



## **Programm „Kutsehariduse sisuline arendamine 2008-2013“ 1.1.0501.08-0005**

---

### **Programmi tegevus „Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteemi väljatöötamine ja rakendamine“**

#### **Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/548**

Toimumise aeg: **28.11.2014**

Toimumise koht: von Stackelberg Hotel Tallinn, Toompuiestee 23, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Andres Pung, Jüri Jõema, Raigo Triik, Alar Lõhmus, Sirje Potisepp, Allan Märk, Tiia Randma, Hille Voolaid, Jüri Sasi.

Puudusid: Toomas Tamsar, Maaja-Katrin Kerem, Indrek Peterson

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja; Lagle Zobel - EKKA jurist

Jüri Sasi saabus kell 11.10

Istungit juhatas: Andres Pung, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 16.00

#### **PÄEVAKORD**

#### **I Kutseõppe õppekavarühmade 2014 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

##### **1. Turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm:**

1. Valgamaa Kutseõppekeskus
2. Väike-Maarja Õppekeskus
3. Tallinna Erateeninduskool

##### **2. Ehituse õppekavarühm:**

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Põltsamaa Ametikool
3. Sillamäe Kutsekool
4. Järvamaa Kutsehariduskeskus
5. Tallinna Ehituskool
6. Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool
7. Hiiumaa Ametikool

##### **3. Logistika õppekavarühm:**

1. Sillamäe Kutsekool
2. Valgamaa Kutseõppekeskus
3. Tallinna Transpordikool
4. Rakvere Ametikool

##### **4. Transpordivahendite juhtimise õppekavarühm:**

1. Rakvere Ametikool
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus

## **5. Tekstiili- ja nahatöötluste õppekavarühm:**

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Narva Kutseõppekeskus
3. Pärnumaa Kutsehariduskeskus

## **6. Iluteeninduse õppekavarühm:**

1. Tartu Kutsehariduskeskus
2. Tallinna Tööstushariduskeskus
3. Juuksurite Erakool „Maridel“

## **7. Tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm:**

1. Kuressaare Ametikool
2. Tallinna Tervishoiu Kõrgkool
3. Tartu Tervishoiu Kõrgkool
4. Võrumaa Kutsehariduskeskus

## **8. Aianduse õppekavarühm:**

1. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
2. Hiiumaa Ametikool
3. Luua Metsanduskool
4. Räpina Aianduskool

## **9. Keskkonnakaitse õppekavarühm:**

1. Hiiumaa Ametikool
2. Räpina Aianduskool

## **I Kutseõppe õppekavarühmade 2014 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine**

### **1.**

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Annela Tiitson - tööandjate esindaja  
Peep Peetersoo - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **24.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 23.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavade arendus on jätkusuutlik, aastatel 2015–2017 on plaanis RKT raames suurendada õppekavade arvu ja laiendada õppevorme, suund on võetud õppekorralduses ka talviste vastuvõttude rakendamisele ja praktikate aegade paindlikule kohandamisele vastavalt tööandjate vajadusele. Nähakse uusi sihtrühmi ja kasutamata potentsiaali maakonna turismi- ja majutussektori koolitamisel ning teenindussfääri arendamisel.
- Uus õppedirektor on kompetentne ja suurte kogemustega just toitlustus- ja teenindusvaldkonna õppe arendamisel, õppekavarühma personalil on sellest loota suurt tuge õppeprotsessis.
- Praktiliste õppe kvaliteedi tõstmiseks on toitlustuskompleksi juhtimine viidud

juhtõpetaja alluvusse, käivitamisel on õpperestoran ja plaanitakse suurendada catering-teenuse osakaalu; on leitud võimalus realiseerida õppekõõkide toodangut ning laiendatud söõkla menüü. See muudab õppekavarühma atraktiivsemaks kohalikule kogukonnale ja tõstab tööandjate usaldust ning kooli mainet.

- Koolis loodud tingimused personali pedagoogiliste, erialaste ja haridustehnoloogiliste pädevuste toetamiseks on piisavad.
- Tööandjate, Töötukassa, välispartnerite ja teiste kutseõppeasutuste kaasamine arendustegevustesse ning eelkutseõppe korraldamine maakonna põhikoolides toetavad ÕKR-a jätkusuutlikkust.
- Õppekavarühma käsutuses on kaasaegne õppekompleks ja ajakohane materiaaltehniline baas.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Personal pole kaasatud õppekavarühma arendustegevuste kavandamisse; selgitamata on muudatuste vajadus ja ulatus. Arvestades tekkinud olukorda puudub komisjonil kindlustunne, et kõik vajalikud arendustegevused soovitud kiirusega suudetakse realiseerida.
  - Seoses uue personali palkamisega seisab ees õppekavarühmas uuenenud meeskonna loomine ja käivitamine. Väljastpoolt kooli palgatud juhtõpetaja võimekus õppekavarühma tulemuslikult juhtida on küsitav, arvestades kooli õppekavarühma kutseõpetajate suuremaid kogemusi, kõrgemat kompetentsust ja võimalikke motivatsiooniküsimusi.
  - Ümberkorralduste raames seisab ees koostöö kavandamine Rajaleidja keskusega õppijate sotsiaalseks, psühholoogiliseks ja karjäärinõustamiseks, selle tulemuslikkus võrreldes koolis pakutud teenustega on veel teadmata.
  - Maakonnas tegutsevad turismi, toitlustuse ja majutuse valdkonnas valdavalt väikeettevõtted ja perefirmitad töõtajatega siseringist, kes sageli on ilma kvalifikatsioonita või kelle kvalifikatsioon on aegunud, seetõttu on heade praktikakohtade arv piiratud. Täiskasvanute koolituskursuste pakkumisel on võimalik koostöös Töötukassaga see sihtrühm leida ja motiveerida, toetamaks uute õppekavade rakendumist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

**2.**

- 1) Väike-Maarja Õppekeskus esitas turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
 Tiit Jürmann - tööandjate esindaja  
 Rudolf Visnapuu - tööandjate esindaja  
 viis läbi koolikülastuse **19.09.2014**  
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **02.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Väike-Maarja Õppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Väike-Maarja Õppekeskus ja Gümnaasium on valla jaoks oluline integreeritud munitsipaalkool, mis võimaldab optimeerida erinevaid ressursse (investeeringud, 2. taseme üldharidusõpe, ühised struktuuriüksused jne).
  - Vald hindab turismi, toitlustuse- ja majutusteeninduse valdkonna õpet piirkonnas vajalikuks ja jätkusuutlikuks, tehtud investeeringuid mõjusateks ning finantseerib jätkuvalt vastavalt võimalustele.
  - Õppekavarühm on leidnud oma sihtrühma, kelleks on valdavalt HEV ja põhikooli õpiraskustega lõpetajad, koolil on toimiv tugisüsteem ning õppekavarühma personal on sihtrühma õpetamiseks kogunud ja kompetentne.
  - Koostöö maakonna erikoolidega kutsealases eelkoolituses on tõhus ja jätkusuutlik
  - Vaadeldaval perioodil on renoveeritud õppekavarühma tehniline baas ja paranenud olmetingimused, sellest lähtuvalt on muutunud praktilise õppe korraldus, mis võimaldab endisest paremini omandada õpiväljundeid ning lisab asjaosaliste motivatsiooni ja töötahet.
  - Jätkusuutlikkuse tagamiseks on täiustatud ettevõttepraktika protsessi nii dokumentatsiooni, eelhindamise, planeerimise kui tagasisidestuse osas.
  - Kutseksamite tulemused on tõusvas trendis tänu sihtrühmale sobivate kutseksamite rakendumisele (nt abikokk, tulevikus – suurkanõukokk jt).
  - Kooli, sh õppekavarühma maine kogukonnas ja tööandjate seas on tõusnud seoses õppimisvõimaluste paranemise ja toitlustusteenuste pakkumisega.
  - Käivitamisel on koostöö pagulaskeskusega õppe laiendamiseks.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Tööandjate kaasamisel õppetöösse on kasutamata potentsiaali; kaasamine muudaks õppimise atraktiivsemaks, võimaldaks kogemuste vahetamist õpetajatega ja tõstaks erialade mainet õppijate silmis.
  - Puhastusteenindusvaldkonna õppe arendamisel on võimalik luua juhtõpetaja ametikoht arendustegevuste eestvedamiseks ning õppekvaliteedi kindlustamiseks.
  - Täienduskoolituses on õppekavarühmaga seotud kursuste ja õppijate arv olnud tagasihoidlik, on piiratud ainult RKT vahenditest rahastatud koolitustega; õppekavarühma tehniline baas ja vähenenud personali koormus võimaldaks pakkuda koolitusi nii piirkonna tööandjatele kui tööhõiveta kodanikele, selleks tuleb haarata initsiatiiv täiskasvanute koolituskursuste pakkumisel.  
 Koostöö taastamine Töötukassaga võimaldaks tuua lisavahendeid ja õppijaid, samuti toetada HEV õppijad töömaailma sisenemisel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Väike-Maarja Õppekeskuse turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning

hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Väike-Maarja Õppekeskuse turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Väike-Maarja Õppekeskuse turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

### 3.

- 1) Tallinna Erateeninduskool esitas turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 21.08.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Maret Õunpuu - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ene-Mall Vernik-Tuubel - õppekasvatustöö ekspert  
Peep Peetersoo - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **30.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 31.10.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Erateeninduskooli turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Turismi-, toidlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühm on kindlustatud ressursidega nii tasemeõppe (kokk, 4. tase) kui täiskasvanute koolituse läbiviimiseks.
- Jätkatakse koostööd Töötukassaga, kui ühte potentsiaalset võimalust hankida õppijaid täiskasvanute koolituse õppekavadele.
- Täiskasvanute koolituses on tööle võetud arendusjuht, on loodud uusi täiskasvanute koolituse õppekavu, korrastatakse täiskasvanute koolitust reguleerivaid dokumente.
- Tallinna Erateeninduskool on arenemas täiskasvanute koolituskeskuseks.
- Sihtasutusel Tallinna Erateeninduskool on olemas kvaliteedikäsiraamat, mis käsitleb ka kutseõppeasutuse Tallinna Erateeninduskool kvaliteedijuhtimist.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Tasemekoolitus koka erialal on lõpetatud. Kas ja millal avatakse vastuvõtt EHIS-es registreeritud ja kehtivale koka eriala tasemekoolitusele, ei selgu.
- Kool ei ole hinnanud realistlikult oma võimalusi õppekavaarenduse aspektist ja seni ei ole alustatud ka plaanitu elluviimist.
- Tallinna Erateeninduskooli dokumendid ei ole vastavuses KÕS-iga ja Kutseharidusstandardiga. Kooli dokumentatsioon on vananenud.
- Õppekorraldus ei vasta KÕSiga ette nähtule. Arengukava tegevuskava ei näe ette tegevusi õppe- ja praktikakorralduse vastavusse viimiseks KÕSi nõuetega.

- KÕSist lähtuvat personalipoliitikat rakendatud ei ole, samuti puudub komisjonil (kuna kool ei esitanud komisjoni küsimise peale asjakohaseid andmeid) selge ülevaade õppekavarühmas töötavatest õpetajatest ja nende kvalifikatsioonist.
  - Arenguvaade ressursside juhtimise valdkonnas on kooli õppekavarühma aruandes selgelt lahti kirjutamata.
  - Koostöö huvigruppidega on koolil ebaselge ja konkreetselt planeerimata.
  - Kvaliteedikäsiraamatu Sihtasutuse struktuuri (7. leheküljelt) loetava info põhjal Tallinna Erateeninduskooli selles struktuuris ei ole, on Tallinna Erateeninduskooli Koolituskeskus. Komisjoni arvates ongi see Tallinna Erateeninduskooli tulevikuvision.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Erateeninduskooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
**mitte akrediteerida Tallinna Erateeninduskooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**mitte akrediteerida Tallinna Erateeninduskooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühma ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek mitte pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Erateeninduskooli turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduse õppekavarühmas.**  
Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

#### 4.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Tarmo Lige - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja  
Eda Anton - õppekasvatustöö ekspert  
Enn Tammaru - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **17.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühma hetkeseisu mõjutavad positiivselt uus direktor ja ÕKR-i eest vastutaja. Sellega on loodud aluses stabiilseks arenguks.
  - ÕKR-i õppebaas koolil on piisav ja ajakohane, arenguks vajalikud ressursid on olemas.
  - Õppekorralduslikud dokumendid on uue kutseõppeasutuse seadusega vastavusse viidud ja ÕKR-s rakendatud. ÕKR-s on heal tasemel täiendusõppe läbiviimine.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Kutseõpetajate riigi- ja võõrkeelte oskus vajab kiiret parandamist, see hakkab takistama lähitulevikus ÕKR-i arengut.
  - E-õppe võimaluste suurem kasutamine.
  - Arengudokumendid (nt õppe- ja tootmisalane arenguplaan kuni 2020) on olemas,

kuid üldsõnalised ja rakenduskava puudub.

- Koolil võtta initsiatiiv suhtlemisel tööandjate, vilistlastega ja arendada rohkem välissuhtlust eesmärgiga arendada kutseõpetajaid ja anda õpilastele võimalus omandada kaasaegseid praktilisi kogemusi.
  - Õpetajatele koolituse läbiviimine uute õppekavade rakendamiseks.
  - ÕKR juhtimisel PDCA tsükli rakendamine, et tagada tulemuste sisuline analüüs.
  - Tulemusnäitajates (RKT täitmine, kutseksamite sooritus, väljalangevuse vähendamine) kokkuleppimine, analüüs ja parendamine.
  - Pöörata rohkem tähelepanu õpilastele, kes tulevad sotsiaalsete raskustega peredest ja lastekodust.
  - Töötada välja personalipoliitika strateegia.
  - Olemasolevale materiaal-tehnilisele baasile suurema rakenduse leidmine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra**.  
Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

## 5.

- 1) **Põltsamaa Ametikool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 02.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Varje Tipp - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Valvo Paat - õppekasvatustöö ekspert  
Enno Pöder - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **10.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 11.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **13.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Põltsamaa Ametikooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Kaasaegne ja uus praktikabaas.
  - Uus osakonnapõhine juhtimissüsteem.
  - Kutseksamite sooritamine on tõusutrendil.
  - Läbimõeldud, toimiv ja dokumenteeritud praktikasüsteem.
  - Õppekavade arendustöö, mis loob võimalused õppijate arvu suurendamiseks ja osakutsete omandamiseks.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Täienduskoolituste pakkumine õppijate sihtrühma laiendamiseks.

- Õpilaste mobiilsus (välispraktikad) ja õpetajate stažeerimine (stažeerimine ettevõtetes, sh välismaal).
  - Tööandjate ja õpilaste kaasamine õppekava arendusse.
  - Süstemaatiline tagasiside saamine ja analüüsimine ning parendustegevuste kavade elluviimine.
  - Turundusstrateegia väljatöötamine õppijate saamiseks.
  - Õpilaskodu renoveerimine.
  - IKT võimaluste aktiivsem kasutamine ja õpetajate digipädevuste arendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Põltsamaa Ametikooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Põltsamaa Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Põltsamaa Ametikooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Põltsamaa Ametikooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

## 6.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert Valvo Paat - õppekasvatustöö ekspert Meelis Kann - tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **17.10.2014** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.11.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
 

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

  - Riikliku õppekava ja kutsestandarditega kooskõlas olevad õppekavad.
  - Kohustuslik õppekorralduse dokumentatsioon on aja- ja asjakohane ning rakendatud õpi- ja töökeskkonnas.
  - Õppe- ja kasvatustsessi korraldus on kooskõlas kehtivate regulatsioonidega, on paindlik ja arvestab õppijate sooviga õppimise kõrvalt töötada.
  - Õppemeetodid toetavad võtme- ja erialaste pädevuste arendamist.
  - Õppekavarühma juhtimisse on kaasatud personal ja tööandjad.
  - Kutse- ja üldainete õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele.
  - Uute töötajate toetuseks on mentori- ja tugisüsteem.
  - Jätkusuutlik majandamine.
  - Kaasaegne materaal-tehniline õppebaas õppekavades ettenähtud õpiväljundite saavutamiseks.



**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppijate väljalangevuse vähendamine.
- Mittetatsionaarse ning töökohapõhise õppevormi käivitamine RKT täitmiseks ning väljalangevuse vähendamiseks.
- Kutseõpetajate stažeerimine ettevõtetes.
- Kutseõpetajate poolt kutsetunnistuse taotlemine.
- Majandustegevusest laekuvate vahendite mahu suurendamine.
- Täiend- ja ümberõppekoolituste mahu suurendamine.

6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Sillamäe Kutsekooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

**7.**

1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2014.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Eda Anton - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Indrek Peterson - tööandjate esindaja

Märt Puust - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **06.10.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 03.11.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **09.11.2014.**

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub huvigruppide vajadustest, mis toetab väljundipõhiste õppekavade eesmärkide saavutamist.
- ÕKR-s töötab professionaalne, motiveeritud ja kogenud personal, toimub süsteemne õpetajate täienduskoolitus, stažeerimine, samuti metoodiline ja haridustehnoloogiline toetamine.
- ÕKR õppekeskkond (sh õppevahendid), samuti infotehnoloogilised ressursid on ajakohased ja tagavad õppetöö läbiviimise vajalikul tasemel.
- Aktiivne osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides ÕKR arenguks lisavahendite ja kogemuste saamisel.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- ÕKR juhtimisel PDCA tsükli rakendamine, et tagada objektiivsetes sihtväärtustes

kokkuleppimine ja tulemuste sisulise analüüs.

- Uue arengukava väljatöötamisel ÕKR koha ja õpetatavate erialade osas kokkuleppimine ning uute väljundipõhiste õppekavade kasutusele võtmine.
  - Töökohas läbiviidava praktika süsteemsem korraldamine õppekavas toodud õpiväljundite saavutamiseks.
  - Õppijate võtmeoskuste süsteemne arendamine (karjääriplaneerimise ja ettevõtlikkuse mooduli rakendamine; eriala- ja üldainete jätkuv lõimimine õppekavades).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**  
Otsus võeti vastu 7 poolthäälega. Vastu 1.

## 8.

- 1) **Tallinna Ehituskool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marika Šadeiko - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Jüri Naumov - tööandjate esindaja  
Enno Põder - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **07.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 04.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **09.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Ehituskooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Riikliku õppekava ja kutsestandarditega kooskõlas olevad õppekavad.
  - Kasutusele on võetud esimesed väljundipõhised õppekavad.
  - Kohustuslik õppekorralduse dokumentatsioon on aja- ja asjakohane ning rakendatud õpi- ja töökeskkonnas.
  - Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on kooskõlas kehtivate regulatsioonidega, kuid on paindlik ja arvestab õppijate sooviga õppimise kõrvalt töötada.
  - Praktist õpet viiakse läbi ka reaalses töökeskkonnas.
  - Õppijate ja töötajate motiveerimiseks ning enesetäienduseks on loodud välismaal praktiseerimise võimalused (Leonardo da Vinci, Erasmus+ projektide vahendid).
  - Õppemeetodid toetavad võtme- ja erialaste pädevuste arendamist.
  - Õppetöö läbiviimise kaasatakse tööandjatest külalisõpetajaid.
  - Õppekavarühma juhtimisele on kaasatud personal, õppijad, tööandjad.

- Kutse- ja üldainete õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele. Õppetöö läbiviimisse on kaasatud tööandajad.
- Erialaõpetajad osalevad aktiivselt erialaühenduste ja liitude töös.
- Uute töötajate toetuseks on mentori- ja tugisüsteem.
- Toimuvad ühised koolituspäevad kooli- ja ettevõtete praktikajuhendajatele.
- Kooli jätkusuutlik majandamine.
- Kaasaegne materaal-tehniline õppebaas õppekavades ettenähtud õpiväljundite saavutamiseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Tugisüsteemi mõjususe hindamine ja töökohapõhise ning mittestatsionaarse õppevormi rakendamine õppijate väljalangevuse vähendamiseks ning RKT täitmiseks.
  - Kutseõpetajate süsteemne stažeerimine ettevõtetes.
  - Õpetajate kutsetunnistuse tähtsustamine ja omandamise toetamine.
  - Majandustegevusest laekuvate vahendite mahu suurendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Ehituskooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Ehituskooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Tallinna Ehituskooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Ehituskooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

**9.**

- 1) **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Riina Randmaa - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
 Jüri Naumov - tööandjate esindaja  
 Enn Tammaru - tööandjate esindaja  
 viis läbi koolikülastuse **14.10.2014**  
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 05.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **12.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine toetab ÕKR eesmärkide ning kooli missiooni saavutamist. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamisel arvestatakse sihtgrupi vajadustega, teooria ja praktika tiheda seotusega; õppetöösse on kaasatud erialaspetsialistid. ÕKR tegevuses lähtutakse arengukavast ja tegevuskavast.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud aja- ja asjakohaste dokumentidega.

- Õppekavade arendamisel lähtutakse muutuvast seadusandlusest ning tööandjate ja/või tööjõuturu muutuvatest vajadustest.
- Õppekavarühmas on motiveeritud õppijad.
- ÕKR juhtimine toetab kooli visiooni, missiooni ja strateegiliste eesmärkide saavutamist: ÕKR lähtub oma tegevuses kooli arengukavaga seotud tegevuskava elluviimisest.
- Tööandjate rahulolu ÕKR õppijatega on positiivne, mitmed ÕKR lõpetajad on leidnud tööd praktikaettevõtetes.
- ÕKR materiaaltehniline baas on piisav ÕKR eesmärkide saavutamiseks.
- Arenguvaadetes kirjeldatud arendustegevused on adekvaatselt määratletud ja toetavad ÕKR jätkusuutliku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.
- ÕKR-l on tihe ja tõhus koostöö erialaliitudega.  
ÕKR-l on väga motiveeritud valdkonna juht ning pühendunud ja motiveeritud õpetajad.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Jätkuv ja tõhusam e-kursuste ja -materjalide loomine.
- Õppijate ettevõtlusalaste pädevuste tõhusam arendamine.
- Õppijate ja õpetajate arenguga seotud välisprojektide elluviimise jätkamine.
- Praktikajuhendajate (ettevõttes) koolitusega jätkamine (muuta süsteemiks).
- Huvigruppide süsteemsem kaasamine õppekavaarendusse (nt vilistlased).
- 5. taseme koolituseks ettevalmistumine peale seda kui 4. taseme kutseksamite süsteem on tõrgeteta käivitunud ning erialaliitudega on sõlmitud eellepingud 5. kutsetaseme lõpetanute vajaduse ning tööle rakendumisvõimaluste kohta.
- Praktikadokumentatsiooni ja -korralduse parendamine (nt praktikapäevikud muuta informatiivsemaks, kaaluda praktikaaruannete koostamise vajadust iga praktikaetapi lõpus, õpilaste tõhusam ettevalmistus praktikale minekuks).
- Tugipersonali arvuline suurendamine, et tagada probleemsete õpilaste tõhusam toetamine ja selle läbi väljalangevuse vähendamine.
- Kaaluda võimalust hakata õpilastega läbi viima arenguveestlusi, et ennetada väljalangevust.

6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

akrediteerida **Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli ehituse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

**10.**

1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **ehituse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Varje Tipp - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Tarmo Lige - tööandjate esindaja  
Enn Tammaru - tööandjate esindaja  
Riin Alatalu - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **20.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 19.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **24.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli ehituse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Mõisakompleksi potentsiaal õpetamiseks restaureerimise valdkonna spetsialiste.
  - Kompetentsed ja motiveeritud õpetajad, juhtivõpetaja professionaalsus (*tuginedes CV-le*).
  - Sobilik ja süvenemist võimaldav õpikeskkond nii kohalikele noortele kui ka täiskasvanukoolituseks.
  - 2015. aastaks valmiv unikaalne õpikeskkond ajaloolises mõisahoones.
  - Tööturul heade perspektiividega eriala.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Luua kavandatavale EKR 5. taseme koolitusele koolis *vundament (ehituspuusepa koolitus nii põhikoolile kui ka kutsekeskharidusena)*; asuda oma tugevusi (*pottsepaõpe, stukk-krohviõpe jm*) aktiivselt kohalikul koolitusturul müüma, et hiljem need tugevused lisada vajalike osaoskustena EKR 5. taseme õppureile.
  - Koostada realistlik ideekavand mõisa abihoonete kasutamiseks praktikamajana, mis tagaks nii suuremahuliste õppeobjektide rajamise, kaasaegsed ladustamis- ja logistikavõimalused kui ka muu tehnoloogilise õppe läbiviimise lossi vahetus läheduses.
  - Koostada personalipoliitika strateegia oma kooli vilistlaste ja kaasatavate kõrgkoolide õppejõudude rakendamise kohta.
  - Koostöös teiste kutseõppekeskustega ning restaureerimisega tegelevate institutsioonidega jõuda kokkuleppeni, et Hiiumaa on strateegiliselt õige asukoht 5. kutsetaseme koolituste läbiviimiseks, kivi- ja puitehitiste restauraatorite koolitamiseks.
  - Jätkata ja mitte vähendada tulevaste töötajate ettevalmistamist ka ehitusettevõtjatele, kellel on regioonis selleks nõudlus olemas.
  - Õppijate rahuloluküsitlustes 2012-2014 on õpilased välja toonud väga palju kriitikat (*eriti põhikoolijärgsed õpilased*) ja teinud asjakohaseid ettepanekuid õppetöö paremaks korraldamiseks, kuid ÖKR tegevuskavades vastavad parendustegevused puuduvad. Komisjoni hinnangul tuleb tõsiselt tegeleda nende probleemidega, mis on õppekavarühmas väga madala hinnangu saanud õppijate poolt ja suuresti langustrendiga.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli ehituse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli ehituse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

## OTSUSTAS

akrediteerida Hiiumaa Ametikooli ehituse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli ehituse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### 11.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 09.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Heli Rannik - õppekasvatustöö ekspert  
Alisa Smirnova - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **07.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 29.10.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **30.10.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Koolil on tugev üld- ja finantsjuhtimine, mis toetab õppekavarühma juhtimist.
  - Õppekavarühma põhilised eesmärgid tulenevad kooli üldistest eesmärkidest ja õppeaasta tegevuskavast.
  - Õpilaste kutseksamitel osalemine ja tulemused on kõrged.
  - Kaasaegne õppeladu koos tõstukijuhiga praktilise õppe läbiviimise võimalusega.
  - Õppekavarühmas on missioonitundega, kompetentsed ja motiveeritud õpetajad, kes on huvitatud eriala arendamisest ja väljakutsetest.
  - Kogukonna tugev toetus koolile ja ka õppekavarühmale kohalike ettevõtete näol.
  - Õppijatega seotud tulemused ja ÕKR maine lähipiirkonnas on kõrgel tasemel ning tõusvas trendis.
  - ÕKR materiaaltehniline õppebaas ja sellega seotud uuendused toetavad valdkonna õpiväljundite saavutamist.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Suurendada koostööd ettevõtetega tasemeõppe õppekavade ja õppemateriaaltehnilise baasi arendamisel.
  - Aktiviseerida koostööd ettevõtetega täienduskoolituse õppekavade väljatöötamisel ja pakkumisel.
  - Tutvustada läbi viidud tagasiside- ja rahuloluküsitluste tulemusi õppijatele, õpetajatele ning tööandjatele.
  - Kaasata aktiivsemalt õppijaid õppekavarühma arendustesse.
  - Laiendada praktika sooritamise võimalusi ka väljapoole Ida-Virumaa piirkonda.
  - Jätkata õpetajate eesti keele oskuse taseme tõstmisega läbi eesti keele kursuste ja stažeerimise eestikeelses keskkonnas.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate

võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Sillamäe Kutsekooli logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 12.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marko Levin - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Lauri Jürjen - tööandjate esindaja  
Katre Kasepõld - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **26.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 24.10.2014
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.10.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Toimivad õppe- ja kasvatusprotsessi tugisüsteemid.
- Arenguvaates toimub uute väljundipõhiste õppekavade koostamine.
- Hetkevaates on ressursside olemasolu piisav materiaal-tehnilise baasi tõhusaks rakendamiseks õppetöös.
- Kooli õppe- ja kasvatustööd puudutav infosüsteem toetab hetkevaates teabe liikumist erinevate tasandite vahel ning on kättesaadav kõikidele kooli huvigruppidele.
- Õppekavarühma õpilaste õpimotivatsioon ja kultuurilise ja võõrkeele pädevuste arendamist toetavad välispraktika võimalused.
- Õpilaste arengu toetamine läbi arenguvestluste.
- Käivitunud rahvusvaheline õpe ja 5. taseme õpe õppekavarühmas.
- Väljundipõhiste ja lõimitud õppekavade koostamine ja rakendamine 2015/2016 õppeaastal.
- Koostöö piirkonna ettevõtetega praktikate korraldamisel.
- Tehakse koostööd Läti, Venemaa ja Gruusiaga vastava valdkonna arendamisel olles juhtrollis projektis LogOnTrain.
- Kaasaegne ja hästi varustatud materiaaltehniline baas nii teoreetiliseks kui praktiliseks õppetööks.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Kaasata eriala spetsialiste õppeprotsessi.
- Koostöö parendamine ja tõhustamine tööandjatega ja praktikaettevõtetega, nende kaasamine õppekavade arendusse algaastal, täienduskoolituse vajaduse

väljaselgitamisel ja valikainete nimekirja koostamisel, lähtudes tööturu vajadustest ja kooli võimalustest.

- Tugisüsteemi toimivuse analüüsimine ja põhjendatud ümberstruktureerimine õpilaste paremaks toetamiseks. Rajaleidja teenuste kohta selgitustöö läbiviimine nii õpetajate kui ka õpilaste seas.
  - Leida võimalusi töökohapõhise õppe rakendamiseks koostöös piirkonna ettevõtetega.
  - Erinevatelt huvigruppidele kogutud tagasiside süsteemne kogumine ja analüüsimine ning saadud tulemuste/ettepanekute arvestamine õppekavade arendamises.
  - Koostöö tõhustamine Töötukassa ja piirkonna ettevõtetega täiskasvanute täiendkoolituste pakkumiseks.
  - Kompetentse ja koostööle orienteeritud ja motiveeritud meeskonna loomine õppekavarühmas. Juhtkonna kiired reformid ja õiged otsused meeskonna komplekteerimisel on siinkohal võtme-tähtsusega.
  - Õppekavarühma süsteemne sisehindamine ja kvaliteedi kontroll ning vajalike muudatusettepanekute rakendamine.
  - Kaasata üldharidusainete õpetajaid õppekäikudele, et lõimitud võtmepädevuste saavutamisele kaasa aidata.
  - Õppekavarühma initsiatiiv koostöö algatamisel erinevate huvigruppidega.
  - Erinevate huvigruppide vajaduste väljaselgitamine ja motivatsioonipaketi väljatöötamine koostöö laiendamiseks/kinnitamiseks.
  - Koostöö parendamine teiste valdkonnas õpetatavate koolidega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse logistika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra**.  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### 13.

- 1) **Tallinna Transpordikool** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKK) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Signe Vedler - õppekasvatustöö ekspert  
Karl Vilipõld - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **23.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 20.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **28.10.2014**.



- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Transpordikooli logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Koolil on väga tugev üldjuhtimine, mis toetab ÕKR juhtimist.
- Õppekavarühmas on arvestatav hulk õpilasi (Eesti suurim logistika ÕKR õpilaste arv).
- ÕKR õppekavad on kooskõlas RÕK-iga ja vastavad õppekavadele esitatud nõuetele. Õppekava rakendamisel arvestatakse moodulite järjestust läbi eelduseks olevate moodulite.
- ÕKR-s on selgelt teadvustatud oma nõrkused ning arendamist vajavad tegevused (nt õppijate väljalangevuse vähendamine).
- Õppekavarühma personal on motiveeritud.
- Finantsressursside juhtimine on sihipärane.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Väljalangevuse vähendamine õppekavarühmas.
- Ettevõtetega koostöö tõhustamine - nende kaasamine igapäevasesse õppeprotsessi ning õppekavade arendusse (sh täienduskoolitusõppekavade arendus).
- Kutseksamite sooritamise osakaalu tõstmine.
- Õppekavarühma õpetajate koormuste ühtlustamine ja ajaressursi võimaldamine täiskasvanute koolituskursuste läbiviimiseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Transpordikooli logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Tallinna Transpordikooli logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Tallinna Transpordikooli logistika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Transpordikooli logistika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**14.**

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **logistika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Marko Levin - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Lauri Jürjen - tööandjate esindaja  
Katre Kasepõld - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **24.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 22.10.2014
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **29.10.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli logistika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Kooli juhtimine on jätkusuutlik, samu printsiipe rakendatakse õppekavarühma juhtimises ja arendamises. Toimiv juhtimisstruktuur, selged vastutusvaldkonnad. Kooli juhtkonnal ja ÕKR töötajatel on selge visioon ja ühtne arusaamine ÕKR-s püstitatud eesmärkidest ja arengusuundadest.
- Õppekavarühm on kaetud kompetentse ja motiveeritud personaliga.
- Kooli õppe- ja kasvatustööd puudutav infosüsteem toetab hetkevaates teabe liikumist erinevate tasandite vahel ning on kättesaadav kõikidele kooli huvigruppidele.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Hetkevaates ei ole ressursside olemasolu piisav materiaaltehnilise baasi tõhusaks rakendamiseks õppetöös.
  - Töötada välja ja rakendada süsteemselt mitmekülgse tagasiside kogumise süsteem erinevatelt osapooltelt.
  - Kaasata tööandjate ja tulevaste vilistlaste esindajad õppekavaarendusse, lisades neid ÕKR õppekava(de) väljatöötamise töörühma.
  - Teha koostööd teiste piirkonna sama ÕKR rakendavate koolidega praktikalaborite ja info jagamise eesmärgil.
  - Kaasata tasemeõppe ja täiendõppe läbiviimisesse hetkel valdkonnas töötavaid nii kohalikke, kui ka piirkonnaväliseid erialaspetsialiste, pakkudes neile võimalust osaleda külalisõpetajana õppetöös ning tagamaks kohalike ettevõtete suurem huvi ning osalemine täiendõppe kursustel.
  - ÕKR huvigruppidele kogutud tagasiside arvestamine õppekavade arenduses ning praktikate korralduses. Samuti edastada huvigruppidele kogutud tagasisidest kokkuvõtte.
  - ÕKRi arenguvaates on ajaraamid liiga kaugel tulevikus – tegevusi, mis puudutavad õppekavasid ja nende arendamist on komisjoni hinnangul olnud vajalik alustada varem.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli logistika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**  
**akrediteerida Rakvere Ametikooli logistika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Rakvere Ametikooli logistika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**  
 Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**15.**

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
 Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
 Sven Andresen - õppekasvatustöö ekspert  
 Madis Lepp - tööandjate esindaja  
 viis läbi koolikülastuse **08.10.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 06.11.2014

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKK-le **11.11.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma erialadel on toimiv töö- ja õppekeskkond. Õppebaas on vastav õppekava täitmiseks, olemas vajalikud koolitusload ja kvalifitseeritud personal.
- Maanteeameti andmetel on kooli lõpetajate eksamite sooritajate % kõrgeim võrreldes teiste kutseõppeasutustega.
- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õppijaid toetav.
- Õppekavarühma juhtimine toetab ÕKR arengut.
- Õppekavarühmas töötab nõutava kvalifikatsiooniga, stabiilne, teotahteline personal. Tänu toimivale materiaal-tehnilisele baasile on õppekavarühma personal motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
- Hästi toimiv tugipersonal toetab õpetaja personaalset arengut.
- ÕKR jätkusuutlikkuse tagab süsteemne tagasiside kogumine koolisisestelt ja -välistelt huvigruppidele.
- Koostöö huvigruppidega on planeeritud, põhisuund on töö tulemuslikkuse hindamisele, analüüsile ja sealt tulenevate parendusettepanekute siseseviimisele. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekava vastavusse viimine liiklusseadusega. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
  - Kuna ÕKR õppija on töötav täiskasvanu, tuleks seda tunnikoormuse jaotamisel arvestada.
  - Õppekava praktikaprogrammide ülevaatamine ja efektiivsemaks muutmine koostöös tööandjatega.
  - Õppekavasse E-kategooria sisse viimiseks planeerida haagise ostmist või rentimist.
  - Loodava bussijuhi õppekava tarbeks planeerida koostöö Viljandi Kutseõppekeskusega.
  - Arendada lisaks AS Lajosele suuremat koostööd ka piirkonna teiste praktikaettevõtetega.
  - Ettevõtete praktikajuhendajate koolituse korraldamine, et selgitada lähemalt õpilase praktika ülesandeid ettevõttes.
  - Suuremat tähelepanu tuleks pöörata koostööle kohaliku kogukonnaga, mille eesmärgiks on kooli maine hoidmine ja valdkonna erialade tutvustamine. Tulevikus on soovitatav kaasata tööandjaid rohkem õppekava arendamisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena

## **OTSUSTAS**

**akrediteerida Rakvere Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Rakvere Ametikooli transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## **16.**

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Sven Andresen - õppekasvatustöö ekspert  
Peep Õun - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **10.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 11.11.2014
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- ÕKR-s on renoveeritud kaasaegne õppekeskkond, mis võimaldab läbi viia kvaliteetset õpet õppekavaeesmärkidest lähtuvalt. Õppebaas võimaldab arendada uusi õppekavasid, mis suurendavad lõpetajate tööle saamise võimalusi.
- Viimastel aastatel tehtud arendustegevused on põhjendatud (näiteks õpetajate metoodiline toetamine väljundipõhisusele minekul, uute hindamiseetodite rakendamine, valdkonnale põhiõpetaja määramine).
- Tööturu nõudlus ÕKR eriala lõpetajate järele on olemas, seda tõendab tööle suundumine samasse ettevõttesse peale praktika sooritamist ettevõttes.
- Õppekava eesmärkide täitmiseks on kaasaegne õpikeskkond sellest tulenevate arenguvõimalustega nii õppijatele kui personalile. ÕKR materiaal-tehniline baas on aja- ja asjakohane ning vastab õppekavarühma eripäradest tulenevatele vajadustele.
- ÕKR personal on nõuetele vastav, meeskonda iseloomustavad märksõnad on arenguvalmidus ja koostööle orienteeritus.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Enne ettevõtte praktikale suunamist peavad õppijad saama B-kategooria juhiload. Ilma nendeta ei ole ettevõtte praktika läbiviimine võimalik ja kogu Transpordivahendite juhtimise õppekava ei ole jätkusuutlik. Üheks võimaluseks oleks kehtestada vanuse alammäär (nt 18 aastat) vastuvõtul või rakendada täiskasvanud õppija puhul erinevaid õppevorme, näiteks: sessioonõpe ja töökohapõhine õpe.
- Praktikakavade ülevaatamine (tööandjate hinnangute põhjal) ja praktika korralduse parendamine vastavalt liiklusseadusele ja tulevasele õppekavale.
- Ettevõtete praktikajuhendajate koolituse korraldamine, et selgitada lähemalt õppija praktika ülesandeid ettevõttes.
- Suuremat tähelepanu tuleks pöörata koostööle kohaliku kogukonnaga, mille

eesmärgiks on kooli maine hoidmine ja ÕKR eriala ja õppimisvõimaluste tutvustamine. Tulevikus on soovitatav kaasata tööandjaid õppekava arendamisse.

- Koostöös ettevõtete ja neile teenuste pakkumisega suureneb õppe seotus reaalse eluga ja selline lähenemisviis tagab õppekava võtmetulemuste saavutamise.
- Komisjon on seisukohal, et Transpordivahendite juhtimine peaks olema üks osa teedehituse õppekavast ja iseseisva õppekavana kasutada täiendus- ning jätkuõppes.

Täienduskoolituse läbiviimisel jälgida õppegrupi suurust (õppegrupid liiga väikesed 1-2 õppijat), et oleks tagatud finantstoimetulek.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transpordivahendite juhtimise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transpordivahendite juhtimise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transpordivahendite juhtimise õppekavarühm**

**3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse transpordivahendite juhtimise õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

#### **17.**

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **tekstiili- ja nahatööstluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Meelis Virkebau - tööandjate esindaja

Maive Sein - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **13.10.2014**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 07.11.2014.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.11.2014.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööstluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Rakendatav õppekava ja õpilaste vastuvõtu maht vastab piirkonna vajadustele.
- Õppetöö sisu ja korraldus on asjakohane, paindlik ja õppija vajadusi arvestav.
- Õppekavarühm on väike ja paindlik ning nii kooli kui lõpetajate maine on tööandjate ja vilistlaste seas väga hea.
- Töötajad on motiveeritud ja vastavad kvalifikatsiooninõuetele.
- ÕKR koostöö praktikabaasidega on lugupidav ja konstruktiivne praktika korraldamisel ning läbiviimisel.
- Õppebaas on kaasaegne ja sobiv õppekavarühmas toimuvaks õppetöök.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Luua terviklik õppekavastrateegia.
  - Suurendada kirjaliku juhtimisinfo osakaalu ning dokumenteerida ja analüüsida õppekavarühmaga seonduvat süsteemselt.
  - Tagada õpetajate vastavus keelenõuetele ja leida lisaks pedagoogilistele koolitustele ka erialaseid täienduskoolitusi (kaasaegsed töövõtted, tehnoloogia, seadmed, materjalid).
  - Teha konstruktiivsemalt koostööd otseselt õppetööga mitteseotud tööandjatega ja teiste koolidega, erialaliiduga.
  - Koostada õppekavastrateegiast lähtuv investeringute plaan.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 18.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Jane Kreek - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Meelis Virkebau - tööandjate esindaja  
Maie Koroljova - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **17.10.2014** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 11.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Huvigruppide (õppijad, tööandjad) tagasisidele tuginedes on alates 2013. aastast koolipõhise õppe kõrval rakendatud ka töökohapõhine õpe.
  - Kaasaegne, õppimist soodustav õppekeskkond: ÕKR-is õpetavad oma valdkonda hästi tundvad motiveeritud õpetajad, ÕKR on varustatud kaasaegsete seadmete, töövahendite ja vajalike materjalidega.
  - Õppekavade eesmärkide saavutamist toetavad kvaliteetsed e-õppe materjalid ning ÕKR-il on hea koostöö praktikaettevõtetega.
  - Selge vastutusvaldkondade jaotus juhtkonna, osakonnajuhatajate ning õpetajate vahel võimaldab ÕKR-i juhtimisotsuste vastuvõtmisel olla paindlik ja professionaalne.**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Arenguvaadetes esitatud tegevuste tulemuslikumaks elluviimiseks soovivad hindamiskomisjon koostada ÕKR-i uuendatud tegevuskava, milles kajastuksid parendustegevuste eesmärgid, tulemustega seotud indikaatorid ja saavutamise tase, tähtsajad ning parendustegevusteks planeeritud ressursid.
  - Kaaluda koostöös huvigruppidega ÕKR-is õppimisvõimaluste laiendamist, tõsta koostöö valdkonna ettevõtte ning partnerkoolidega (sh kõrgkoolidega) uuele tasemele ning alustada uute õppekavade väljatöötamist nii tasemeõppe kui ka täiendkoolituskursuste jaoks.
  - Välja töötada strateegia, kuidas kaasata uusi ettevõtteid arendustegevusse ja praktikakorraldusse ning kaardistada tööandjate vajadused uuenenud turusituatsioonis.
  - Motiveerida õppijaid rohkem osalema kutseksamitel.
  - ÕKR-i lõpetajad on valdkonna tööandjate jaoks väga olulised, kuna tööandjate hinnangul on nõudlus vajalike teadmiste ja oskustega õmblejate järele väga suur. Tootmise Hiinast Euroopasse tagasikolimise protsess kasvatab nõudlust järgmistel aastatel oluliselt.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Narva Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

#### **19.**

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Virge Prank-Vijard - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Maive Sein - tööandjate esindaja  
Anne Malken - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **17.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool andis tagasiside hindamiskomisjoni aruandele 17.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavade koostamine ja arendamine lähtub huvigruppide vajadustest, huvigrupid on kaasatud õppekavade koostamisse ja arendamisse.
  - ÕKR toimub liikumine töökohapõhiste õppekavade suunas, mis on kooskõlas õpilaskandidaatidega ning tööturu arengute ja kutsehariduse üldiste suundumustega.

- ÕKR on hästitoimiv praktikasüsteem ja väljakujunenud koostööpartnerid praktikabaaside näol.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus toetab õppekavade eesmärkide saavutamist.
- Õppijad on rahul õppe- ja kasvatustöö protsessiga ning hindavad kõrgelt õpetajate pädevust.
- ÕKR tagab riikliku koolitustellimuse täitmise, lõpetajad leiavad rakendust tööturul.
- ÕKR pakub suurel hulgal täiendus- ja ümberõppe võimalusi erinevatele sihtgruppidele.
- ÕKR on toimiv juhtimisstruktuur, selged vastutusvaldkonnad ning asjakohane delegeerimine.
- ÕKR töötajatel on selge visioon ja ühtne arusaamine ÕKR püstitatud eesmärkidest ja arengusuundadest.
- ÕKR on kompetentne ja motiveeritud personal, kelle kvalifikatsioon vastab nõuetele ning ÕKR hetke- ja arenguvajadustele.
- ÕKR on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Uute õppekavade koostamine erinevate kutseõppe tasemete jaoks lähtuvalt huvigruppide soovidest ja vajadustest ning käimasolevate õppekavade arendusprojektide edukas elluviimine.
  - Koostöö jätkamine ja arendamine kohalike ettevõtetega ning koostöö laiendamine partneritega üleriigilisel tasandil, sh tihedama koostöö alustamine erialaliiduga rõivaalase informatsiooni saamiseks.
  - Ettevõtete tunnustamissüsteemi väljatöötamine.
  - Õpetajate administratiivse töökoormuse vähendamine.
  - Õppematerjalide hoiustamiseks tingimuste loomine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tekstiili- ja nahatööluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## **20.**

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Anneli Rabbi - õppekasvatustöö ekspert  
Annely Joa - tööandjate esindaja  
Ülle Relvik - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **09.-10.09.2014**



ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 07.10.2014.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.10.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma (edaspidi ÕKR) õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub huvigruppide vajadustest, on süsteemne ja teadlikult juhitud protsess, toetab väljundipõhiste õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppijate arengut, järgib tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ning on seotud kooli arengu- ja tegevuskava eesmärkide elluviimisega (meistrite kooli ideoloogia elluviimine).
- ÕKR õppetöö on korraldatud paindlikult, läbimõeldult ja õppijakeskselt: teooria ja praktika on tihedalt lõimitud; praktikakorraldus on tõhus ja tulemuslik, selles on kasutusele võetud mitmeid uusi lähenemisviise.
- ÕKR on tugevalt orienteeritud iluteenindaja kutse väärtustamisele.
- ÕKR eestvedamine ja juhtimine on otstarbekalt korraldatud ja tulemuslik; ÕKR juht rakendab juhtimises kaasava juhtimise ja tervikliku kvaliteedijuhtimise põhimõtteid ning on pühendunud ja pädev eestvedaja.
- ÕKR töötab professionaalne, motiveeritud ja kogenud personal, keda hindavad kõrgelt nii õppijad, tööandjad, kolleegid kui ka kooli juhtkond.
- ÕKR koostöö kooliväliste huvigruppidega on süsteemselt juhitud ja tulemuslik.
- Ressursside juhtimine ja kasutamine ÕKR-s on tõhus ja toetab igati ÕKR eesmärkide saavutamist ning jätkusuutlikku arengut: ÕKR õppekeskkond (sh õppevahendid) on ajakohane, väga heal tasemel ja tagab õppetöö kvaliteetse läbiviimise.
- ÕKR võtmetulemused on positiivsed/kõrged, õppijad on kutsekindlad ja tööturul konkurentsivõimelised, mis näitab ÕKR õppetöö kõrget kvaliteeti.
- Huvigruppide rahulolu kõikide hindamisvaldkondade lõikes on positiivne/kõrge. Arenguvaadetes kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud enesehindamise käigus ning tagavad ÕKR jätkusuutliku arengu.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppijate võtmeoskuste süsteemne arendamine (osalemine siseriiklikes ja rahvusvahelistes projektides/üritustel, karjääriplaneerimise ja ettevõtlikkuse mooduli rakendamine; eriala- ja üldainete jätkuv lõimimine õppekavades).
  - ÕKR tegevuskava täiendamine asjakohaste tegevustega kooli arengukava tegevuskavast (nt ÕKR osalus kooli avalikus suhtluses ja mainekujunduses; praktikakorralduse tõhustamine, võtmeoskuste arendamine ja integratsioon).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe

## **läbiviimise õigust Tartu Kutsehariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9poolthäälega. Vastu 0.

### **21.**

- 1) **Tallinna Tööstushariduskeskus** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Annely Joa - tööandjate esindaja  
Aili Anton - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **06.-07.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 03.11.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Tööstushariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma (edaspidi ÕKR) õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja parendamine lähtub huvigruppide vajadustest, toetab õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppijate arengut ning on seotud kooli arengu- ja tegevuskava eesmärkide elluviimisega: ÕKR õppetöö on korraldatud ja läbi viidud paindlikult, läbimõeldult, õppijakeskselt ja tulemuslikult.
- ÕKR eestvedamine ja juhtimine on otstarbekalt korraldatud ja tulemuslik: ÕKR tegevuskava on seotud kooli kalendriaasta tegevuskavaga, selle täitmise analüüs on süsteemne ja regulaarne. ÕKR juhtimisse ja arendamisse on aktiivselt kaasatud ÕKR õpetajad, õppijad ja tööandjad.
- ÕKR töötab professionaalne, motiveeritud ja kogenud personal, keda hindavad kõrgelt nii õppijad, tööandjad, kolleegid kui ka kooli juhtkond.
- ÕKR koostöö kooliväliste huvigruppidega on teadlikult juhitud ja tulemuslik. Erialaste ja sotsiaalsete oskuste praktiseerimiseks osalevad ÕKR õppijad vabatahtlikult ja aktiivselt erinevates sotsiaalprojektides ja avalike ürituste läbiviimisel.
- Ressursside juhtimine ja kasutamine ÕKR on tõhus ja toetab igati ÕKR eesmärkide saavutamist: ÕKR õppekeskkond (sh õppevahendid) on kaasaegne, väga heal tasemel ja tagab õppetöö kvaliteetse läbiviimise.
- ÕKR õppetöö kõrget kvaliteeti näitavad positiivsed/kõrged võtmetulemused, motiveeritud, kutsekindlad ja tööturul konkurentsivõimelised õppijad ning tööandjate rahulolu õppijate erialaste pädevustega.
- Huvigruppide rahulolu kõikide hindamisvaldkondade lõikes on positiivne/kõrge.
- Arenguvaadetes kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud enesehindamise käigus ning tagavad ÕKR jätkusuutliku arengu.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Määratleda kooli uue perioodi arengu- ja tegevuskavas ning kooli ja ÕKR kalendriaasta tegevuskavas oodatavatele tulemustele konkreetsete mõõdikud ja sihtväärtused, mis aitab paremini fookuseerida, planeerida ja hinnata saavutatud tulemusi.
- Fokuseerida ÕKR täiendusõppe sihtgrupp algajatele juuksuritele.

- Kaaluda õppijate personaalse arengu toetamiseks (väiksemad õppegrupid praktilises õppes) lisapersonali töölevõtmist (täis- või osalise tööajaga õpetaja ja/või erialaspetsialist) ning õppesalongis toimuva praktikaaja pikendamist.
  - Vaadata üle õpetajate õppetööga seotud koormused, et neil jääks piisavalt aega erialaseks enesetäiendamiseks ning kaaluda õpetajate arenguvõimaluste laiendamist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tööstushariduskeskuse iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
akrediteerida **Tallinna Tööstushariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Tööstushariduskeskuse iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 22.

- 1) **Juukurite Erakool „Maridel“** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Anneli Rabbi - õppekasvatustöö ekspert  
Aili Anton - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **24.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 22.10.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Juukurite Erakooli „Maridel“ iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Erakool ja ÕKR on 15 aastat koolitusturul toiminud ning on regioonis ja kutsemeisterlikkuse võistluste kaudu kogu riigis nähtav. ÕKR on saavutanud hea maine nii sihtrühmade kui koostööpartnerite silmis ning seda kõrgel hoidnud.
  - Õppe- ja kasvatusprotsessi asja- ja ajakohastamine ning õppekavaarendus on olnud pidev ja aktiivne. Selle tulemuslikkust on tõendatud heade õpitulemustega, vähese õpingute katkestamise arvuga, lõpetanute kõrge tööle rakendumisega ning mitmete auhinnaliste kohtadega kutsemeisterlikkuse võistlustel.
  - Võtmetugevuseks on õppija arengu toetamine kogu kooli personali poolt, mida tõendab õppijate kõrge rahulolu kooli ja õppimisega, vähene õpingute katkestamine ja õpilaste identiteet. Õppe- ja kasvatusprotsessi läbiviimisel ja meetodika valikul arvestatakse õpilaste vajaduste ja soovidega. Väike õppijate arv õpperühmas tagab kõrge õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi. Samuti on tugevuseks andekate õpilaste arengu toetamine kutsemeisterlikkuse võistlusteks valmistumisel ja neil osalemise võimaldamise kaudu Eestis ja teistes riikides.

- Üheks ÕKR võtmetugevuseks võib tuua tulemusliku juhtimise sh personalijuhtimise tulemusel kujunenud kõrge erialase kvalifikatsiooniga ja pühendunud personali, kes on rahulolev meeskonnatöoga, arendusvõimaluste ja tunnustamisega, väärtustab oma eriala, kooli, koolijuhti ja õppijaid.
- Tugevuseks on ÕKR tulemuslik koostöö tööandjatega ja tihe ning personaalne suhtlus vilistlastega, kellest paljud on praktikaettevõtete omanikud.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Peamiseks arendusvaldkonnaks on ÕKR juhi ja õpetajate riigikeele oskuse nõude täitmine, mis on hetkevaates peamine takistus koostööks teiste koolidega, täienduskoolitustel osalemisel jne, ning mille osas arenguvaates puuduvad konkreetseid arendustegevused.
  - ÕKR õppe- ja kasvatustööd reguleeriva dokumentatsiooni vastavusse viimine uuenenud seadusandluse nõuetega.
  - Koostöös Eesti Töötukassaga uute, piirkondliku tööturu vajadustele vastavate täienduskoolituse õppekavade rakendamine, mis tagaksid koolile finantsilise jätkusuutlikkuse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Juuksurite Erakooli „Maridel“ iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Juuksurite Erakooli „Maridel“ iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**

**akrediteerida Juuksurite Erakooli „Maridel“ iluteeninduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Juuksurite Erakooli „Maridel“ iluteeninduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 1.

**23.**

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 19.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Maire Raidvere - tööandjate esindaja  
Merike Siht - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **01.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 28.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma tugevuseks võib lugeda aktiivse õppekavareformiga kaasamineku ning uute, koostöös Eesti ja teiste riikide koolidega valminud õppekavade koostamist. Uue õppekava, koduhooldaja tase 3, rakendamine tõi kaasa õppekavarühmas õppivate õppijate arvu suurenemise ning hooldustöötaja (tegevusjuhendaja

hoolekandaustuses), tase 4 uus õppekava on planeeritud rakendada käesoleva õppeaasta teises pooles.

- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist ja jätkusuutlikkust toetab õppekavarühma vajadustele vastav ja täiskasvanud õppija vajadusi arvestav paindlik õppekorraldus. Aja- ja asjakohane õppekeskkond ning õppevara võimaldab kvaliteetselt läbi viia nii teooria- kui praktilist õpet ning seda arendatakse järjepidevalt ning eesmärgipäraselt.
- Õppekasvatustöö õppija arengust lähtuvat läbiviimist toetab eesmärgipärane ja mitmekesine õppeprotsess ning innovatiivsed, õpiväljunditest ja täiskasvanud õppija eripärasest lähtuvad õppemeetodid, samuti metoodiliselt otstarbekalt koostatud õppijajuhised.
- Õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi ja individuaalse lähenemise tagatud ja toimiv ning õppijad on rahul nii õppekorralduse kui õppimisega.
- Üheks õppekavarühma võtmetugevuseks võib tuua tulemuslikust juhtimisest sh personalijuhtimisest johtuv asjakohase kutsealase ettevalmistusega, tööle pühendunud, asjatundlik, koostööle ja pidevale arengule orienteeritud ning rahulolev personal. Tugevuseks on eriala väga kompetentsed ja erialase töökogemusega õpetajad töömaailmast.
- Õppekavarühma tugevuseks on kooli aktiivsest projektitööst lähtuvad võimalused õppijatele praktika sooritamiseks ja õpetajate stažeerimiseks mitmetes välisriikides ning koostöö partnerkoolidega teistest riikidest praktikakorralduse ja õppekavade arendamisel.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Peamise arenguvaldkonnana näeme hooldustöötaja õppekava uuendamisel tagada õppija ettevalmistus töötamiseks nii sotsiaal- kui ka tervishoiuvaldkonna asutustes. Selleks on vajalik planeerida hooldustöötaja põhiõpingutesse kõik riiklikus õppekavas olevad hooldustöötaja EKR tase 4 kutsestandardi kompetentsusnõudeid tagavad moodulid ettenähtud mahus ning korraldada hooldustöötaja eriala õppijate praktika avahoolduse ja asutushoolduse kõrval ka tervishoiuasutuses.
  - Olulise arenguvaldkonnana võib välja tuua vajaduse hooldustöötaja õppekava uuendamise protsessi ja koostööpartnerite võrgustikku kaasata tervishoiuvaldkonna ettevõtete esindajad tagamaks õppekava läbinutele paremad võimalused integreerumiseks regiooni ja Eesti tööturule.
  - Arenguvaldkonnana näeme õppijate väljalangevuse vähendamist ja motiveerituse tõstmist õpingute lõpetamiseks ning kutseeksami sooritamiseks. Kutseeksami sooritanute osakaalu tõstmiseks hooldustöötaja eriala õppekava läbinute hulgas näeme vajadust suurendada uuendatud riiklikule õppekavale vastava hooldustöötaja eriala (mahuga 180 EKAPd) õppekava läbinute arvu ja toetada sellel erialal õppijaid kutse taotlemisel ning kutseeksamiks ettevalmistamisel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
akrediteerida **Kuressaare Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
akrediteerida **Kuressaare Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe**

## **läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

### **24.**

- 1) **Tallinna Tervishoiu Kõrgkool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Stina Siem - tööandjate esindaja  
Raul Adlas - tööandjate esindaja  
Evelin Märtsen - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **15.-16.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 12.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

#### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppekavarühma tugevuseks on aktiivne kaasaminek õppekavareformiga ning uute, koostöös tööandjatega ja teiste koolidega õppekavade koostamist ja rakendamist. Käesoleval aastal on rakendatud üks uuendatud õppekava, 2015. aastal paneeritud kahe uuendatud õppekava rakendamine ja 2 uue õppekava koostamine.
- ÕKR õppekavade rakendamine rakenduskõrgkoolis tagab õppe kvaliteedi läbi õppejõudude riskisutuse ja ühise kvaliteetse õppebaasi ja muude kõrgkooli ressursside kasutamise.
- Õppekavarühma eestvedamine ja juhtimine on tõhus ja toetab õppekavarühma jätkusuutlikkust, õppekavarühmas on vastutusvaldkonnad läbi ametijuhendite selgelt määratletud. Osakonda juhivad juhataja, kes juhivad ka kõrgkooli kvaliteedi töörühma tööd. ÕKR tulemuslikkuse ning jätkusuutlikkuse tagamiseks luuakse kutseõppe osakonda uus õpetaja ametikoht.
- ÕKR personali juhtimine on tõhus ja toetab ÕKR jätkusuutlikkust: õpetajaskond on kvalifitseeritud, õpetajad on õppetöös toetatud erinevate tugispetsialistide poolt. Personali arendamise põhimõtted ja eesmärgid on määratletud kõrgkooli arengukavas. ÕKR jätkusuutlikkuse tagamiseks kaasatakse õppeprotsessi kõrgkooli teiste õppetoolide õppejõud ja erialapraktikud töökeskkonnast.
- ÕKR tugevuseks on kõrgkooli aktiivsest rahvusvahelisest ja Eesti-sisesest projektitööst lähtuvad võimalused õppijatele eesti keele õppe toetamiseks, praktika sooritamiseks ja õpetajate stažeerimiseks mitmetes välisriikides.
- Hästi korraldatud praktika regiooni suurtes haiglates ja hooldusasutustes hooldustöötaja ning erakorralise meditsiini tehnika erialadel ning tänapäevaste õppevahendite rakendamine õppetöös sh praktilises õppes tagab erialaste oskuste omandamise õppetöös ja praktika ajal ning seeläbi tööjõuturul konkurentsivõimelise töötaja väljaõppe, millest annab tunnistust kõrge konkurss õppekohtadele ning kõigile hooldustöötaja eriala lõpetanutele kutse omistamine.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Arenguvaldkonnana soovivad komisjon kõigi õppekavarühma õpetajate, nii kutseõppe osakonna mõlema struktuuriüksuse õpetajate, teistest osakondadest ÕKR erialadel

õpetavate kõrgkooli õppejõudude kui ka väljastpoolt kõrgkooli õppetööd läbi viivate õpetajate perioodilist kokkusaamist iga õppeaasta jooksul õppe-kasvatustsükli tagasisidestamiseks ja ühisteks aruteludeks.

- Arenguvõimalusi on innovaatiliste õpikeskkondade ja e-õppe kasutamisel ÕKR erialade õppeprotsessis.
  - Hindamiskomisjon näeb arenguvõimalusi Kohtla-Järve struktuuriüksuses pakutavate erialade valiku laiendamisel koostöös huvigruppidega, sh olemasolevate õppekavade (nt erakorralise meditsiini tehnika eriala õppekava) rakendamist mõlemas struktuuriüksuses.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 25.

- 1) **Tartu Tervishoiu Kõrgkool** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 27.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Piret Torm-Mirontšik - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Raul Adlas - tööandjate esindaja  
Maire Raidvere - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **29.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 27.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühma paiknemine kõrgkoolis annab olulise lisaväärtuse õppetöö kvaliteedile – oskus ja kompetents rakendada ning kasutada kooli kõrgharidus siduserialade õpetamise taset õppekavarühma kvaliteedi tagamisel.
  - Õppekavade arendus on regulaarne ja süsteemne protsess.
  - Õppekavade eesmärkide saavutamist ja õppija arengut toetavad läbimõeldud tegevused: õppekavade loogiline ning sisuline ülesehitus, praktikakorraldus, erialaspetsialistide kaasatus, kaasaegne õpikeskkond, teooria ja praktilise töö tihe seostamine, paindlik õppetöö korraldus.
  - Õppetööd reguleeriv dokumentatsioon on aja- ning asjakohane.
  - Märkimisväärne tagasisidestamise süsteem ning parendustegevuste rakendamine.

- ÕKR panustab kogukondlikkusse töösse ning kogu valdkonna arengusse.
- Märkimisväärne täienduskoolituste maht ja mitmekesisus.
- Vilistlaste ning praktikaettevõtete positiivne tagasiside õppetöö korraldusele ja õppijate konkurentsivõimele.
- Õppijate teadlik valik ning valmisolek valdkonnas rakenduda.
- Kvalifitseeritud ning motiveeritud personali olemasolu.
- Järjepidev koostöö tööandjatega. Tööandjad on kaasatud nii õppetöösse kui ka arendustegevustesse.
- Õppekavarühma tulemusnäitajad on üldiselt head ning trendid positiivsed. Õppekavarühm täidab riiklikku koolitustellimust.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Lapsehoidja eriala taasavamise võimaluste leidmine.
  - Viienda taseme erakorralise meditsiinitehnika õppe vajaduse analüüs ning ettevalmistus avamiseks.
  - Erakorralise meditsiinitehnika kutse omistamise õiguse taotlemine.
  - Õppekavarühma visiooni täpsustamine uueks arengukava perioodiks.
  - Vastavalt visioonile õppekavarühma tegevus- ning koolitusplaani koostamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tartu Tervishoiu Kõrgkooli tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**26.**

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Sigrit Lilleste - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Stina Siem - tööandjate esindaja  
Pille Tammpere - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **22.09.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 20.10.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **31.10.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavaarenduses on teadvustatud suund väljundipõhisusele ja on rakendatud esimesed tegevused.



- RKT täitmine on hea. Väljalangevus erialalt on väike, võimalused on kutseeksami sooritamiseks.
- Õppekavarühma personal on nõuetele vastav, õpetajaid iseloomustavad märksõnad on motiveeritus, pühendumus, arenguvalmidus ja koostööle orienteeritus, mille tulemusena on õppijad rahul.
- Vestluses osalenud tööandjad väljendasid rahulolu lõpetajate ettevalmistusega.
- Nii õppijatel kui personalil on kaasaegne õpi- ja töökeskkond sellest tulenevate arenguvõimalustega. Materiaal-tehniline baas vastab lapsehoidja õppekava eripäradest tulenevatele vajadustele.

#### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Praktika vastavusse viimine seadusandlusega ja kinnitatud õppekavas olevaga, kodupraktika ümberkorraldamine, praktika arendustegevused. ÕKRa praktikakorraldus, -dokumentatsioon ja -tagasiside kogumine ei toeta õppekava eemärkide saavutamist. Koostöös tööandjate ja koostööpartneritega on asjakohane praktika eesmärkide, -dokumentatsiooni ja -ülesannete arendus.
  - Selge arenguvaate kujundamine. Hindamiskomisjon toetab planeeritud tegevusi arenguvaates, kuid soovib neid konkreetsemalt fokuseerida. Komisjoni hinnangul ei taga õppekavarühma tänane arenguvaade hetkevaate kitsaskohtade lahendamist. On küll planeeritud mitmeid mõõdetavaid eesmärgi (mida teha?), kuid vastavad konkreetset tegevusi, sh vastutajaga (kuidas lahenduseni jõuda) on pikemas perspektiivis ebaselged Konkreetset ühtselt kokkulepitud arenguvaadet ÕKRa arendamiseks komisjon ei tuvastanud, meeskonnaliikmetel olid erinevad nägemused.
  - Sihipärane koostöö huvigruppidega (koostöövõrgustik koolis sees, täienduskoolituse laialdasem pakkumine, praktikajuhendajate koolitamine, koostööseminarid praktika ettevõtetega).
  - Õppekava juhtimise ja eestvedamise ning sellekohase dokumentatsiooni ülevaatamine, tagamaks kõikide juhtimisvaldkondade selge jaotus. Uue õppekava koostamisel ja väljundipõhisele õppele üleminekul planeerida meeskonna ühiskoolitust.
  - Välisprojektide rakendamine lapsehoidja õppekava õpetajate ja õppijate arengu ning motivatsiooni toetamiseks, keeleõppe võimaluste laiendamiseks.
  - Õppekava puudutava informatsiooni ja tegevuste kajastamine kooli kodulehel, õppekava tutvustamine erinevatel kutseõppega seotud üritustel.
  - Kontaktõppe osa suurendamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvustatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 27.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **aianduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Kristina Johannes - õppekasvatustöö ekspert  
Elmar Zimmer - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **09.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 10.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **14.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Aianduse õppekavarühma õpe on kooskõlas piirkonna eripära ja vajadustega.
  - Töökohapõhine õpe on koolitusvajadust arvestades asjakohane.
  - Toetav ja sõbralik organisatsioonikultuur, kaasav juhtimine.
  - Kompetentsed ja motiveeritud töötajad.
  - Motiveeritud ja rahulolevad õppijad, kooli maine on õppijate seas kõrge.
  - Õppeprotsessis vajaminevad ressursid (seadmed, materjalid ja õppevahendid) on õppetöö läbiviimiseks piisavad.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Koostada selge ja eesmärgistatud ning eelarve ja kalenderplaaniga seotud tegevuskava arenguvaates esitatud arengusuundade osas.
  - Kaasata tööandjaid senisest süsteemsemalt ja asjakohasemalt õppekavarühma arendamisse ja praktika planeerimise protsessi, korraldades enne praktikaperioodi algust tööandjatele teavitamis- ja aruteluseminare.
  - Korraldada ettevõtete praktikajuhendajatele koolitusi töökohapõhise õppe sisukamaks läbiviimiseks ning praktika ja õpiväljundite seoste selgitamiseks.
  - Mitmekesisendada koolis toimuva õppe metoodikat ning toetada sellega õppijate sotsiaalsete oskuste ja elukestva õppe võtmepädevuste kujunemist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku  
akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra**.  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 28.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **aianduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ülle Pikma - õppekasvatustöö ekspert  
Kati Veski - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **20.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 18.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli aianduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppekavarühmas on alustatud õppekavade arendustöid, valminud on uued väljundipõhised õppekavad.
  - Õppekavarühmas on olemas motiveeritud ja professionaalsed õpetajad.
  - Õppetöök on sobiv keskkond (kuigi investeringuid vajav).
  - Kohalik kogukond on õppeasutust toetav ja huvitatud tema arendamisest.**Peamised arenguvaldkonnad:**
  - Õppekavade arendustöö nii tasemeõppe kui ka täiskasvanukoolituse osas, et tagada õppe atraktiivsus, lahtimõtestades need võimalused, mis tooks õppima õppijaid kutsekeskhariduse tasemele.
  - Õppeprotsessi korraldamine viia vastavusse Kutseõppeasutuse seaduse ja tegeliku õppekorraldusega, leidmaks lahendusi paindliku õppeprotsessi korraldamiseks.
  - Õppeprotsess korraldada selliselt, et see vastaks planeeritule ja oleks suunatud õppijate mitmekülgssele arendamisele.
  - Praktika korraldus dokumenteerida ja lahtimõtestada integreeritud moodulite (teoreetiline õppetöö ja praktika) võimalused mittestatsionaarses õppes õppivate õppurite õppekorralduseks.
  - Personalipoliitika väljatöötamine ja personali arendustöö õppekavarühmapõhiselt, et saavutada kindlus vajalike õpetajate olemasoluks, õppemeistri rakendamine aianduse õppel.
  - Arendada koostööd, nii kooli sees kui ka huvigruppidega.
  - Õppekeskkonna arendamine - õppevahendite ja materjalide tagamine eelkõige maastikuehituse õppekaval ning eelmises arengukavas tegemata jäänud õppekomplekside renoveerimise lõpetamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli aianduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena  
**OTSUSTAS**  
**akrediteerida Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli aianduse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

## 29.

- 1) **Luu Metsanduskool** esitas **aianduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Riina Muuga - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Kristina Johannes - õppekasvatustöö ekspert  
Elmar Zimmer - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **08.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 05.11.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **10.11.2014**.

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Luu Metsanduskooli aianduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

### **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Koolil on renoveeritud ja kaasajastatud õppekeskkond ja olmetingimused, mis võimaldavad ÕKR-is läbi viia kaasaegset õpet.
- ÕKR on keskendunud maastikuehituse ja sellega seotud osakutsete õppekavade arendamisele.
- ÕKR-il on praktikabaasina kasutada unikaalne puukool-arboretum. Sellise praktikabaasi olemasolu eristab kooli teistest õppeasutustest, tagades ÕKR-i konkurentsivõime.
- Koolil on olemas jätkusuutlik ja motiveeritud personal, kes tegeleb enesetäiendamisega, sh õppides nii kodu- kui ka välismaistelt kolleegidelt.
- Loodud on personali arendussüsteem, mis on õppekvaliteedi tõstmise eelduseks personali kompetentside arendamise kaudu.
- ÕKR-i jätkusuutlikkust näitavad saadud tunnustused ja tulemused erinevatelt võistlustelt.
- Õppe- ka kasvatustöö protsessi on kaasatud ettevõtted ja erialaliidud, koostööpartnerid nii kodu- kui välismaalt.
- On loodud ja rakendunud unikaalne praktika hindamise süsteem, mis võimaldab õppijal hinnata ja jälgida oma kompetentside arengut EKR-i tasemeti.
- ÕKR täidab riiklikku koolitustellimust.
- Alates 1. septembrist 2014 algas üleminek uutele väljundipõhiste õppekavadele.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Erinevatel EKR-i tasemetel uute õppekavade koostamine, eesmärgiga võimaldada põhiharidusega inimeste hariduse jätkamist või pakkuda kõrgemal tasemel jätkuõppe võimalust.
- IV taseme kutsekeskhariduse õppekaval õppijate arvu suurendamiseks pöörata enam tähelepanu võimalikele õppijatele, kelle emakeel ei ole eesti keel.
- Arusaamad väljundipõhistest õppekavadest (sh õpiväljundite ja hindamiskriteeriumite sõnastamine, moodulihindamine) vajavad ühtlustamist.
- Teoreetilise õppe võimaldamine läbi e-kursuste, mis mittestatsionaarsete õppijate hinnangul aitaks vähendada õpingute katkestamist.
- Kaasata tööandjaid kui praktikajuhendajad mõne projekti raames välismaale kas stažeerima või õppekäigule.

- Pöörata senisest enam tähelepanu vajadusele saata õpetajad tööandjate juurde stažeerima.
  - Õppekavaarenduses keskenduda senisest enam täiskasvanud õppijate koolitamisele ning teha koostööd mõne ehitusvaldkonnaga seotud kutseõppeasutusega pakkudes neile maastikuehituse jätkuõpet.
  - Pakkuda täiskasvanud õppijatele võimalust omandada teadmised raamatupidamise alustest, kuna sageli on täiskasvanud õppija tulevikus ise endale tööandjaks ja antud teadmised annaks talle tööturul eelise.
  - Lisada õpetatavate teemade hulka (miks mitte valikmoodulina) projektijuhtimine ja ametiasutustega asjaajamine, pidades silmas, et täiskasvanud õppija on sageli väikeettevõtja ja iseendale tööandjaks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Lua Metsanduskooli aianduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Lua Metsanduskooli aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

#### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Lua Metsanduskooli aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Lua Metsanduskooli aianduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### **30.**

- 1) **Räpina Aianduskool** esitas **aianduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ene-Mall Vernik-Tuubel - õppekasvatustöö ekspert  
Kati Veski - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **23.-24.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 19.11.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega kommentaare.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2014**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Räpina Aianduskooli aianduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Oskus näha arenguvõimalusi ning suutlikkus neid realiseerida.
  - Õppekavarühma õpetajad on oma eriala asjatundjad ja hinnatud pedagoogid, keda õppijad tunnustavad eeskujudena.
  - Õppekavade arendustöö, mis annab õppeasutusele võimaluse luua mitmekesine õppekavade nomenklatuur, luues erinevatele huvigruppidele õppimisvõimalusi.
  - Korrektned õppe- ja kasvatustööd ning kooli toimimist reguleeriv dokumentatsioon.
  - Õppijate tugisüsteemi rakendamisse on kaasatud koolis töötavad erinevad isikud: karjääri- ja sotsiaalnõustaja, psühholoog, kursusejuhendaja, huvijuht, kehalise kasvatusõpetaja, õpilaskodu kasvataja, erinevate ainete õpetajad, tugiõpilased.

- Õppekeskkond, mis võimaldab õppeprotsessi viia läbi heal tasemel.
  - Ressursside juhtimise võimekus ja vajadusel projektide kaudu täiendavate vahendite hankimine.
  - Kooli pedagoogilise kontseptsiooni loomisele ja selle rakendamisele suunatud personaliarenduse kava.
  - Õppetöö korraldamine Maarja külas.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Aianduse ja maastikuehituse kompetentsikeskuse töölerakendamist.
  - Soovitav on arenguvaatesse kavandada ka mittestatsionaarse õppe arendused nii, et arvestatud oleks nii tööandjate kui õppijate ootused õppe korraldusele ja tulemuslikkusele.
  - Kooli väärtustele vastava otsustusprotsessi sisseseadmine.
  - Läbirääkimine ministeeriumitega, et tagada õppeaja pikendamise rahastamine Maarja küla õpilastele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Räpina Aianduskooli aianduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Räpina Aianduskooli aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Räpina Aianduskooli aianduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Räpina Aianduskooli aianduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### 31.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **keskkonnakaitse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.07.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ülle Pikma - õppekasvatustöö ekspert  
Märt Holtsmann - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **20.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.11.2014.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2014.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli keskkonnakaitse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:  
**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
  - Õppeasutuse ja kohaliku kogukonna arusaamine Keskkonnakaitse õppekava vajalikkusest vastavas regioonis.
  - Tegevuskeskkond, mis annab võimaluse integreerida teoreetilist ja praktilist õpet.
  - Esmaste ressursside olemasolu õppetöö korraldamiseks.
  - Õppekavarühma õpetajad on motiveeritud teadmiste edastajad ja oma ala spetsialistid-praktikud.

### **Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppeasutusel koos huvigruppidega kaaluda keskkonnakaitse õppekavarühma säilitamiseks vajaliku tegevuskava (võib-olla osa ka uuest õppeasutuse arengukavast) koostamist, mille toel tagatakse õppekavarühmale võimalus areneda õppijatele atraktiivseks õppekavaks ja oleks tagatud stabiilne finantseerimine ja leitakse õppijatele väljundid tööturule.
  - Õppekavade arendustöö nii tasemeõppe, kui ka täiskasvanukoolituse osas, et tagada õppe atraktiivsus. Õppekavade koostamisel leida õppekava sees ressursid, et luua sinna mooduleid, mis toetaksid õppijate rakendumist tööturul.
  - Õppeprotsessi korraldamine, viia vastavusse Kutseõppeasutuse seaduse ja tegeliku õppekorraldusega, mõtestada lahti võimalused, mida pakub Kutseõppeasutuse seadus paindliku õppeprotsessi korraldamiseks.
  - Õppeprotsessi rakendamine korraldada selliselt, et õppeprotsess vastaks planeeritule ja oleks suunatud õpilaste mitmekülgsele arendamisele.
  - Praktika korraldus dokumenteerida ja lahti mõtestada integreeritud moodulite (teoreetiline õppetöö ja praktika) võimalused mittestatsionaarses õppes õppivate õppurite õppekorralduseks.
  - Personalipoliitika väljatöötamine ja personali arendustöö õppekavarühmapõhiselt, et saavutada kindlus vajalike õpetajate olemasoluks.
  - Koostöö arendamine, nii kooli sees, kui ka väliste huvigruppidega.
  - Õppekeskkonna arendamine – eelmise arengukava perioodil tegemata jäänud õppekomplekside renoveerimise lõpetamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli keskkonnakaitse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli keskkonnakaitse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli keskkonnakaitse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli keskkonnakaitse õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**  
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

### **32.**

- 1) **Räpina Aianduskool** esitas **keskkonnakaitse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2014.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus  
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert  
Ene-Mall Vernik-Tuubel - õppekasvatustöö ekspert  
Märt Holtsmann - tööandjate esindaja  
viis läbi koolikülastuse **23.-24.10.2014**  
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 18.11.2014, et neil ei ole hindamiskomisjoni aruandele täpsustusi ega

kommentaare.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.11.2014**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

**Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**

- Õppeasutuses on loodud õppekeskkond, mis vastab tänapäeva nõuetele ja toetab õppe eesmärkide saavutamist.
- Õppeasutuses on õppijate tugisüsteemi rakendamisse kaasatud koolis erinevad töötajad ja isikud: karjääri- ja sotsiaalnõustaja, psühholoog, kursusejuhendaja, huvijuht, kehalise kasvatusõpetaja, õpilaskodu kasvataja, erinevate ainete õpetajad, tugiõpilased (käesoleval aastal nt 12 õpilast).
- Õppeasutusel on visioon Keskkonnakaitse õppekava arendamiseks koostöös huvigruppidega.
- Õppeasutuse õppe- ja kasvatusprotsess on dokumenteeritud ja viidud vastavusse uue kutseõppeasutuse seadusest tulenevaga.
- Õppeasutuses viiakse läbi personalitöö alast arendusprojekti, mis loob aluse parematele töösuhetele ja töötajate arengule.
- Kooli pedagoogilise kontseptsiooni loomine ja selle rakendamisele suunatud personaliarenduse kava arendamine.
- Õppeasutusel on tulemuslik ressursside juhtimine, mis väljendub töötajate rahuloluküsitluste tulemusel hangitavate õppematerjalide näol.
- Õppeasutus oskab näha arenguvõimalusi ning suudab neid realiseerida.

**Peamised arenguvaldkonnad:**

- Õppekavarühma peamised arenguvajadused on seotud õppeprotsessi erisustega mittestatsionaarse õppe arendamisel. Soovitav on arenguvaatesse kavandada mittestatsionaarse õppe arendused nii, et arvestatud oleks nii tööandjate kui õppijate ootused õppe korraldusele ja tulemuslikkusele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 28.11.2014 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

**OTSUSTAS**

**akrediteerida Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Räpina Aianduskooli keskkonnakaitse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

**33.**

- 1) Kutsehariduse hindamisnõukogu **soovitab Hiiumaa Ametikoolil** spetsialiseeruda ehituse õppekavarühmas restaureerimise erialadele (vt Hiiumaa Ametikooli ehituse õppekavarühma hindamiskomisjoni aruanne) ning Haridus- ja Teadusministeeriumil spetsifitseerida riiklik koolitustellimus ehituse õppekavarühmas puit- ja kiviehitiste



restaureerimise õppekavadele.

**34.**

- 1) Kutsehariduse hindamisnõukogu **soovib Võrumaa Kutsehariduskeskuse** pidajal kaaluda õppe otstarbekust Võrumaa Kutsehariduskeskuse tervishoiu ja sotsiaalteenuste õppekavarühmas, kuna sedavõrd väikese õpperühma puhul on keeruline tagada õppe vastavus õppekavale ja kutsestandardile.

**35.**

- 1) Kutsehariduse hindamisnõukogu **soovib Räpina Aianduskooli** pidajal ja koolil kaaluda võimalusi nn tööstusliku aianduse suuna arendamiseks aianduse õppekavarühmas.

**36.**

- 1) Kutsehariduse hindamisnõukogu **toetab Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli** taotlust arvestada elektroonikaseadmete koostaja õppekavade akrediteeringut vastavalt EKKA kutsehariduse hindamisnõukogu 13.06.2013 otsusele akrediteerida Tallinna Lasnamäe Mehaanikakooli elektroonika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.

Andres Pung  
hindamisnõukogu esimees  
*/allkirjastatud digitaalselt/*

Marge Kroonmäe  
hindamisnõukogu sekretär  
*/allkirjastatud digitaalselt/*