

Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/787

Toimumise aeg: **19.12.2017**

Toimumise koht: elektrooniline hääletamine

Elektrooniliselt hääletasid hindamisnõukogu liikmed: Tiia Randma, Jüri Jõema, Alar Lõhmus, Allan Märk, Anneli Entson, Sirje Potisepp, Hille Voolaid, Mait Palts, Kaie Piiskop, Indrek Peterson, Reeli Liivik.

Ei hääletanud hindamisnõukogu liikmed: Raigo Triik, Helen Põllo.

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

I Kutseõppe õppekavariühmade 2017 II poolaasta 19.12.2017 akrediteerimisotsused

1. Haapsalu Kutsehariduskeskus sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavariühm

- Akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavariühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavariühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

2. Haapsalu Kutsehariduskeskus lastehoid ja teenused noortele õppekavariühm

- Akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavariühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust **Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavariühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

II Akrediteerimisotsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

1. - 2.

- 1) Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 01.12.2017 otsusele:
vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavariühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks,
hindamiskomisjon koosseisus
1.Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
2.Madis Annus - hindamiskomisjoni sekretär, õppekasvatustöö ekspert
3.Stina Siem - tööandjate esindaja
4.Kristiina Vainomäe - tööandjate esindaja
5.Katriin Tiik - tööandjate esindaja
vaatas läbi ning esitas täiendatud hindamiskomisjoni aruande EKKA-le **11.12.2017.**
- 2) Hindamiskomisjon kaalus täiendavalt õppekavariühmade hindamisvaldkondade hetke- ja arenguvaatele antud hinnangute põhjendusi ning õppekavariühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevusi ja peamisi parendusvaldkondi ning viis aruandesse sisse järgmised muudatused:
 - täpsustas aruande sõnastust hindamisvaldkondades 1.1; 1.2; 2.1; 3.2; 4.1 ja 5.1. ning tõi selgemini välja komisjoni hinnangut mõjutanud argumendid,
 - täpsustas aruande osas III esitatud õppekavariühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja peamiste parendusvaldkondade sõnastust.Komisjon ei muutnud hindamisvaldkondade hinnanguid ega akrediteerimisettepanekut.

- 3) Kool esitas vastuskirja hindamiskomisjoni täiendatud aruandele 15.12.2017.
- 4) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskus sotsiaaltöö ja nõustamise ning lastehoid ja teenused noortele** õppekavarühmade hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Õppekavarühma kutseeksami sooritanute protsent ületab arengukavas toodud sihttaseme.
- Õppekavarühma tööõhkkond on toetav ja kaasav.
- Õpetajatena töötavad kogenud praktikud.
- Erinevate õigussuhete (töö- ja käsunduslepingutega) ja töö mahtudega kutseõpetajad on kaasatud meeskonda asjakohaselt, st. tagatud on info kättesaadavus ning võimalus osaleda koolitustel.
- Õppetöö läbiviimiseks hetkel rakendatud mahus on olemas vajalikud materiaalsed ressursid (õppekeskkond ja vahendid).

Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on:

- Töökohapõhise õppe ja koolipõhise õppe praktika sooritamise kohti ei ole eelhinnatud, kuigi see nõue on sätestatud nii praktika korraldamise ning läbiviimise tingimustes ja korras ning töökohapõhise õppe rakendamise korras.
- Ettevõtete praktikajuhendajate koolitusi ei ole läbi viidud.
- Puudub terviklik ülevaade õppekavarühmaga seotud valdkonna koolitusvajadustest, kuigi selle väljaselgitamine ja sellest tulenevalt õppetöö kvaliteedi ja mahu kavandamine on kooli põhimäärusest tulenevalt üks õppekasvatustöö struktuuriüksuste põhiülesannetest.
- Õppekavarühmas puudub pikaajaline dokumenteeritud strateegiline plaan õppekavarühma arendamiseks, mis hõlmab kutseõpetajate täienduskoolitusi, meetodika ja õppekava sisu arengusuundi, personaliga komplekteeritust ja selle arendamist ning ressursside arendamist.
- Töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt ei koguta dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet, mistõttu puudub õppekavarühmas asjakohane sisendinfo juhtimisotsuste tegemiseks ja õppekavarühma arendustegevuste kavandamiseks.

Hindamiskomisjon soovib:

- Viia läbi töökohapõhise õppe ja koolipõhise õppe praktikakohtade eelhindamine ning hinnata nende sobivust õpiväljundite saavutamiseks.
- Lähtudes 1.1.2020 jõustuvatest sotsiaalhoolekande seaduse § 22 lg 4 ja § 86 lg 2 kirjeldatud nõuetest hooldustöötajatele koostada koostöös tööandjatega asjakohane koolitusvajaduse analüüs ning kavandada vajalikud tasemeõppe- ja täienduskoolitused.
- Koostada õppekavarühma pikaajaline strateegiline plaan, mis seob tervikuks õppeprotsessi, personalijuhtimise, kommunikatsiooni ja ressursside osa.
- Koguda õppekavarühma töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.

Lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused on:

- Õppekavarühma kutseeksami sooritanute protsent ületab arengukavas toodud sihttaseme.
- Õppekavarühma tööõhkkond on toetav ja kaasav.
- Õpetajatena töötavad kogenud praktikud.
- Erinevate õigussuhete (töö- ja käsunduslepingutega) ja töö mahtudega kutseõpetajad on kaasatud meeskonda asjakohaselt, st. tagatud on info kättesaadavus ning võimalus osaleda koolitustel.

Lastehoid ja teenused noortele õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad on:

- Töökohapõhise õppe ja koolipõhise õppe praktika sooritamise kohti ei ole eelhinnatud, kuigi see nõue on sätestatud nii praktika korraldamise ning läbiviimise tingimustes ja korras ning töökohapõhise õppe rakendamise korras.
- Ettevõtete praktikajuhendajate koolitusi ei ole läbi viidud.

- Puudub terviklik ülevaade õppekavarühmaga seotud valdkonna koolitusvajadustest, kuigi selle väljaselgitamine ja sellest tulenevalt õppetöö kvaliteedi ja mahu kavandamine on kooli põhimäärusest tulenevalt üks õppekasvatustöö struktuuriüksuste põhiülesannetest.
- Õppekavarühmas puudub pikaajaline dokumenteeritud strateegiline plaan õppekavarühma arendamiseks, mis hõlmab kutseõpetajate täienduskoolitusi, metoodika ja õppekava sisu arengusuundi, personaliga komplekteeritust ja selle arendamist ning ressursside arendamist.
- Töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt ei koguta dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet, mistõttu puudub õppekavarühmas asjakohane sisendinfo juhtimisotsuste tegemiseks ja õppekavarühma arendustegevuste kavandamiseks.
- Kuna kooli ruumides puudub erialaspetsiifiline õppekeskkond ja -vahendid lapsehoidjate õpetamiseks ning töökohapõhise õppe ja praktika kohti ei ole hinnatud, puudub õppekavarühmas info, kas kõikide kutsestandardis kirjeldatud kompetentside saavutamiseks on tagatud asjakohane õppekeskkond.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Viia läbi töökohapõhise õppe ja koolipõhise õppe praktikakohtade eelhindamine ning hinnata nende sobivust õpiväljundite saavutamiseks.
 - Koostada koostöös tööandjatega asjakohane koolitusvajaduse analüüs kooli toimepiirkonnas.
 - Koostada õppekavarühma pikaajaline strateegiline plaan, mis seob tervikuks õppeprotsessi, personalijuhtimise, kommunikatsiooni ja ressursside osa.
 - Koguda õppekavarühma töötajatelt, tööandjatelt ja vilistlastelt dokumenteeritult ja regulaarselt tagasisidet.
 - Täiendada õppekeskkonda vajalike õppevahenditega lapsehoidja eriala õpiväljundite saavutamiseks.
- 5) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise ning lastehoid ja teenused noortele** õppekavarühmade hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku:

1.akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks;

2.akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.

- 6) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

1.akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Haapsalu Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

2.akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Haapsalu Kutsehariduskeskuse lastehoid ja teenused noortele õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 11 poolthäälega. Vastu 0.

Tiia Randma
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/