕKRs jäävad tegemata.
- Koostöös personalijuhiga tuleb kirjeldada õppekavarühma personalijuhtimise protseduurireeglid koos vajaliku kaasaegse dokumentatsiooniga, need rakendada personali vajaduste pidevaks analüüsiks ja personali arengu toetamiseks.
- Koostöö oluliste partneritega nagu tööandjad ja vilistlased vajab parendamist pideva õppekavaarenduse tarvis, kindlustamaks õppekvaliteedi jätkusuutlikkust tulevikus – seisukoht tugineb vestlusele tööandjate ja vilistlastega.
- Soikunud koostöö kohaliku kogukonnaga täiendkoolituse vallas vajab panustamist vastavalt arengukava sihtidele.
- Kool võiks tulevikus keskenduda raskemasinate erialal kvaliteetse õppe pakumisele läbi IKT fookuse ning olla selles valdkonnas Eesti turul konkurentsituul parim koolituse pakkuja. Samuti võiks kool välja arendada teiste erialade õppes IT fookuse läbivalt tugevaks ning erialaspetsiifiliseks.

- Uute arvutierialade avamine ei ole kindlasti koolile lahenduseks uute õppijate saamisel.
- 4) Hindamiskomisjon teeb Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 5) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli arvutiteaduste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 14 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooliga.

2.

- 1) Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 14.06.2012 otsusele hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni liige, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Lily Loidap - hindamiskomisjoni liige, tööandjate esindaja
vaatas läbi ning esitas täiendatud hindamiskomisjoni aruande EKKAlle **27.06.2012.**
- 2) Hindamiskomisjon täpsustas võtmetulemuste sõnastusi ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja peamiste arenguvaldkondade sõnastusi. Hindamiskomisjon ei muutnud hindamiskriteeriumitele antud hinnanguid ja akrediteerimisettepanekut.
- 3) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekava on kooskõlas riikliku õppekavaga ja vastab õppekavadele esitatud nõuetele.
 - Õppekorralduse dokumentatsioon on aja- ja asjakohane ning õppekorraldus on paindlik ja arvestab osapoolte vajadusi.
 - Õppekavarühma juhtimine on jagatud ning vastutusvaldkonnad on määratletud, õppekavarühma juhtimisse on kaasatud õpetajaid.
 - Täiskasvanute tööalaseid täienduskoolituse õppekavade koostamisel lähtutakse huvigruppide vajadustest, koolitusi pakutakse erinevatele sihtrühmadele.
 - Õppima asuda soovijaid on rohkem, kui õppekohti.
 - Edasiõppijate protsent õppekavarühmas (18,2%) on oluliselt suurem kui kooli keskmine (11,7%), olles riigi keskmisel tasemel.
 - Õppetöö juhtimine on kaasajastatud, kasutatakse statsionaarsele ja täiendkoolitusele ühtset, paindlikku, kiireid otsinguid võimaldavat elektroonilist tunniplaani ning on rakendatud õppe-kasvatustsükli dokumenteerimine e-kooli abil.
 - Toimib sisekontrollisüsteem.
 - Õppekavarühma pedagoogid on sooritanud andragoogi kutseeksami.

- Praktikaettevõtted on olemas ning omavad praktikantide oskustest ja teadmistest ettekujutust. Ettevõtted on huvitatud koostööd süvendama.
- Ressursse kasutatakse otstarbekalt ja neid on piisavalt.
- Õpetajatel on kasutada piisav arvutiressurss ja arvutitugisüsteem (haridustehnoloog, sisekoolitused).
- Juurutatakse paberivaba asjaajamist arvutiside arendamisega.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekava sh õpetaja töökavade süsteemne arendamine ning erinevate osapoolte kaasamine.
 - Õppemetoodika vastavusse viimine väljundipõhisuse ning moodulprintsibiiga.
 - Tugisüsteemi arendamine, selle tulemusena õpingute katkestamise vähendamine.
 - Tasuliste täienduskoolituste pakkumine erinevatele sihtrühmadele.
 - Kuna õpilaste hulgas on töökogemusega õppijaid, on võimalus koolil VÕTA-t rakendada ka töökogemust arvestades.
 - Personali ja õppijate riigikeeleoskuse taseme tõstmine.
- 4) Hindamiskomisjon teeb Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 5) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse juhtimise ja halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

Otsus võeti vastu 15 poolthäälega. Vastu 0.

Tanel Linnus
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/