



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

„Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine“

Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/333

Toimumise aeg: **11.06.2015**

Toimumise koht: Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Helen Põllo, Jüri Jõema, Raigo Triik, Alar Lõhmus, Sirje Potisepp, Allan Märk, Tiia Randma, Hille Voolaid, Kaie Piiskop

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja

Puudusid: Mait Palts, Toomas Tamsar, Indrek Peterson

Helen Põllo saabus kell 11.25

Istungit juhatas: Tiia Randma, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 15.00

PÄEVAKORD

I Kutsehariduse hindamisnõukogu esimehe ja aseesimehe valimine

1. EKKA juhataja Heli Mattisen: Kutsehariduse hindamisnõukogu töökorra tutvustamine: esimehe ja aseesimehe valib nõukogu oma liikmete hulgast hindamisnõukogu koosseisu esimesel istungil.

Hindamisnõukogu esimehe kandidaatideks esitati Jüri Jõema ja Tiia Randma.

Kutsehariduse hindamisnõukogu esimeheks valiti Tiia Randma 5 poolthäälega.

Hindamisnõukogu aseesimehe kandidaadiks esitati Jüri Jõema.

Kutsehariduse hindamisnõukogu aseesimeheks valiti Jüri Jõema 7 poolthäälega.

II Kutseõppe õppekavarühmade 2015 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm:

1. Informaatika ja Arvutustehnika Kool
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
3. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
4. Narva Kutseõppekeskus
5. Järvamaa Kutsehariduskeskus
6. Pärnumaa Kutsehariduskeskus

2. Äriteenuste õppekavarühm:

1. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
3. Järvamaa Kutsehariduskeskus

3. Energeetika ja automaatika õppekavarühm:

1. Viljandi Kutseõppekeskus
2. Tallinna Ehituskool

4. Transporditehnika õppekavarühm:

1. Põltsamaa Ametikool
2. Valgamaa Kutseõppekeskus
3. Väike-Maarja Õppekeskus

5. Disaini ja käsitöö õppekavarühm:

1. Haapsalu Kutsehariduskeskus
2. Tartu Kunstikool
3. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
4. Räpina Aianduskool
5. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool

6. Puitmaterjalide töötamise õppekavarühm:

1. Rakvere Ametikool
2. Kuressaare Ametikool
3. Haapsalu Kutsehariduskeskus
4. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus

7. Kaevandamise õppekavarühm:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus

8. Militaarõppe õppekavarühm:

1. Kaitseväge Ühendatud Õppeasutuste Lahingukool

9. Veterinaaria õppekavarühm:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus

II Kutseõppe õppekavarühmade 2015 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) **Informaatika ja Arvutustehnika Kool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma** aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Signe Vedler - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Ants Sild - tööandjate esindaja
Marek Kusmin - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse 24.03.2015 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 23.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le 30.04.2015.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Informaatika ja Arvutustehnika Kooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma** hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
Hetke võtmetugevusteks on:
 - individuaalne lähenemine ja paindlikkus, mis tagab ka nõrgematele õpilastele edasijõudmise ja võimaluse õppida omas tempos;
 - kooli läbimõeldud majandamine, mis tagab IKT erialade õpetamise jätkamiseks vajalikud ressursid;
 - täiendkoolituse kursused on venekeelse erialakoolituste turul populaarsed ning täituvad kiiresti;
 - kool teeb koostööd sama õppekavarühma teiste kutseõppeasutustega;

- kooli pidaja ja juhtkonna kaasatus kooli igapäevastesse tegevustesse aitab olla kursis kõige koolis toimuvaga, et teha sellest lähtuvalt otsuseid;
 - õpetajatele on loodud võimalused õppida ja sooritada tootjaseritifikaadi eksamid;
 - õpilasi suunatakse osalema erinevatel vabariiklikel ja rahvusvahelistel konkurssidel ja võistlustel;
 - tööandjad on rahul praktikantide koolist saadud teadmiste ja oskustega, mitu tööandjat rõhutas õpilaste häid programmeerimisalaseid oskusi;
 - kool pöörab tähelepanu õpilaste ja õpetajate eesti keele oskuse arendamisele, mistõttu ollakse riigieksami tulemustes edukad.
- Arenguvaate võtmetugevused on:
- kool on seadnud endale sihtväärtused võtmetulemustele ning lähtub neist arendustegevuste planeerimisel;
 - kool planeerib koolitada õpetajaid ja kutseõpetajaid, et nad vastaksid kvalifikatsioonile. Eesmärgiks on tagada kooli konkurentsivõime, et olla huvigruppidele usaldusväärne koostööpartner;
 - koolil on plaanis kaasata kõrgema haridusega erialaspetsialiste õpetajatena;
 - üldharidusainete õpetajatel on plaanid iga viie aasta järel läbida erialaseid täiendkoolitusi;
 - kutseõpetajate puhul on plaanis, et nad sooritaksid eriala kutseeksami;
 - koolil on olemas reservid finantsriskide maandamiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õpilaste rakendumine tööturul on väga madal, on oluline leida selle põhjused ja kavandada meetmed olukorra parandamiseks.
 - Oluline on praktikavõrgustiku loomine, et tagada kõigile õppijatele võimalus sooritada praktika ettevõttes.
 - Õppekavaarenduses ja praktikakorralduses soovitab komisjon luua süsteemsema ja reglementeerituma koostöömudeli tööandjate ja koostööpartneritega.
 - Oluline on süsteemselt tegeleda uute õppekavade õppeprotsessi planeerimise, õppematerjalide loomise ning õpetajate koolitusega, et tagada uutel õppekavadel õppe kvaliteet.
 - Koostöö tööandjatega tuleb muuta laiapõhjalisemaks, nt kaasata neid õppekavade arendusse, kooli õpetama kutsuda ja süsteemsemaks (välja töötada regulaarselt toimiv koostöömudel), et tagada õpilastele praktikavõimalused ja edasised tööle saamise võimalused.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Informaatika ja Arvutustehnika Kooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku **akrediteerida Informaatika ja Arvutustehnika Kooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Informaatika ja Arvutustehnika Kooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Informaatika ja Arvutustehnika Kooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Signe Vedler - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Ljudmilla Nesterova - õppekasvatustöö ekspert
Ants Sild - tööandjate esindaja
Erik Jõgi - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **01.04.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 05.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Hetkevaate tugevused

- Juhtkond on teadvustanud õppekavarühma probleeme ja uue õppekava rakendamise keerukust antud piirkonnas. Juhtkond mõistab koostöövajadust piirkonna ettevõtetega, et arendada välja integreeritud õppekavad.
- Koolis on uue direktori ajal välja töötatud hulgaliselt plaane ja dokumente, et viia kooli üldine juhtimine uuele tasemele.
- Kool on juurutanud elektroonilise tagasiside-süsteemi õpilastele ja tööandjatele.
- Osakonnal on iseseisev eelarve.
- Kool on moodustanud metoodilise komisjoni, et selgitada välja kehtiva rakenduskava kitsaskohad ja kavandada muudatusi.
- Kutseeksamite tulemused õppekavarühmas on kõrgemad võrreldes teiste kutseõppeasutustega.
- Õpilased on rahul võimalusega õppida eriala kodu lähedal ja soovitaksid kooli ka oma sõpradele.
- Kool pakub paindlikku õpet, mis on sobiv töötavale õpilasele.

Arenguvaate tugevused

- Planeeritud on uue õppekorpuse renoveerimine ja lisaressursside eraldamine õppekavarühma materiaaltehnilise baasi väljaarendamiseks.
- Koolil on plaanis tööandjate kaasamine lisaks praktikajuhendamisele ka õppekava arendusprotsessi ja õpetajatena.
- Koolil on plaanis taastada haridustehnoloogi ametikoht.
- Üldharidusainete õpetajad on motiveeritud oma ainete lõimimiseks erialaõpingutega uues õppekavas, kui selleks tuleb ettepanek erialaõpetajatelt.
- Kool on seadnud prioriteediks väljalangevuse vähendamise, tehes probleemide lahendamiseks koostööd õpilase kodukoha (valla/linna) sotsiaaltöötajaga. Kool jätkab kooli sotsiaaltöötajale asendaja otsimist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- 2014/2015 õppeaastal käivitatud noorem tarkvaraarendaja õppekaval on kool saanud õppe läbiviimise õiguse. Komisjoni arvates praegused rakenduskavad ei ole sidusad, kasutusel olevad tehnoloogiad on vananenud või kasutusel piiratud osas, olemasolevad e-õppe materjalid on koostatud eelmisele

õppekavale.

- Õppekava rakenduskavas puudub horisontaalne ehk moodulitevaheline sisuline lõimimine.
- Märgid koolis toimuvast õppekavade sisulisest arendusest on minimaalsed. Uue õppekava koostamisse ei ole kool tööandjaid aktiivselt kaasanud, praegused valikained ei toeta õpilase erialast arengut.
- Praegune õppekavade valik ei ole kooskõlas regiooni tööturu ja tööandjate poolt otsesõnu väljendatud vajadustega. Komisjoni arvates on asjakohane plaan minna üle IT-spetsialistide õpetamisele teiste valdkondade tarbeks.
- ÕKRI juhtivõpetajal puudub piisav arusaam uute õppekavade ideoloogiast ja selle juurutamise väljakutsetest. Õpetajad ei ole teadvustanud uue õppekava erinevusi vanast õppekavast ning püüavad uue õppekava raames jätkata seniste õppeainete õpetamist.
- IKT valdkonnas kooli poolt pakutavad täiendkoolitused on suunatud tavakasutajatele, mitte IT spetsialistidele. IKT täiendõpet on reeglina läbi viidud vaid teiste valdkondade täiendõppe raames või on see piirdunud arvutikasutaja baaskoolitustega.
- Vestlustest õpetajate ja juhtivõpetajatega ei selgunud, kes õpetab noorem tarkvaraarendaja eriala 2. kursuse aineid. Komisjoniga vestelnud õpetajad ei osanud vastata 2. õppeaasta õppekavas olevate ainete sisu ja rakendamisega seotud küsimustele.
- Erialaõpetajate täiendkoolitus ei ole piisav õppe kvaliteetseks läbiviimiseks. Osakonnajuhatajal puudub ülevaade uuest õppekavast tulenevast õpetajate koolitusvajadusest.
- Kutseõpetajatel puudub arusaam erialakirjanduse ja enesearengu plaanide vajalikkusest oma erialase kompetentsuse tagamiseks.
- Õppekavarühma töö ja personali strateegiline juhtimine, nagu ka koostöö kooli juhtkonna ja õppekavarühma töötajate vahel on puudulik. Vastutuse jaotus juhtimisotsuste vastuvõtmisel ÕKR juhtivõpetaja ja osakonnajuhataja vahel on ebamäärane.
- On selgeid märke normaalse koostööõhkkonna puudumisest nii juhtkonna ja ÕKRI võtmeisikute kui ka õppekavarühma õpetajate vahel. See on viinud mitmete töötajate lahkumiseni.
- Koolikülastuse käigus leidis kinnitust, et õppekavarühm pole rakendanud eelmises aruandes neile antud soovitusi erialaõppe kasutatavate tehnoloogiate osas, et läbi selle tõsta õppe kvaliteeti.
- Segadused õppekavade nimede, lõpetamise protsessi jms ei ole tingitud ainult koolipoolsetest vajakajäämistest, sest mõned olulised õppekavarühma puudutavad otsused võeti vastu riiklikul tasemel paralleelselt akrediteerimise protsessiga.

Komisjoni soovitused:

- Koostöös tööandjatega välja töötada IT-süsteemide spetsialisti õppekava. Valikainete ulatuses peaks see toetama spetsialistide ettevalmistust piirkonna tööstus- ja logistikaettevõtetele.
- Selgitada tööandjatele töökohapõhise õppe võimalusi ja võimalusel rakendada neid uusi õppekavasid välja töötades.
- Valdkonna õpetajatele korraldada ühiseid koostöö- ja koolituspäevi õppekavas lõimimise planeerimiseks ja hiljem ka selle elluviimiseks.
- Suunata õpetajad erialastele koolitustele, et tagada kompetents uute ainete õpetamiseks.

- Noorem tarkvaraarendaja õppekavades kasutada projektipõhist õpet, sh planeerida mahukamad tervet õppeaastat hõlmavad tarkvaraprojektid nii, et erinevate ainete raames õpitav toetaks projektide realiseerimist.
- Võtta kasutusele virtuaalne tarkvaraarenduskeskkond tarkvaraprojektide realiseerimiseks, mis võimaldaksid projektijuhtimist, testide loomist, koodi kirjutamist ja dokumentatsiooni loomist.
- E-õppe alal motiveerida õpetajaid koos välja töötama erialaseid e-õppe õpiobjekte ja e-kursusi, mis toetaksid projektide realiseerimist, annaksid võimalusi kiireks tagasisideks ja võimaldaksid arvestada erineva tasemega õpilastega.
- Kaasata noorem tarkvaraarendaja õppekaval agiilse tarkvaraarenduse õpetamise erialaspetsialiste, et õpetus oleks vastavuses töökeskkonnas toimuvaga.
- Arendada süsteemselt strateegilist ja operatiivset juhtimist, rakendades klassikalist pideva parendamise printsiipi (planeeri-teosta-mööda ja analüüsi-parenda).
- Õppekavarühma tegevuskavas püstitada arenguvaldkondadele tulemuspõhised eesmärgid koos mõõdetavate sihtväärtustega, tegevuskavade süsteemse ülevaatuse korraldamine.
- Viia läbi terviklik ja süstemaatiline sisehindamine õppekavarühmas igal õppeaastal. Sellest tulenevalt kavandada parendused järgmise aasta tegevuskavas ja osakonna eelarves.
- Kaaluda koolis kõigi huvigruppide tervikliku tagasisidesüsteemi loomist ja rakendamist.
- Koostööks huvigruppidega koostada detailne tegevuskava parenduste sisseviimiseks õppekavarühma tasandil.
- Luua ja rakendada õpetajate eneseanalüüsisüsteem, mille alusel koostada koolitusplaani.

6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

Komisjoni liige Erik Jõgi jääb **eriarvamusele: mitte akrediteerida** Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma.

Antud arvamuse aluseks on kooli külastuse käigus tekkinud arusaam:

1) senise töökorralduse, õpetajate ettevalmistuse ja õppekava realiseerimise tasemega ei tohi koolitamine jätkuda;

2) koolil puuduvad analüüsist lähtuvad plaanid ja konkreetsed tegevuskavad olulisteks muutusteks õppekavarühmas.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

- 8) **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada otsuse punktis 5 toodud hindamiskomisjoni soovitude täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 16.novembriks 2015.**
- 9) Hindamisnõukogu juhib kooli pidaja tähelepanu Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma õppekavade registreerimisel ja riikliku koolitustellimuse kavandamisel hindamiskomisjoni poolt välja toodud arenguvajadustele ja soovitudele.

3.

- 1) **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Heiki Tähis - õppekasvatustöö ekspert
Jaan Oruaas - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **08.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 06.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma õppe- ja kasvatustöö ning praktikakorraldus on hetkevaates personaliga kaetud.
 - Tööandjate soovide ja vajaduste arvestamine õppetöö korralduses ning õppekavade koostamisel.
 - Erialade kooli sisene turundamine.
 - Õppekavarühma juht on pädev õppekavarühma arengu planeerijana ja meeskonna juhina.
 - Kooli juhtkonna poolt on tagatud igakülgne tugi personali arendamisele, sh täiendkoolitustel ja stažeerimistel osalemise.
 - Õppekavarühmal on hea koostöö huvigruppidega ja asjakohased koostöö arendamise plaanid.
 - Koolil on olemas piisav materiaaltehniline baas – õppeklassid, õppelaborid ja õppematerjalid õppekavarühma õppetöö korraldamiseks.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppekavarühma selgem fookus ja konkreetsem spetsialiseerumine võimaldaks õppekavaarenduseks vajalikke ressursse koondada.
 - Praktika eesmärgistamine ning korraldamine peab tagama õpiväljundite saavutamise.
 - Selgema erisuse leidmine võrreldes teiste samas õppekavarühmas õpet pakkuvate kutsekoolidega.
 - Täiskasvanud õppijate (sessioonõppevormis õppijate) süstemaatilisem ja sisulisem toetamine.
 - Õppekavarühma strateegilise arenguvaate dokumenteerimine juhtimise ja eestvedamise osas.
 - Õppekavarühma juhi töökoormuse vähendamine.

Leida strateegilised partnerid noorem tarkvaraarendaja õppekava arenduse toetuseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

4.

- 1) **Narva Kutseõppekeskus** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marek Kusmin - tööandjate esindaja
Erik Jõgi - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **27.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 29.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.05.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Narva Kutseõppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
 - Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ning õpilasi toetav.
 - Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
 - Õppekavarühmas töötab stabiilne ja motiveeritud personal. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
 - Toimiv täienduskoolitussüsteem.
 - Hästi korraldatud, õppijaid toetav koostöö piirkonna ettevõtetega.
 - Toimiv seire- ja jälgimise süsteem, mis tagab mittevastavuse võimalikult varase avastamise ning aitab vältida huvigruppide rahuolematust mittekvaliteetse, mitteõigeaegse vms töö tõttu.
 - Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
 - Õppekavarühmal on süsteemne tegevuste planeerimine ja analüüsimine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
 - Õppekavarühma personali kvalifikatsiooninõuete täitmine, töötajate riigikeele, pedagoogiline ja erialaline täienduskoolitus.
 - Uutel erialade õppetöö läbi viimiseks kasutada tööandjate abi pedagoogide erialaliseks täienduskoolituseks.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud ohtu saab leevendada, kui leida võimalusi koostöö arenguks lisaks piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitele ka kaugemate koolidega.
 - Praktikabaaside leidmisel mõelda suurelt ja leida väljundeid üle vabariigi.
 - Õppija toetamine sellisel moel, et vähendada väljalangevust, õppurite abistamiseks rakendada erinevaid õppevorme (töökohapõhine õpe).
 - Õppekavarühmal soovitame kasutada tööandjate abi, et saada täiendavaid materiaaltehnilisi ressursse.
 - Erialalise õppekirjanduse hankimine raamatukokku.
 - Uute õppekavade nende moodulite, mille temaatika on varasematest kavadest puudunud, ettevalmistamine.
 - Arvutilabori väljaarendamine kasutades tööandjate abi.
 - Suuremat tähelepanu tuleks pöörata tööandjate kaasamisele õppekavade arendamisse.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Narva Kutseõppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Narva Kutseõppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Narva Kutseõppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

5.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Ellermaa - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Andres Salu - tööandjate esindaja
Anni Sild - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **07.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 06.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **12.05.2015.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühmas on koostatud uued 4. ja 3. taseme IT-süsteemi spetsialist väljundipõhised õppe- ning rakenduskavad. 4. taseme õppekava on koostatud koostöös teiste kutsekoolidega ning valikmoodulite osas on arvestatud piirkonna tööandjate vajadustega.
- Tööandjate esindajad on kaasatud õppekava arendusse ümarlaudade kaudu ja on osalenud lõpueksamite komisjonide töös. Üks tööandja osaleb õppetöös kutseõpetajana ning lisaks on kutsutud töömaailma inimesi õpilastele esinema.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud asjakohaste dokumentidega, mis toetavad õppetöö läbiviimist ja õppekava eesmärkide täitmist.
- Koolis on tugisüsteem õppijate toetamiseks ja nõustamiseks.
- Õppekavarühmas töötab ühtne motiveeritud meeskond ja entusiastlikud noored kutseõpetajad.
- Kord aastas viiakse läbi rahulolu-uuringud nii kooli töötajate kui õpilaste hulgas, tagasisidet võetakse arvesse.
- Õppekavarühm pakub kutsealast eelkoolitust Järvamaa üldhariduskoolidele.
- Kool pakub IKT õppekavarühmas erinevaid erialaseid ja võtmepädevuste täienduskoolitusi tööandjate vajadustest ja HTM prioriteetidest lähtuvalt.
- Lapsevanemaid kaasatakse sүgiseste koosolekute ja tagasisideküsitluste kaudu.
- Praegune materaal-tehniline ressurss pigem vastab õpetajate ja õpilaste vajadustele.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Kooli arengukavas ja tegevuskavades jäävad ebaselgeks IKT õppekavarühma roll ja eesmärgid kooli tervikvaates.
- Välja kujundada IKT õppekavarühma visioon ja roll regioonis, otsida ja leida senisest veelgi enam kokkupuuteid ja koostöökohti teiste õppekavarühmade valdkondadega, et luua sünergiat kooli kui terviku arenguvaadetes ja tõsta kvaliteeti lõpetajate osas, et olla veelgi paremini kooskõlas Järvamaa piirkonna tööjõu vajadusega.
- IKT õppekavade arendamine piirkonna ettevõtete vajadusest lähtuvalt, sh lõimimine muude valdkondadega (näiteks klienditeenindus ja müügitöö).
- IKT õppekavarühma erialaline juhtimine vajab suuremat tähelepanu. Leida õppekavarühmale üks juhtiv kutseõpetaja, kes võiks olla osakonna siseselt antud valdkonna eestvedaja ja fokuseeritult vastutav IKT õppekavarühma arengu eest, olles seeläbi osakonna juhatajale toeks antud õppekavarühma arenduse koordineerimises.
- Uute IKT õppekavade tulemuslik rakendamine alates 2015. a sügisest.
- Tähelepanu pööramine pedagoogilise personali erialaste oskuste täiendamisele, mis tagaks uute õppekavade rakendumise ning õpimeetodite mitmekesistamise. Koostada kutseõpetajatele konkreetne koolitusplaan lähtuvalt nende oskustest ning arenguvajadustest, tagamaks kompetentsi kasvu ning uute õppekavade eduka rakendumise.
- Digitaalsete õppematerjalide laialdasem koostamine/kasutamine. Sealhulgas uue õppekava õppematerjalidega katmine.
- Võimaluste leidmine praktikate läbiviimiseks suuremates IT-ettevõtetes, kus õpilastel oleks võimalik kõike õpitut praktiseerida.
- Praktikajuhendajate süstemaatiline koolitamine ning praktikaettevõtete tunnustamise süsteemi väljatöötamine.
- Väljalangevuse vähendamine, selleks erinevate meetmete tarvitusele võtmine.

- Kooli arvutiklasside ja muude IKT eriala spetsiifiliste ressursside uuendamise kavandamine.
 - Tagasisidesüsteemide edasiarendamine (tööandjate tagasiside õppekava arenduseks ja praktikate osas; õpilaste regulaarne tagasiside moodulite/õpetajate osas).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra**.
Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

6.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Sirje Ellermaa - õppekasvatustöö ekspert
Üllar Jõepera - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **31.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 04.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **08.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud asjakohaste dokumentidega, mis toetavad õppetöö läbiviimist ja õppekava eesmärkide täitmist.
 - Õppekavad on koostatud kohalike tööandjate vajadusi arvestades ning tööandjaid õppekava arenduseprotsessi kaasates.
 - Õppeprotsessi toetavad kaasaegsed õppeklassid ning IKT-vahendid, e-kursused ning õpiobjektid.
 - Õppijad annavad õppetööle tagasisidet rahulolu küsitluste ja moodulite lõppemisel ÕIS-i kaudu.
 - Õppekavarühma õpilastele on kindlustatud erialase praktika läbimise võimalus. ÕKR-il on head koostöösuhted praktikabaasidega ning on toimiv tagasiside ja aruandluse süsteem. Praktika toimub vastavalt praktikadokumentatsioonile ja õppekavale. Praktikakorraldust toetab elektrooniline praktikaandmebaas. Praktikabaasid on tunnustatud. Õpilastel on võimalik sooritada praktika välismaal.

- Koolis on toimiv tugisüsteem õppijate toetamiseks ja nõustamiseks.
- Õppekavarühma juhtimine on tõhus, õppekavarühma kuuluvate õppekavatöörühmade juhid on asjatundlikud ja motiveeritud.
- Õppekavatöörühmade juhtide seas läbi viidud personalimuudatused toetavad õppekavarühma arengut.
- Õppekavarühma õppe- ja kasvatustöö ning praktikakorraldus on personaliga kaetud.
- Kooli juhtkonna poolt on tagatud igakülgne tugi personali arendamisele.
- Õppekavarühmas toimub aktiivne ja sihipärane koostöö erinevate huvigruppidega.
- Õppekavarühma eelarve kasutamise võimalused on head. Õppekavarühma ressursside juhtimisel lähtutakse konkreetsetest vajadustest. Õppekavarühmal on olemas võimekus lisaressursside leidmiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Jätkata meetmete elluviimisega väljalangevuse vähendamiseks: moodulite tagasisidestamise süsteemi arendamine, arenguveestluste tõhustamine, erialateadlikkuse suurendamine.
 - Taaskäivitada ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitamine.
 - Tagada õpetajatele töökoormus mahus, mis võimaldaks personali jätkuvat arengut õppekavarühma eesmärke silmas pidades.
 - Koostöös ettevõtetega arendada erialaste täienduskoolituse õppekavade väljatöötamist.
 - Töötada välja konkreetne plaan koostöös huvigruppidega IT oskustega spetsialistide ettevalmistamiseks elektroonika-, metalli- ja puidufirmadele.
 - Jätkata õppekava täitmiseks vajaliku asjakohase ja kvaliteetse õppekirjanduse hankimisega ja õppematerjalide arendamisega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.

7.

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** esitas **äriteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Marelle Möll - õppekasvatustöö ekspert
Aime Vilgas - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 08.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli äriteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavade arendamine on õppekavarühmas oluline prioriteet. 2014/2015 õa-l alustati raamatupidamise 5.taseme õppekava rakendamist ja tasulisse õppesse võeti vastu 23 õppijat. Kavandatud on raamatupidaja 5.taseme õppekava rakenduskava ülevaatus enne uue õppeaasta algust.
- Õppekavarühma õppetöö on korraldatud paindlikult ja õppijakeskselt: probleemide lahendamisel ja tagasiside andmisel rakendatakse personaalset lähenemist, kasutatavad õppemeetodid on interaktiivsed ja toetavad täiskasvanud õppijate arengut.
- Harjutusfirma/simulatsioonikeskkond toetab õppekava eesmärkide elluviimist ja võimaldab õppijatel saada reaalse ettevõtluskogemuse. Harjutusfirma olemasolu on õppekavarühma oluline konkurentsieelis ja arenguvaates on kavandatud Harjutusfirma edasiarendamine.
- Õppekavarühma juhtimisega tegeleb kooli juhtkond. Infoliikumine on korraldatud asjakohaselt.
- Õppekavarühmas töötab professionaalne, pühendunud ja stabiilne personal. Arenguvaates on kavandatud personalile asjakohaseid täienduskoolitusi ja arendustegevusi.
- Õppekavarühm on teinud aktiivselt koostööd rahvusvahelisel tasandil (Harjutusfirma loomine 2011.aastal, kuulumine harjutusfirmade konsortsiumi EUROOPEN-PEN International, välispraktika võimalused õppijatele). Arenguvaates on kavandatud Harjutusfirmade keskuse loomine ja ettevõtetega lepingulise koostöö arendamine.
- Õppekavarühma materiaal-tehniline baas on heal tasemel ja tagab õppekava eesmärkide täitmise. Projektirahastuse toel on kavandatud õppetöö mahu laiendamine ja Harjutusfirma tarkvaralahenduse uuendamine.
- Õppekavarühma võtmetulemused on positiivses trendis.
- Õppijate rahulolu õppe- ja kasvatusprotsessi korralduse ja läbiviimise ning õppekeskkonnaga on positiivne. Vilistlaste hinnangul on õppekavarühma maine positiivne.

Peamised arenguvaldkonnad:

Õppekavarühma prioriteetide ning kooli missiooni ja strateegilise tegevusplaani sihipärase elluviimise kindlustamiseks soovib komisjon alljärgnevat:

- Selleks, et õppekavarühm suudaks paindlikult ja adekvaatselt reageerida ümbritseva keskkonna muutustele, luua õppe- ja kasvatusprotsessi tulemuslikkuse hindamise süsteem: õppekavarühma ja õppeaasta prioriteetidele tulemuspõhiste eesmärkide määratlemine, sobilike võrdluskoolide valimine ja vastavate õppekavarühmade tulemuste võrdlemine õppekavarühma tulemustega, parendus- ja tagasisidestamise süsteemi täiendamine.
- Kaasata aktiivselt õppekavarühma juhtimisse ja arendamisesse õppijaid, õpetajaid, vilistlasi, koostööpartnereid ning asjakohaseid kutseõppeasutusi ja kõrgkooli.
- Kavandada konkreetseid meetmeid väljalangevuse vähendamiseks ja ennetamiseks.
- Leida õppekavarühma initsiatiivil sobilikke praktikaettevõtteid (sh väljaspool Pärnut), et õppijad saaksid tõhusamalt arendada sotsiaalseid pädevusi.
- Luua Harjutusfirma õppeklassi täiendavaid töökohti, et paindlikumalt korraldada suuremate õppegruppide (sh täienduskoolitus) õppetööd ja sidustada sujuvalt

teooria ja praktiline õpe.

- Pakkuda Harjutusfirma/simulatsioonikeskkonna ja Ettevõtlusõppe Entretech'i baasil täienduskoolitusi nt tehnilistel erialadel töötavatele inimestele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli äriteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli äriteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

8.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **äriteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrín Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Karmen Selter - õppekasvatustöö ekspert
Peeter Võrk - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **18.-19.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 17.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Avatud uste poliitika kooli juhtimisel.
 - RKT kohad on täidetud.
 - Õppijate rakendumine tööturul on kõrge.
 - Õpilaste rahulolu õppe kvaliteediga on hea.
 - Õppekavarühma eesmärkide saavutamiseks on olemas piisav materiaal-tehniline baas.
 - Õpilaste ja õpetajate rahulolu materiaal-tehnilise baasi ja õppetöö tingimustega on hea.
 - Tööandjate tagasiside õpilaste praktika läbimisele on positiivne.
 - Arenguvaates kirjeldatud arendustegevused toetavad ÕKR arengu tagamist.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Alustada süsteemselt tööandjate vajaduste ja ootuste ning ärikeskkonna muutuste kaardistamist, sh laiemalt kui Ida-Virumaa regioon.
 - Sõnastada õppekavarühma eesmärk, parendada koostöös õppijate, vilistlaste ja tööandjatega õppekavasid ning õppekorraldust. Sõnastada ja teatada osapooltele, millised on õppekavarühma lõpetajate võimalused edasiõppimiseks ning tööturule,

sh ettevõtlusesse siirdumiseks.

- Luua huvigruppide tagasiside süsteem, jälgida tagasiside tulemuste trende ja mõõta parendustegevuste mõju. Lisaks tagasisidele küsida nii õppekavarühma sisestelt- kui välistelt huvigruppidele ka ettepanekuid, mida kasutada sisendina õppekavade, õppekorralduse ning õppekavarühma juhtimise ja töökorralduse parendusteks.
 - Tegeleda süsteemselt personali planeerimisega, sh uute ja ärikogemustega õpetajate leidmisega.
 - Õpingute katkestamise ja õppijate koormuse vähendamiseks, e-õppe osakaalu suurendamine õppekavades. Samuti kaaluda võimalust muuta õhtust õppevormi, nt tsükliõppeks ning raskustesse sattunud õppijatele individuaalse õppekava koostamist.
 - Õpilasfirmade moodustamine praktilise õppe toetamiseks.
 - Tulemusnäitaja „Lõpetanute tööturul rakendumine” analüüsil vaadelda ühe tulemusnäitajana väikeettevõtja õppekava lõpetanute puhul uute töökohtade loomist ja ettevõtlusega alustamist.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **äriteenuste õppekavarühma** aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrín Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Karine Mandel - õppekasvatustöö ekspert
Peeter Võrk - tööandjate esindaja
Aime Vilgas – tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **15.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 14.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühma** hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - kooli ja õppekavarühma juhtimisel lähtutakse avatud uste poliitikast;
 - õppekavarühmas töötavad kompetentsed õpetajad, sh külalisõpetajad;
 - paljud õppekavarühma õpetajad osalevad täienduskoolituste õppekavade

koostamisel ja läbiviimisel;

- koostöös teiste õppekavarühma õpetajatega integreeritakse õppekavarühma valikaineid teiste õppekavadega;
- koolis uuritakse regulaarselt õpilaste ja töötajate rahulolu;
- õppekavarühma huvigrupid on määratletud;
- kooli, sh õppekavarühma materiaali-tehniline baas on heas korras ja jätkusuutlikkust tagav;
- ressursside juhtimine hetke ja arenguvaates toetab õppekavarühma eesmärkide saavutamist.

Peamised arenguvaldkonnad:

- analüüsida põhjalikult õppekavarühma jätkusuutlikkust. Saavutada ühene nägemus õppekavarühma tulevikust, sh õppekavade jätkusuutlikkusest ning rollist koolis, õppekavade spetsiifikast ja parimast õppevormist. Kaasata õppekavarühma jätkusuutlikkuse analüüsi ka huvigrupid;
 - seada sihid õppijate arvu tõstmise ja väljalangevuse vähendamise osas. Väljalangevuse probleemi puhul keskenduda pigem ennetavatele tegevustele;
 - õppekavarühma õppijate arvu suurendamiseks ja väljalangevuse vähendamiseks konkreetsete tegevuste välja töötamine, kaasates protsessi ka huvigrupid;
 - hinnata personali koolituse tulemuslikkust;
 - pöörata rohkem tähelepanu õppekavarühma erialade teadlikumale ja jõulisemale turundusele. Soovitav on protsessi kaasata ka õpilased ning hiljutised vilistlased;
 - tõhustada koostööd erinevate huvigruppidega tööturu vajadustele vastavate õppekavade arendamise küsimustes;
 - arendada õpilaste karjääri- ja ajaplaneerimise oskusi, et nad oskaksid kooli- ja tööelu omavahel efektiivsemalt seostada.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm **3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

10.

- 1) **Viljandi Kutseõppekeskus** esitas **energeetika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Peeter Putk - õppekasvatustöö ekspert
Arvo Ulla - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **07.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 07.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Kutseõppekeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

 - Õppekorraldust reguleeriv dokumentatsioon on aja- ja asjakohane, õppeprotsessi varajane planeerimine.
 - Uued valminud väljundipõhised õppekavad, mida rakendatakse 2015/16 õppeaastast.
 - Õppekavarühma õpetajad ja õppijad on motiveeritud ja orienteeritud parima tulemuse saavutamisele.
 - Kogemustega juhtkond ja õppekavarühma eestvedajad.
 - Kindlad põhimõtted juhtimises nii koolis kui õppekavarühmas.
 - Tänapäevaste õpetamismeetodite, uute tehnoloogiate ja seadmete kasutamine õppetöös.
 - Õppekavarühm on kaetud motiveeritud ja professionaalsete õpetajatega.
 - Kooli õpetajaid tunnustatakse saavutuste ja juubelite korral.
 - Kooli juhtkonnal on õppekavarühma tuleviku suhtes jätkusuutlik visioon.
 - Kooli huvigrupid ja koostööpartnerid on määratletud.
 - Õppekavarühma koostööpartneriteks on elektri erialaga seotud ettevõtted, samuti Elektritööde Ettevõtjate Liit (EETEL), SA Innove, Eesti Maaülikool (EMÜ).
 - Paindlik finantsjuhtimine tagab õppekavarühma toimimise.
 - Õppekeskkond ja õppevahendid toetavad õppija arengut.

Peamised arenguvaldkonnad:

 - Leida täiendõppe kaudu võimalusi uue õppehoone ja olemasolevate õppelaborite maksimaalse hõivatuseni.
 - Koostada erineva pikkusega õppekavad ka täiskasvanutele nii täiendkoolituses kui koolipõhises õppes rakendamiseks.
 - Leida võimalused töökohapõhise õppe rakendamiseks.
 - Tugistruktuuride arendamine, et väheneks õpingute katkestajate arv õppekavarühmas.
 - Õppekavarühma põhise arengukava koostamine kooli uue arengukava ühe osana.
 - Leida võimalus kutseõpetajate stažeerimiseks ettevõtetes ning kutseeksami sooritamiseks.
 - Aktiivsemalt kaasata lektoreid (õpetajaid) firmadest spetsiifiliste oskuste koolitamiseks (nt piksekaitse, põrandaküte).
 - Elektriga seonduvate valdkondade – automaatika ja nõrkvool sidumine elektri õppega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Kutseõppekeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Kutseõppekeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
 akrediteerida **Viljandi Kutseõppekeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek**

pikendada õppe läbiviimise õigust Viljandi Kutseõppekeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

11.

- 1) **Tallinna Ehituskool** esitas **energeetika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Heigo-Aulemb Ensling - tööandjate esindaja
Arvo Ulla - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **01.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 30.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Ehituskooli energeetika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma tugevuseks võib lugeda aktiivse õppekavareformiga kaasamineku ning uute taseme- ja täiendusõppe õppekavade koostamist. Uued õppekavad Sisetööde elektrik, tase 4 kutsekeskharidus ja Sisetööde elektrik tase 3 õppekavad on planeeritud rakendada 2015/16 õppeaastast. Õppekavarühmal on strateegiline vaade nii täiskasvanute tööalase koolituse kui ka tasemekoolituse sh jätkuõppe õppekavade arendamisele ning koostöös tööandjatega on alustatud tegevusi töömaailma nõuetele vastavate täienduskoolituse õppekavade loomiseks ning planeeritakse arendust jätkata ka uute esma- ja jätkuõppe õppekavade koostamiseks.
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist ja jätkusuutlikkust toetab õppekavarühma vajadustele vastav ja sihtrühmade eripära ning vajadusi arvestav paindlik õppekorraldus. Aja- ja asjakohane õppekeskkond ning õppevara võimaldab kvaliteetselt läbi viia nii teooria- kui praktilist õpet ning õppebaasi arendatakse järjepidevalt ning eesmärgipäraselt.
- Õppekasvatustöö protsessi õppija arengust lähtuvat läbiviimist toetab eesmärgipärane ja mitmekesine õppeprotsess ning õppijakeskne lähenemine, õppija eripärast lähtuvad õppemeetodid, diferentseeritud lähenemine tugevamate kui nõrgemate õppijate toetamisel, õpetajate üksteiselt õppimine, samuti meetoodiliselt otstarbekalt koostatud õppijajuhised ja õppijate toetamine. Õppe tulemuslikkusele viitab praktikaettevõtete juhtide rahulolu praktikantide teoreetilise ettevalmistusega ning praktiliste oskustega ning mitmete auhinnaliste kohtade saavutamine vabariiklikel kutsemeisterlikkuse võitlustel.
- Üheks õppekavarühma võtmetugevuseks saab tuua tööle pühendunud, asjatundliku, koostööle ja pidevale arengule orienteeritud, arendustegevusse kaasatud ning rahulolevad õpetajad, kes lähtuvad õpetuses õppijakesksuse printsibist, õpivad üksteiselt, näevad oma arenguvajadusi ning –võimalusi ja saavad neid tänu asjatundlikule personalijuhtimisele ka realiseerida. Tugevuseks on eriala väga kompetentsed ja erialase töökogemusega täienduskoolituse õpetajad töömaailmast.
- Õppekavarühma võtmetugevusena võib tuua renoveeritud, õppekava eesmärkide täitmist võimaldav, suure lisapotentsiaaliga õppe-materiaalne baasi, mis on varustatud moodsaima tehnika, tehnoloogia ja töövahenditega ning mille edasiseks arendamiseks ja tõhusamaks kasutamiseks on kooli juhtidel visioon olemas ja mille arendamiseks lähiajal on planeeritud asjakohased tegevused.

- Kutseandja vaates võib õppekavarühma võtmetugevuseks pidada asjaolu, et kool on tunnustatud elektri erialade valdkonna kutseksamikeskus ning et õppekavarühma õpetaja osaleb järjepidevalt eksamiülesannete väljatöötamisel.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Peamise arenguvaldkonnana on vajalik koostöö laiendamine ja tihendamine praktikaettevõtete ja õppekavarühma vahel, sealhulgas suhtlemisel ettevõtetega, praktikate monitoorimisel ja ettevõtete praktikajuhendajate koolitamisel, eriti silmas pidades planeeritud töökohapõhise õppe laiendamist. Vajalik on ka ettevõtete süsteemne kaasamine arendustegevustesse ja nende informeerimine kavandatavatest uuendustest, samuti pidev kaasamine õppetegevuse läbiviimisel.
 - Peamise arenguvaldkonnana jätkusuutlikkuse tagamiseks soovitame õppijate sihtrühmade laiendamist ning õppijate arvu suurendamist nii taseme- kui täiendusõppes, samuti õppima asujate tehnilise eriala õppimiseks vajalike eelteadmiste ja motivatsiooni kindlakstegemist. Selleks näeme vajadust teha tihedamat koostööd ettevõtetega uute õppijate sihtrühmade leidmiseks, üldhariduskoolidega õppimisvõimalustest teavitamiseks ja valikkursuste pakkumiseks gümnaasiumiosas elektri ja elektrotehnikast ja õppe läbiviimiseks õppekavarühma õppebaasis. Samuti näeme parendusvaldkonnana vastuvõtuprotsessi parendamist.
 - Õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagamiseks on vajalik õppijate väljalangevuse vähendamine ja motiveerituse tõstmine õpingute lõpetamiseks ning kutseksami sooritamiseks. Kutseksami sooritanute osakaalu tõstmiseks elektriku eriala õppekava läbinute hulgas soovitame toetada sellel erialal õppijaid kutse taotlemisel ning kutseksamiks ettevalmistamisel ja ühildada kutseksam koolilõpueksamiga.
 - Olulise arenguvaldkonnana võib välja tuua vajaduse toetada juhtõpetajat ÕKR strateegilisel juhtimisel nõustamise ja täienduskoolituste kaudu ning üle vaadata juhtõpetaja koormus õpetajana ning vastutuse ja otsustusõiguste tasakaal ÕKR õppekasvatuseprotsessi juhtimisel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Ehituskooli energeetika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida **Tallinna Ehituskooli energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Tallinna Ehituskooli energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Ehituskooli energeetika ja automaatika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

12.

- 1) **Põltsamaa Ametikool** esitas **transporditehnika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 09.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Piret Torm-Mirontšik - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marju Männiksaar - õppekasvatustöö ekspert
Vladimir Krasnoštšjokov - tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **01.04.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 30.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **07.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Põltsamaa Ametikooli transporditehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Geograafiline asukoht, paiknemine mitmete linnade läheduses ning praktikaettevõtete valmisolek laialdasemaks koostööks, mis tagab õppekavarühma arenguvõimalused.
- Osakonna tõhus juhtimine ning soov areneda.
- Ajakohane materiaal-tehniline baas, mis võimaldab erialaõpingute laiendamist.
- Tõhus koostöö piirkonna üldhariduskoolidega (kutseõpe põhikoolis ja gümnaasiumis).
- Atraktiivsed koostöönäited teiste õppeasutuste ning kohaliku omavalitsuse üksustega õppeprotsessi mitmekesistamisel.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Personali vanuseline jätkusuutlikkus ning süsteemne metoodiline tugi ja stažeerimine.
- Õppijate, vilistlaste ning koostööettevõtete kaasamise strateegia koostamine ja rakendamine.
- Analüüsida piirkonna vajadust erinevate õppekavarühma erialade/tasemete järgi.
- Täiendkoolituste vajaduste/võimaluste analüüs piirkonnas ning täiendkoolituste ulatuslikum pakkumine.
- Tagasisidesüsteemide loomine ning rakendamine tegevuste tulemuslikkuse mõõtmisel.
- Visiooni loomine uuenenud meeskonnas ning koolide ühinemise tingimustes ning vastavalt sellele tegevuskava täpsustamine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Põltsamaa Ametikooli transporditehnika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Põltsamaa Ametikooli transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Põltsamaa Ametikooli transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Põltsamaa Ametikooli transporditehnika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

13.

- 1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **transporditehnika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja

Valvo Paat - õppekasvatustöö ekspert

Arno Sillat - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **31.03.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 04.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **04.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekorraldust reguleeriv dokumentatsioon on aja- ja asjakohane, toimub õppeprotsessi varajane planeerimine.
- Uued valminud õppekavad, mida rakendatakse 2015/16 õppeaastast ja õppekavarühmas on võimekus neid rakendada.
- Õppekavarühma õpetajad ja õppijad on motiveeritud ja orienteeritud prima tulemuse saavutamisele.
- Kogemustega juhtkond ja kindlad põhimõtted juhtimises nii koolis kui õppekavarühmas.
- Õppekeskkond ja õppevahendid toetavad õppija arengut, õppetöös kasutatakse kaasaegseid õppematerjale ja infotehnoloogilisi vahendeid.
- Tänapäevaste õpetamismeetodite, uute tehnoloogiate ja seadmete kasutamine õppetöös, nt elektroonikaseadmete stendi hankimine.
- Kogened ja kvalifikatsioonile vastavad erialaõpetajad.
- On olemas stažeerimise ja täienduskoolituse võimalused (prioriteet, samuti olemas kontaktid ja ressursid).
- Kohaliku kogukonna (kohalik põhikool, kohalikud ettevõtjad-praktikakohad) tugi.
- Õppekavarühmas teenitakse omatulu ja on potentsiaali seda suurendada.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostöö ettevõtetega tasemeõppe ja täiendkoolituse õppekavade väljatöötamisel ja pakkumisel.
 - Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine, et laiendada õpilaste praktika sooritamise võimalusi.
 - Sisehindamise süsteemne rakendamine, et mõõta edusamme ja asjakohaselt kavandada parendustegevusi (parendustegevuste kava).
 - Õppijate, ettevõtjate ja vilistlaste kaasamine õppekavarühma juhtimisse, eelkõige tuleviku ja arengute kavandamisse.
 - Koostöö ka teiste lähipiirkondade põhikoolidega.
 - Potentsiaalsete õpilaste paremaks motiveerimiseks käivitada aastaringselt tehnikaring.
 - Teha tihedamat infovahetust ja personaalset suhtlemist kohalike ettevõtjatega.
 - Käivitada reaalne infovahetus vilistlastega.
 - Koostöö tegemine teiste koolidega praktika ajal õpilastele majutusvõimaluste pakkumiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditehnika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse transporditehnika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

14.

- 1) **Väike-Maarja Õppekeskus** esitas **transporditehnika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Varje Tipp - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Peeter Putk - õppekasvatustöö ekspert
Arno Sillat - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **18.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 14.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **20.04.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Väike-Maarja Õppekeskuse transporditehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kohalik omavalitsus ja tööandjad hindavad transporditehnika õppekavarühmas olevaid õppekava erialasid piirkonnas vajalikuks ja jätkusuutlikuks, teatud investeeringuid mõjusateks ning KOV finantseerib jätkuvalt vastavalt võimalustele.
- Kooli tsentraliseeritud juhtimise kõrval on õppekavarühma sisulisse juhtimisse kaasatud juhtõpetaja ning õppekavarühma arengu kavandamises osalevad õpetajad.
- Õppekavarühmal on pikaajaline kogemus HEV ja põhikooli õpiraskustega õpilaste õpetamiseks, suurem osa õppekavarühma personalist omab pädevust selle sihtrühma õpetamiseks.
- Vaadeldaval perioodil on renoveeritud õppekavarühma materiaaltehniline baas ja paranenud olmetingimused, sellest lähtuvalt on muutunud praktilise õppe korraldus, mis võimaldab endisest paremini õppetööd korraldada ja õpiväljundeid saavutada.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma õppekavade arendamine lähtuvalt huvigruppide ja sihtrühma vajadustest (lihttöoliste koolitamine, töökohapõhise õppe rakendamine, osakutsete õpetamine, täienduskoolituse laiem pakkumine).
- Tööandjate ja kohalike ettevõtete kaasamine õppekavade arendustöösse, sh koostöö huvigruppide vajaduste väljaselgitamiseks.
- Õppekavarühma arengu kavandamine kooli arengukavas ja õppekavarühma õppeaasta töö kavandamine tööplaaniga.
- Õppijate tugisüsteemi arendamine, mis muudaks minimaalseks õpingute katkestamise.
- Koostöö tõhustamine suuremate keskuste koolide ja tööandjatega praktikakohtade ja praktikantide majutuse ning õpetajate stažeerimise osas.
- Õppe ajakohasuse tagamiseks on vajalik õppekavarühma materiaaltehnilise baasi jätkuv täiendamine, kasutades selleks erinevaid võimalusi, nt omatulu teenimine,

koostöö autoremondifirmadega jne.

- Eesmärgipärane ja õppekavarühma põhine turundustöö, mis võimaldab õppekavarühma tuua uusi õppijaid (sh täiskasvanud õppijaid).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Väike-Maarja Õppekeskuse transporditehnika õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS akrediteerida Väike-Maarja Õppekeskuse transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Väike-Maarja Õppekeskuse transporditehnika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

15.

- 1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Jane Kreek - õppekasvatustöö ekspert
Maret Lehis - tööandjate esindaja
Pille Kivihall - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 12.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Disain ja käsitöö õppekavarühmal on kindel roll koolis ja mainekujunduses.
 - Toetudes piirkondliku tekstiilitöö ajaloolistele eripäradele jätkab kool tekstiiltöö erialade arendamist: tasemeõppes plaanitakse uute osakutsete 3.taseme õppekavade rakendamist ning sügavamalt spetsialiseerumist võimaldavate 5.taseme jätkuõppekavade koostamist erialal töötavatele inimestele.
 - Täiendkoolituses jätkatakse Läänemaa pärandtehnoloogiatel põhinevate kursuste pakkumisega koostöös Läänemaa Käsitöö Liiduga, Läänemaa Arenduskeskusega ja Haapsalu linnaga. Neid arenguid toetab ka Läänemaa loomemajandussektori arengukava, mis näeb ette käsitöölaliste tööhõive suurendamist läbi väikeettevõtlike ning seeläbi ka piirkonna turismikuvandi toetamist.
 - Õppijate prognoos on hea – sihtrühm on analüüsitud, tema huvi Läänemaa pärandtehnoloogiate (Haapsalu sall, Lihula lilltikand, Vormsi rahvarõivad jm) vallas on jätkuv, lisandumas on käsitööturism kui uus trend. Konkurentsieelise võrreldes teiste õppekavarühma õpet pakkuvate koolidega annab oma kindel nišš tulenevalt piirkondlikust eripärast.
 - Õppekavarühm on nii kooli kui piirkonna jaoks oluline ja avatud koostööpartner.

Koostöös Haapsalu Kolledžiga kavandatakse ühisprojekte, mis on suunatud käsitöö ja disaini erialade õppekavade arendamisele ning kompetentsikeskuse loomisele; plaanitakse ettevõtlusinkubaatori avamist ning teisi ühiseid ettevõtlusteemalisi üritusi, mis aitavad tuua tootearendusi turule.

- Õppeprotsess on õppijakeskne, arvestab täiskasvanud tekstiilitöö õppija eripäraga ning toetab laialdaste erialaste kompetentside kujunemist. Õppeprotsessi on oskuslikult lõimitud tihe osalemine laatadel, messidel jt valdkondlikel üritustel, mis võimaldab õpitut rakendada töökeskkonnas ja saada ülevaade töömaailma ootustest.
- Õppijatega seotud heal tasemel tulemused viitavad õppetegevuste ja tugiteenuste kõrgele kvaliteedile.
- Õppekavarühm töötab ühtse meeskonnana kogunud ja aktiivse juhtõpetaja eestvedamisel.

Pedagoogiline personal koosneb oma valdkonna tippspetsialistidest.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Tekstiilitöö õppekava läbimine hetkevaates ei toeta lõpetajate rakendumist tööturul väikeettevõtjana, vastavalt vilistlaste ja tegevkäsitöölise tagasisidele on vajalik leida koostöös partneritega ressursse ettevõtluse, turunduse, tootearenduse ja võõrkeele süvendatud õppeks kompetentside tasemel, mis võimaldaks lõpetajate ja vilistlaste toimetulekut tööturul ka väikeettevõtjana/tööandjana. See prioriteet on seotud uute õppe- ja kursuste kavade väljatöötamisega.
- Õppekavarühma koostöö väliste huvigruppidega on aktiivne ja tunnustustvääriv, komisjon soovib siiski senisest enam kaasata koostööpartnereid ja erialaspetsialiste igapäevases õppetöös - objektiivse tagasiside saamiseks ja õppe jätkusuutlikkuse tagamiseks.

Ülevaatus vajab infokanalite- ja vahendite valik praktikatest praktika tulemuslikkuse hindamiseks ja konstruktiivse tagasiside saamiseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Haapsalu Kutsehariduskeskuse disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

- 8) **Kutsehariduse hindamisnõukogu juhib kooli tähelepanu õppekavarühma lõpetajate tööturul erialase rakendumise madalale näitajale ning soovib nii õpetatava eriala üles ehitamisel kui õppijate vastuvõtul lähtuda õppijate erialase rakendumise võimalustest tööturul. Tööturu ootuste paremaks välja selgitamiseks on oluliselt rohkem vajalik kaasata õppekavade ja õppeprotsessi arendamisesse potentsiaalseid tööandjaid.**

16.

- 1) **Tartu Kunstikool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Tiina Plukk - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marko Levin - õppekasvatustöö ekspert
Eeva Käsper - tööandjate esindaja
Elo Liiv - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **11.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 09.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **13.04.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kunstikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Tartu Kunstikool on ainuke kutsekool Eestis, kes on kutseõppe tasemel spetsialiseerud disaini ja käsitöö õppekavadele. Kool pakub kunstialast kutseharidust ca 60% vabariigi disaini ja käsitöö õppekavarühma õppijaist. Õppekavarühma lõpetajate järele on nõudlust (on piisavalt erialasele tööle rakendumise võimalust), mida kinnitavad kooli tulemused. Komisjon veendus, et õppekavarühma tegevus hinnatavates kriteeriumides vastab nõutavale tasemele ja tagab jätkusuutliku arengu, sest

- hindamisvaldkonnad on arendatud tasakaalus; arengukavas sõnastatud põhiväärtustest ja eesmärkidest lähtumine on jälgitav kõikides hindamisvaldkondades – nii töökorralduses kui kooli kõrgel tasemel organisatsioonikultuuris – vastastikune viisakus, avatus, hoolivus;
- õppetöö läbiviimine toetab õppija arengut õpiväljundite saavutamisel (mh hariduslike erivajadustega õppijate osas) ja edukat toimetulekut tööturul; õppija toetamise tulemuslikkust näitab võtmetulemuses õpingute katkestamine (väike õpingute katkestajate arv (võrreldes vabariigi keskmisega);
- tegevused ja tulemused on kooskõlas kooli arengukavalist eesmärkide, visiooni ja missiooniga;
- õppekavarühm (kool) on hästi juhitud, juhid on hinnatud kõigi osapoolte poolt eestvedajate ja juhtidena;
- õppekavarühm pakub laialdasi võimalusi tasemeõppes õppijaile (nii kesk- kui põhikoolijärgsele õppijale, nii kutse kui kutsekeskhariduse õppekavadel, nii esma- kui jätkuõppekavadel, erivajadustega õppijatele);
- õppekavarühmal on kaasaegne materiaaltehniline baas, mis tagab õppekavade eesmärkide saavutamise.

Peamised arenguvaldkonnad:

Arvestades esitatud dokumente ja läbiviidud vestlusi soovitab hindamiskomisjon:

- kooli kohustusliku dokumentatsiooni uuendamine vastavalt muutunud seadusandlusele;
- luua uut arengukava koostades kõikidele eesmärkidele sihtväärtused, mis võimaldab hinnata eesmärkide saavutatust;
- õpilaste ja töötajate toetamiseks HEV õppijatega võimaldada eripedagoog- nõustaja tasemeõpet mõnele pedagoogile või luua vastav ametikoht.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kunstikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kunstikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kunstikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tartu Kunstikooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra**. Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

17.

- 1) **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Kersti Pärn - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marju Männiksaar - õppekasvatustöö ekspert
Karin Kalman - tööandjate esindaja
Elo Liiv - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **20.04.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 18.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **19.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
- Õppekavarühma õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus, läbiviimine ja arendamine on süsteemselt juhitud protsess, mis lähtub huvigruppide vajadustest, arvestab õppekavarühma eripära, toetab õpiväljundite saavutamist ja õppijate arengut ning on seotud õppekavarühma tööplaani prioriteetide elluviimisega.
 - Õppekavarühma eestvedamine ja juhtimine on süsteemne, otstarbekalt korraldatud ja tulemuslik: tööplaani tulemuslikkuse hindamine on regulaarne ja süsteemne protsess, õppekavarühma juhtimisse ja arendamisse on aktiivselt kaasatud õpetajad, õppijad, tööandjad, vilistlased ja koostööpartnerid (sh Olustvere mõis).
 - Õppekavarühmas töötab professionaalne, pühendunud ja kogunud personal, kelle kvalifikatsioon ja arv vastab õppekavarühma hetke- ning arenguvajadustele. Personali hindamiseks ja arendamiseks rakendatakse mitmesuguseid lähenemisviise.
 - Õppekavarühma koostöö kooliväliste huvigruppidega on süsteemselt juhitud ja tulemuslik ning koostöövormid on mitmekesised.
 - Õppekavarühma õppekeskkond (sh õppevahendid) on ajakohane, heal tasemel, miljööväärtuslik ja inspireeriv ning tagab õppetöö kvaliteetse läbiviimise. Ressursside säästlik kasutus (sh keskkonnahoid) on õppekavarühmas väärtustatud mõtteviis.
 - Õppekavarühma õppetöö kõrget kvaliteeti näitavad positiivsed võtmetulemused, õppijate stabiilselt kõrged rahuloluküsitluse tulemused ning tööandjate rahulolu õppijate erialaste pädevustega.
 - Huvigruppide rahulolu kõikide hindamisvaldkondade lõikes on positiivses trendis.

- Arenguvaadetes kirjeldatud tegevused on adekvaatselt määratletud enesehindamise käigus ning tagavad õppekavarühma jätkusuutliku arengu.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostada ja rakendada kooli ja õppekavarühma väliskommunikatsiooni (sh mainekujunduse) tegevuskava, et süsteemselt ära kasutada õppekavarühma tugevaid konkurentsieeliseid turundamisel (sh täienduskoolituse aktiivne müük pikemaajalise tegevuskava alusel, koostöö (rahvusvaheliste) partnerite, välislektoritega).
 - Luua praktikaettevõtete tunnustamise kord, kutsuda praktikaettevõtete esindajaid õppekavarühma üritustele, (lõpetamine, näitused), korraldada praktikaettevõtetele tänuüritus jms.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga.
- 8) **Kutsehariduse hindamisnõukogu juhib kooli tähelepanu õppekavarühma lõpetajate tööturul erialase rakendumise madalale näitajale ning soovib nii õpetatava eriala üles ehitamisel kui õppijate vastuvõtul lähtuda õppijate erialase rakendumise võimalustest tööturul. Tööturu ootuste paremaks välja selgitamiseks on oluliselt rohkem vajalik kaasata õppekavade ja õppeprotsessi arendamisesse potentsiaalseid tööandjaid.**

18.

- 1) **Räpina Aianduskool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Sirje Rekkor - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja Virge Prank-Vijard - õppekasvatustöö ekspert Maret Lehis - tööandjate esindaja viis läbi koolikülastuse **03.-04.03.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 31.03.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **05.04.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Räpina Aianduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad: **Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
 - Õppekavarühm on nii kooli kui ka kohaliku piirkonna jaoks nähtav ning ainulaadse suunaga Lõuna-Eesti, (Võrumaa, Setomaa) käsitöö õpetusele, käsitöötraditsioonide

säilitamisele ja tootearendusele ning kohaliku käsitöö väikeettevõtluse arengu toetamisele. Eriala atraktiivsusest annab tunnistust RKT täitmise kõrge tase.

- Õppekavarühma tugevuseks võib lugeda aktiivse õppekavade reformiga kaasamineku ning uute õppekavade koostamise. Põhjendatud muudatused Tekstiilitöö (KKB) õppekavas said huvigrupidelt positiivse tagasiside. Uue õppekava Tekstiilkäsitöö, tase 4 rakendamine tõi kaasa õppekavarühmas mittestatsionaarses õppes õppijate arvu suurenemise ning Tekstiilkäsitöö valmistaja (EKR tase 3, maht 60 EKAP) uue õppekava planeeritud rakendamine järgmisel õppeaastal võimaldab haarata uusi sihtgrupe.
- Õppekavarühma tugevuseks on õppeprotsessi eesmärgipärane ja õppijakeskne korraldus ning rakendamine, tänapäevastele õpikäsitustele toetuvate ja mitmekülgsete õppe- ja hindamismeetodite kasutamine, mis toetab võtme- ja erialakompetentside lõimimist. Õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi ja individuaalse lähenemise tagatud ja toimiv, õppijad motiveeritud ja rahul nii õppekorralduse kui õppimisega, mille tulemusel on väljalangevus mittestatsionaarses õppes väike.
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist toetab tänapäevane, õppekavarühma vajadustele vastav õppekeskkond ja -baas, õppevara, mis toetab õppijate arengut ning töö- ja olmetingimused, mis võimaldavad läbi viia kvaliteetset teooria- ja praktilist õpet. Õppebaasi ja -vara arendamisel on silmas peetud õppekavarühma tulevikuperspektiivi ja arenguvajadusi.
- Üheks õppekavarühma võtmetugevuseks võib tuua tulemuslikust juhtimisest, sh personalijuhtimisest johtuv pühendunud, asjatundlik, koostööle ja pidevale arengule orienteeritud ning rahulolev personal, sh väga kõrge kvalifikatsiooniga ja kutset omavad erialaõpetajad ja positiivne sisekliima. Õppekavarühma personal ja õppijad moodustavad ühtse ja sõbraliku ja kokkuhoidva õpikogukonna.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Töömaailma esindajate aktiivne kaasamine koostöösse, sh õppekavarühmapõhiste ümarlaudade või seminaride korraldamine eesmärgiga saada sisendit õppekavarühma arendustegevusteks, praktikajuhendajate koolituse alustamine, praktikakohtade taustauuring ja süsteemne seire ning tunnustamine.
 - Koostööpartnerite kaasamine teistest riikidest õpirännete korraldamiseks õppijatele ja õpetajatele ning strateegilise koostöö arendamiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Räpina Aianduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Räpina Aianduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Räpina Aianduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Räpina Aianduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.
- 8) **Kutsehariduse hindamisnõukogu juhib kooli tähelepanu õppekavarühma lõpetajate tööturul erialase rakendumise madalale näitajale ning soovib nii õpetatava eriala**

üles ehitamisel kui õppijate vastuvõtul lähtuda õppijate erialase rakendumise võimalustest tööturul. Tööturu ootuste paremaks välja selgitamiseks on oluliselt rohkem vajalik kaasata õppekavade ja õppeprotsessi arendamisesse potentsiaalseid tööandjaid.

19.

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eve Holsmer - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Ene-Mall Vernik-Tuubel - õppekasvatustöö ekspert
Lauri Laiapea - tööandjate esindaja
Tauro Pungas - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **22.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 21.05.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kool on Eestis üks kahest sepatööd kui vanu käsitööoskusi, traditsioone ja pärandkultuuri väärtustavat eriala õpetavast kutseõppeasutusest. Tööandjate huvides on jätkata sepa eriala õpetamist, nende hinnangul on Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli õpilastel just väga head tehnilised oskused. Tööandjad kinnitavad valmisolekut toetada igati oma nõu ja jõuga sepatöö valdkonnas õppe jätkumist.
- Väga hea õpikeskkond sepa eriala õpinguteks: õppijad hindavad kooli asukohta, miljööd, elamistingimusi, õppevõimalusi, tipptasemel sisustusega õpi-sepikoda ja kaasõpilaste tuge kui motiveerivat tervikut, mis innustab õppima ja kõrgeid eesmärke seadma.
- Sepa eriala juhtivõpetaja on suure missioonitundega ja arendamispotentsiaaliga tegevsepp, kel jagub vajalikku energiat ja tahtmist tuua Vana-Vigalasse sepatöö kompetentsi kõrgemal tasemel. Tema tegemistele jagavad tunnustust nii tööandjad, koostööpartnerid, vilistlased kui õppijad.
- Käivitunud on intensiivne koostöö vilistlaste ja kõrgkoolidega vastastikusteks arendustegevusteks, mille tulemused vastavad nii koolide kui tööandja ootustele ning kindlustavad seeläbi õppekvaliteeti ja õppekavarühma jätkusuutlikkust.
- Õppekavarühma õpilaste ja õpetajate osalemine rahvusvahelises koostöös koolidega ja tööandjatega nii Eestis kui teistes riikides on tihe ja tulemuslik.
- Üldoskuste omandamist toetab mitmekesine õppeprotsess ja õppeväline tegevus.
- Õppijatel on head tulemused kutseeksamitel.
- Õppijat toetab toimiv tugisüsteem ja sotsiaalne võrgustik.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Praegu pakub Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool disaini ja käsitöö õppekavarühmas sepaeriala põhiõpet. Soovitame koostada nii täiendus- kui jätkukoolituste õppekavu praktiseerivatele seppadele, kes oleksid potentsiaalsed osalejad koolitustel, mille läbiviimisele on kaasatud tippspetsialiste erinevatest kõrgkoolidest, ettevõtetest, arenduskeskustest – nii Eestist kui teistest riikidest, kellega koolil on aastaid kestnud sisukas koostöö.
- Üldpädevuste arendamisel keskenduda ettevõtlushädevusele. Nii taseme- kui

täienduskoolitustes arendada välja ettevõtluskoolitus nii, et koolituse/kursuse läbinu on valmis asutama oma ettevõtet. Ettevõtlus- ja teiste üldpädevuste arengu toetamiseks soovitame mõelda käsitööinkubatsioonikeskuse loomisele. Tingimused selleks on head: koolil on olemas ettevõtlusõppe senini kogemus, kaasaegne sepikoda ja kivikoda, motiveeritud õppijad, entusiastlikud õpetajad, kokkuhoidev vilistlaskond, rahvusvahelise mõõtmega koostöö, kaasaegne õpilaskodu, milles on ruumi ka inkubatsioonikeskuse tegevustes osalejatele.

- Töötada välja õppekavarühma tutvustamise kontseptsioon eesmärgiga jõuda iga potentsiaalse õppijani – nii põhiõpinguid vajavateni ka jätkuõpingutest ja erinevatest täienduskoolitustest huvitatuteni. Arendada reklaamikampaaniat koos Eesti Kunstiakadeemia ja TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia sepatöö erialadega ning eriala katusorganisatsioonidega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.
- 8) Kutsehariduse hindamisnõukogu juhib kooli tähelepanu õppekavarühma lõpetajate tööturul erialase rakendumise madalale näitajale ning soovitab nii õpetatava eriala üles ehitamisel kui õppijate vastuvõtul lähtuda õppijate erialase rakendumise võimalustest tööturul. Tööturu ootuste paremaks välja selgitamiseks on oluliselt rohkem vajalik kaasata õppekavade ja õppeprotsessi arendamisesse potentsiaalseid tööandjaid.

20.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko - õppekasvatustöö ekspert
Jüri Minjajev - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 13.04.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
Komisjon on seisukohal, et puitmaterjalide töötluse õppekavarühm on Rakvere

Ametikoolis jätkusuutlik, mille tõenduseks toome välja õppekavarühma võtmetugevused hetkevaates ja arenguvaates:

- Õppekavade arendamine, mis lisavad õppekavarühma uutele sihtrühmadele mõeldud õppekavu. Mille eesmärk on suurendada õppimisvõimalusi õppeasutuses.
- Kutseõpetajad, kes on asjatundajad oma erialal ja omavad sidet tööeluga.
- Õppekeskkond, mis tagab võimaluse organiseerida õppetööd heal tasemel koos vajalike seadmetega.
- Tasemel finantsjuhtimine õppeasutuses, mis tagab ülevaate õppekavarühma kuludest ja tuludest.
- Partnerlussidemed kohalike ettevõtetega.
- Õppeasutuse tasemel kvaliteeditöö ja uue juhtkonna positiivne mõju õppekavarühma arengule.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Vajadust õppekavarühma juhtimise tõhustamiseks, et tagada õppekavarühmas õppeasutuses planeeritud kvaliteedi tõstmisele suunatud tegevuste elluviimine.
 - Õppekavarühmapõhine süsteemne sisehindamine ja selle tulemustest lähtuvad parendustegevused, mis toetaksid õppekavarühma tulemuste hindamisele ja sisekontrolli kokkuvõtetele.
 - Õppeprotsessi korraldus erinevatele sihtrühmadele uute õppevormide rakendamiseks.
 - Õppeprotsessi sisuline arendamine, et tagada edukus kutseksamitel, mis väljendub kõikide kutseeksamikis vajaminevate osaoskuste piisavas arendamises.
 - Uute sihtrühmade õppima asumise korral luua uued toetusvormid täiskasvanud õppijatele, kes on asunud taseme- ja jätkuõppesse, mis eeldavad uue õppeprotsessi monitooringu süsteemi loomist, et ennetada õppijate väljalangevust.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli puitmaterjalide töötuse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
akrediteerida Rakvere Ametikooli puitmaterjalide töötuse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Rakvere Ametikooli puitmaterjalide töötuse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Rakvere Ametikooli puitmaterjalide töötuse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

21.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **puitmaterjalide töötuse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Riina Muuga - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Aita Kahha - õppekasvatustöö ekspert
Raimo Jõgi - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **30.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 27.04.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **30.04.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
- Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Õppekavade arendamine lähtub õppekavarühma õppekavastrateegiast, toimub koos tööandjatega ning töömaailma vajadusi arvestades.
 - Õppekavarühma tegevuse eesmärgid tulenevad kooli arengukavas seatud eesmärkidest ning on kooskõlas üldise strateegiaga.
 - Süsteemne lähenemine personalijuhtimisele: kaasamine, toetamine, arendamine jne on kinnitatud kooli personalipoliitikas.
 - Huvirühmad, nende huvid ja neile suunatud tegevused on määratletud kooli arengukavas.
 - Kaasaegne õpikeskkond ja finantsressursside juhtimine loovad vajalikud tingimused õppe- ja kasvatustööks õppekavarühmas.
 - Kool on tislari ja CNC pingioperaatori üheks (kahest praeguseks eksisteerivast) eksamikeskuseks.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavade koostamisel arvestada õppimisvõimaluste loomisega kõikidele arengukavas kirjeldatud potentsiaalsetele sihtrühmadele.
 - Praktikajuhendajate koolituste jätkuv korraldamine praktikakorralduse arendamiseks.
 - Tööandjate kaasamine õppekavarühma turundusplaani koostamisse arengukavas kirjeldatud potentsiaalsete sihtrühmadeni jõudmiseks.
 - Koostöös teiste koolide ja SA INNOVE algatada õpiväljundite saavutamiseks sobilike õpikute tõlkeprotsess.
 - Õpetajate digipädevuste arendamine kaasaegse digitehnoloogia otstarbekaks ja tulemuslikuks rakendamiseks õppeprotsessis.
 - Metoodiline tugi õpetajatele lõimitud õppeprotsessi planeerimiseks.
 - Juhtõpetaja koormuse vähendamiseks vastutuse jagamine õpetajatele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Kuressaare Ametikooli puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli puitmaterjalide töötluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0.
- Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

22.

- 1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas **puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Sigrit Lilleste - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 Aita Kahha - õppekasvatustöö ekspert
 Raimo Jõgi - tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **02.04.2015**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 04.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - **Õppekavarühma RKT täitmine on positiivses trendis.** Tislerite ja puidupingitööliste rakenduvus tööturul on kõrge. Õppekavarühmas on õppekavad eri tasemel õppijatele (nt põhikoolijärgne õpe, tsükliõpe, täienduskoolituse õppijad, erivajadustega õppijad). Loomisel on töökohapõhine õpe pehme mööbli valmistajatele. Õppijad on kindlustatud praktikakohtadega.
 - Hindamiskomisjonil oli võimalik **veenduda EPK osakonna juhtaja, õpetajate kui ka vilistlaste väärtuste sobivuses erialal õppimiseks/õpetamiseks. Õppekavarühma eestvedamist iseloomustavad märksõnad on pühendumus, professionaalsus, isiklik suhtlemine ja kooliväliste institutsioonidega koostööle orienteeritus.** Kooli juhtide toetav ja kaasav juhtimisstiil ning loodud personalijuhtimise süsteem võimaldab areneda, tegeleda uute väljakutsetega.
 - **Õppekavarühma juhtimine. Viimastel aastatel tehtud arendustegevused on põhjendatud** (nt uute õppekavade koostamine, õppebaasi kaasajastamine, õpetajate metoodiline toetamine väljundipõhisusele minekul, praktika valdkonna tähtsustamine jne).
 - **Väga head tulemused kutseeksami sooritamise ning kutsemeisterlikkuse võistlustel tislери erialal, Noor Meister“ kutsevõistlustel on õppekavarühma õpilased kuulunud igal aastal esikolmikusse.**
 - **Personali kompetentsus ja motiveeritus** (100% kutseõpetajatest vastab nõutavale tasemele, vestlustest kuulnud rahulolu kaasamise, toetuse, arenemisvõimaluste, võrdse kohtlemise, keskkonna ja mikrokliimaga). Õppekavarühma eestvedajad on kaasatud vabariiklikul tasandil valdkonna arendustegevustes.
 - **Õppijate rahulolu**, parimatel õppijatel **välispraktika sooritamise võimalused** (tulemused, vestlused).
 - **Materiaal-tehnilise ja infotehnoloogilise baasi olemasolu ja kaasaegsus** õppekavade eesmärkide saavutamiseks.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - **Praktika arendustegevused.** Koostöös tööandjatega on asjakohane üle vaadata praktika õpiväljundid ja tagasiside vormid.
 - **Analüüsida mööblirestaureerijate ja sadulseppade lõpetajate madalat % erialasele tööle suundumisel.** Komisjoni hinnangul tasub kaaluda, kas peamiselt hobi õpe peaks olema kaetud riikliku koolitustellimusega või on asjakohane neid erialasid koolitada täiendusõppe raames.
 - **Tööandjatega koostöö teadlikum juhtimine pikemas perspektiivis**, nt tislери eriala populariseerimine, ettevõtte praktika juhendajatele praktika eesmärkide ja õppijate seniste teadmiste/oskuste kohta info edastamine, juhendajate koolitamine jne.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja

arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Haapsalu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

- 8) **Kutsehariduse hindamisnõukogu juhib kooli tähelepanu õppekavarühma lõpetajate tööturul erialase rakendumise madalale näitajale ning soovib nii õpetatava eriala üles ehitamisel kui õppijate vastuvõtul lähtuda õppijate erialase rakendumise võimalustest tööturul. Tööturu ootuste paremaks välja selgitamiseks on oluliselt rohkem vajalik kaasata õppekavade ja õppeprotsessi arendamisesse potentsiaalseid tööandjaid.**

23.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.

- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Erkki Piisang - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Toomas Šadeiko - õppekasvatustöö ekspert

Jüri Minjajev - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **12.03.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 07.04.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **15.04.2015.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Hästivarustatud õppekeskkond oma tehnoloogiliste seadmetega ja muu vajaliku varustusega.
- Perspektiivikad noored kutseõpetajad.

Peamised arenguvaldkonnad:

Puitmaterjalide töötluse õppekavarühm vajab õppeasutuses mitmekülget arendamist. Analüüsisid riikliku koolitustellimuse jagamist õppeasutusele viimastel aastatel näeme, kuidas riiklikult rahastatud õppe maht koolis muutub (väljaspool vanglat puidu valdkonnas kasvab). Kool on hankinud endale suurepärase pingipargi ja tööriistad. Nüüd on vajalik täita see keskkond sisuga. Väike õppijate arv aga teeb selle tegevuse keeruliseks. Komisjon toob välja järgmised arenguvaldkonnad:

- Pidajal koos õppeasutusega kaaluda õppekohtade arvu kasvu. 20 õppijat – üks rühm, mis on pooliku täituvusega (vt tulemused) – ei anna koolile kindlust sisulise arendamise osas.
- Riiklikult rahastatavate õppijate arvu kasv fikseerida kooli arengukavas konkreetse suurusena ja jälgida selle täitmist. Õppeasutusel koostada vastav tegevuskava, mis

tagaks õppijate arvu kasvu (õppekohtade täitumise). Selle õppekavarühma mitte sihipärane arendamine viib selleni, et sarnaselt Narva Kutseõppekeskusega (kuhu oli ka loodud eeskujulik õppekeskkond) kaob tiseri õpe koolist ja koos sellega kogu Ida-Virumaalt, mis on vastuolus kohaliku tööturu vajadustega.

- Õppekavarühma propageerimine õppijate arvu suurendamiseks ja erinevate sihtrühmade kaasmaiseks.
 - Õppesisu ja õppekvaliteedi arendamine – töökultuur õppeasutuses, kliendikesksed õppeülesanded jm, mis suurendab õppijate usaldust õppekavarühma vastu.
 - Õppekvaliteedi näitajana ettevalmistus kutseksamite korraldamiseks ja läbiviimiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**

vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 40 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

Hindamiskomisjoni aruandes esitatud peamised arenguvaldkonnad on üldsõnalised ja kohati vastuolulised ning ei too esile selget hinnangut õppekavarühma jätkusuutlikkusele.

Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku

- vaadata üle ja sõnastada konkreetsemalt õppekavarühma peamised arenguvaldkonnad ning komisjoni soovitusel.
- anda lähtuvalt peamistest arenguvaldkondadest konkreetne hinnang õppekavarühma jätkusuutlikkusele.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

24.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **kaevandamise** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marko Levin - õppekasvatustöö ekspert
Kersti Tingas - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 07.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **15.05.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse kaevandamise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma erialadel on hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
 - Õppekavarühm on ainulaadne, koolitades mäetöötajaid Ida-Virumaa kaevanduspiirkonna ettevõtete tarbeks.

- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, on aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav.
- Õppekavarühma juhtimine vastab nõutavale tasemele.
- Õppekavarühmas töötab nõutava kvalifikatsiooniga, stabiilne, teotahteline personal. Tänu heale materiaal-tehnilisele baasile on õppekavarühma personal veelgi enam motiveeritud ja väärtustab oma kooli väga kõrgelt. Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on rahul töö- ja õppetingimustega.
- Hästi toimiv tugipersonal toetab õpetaja personaalset arengut.
- Õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagab süsteemse tagasiside tulemustega arvestamine õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel.
- Õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagab kooli hea koostöö kavandamise valdkonna ettevõtetega.
- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib. Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
- Kooli juhtkonnal on suund, et õppekavarühma kutseõpetajad läbiksid kutseeksami.
- Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on väga rahul töö-, õppe- ja olmetingimustega.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks. Õppekavarühmal on oma kulueelarve.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppe- ja hindamismeetodite mitmekesistamine. Jätkuvalt moodulite õpiväljundite, lävendi ning hindamise kaasajastamine.
 - Õppija (eriti just keskkoolijärgse õppija) toetamine sellisel moel, et vähendada väljalangevust.
 - Suuremat tähelepanu tuleks pöörata koostööle kohaliku kogukonnaga, mille eesmärgiks on kooli maine parandamine ja valdkonna erialade tutvustamine.
 - Kutseõpetajate stažeerimine peaks olema selgelt seotud nende professionaalse arengu vajadustega ning toimuma regulaarselt.
 - Arvestades ettevõtluskeskkonnas toimuvaid muutusi on soovituslik sobivate rahvusvaheliste projektide leidmine ja kaardistamine.
 - Kaevandamise õppekavarühmas soovitame koostöös tööandjatega avada töökohapõhine õppegrupp, et toetada juba töötavaid õpilasi.
 - Suuremat tähelepanu pöörata koostööle vilistlastega, soovituslik oleks vilistlaskogu loomine.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud riske saab maandada, kui leida võimalusi arendada koostööd piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitega
 - Kooli hea tasemega tehnoloogiliste võimaluste maksimaalne kasutamine, eriti täienduskoolituse osas.
 - Kooli hea tasemega infokommunikatsiooni tehnoloogia võimaluste maksimaalne kasutamine.
 - ÕKR edasises arengus pöörata tähelepanu uutele tehnoloogiatele nii allmaa- kui avakaevandamisel, (proportsionaalhüdraulika labor) arvestades tehnoloogia arengut.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse kaevandamise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse kaevandamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse kaevandamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse kaevandamise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

25.

- 1) **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukool** esitas **militaarõppe** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 28.01.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Valvo Paat - õppekasvatustöö ekspert
Aivar Salekešin - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **06.04.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 04.05.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **04.05.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukooli militaarõppe** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppurite 100% rakendumine õpitud erialal, kõigile õppuritele on praktika- ja teenistuskohatagatud.
 - Õppekorraldusega seonduv dokumentatsioon on asjakohane.
 - Toetav organisatsioonikultuur ja motiveeritud töötajad.
 - Õppetöök vajalikud ressursid on tagatud (õppekeskkond, olmetingimused, õppevahendid).
 - Töötajate kvalifikatsioon vastab nõuetele, personal on kogunud ja vilunud (rotatsioon).
 - Käsuliinid ja kommunikatsioon on selged.
 - Õppekavarühma arenguvajadused on teadvustatud ja asjakohased parendustegevused kavandatud.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppekava koostamise aluseks oleva strategiadokumendi koostamine, kus on lahti kirjutatud vanemallohvitseri pädevus- ja kompetentsusprofiil.
 - Suurema tähelepanu pööramine meetoodilistele- ja arendustegevustele, erialakoolides toimuva õppe ja teenistuskohal toimuva praktika kvaliteedi tagamiseks.
 - Arendustegevuste süsteemsem dokumenteerimine ning suulise kultuuri osakaalu vähendamine arendustegevuste osas.
 - Sisemiste ja väliste huvigruppide kaasamine organisatsiooni arendustegevustesse ning õppiva organisatsiooni elementide juurutamine kaitsevälise juhtimiskultuuri kõrval.
 - Õppetöö kvaliteedi ja õpiväljundite saavutamiseks täienduskursustel täiendava personali kaasamine või õppegrupi suuruse vähendamine.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukooli militaarõppe** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukooli militaarõppe õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukooli militaarõppe õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Lahingukooli militaarõppe õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra**. Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

26.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **veterinaaria** õppekavarühma aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.02.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Piret Torm-Mirontšik - õppekasvatustöö ekspert
Mart Taggel - tööandjate esindaja
Jaan Luht - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **24.03.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 22.04.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.04.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse veterinaaria** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Veterinaaria valdkonnas on selge vajadus õppe järele ja koolitusvajaduse analüüs on tehtud asjakohaselt.
 - Õppetöö tase on kõrge, mida kinnitavad kutseeksamite tulemused ja lõpetajate rakendumine tööturul.
 - Valdonna tipptegijate kaasatus õppekava väljatöötamisel, arendamisel ja õppetöö läbiviimisel.
 - Konstrukttiivne tööõhkkond ja organisatsioonikultuur, töötajate pühendumus.
 - Motiveeritud õppijad ja eriala kõrge maine õppijate seas (suur konkurss sisseastumisel).
 - Leidlik ja otstarbekas lähenemine õppevahendite ja õppekeskkondade osas.
 - Õppekavarühma töötajatel on oluline roll eriala arendamisel (osalemine kutsekomisjoni töös jne).**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppekavarühma strateegiline juhtimine – hetkel puudub dokumenteeritud õppekavastrateegia ning õppekavarühma arengustrateegiat ei ole võimalik eristada kooli arengukavas kirjeldatust.
 - Õppekavarühma kommunikatsioon on valdavalt suuline ja kirjaliku juhtimisinfo osakaal kasin, mh on tööandjate rahulolu lõpetajate oskuste/teadmistega uuritud

ainult vestluste käigus.

- Praktikaettevõtete hindamine, praktikajuhendajate koolitus, praktikaga seotud suhtlus kooli ja tööandja vahel.
- Täiendkoolituste kavandamine juba töötavatele väike- ning suurloomadele spetsialiseerunud loomaarsti abilistele.
- Kasutada paremini ära õpirände ja rahvusvahelise koostöö võimalusi õppijate ja õpetajate enesetäienduseks ja motiveerimiseks.

6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse veterinaaria** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse veterinaaria õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 11.06.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse veterinaaria õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse veterinaaria õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Tiia Randma
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/