

„Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine“

Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/664

Toimumise aeg: **08.12.2015**

Toimumise koht: Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Helen Põllo, Jüri Jõema, Alar Lõhmus, Sirje Potisepp, Allan Märk, Tiia Randma, Hille Voolaid, Kaie Piiskop, Anneli Entson, Mait Palts

Kutsutud: Lagle Zobel - EKKA jurist

Puudusid: Indrek Peterson, Reeli Liivik, Raigo Triik

Istungit juhatas: Tiia Randma, hindamisnõukogu esimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 15.30

PÄEVAKORD

I Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma parendustegevuste kava

Vastavalt kutsehariduse hindamisnõukogu 11.06.2015 ettepanekule esitas Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus 16.11.2015 info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma hindamiskomisjoni ettepanekute ja soovitude täitmise kohta parendustegevuste kava.

1. Ida-Virumaa KHK IKT õppekavarühma hinnanud komisjon tutvus parenduskavaga ja andis selle kohta tagasiside kutsehariduse hindamisnõukogule.

2. Hindamisnõukogu tutvus kooli esitatud parenduskavaga ja sellele antud hindamiskomisjoni tagasisidega 08.12.2015 istungil.

3. Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada IKT õppekavarühma parenduskava täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule 17. novembriks 2016.

II Kutseõppe õppekavarühmade 2015 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1. Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm:

1. Rakvere Ametikool
2. Sillamäe Kutsekool
3. Lääne-Viru Rakenduskõrgkool
4. Tallinna Transpordikool
5. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
6. Väike-Maarja Õppekeskus

2. Iluteeninduse õppekavarühm:

1. Eesti Iluteeninduse Erakool

3. Äriteenuste õppekavarühm:

1. Haapsalu Kutsehariduskeskus

2. Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
3. Hiiumaa Ametikool

4. Energeetika ja automaatika õppekavarühm:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus
2. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
3. Võrumaa Kutsehariduskeskus

5. Transporditehnika õppekavarühm:

1. Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
2. Järvamaa Kutsehariduskeskus

6. Disaini ja käsitöö õppekavarühm:

1. Kuressaare Ametikool
2. Tallinna Kopli Ametikool
3. Pärnu Saksa Tehnoloogiakool
4. Sillamäe Kutsekool

7. Puitmaterjalide töötamise õppekavarühm:

1. Tallinna Ehituskool
2. Valgamaa Kutseõppekeskus
3. Viljandi Kutseõppekeskus
4. Võrumaa Kutsehariduskeskus
5. Pärnumaa Kutsehariduskeskus
6. Tartu Kutsehariduskeskus
7. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool

8. Keemilise töötamise õppekavarühm:

1. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus
2. Sillamäe Kutsekool

9. Laevandustehnika õppekavarühm:

1. Kuressaare Ametikool

10. Kalanduse õppekavarühm:

1. Järvamaa Kutsehariduskeskus

II Kutseõppe õppekavarühmade 2015 II poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

1.

- 1) **Rakvere Ametikool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, tööandjate esindaja
Andres Ojalill - õppekasvatustöö ekspert
Anni Sild - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 10.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Toimiv tugisüsteem on võimaldanud õppekavarühmast peaaegu täielikult likvideerida õppevõlgnevused ning üksikud tuge vajavad õpilased on igapäevaselt jälgimise all.
- Õppekavarühma juhtimises läbi viidud personalimuudatused toetavad õppekavarühma sisulist arengut.
- Õpetajad ja õpilased on aktiivselt kaasatud õppekavarühma juhtimisse erinevate koostöövormide ja tagasiside andmise kaudu.
- Õppekavarühmas on noor teotahteline ja arenemissooviga meeskond, kes on huvitatud erialasest arendamisest ja uute õpimetoodikate rakendamisest õppetöös.
- Kooli juhtkonna poolt on tagatud tugi personali arendamisele, kogu õppeperioodil on õpetajatele loodud arengu- ja enesetäiendustingimused (arengupäevad, täiendkoolitused).
- Õppekavarühm on teinud olulisi muudatusi koostöös tööandjatega. Ettevõtete külastused ja koostöoarutelud erinevate huvigruppide esindajatega on võimaldanud sõlmida uusi koostöökokkuleppeid. Olemasolevad koostöölepingud tööandjatega on jätkusuutlikud.
- Kool osaleb aktiivselt välisprojektides, mis võimaldab õppijatel välismaale praktikale suunduda. See motiveerib õpilasi õppima.
- Õppekavarühma materiaaltehnilise ja infotehnoloogilise baasiga on rahul nii erialaõpetajad, üldainete õpetajad kui ka õpilased. Kooli juhtkond toetab õppekavarühma infotehnoloogilise baasi pidevat kaasajastamist õppekavas püstitatud eesmärkide saavutamiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Kutseõpetajatest ühel puudub kutsekvalifikatsioon, 2 õpetajat ei ole vaadeldaval perioodil käinud stažeerimas. Õppekavarühma olemasolev personal ei kata hetkel vajadusi kogu õppekava ulatuses.
- Õppekavarühm on kogunud erinevatelt osapooltelt (ettevõtetelt, vilistlastelt ja õppijatelt) tagasisidet, kuid kuna kooli juhtkond on värskest vahetunud, siis puudub juhtkonnal täpne ülevaade varasemast perioodist. Varasemalt kogutud tagasiside põhjal ei ole tehtud sügavamalt analüüsi, ega ole selle alusel ellu viidud kaarendustegevusi.
- Kõik praktika juhendajad ei ole teadlikud praktikale püstitatud nõudmistest ja õppekava eesmärkidest. Samuti vajavad praktika juhendajad koolilt tuge õpilaste suunamisel praktikaperioodi jooksul. Praktikakoha leidmine võib osutuda keeruliseks, päris kõik ettevõtted ei sobi õppekavast lähtuva praktika läbiviijaks.
- Uue õppekava rakendamine on koolile väljakutseks, moodulisisesed ja moodulite vahelised lõimingud ei ole tänaseks veel täielikult arusaadavad ning nende rakendamine nõutud tasemel nõuab täiendavat aega ja ressursi.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Kindlustada õppe eesmärkide täitmiseks õppekavarühm vajalike erialaselt pädevate õpetajatega (sh väliskoolitajad).
- Tihendada koostööd praktikaettevõtetega. Selgitada praktikaettevõtetele kooli nõudmisi ja õppekava eesmärke ning toetada ettevõtteid õpilastega toimetulekul praktikaperioodi jooksul. Koguda jooksvalt praktikaettevõtetelt tagasisidet. Luua tunnustatud praktikaettevõtete nimekiri.
- Kaasata õppekavade arendusprotsessi laiemalt ja süstemaatilisemalt erialaspetsialiste. Eesmärgistada tagasiside kogumine konkreetsemalt õppekavarühma õppekava arendust ja õppetöö parendamist silmas pidades.
- Tagada uue õppekava juurutamiseks vajaliku kontseptsiooni ühtsem mõistmine kooli töötajate ja õpetajate seas (õppekavade lõimimine).

Muuta kaasaegne erialakirjandus lisaks õpetajatele ka õppijatele kättesaadavaks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Rakvere Ametikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 29.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrín Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marek Kusmin - tööandjate esindaja
Erik Jõgi - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **07.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 03.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **09.11.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppija arengut toetatakse mitmekülgsest nii kooli tugisüsteemi kui klassijuhatajate ja õpetajate poolt. Aktiivset koostööd tehakse lastevanematega.
 - Kutseõpetajate erialane kompetents on piisav, et end erialaspetsiifilistes küsimustes edasi arendada.
 - Õpetajad on entusiastlikud ja õpilased ning vilistlased on nendega rahul.
 - Vilistasi kutsutakse õpilastele rääkima oma karjääri kujunemisest.
 - Peatselt lõppevate renoveerimistöode tulemusel on õpperuumid ja kasutatav tehnika õppekavarühma vajadustele vastav.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Noorem tarkvaraarendaja õppekava rakenduskavad vajavad asjakohastamist, sh tuleb ühtlustada põhiõppe moodulite detailsusaste, üle vaadata õppemeetodid ja kohandada need vastavalt õppevormile, viia praktika mooduli õppemeetodid ja ülesanded kooskõlla õpiväljunditega, ning läbi mõelda võtme- ja erialakompetentside lõimimine.
 - Koostada tuleb valdkonna praktikaettevõtete andmebaas ning alustada ettevõtetega läbirääkimisi praktika läbiviimiseks, mis nii hetke- kui arenguvaates on puudu.
 - Püstitatud eesmärkide täitmiseks tuleb koostada konkreetseid tegevuskavad.

- Väljaarendamist vajab tagasisidesüsteem, sh õpetajate, õpilaste, praktikaettevõtete ja tööandjate uuringute läbiviimisel kasutatavad küsimustikud, uuringute läbiviimise korraldus (sagedus ja vorm), tulemuste analüüs ja parendusmeetmete rakendamine.
 - Valdonna ettevõtete ja tööandjate kaasamist õppekavaarendusse on vaja tõhustada.
 - Raamatukogu tuleb varustada õppekavarühmale vajalike materjalidega. Olemasolevad e-õppematerjalid, mis on loodud tarkvara ja andmebaaside halduse õppekavast lähtuvalt, tuleb asja- ja ajakohastada vastavalt noorem tarkvaraarendaja õppekavale.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
Vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 29 on hindamisaruandele lisatud **komisjoniliikme põhjendatud eriarvamus**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra**.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

3.

- 1) **Lääne-Viru Rakenduskõrgkool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 19.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Katrin Kreegimäe - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Ants Sild - tööandjate esindaja
Erik Jõgi - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **25.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 23.10.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **06.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma õpetajad (sh külalislektorid-praktikud) on pädevad.
 - Õpetajate atesteerimise ja enesetäiendamise süsteem toimib hästi.
 - Õppekavarühmas on toimiv koostöö IKT valdkonda õpetavate teiste kutseõppeasutustega.
 - Materiaal-tehniline baas on hetkevaates piisav ning asja- ja ajakohane - sh kaasaegsed õppeklassid ja arvutilaborid ning vajalike ja kaasaegsete materjalidega varustatus raamatukogu.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma moodustab vaid üks õppekava (noorem tarkvaraarendaja); õppekaval õppijate arv on väike (2015/2016 õppeaastal 17 õppijat, planeeritud 20 asemel). Õppekavarühmas on katkestamiste arv kriitiliselt suur ning puuduvad konkreetsed meetmed selle vähendamiseks.
 - Õppekavarühma eesmärkide saavutamiseks puudub konkreetne tegevuskava.
 - Õppekavaarendusse kaasatud tööandjad on liialt vähe informeeritud kooli kolme erineva õppekava - noorem tarkvaraarendaja, tarkvaraarendaja (kutsehariduse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiate õppekavarühma õppekavad) ja majandusinfosüsteemide korraldamine (rakenduskõrghariduse ärinduse ja halduse õppekavagrupi õppekava) - erinevustest.
 - Tööandjate ja praktikaettevõtete kaasamine õppekava sisulisse arendusse on olnud vähene.
 - Õppematerjalid vajavad ümbertöötamist ja ajakohastamist, et rakendada uue õppekava alusel koostatud rakenduskava.
 - Õppekavarühma jätkusuulikkuse tagamiseks on vajalik suurendada õpilaste arvu õppekaval, ja seda näiteks statsionaarse õppevormi rakendamisega või mittestatsionaarse õppevormi siseselt.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Lääne-Viru Rakenduskõrgkooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

4.

- 1) Tallinna Transpordikool esitas info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 26.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Tiina Plukk - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Heiki Tähis - tööandjate esindaja
Andres Salu - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **21.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 18.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **20.11.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised Tallinna Transpordikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma tegevused on kooskõlas kooli arengukavalist eesmärkidega. Kooli erinevatel osapooltel (juhtkond, õppekavarühm) on ühtne visioon õppekavade strateegia osas järgmisel arengukavaperioodil.
- Võtmetulemus - edasiõppijate osakaal lõpetajate arvust - on kõrgem kui siht (10%).
- Õppekavarühm on kooli juhtkonna tasandil hästi juhitud.
- Õppekavarühm on kaetud kvalifitseeritud personaliga, personalijuhtimise kavandatud meetmed on jätkusuutlikuks arenguks piisavad.
- Ressursid on õppekavarühma õppekavadele vastava õppetöö läbiviimiseks ja nende eesmärkide täitmiseks piisavad, kaasaegne materiaalne-tehniline baas vastab õppekavarühma vajadustele.
- Õppekavarühma arendustegevustes on viimase kolme aasta jooksul arvestatud ja ellu viidud mitmeid eelmise akrediteerimisperioodi parendusettepanekuid, nt sotsiaalpedagoogi ametikoha loomine.
- Komisjon toetab õppekavarühma kavandatud arenguvaldkondi:
 - kooli/õppekavarühma võtmetulemuste tõstmine;
 - õpilaste ja õpetajate suurem kaasamine projektidesse, sh välisprojektidesse;
 - tööandjate kaasamine õppeprotsessi.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma võtmetulemustes (riikliku koolitustellimuse täitmine, väljalangevuse vähendamine, lõpetajate edasiõppimine, lõpetanute rakendumine tööturul, koolituse pakkumine sihtrühmadele) ei ole selget positiivset trendi.
- Arengukava 2009-2014 eesmärgid (oodatavad tulemused) on sõnastatud tegevustena, kuid pole konkreetset mõõdetavaid sihte.
- Koostöö tööandjatega praktika läbiviimise osas ei vasta kooli dokumentides sõnastatud eesmärkidele.
- Eesmärgid on esitatud ja tulemused kokku võetud kooliüleselt, õppekavarühma erisus ja vastutus on vähesed.

Arvestades esitatud dokumente ja läbiviidud vestlusi soovib hindamiskomisjon:

- Sõnastada uue arenguperioodi õppekavarühmapõhised tegevused ja tegevustele mõõdikud ning konkreetset sihid, mis võimaldavad hinnata muudatuste mõjusust ja planeerida järgmisi arendustegevusi, st tagasisidet kogutakse praegu piisavalt, kuid sihtväärtuste puudumisel ei ole võimalik hinnata eesmärkide saavutatust. Vajalik on võrrelda tulemusi arengukavalist ja õppeaasta eesmärkidega.
 - Vaadata kooli tasandil üle juhtimis- ja vastutusvaldkonnad ning määratleda selgelt juhtõpetaja roll – praegu on õppekavarühma juhtimine pigem arendusdirektori ja õppedirektori kui juhtõpetaja vastutus, mida kinnitavad ka personali, juhtimise ja eestvedamise, huvigruppide ja ressursside arenguvaates kavandatud tegevused/vastutajad.
 - Tõhustada koostööd tööandjatega, sh tunnustada ja koolitada ettevõttepoolsid praktikajuhendajaid, et praktika oleks läbi viidud eesmärgipäraselt ja õppijad saavutaksid kavandatud õpiväljundid, rakenduksid seeläbi erialasele tööle ja kujundaksid info- ja kommunikatsioonitehnoloogia erialade mainet potentsiaalsete õppijate ees.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Transpordikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Transpordikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Tallinna Transpordikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Transpordikooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

5.

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Signe Vedler - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marek Kusmin - tööandjate esindaja
Ants Sild - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **16.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas kommentaarid ja täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 13.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **24.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolil on 36 aastaks olemas hoonestusõigus, mis tagab vajalike ruumide olemasolu.
- Toimib koostöö Saksa omanikuga, mis tagab piisava välispraktika võrgustiku olemasolu. Kooli õppijate sõnul on välispraktika võimalused olnud läbi aastate kooli sisseastujatele atraktiivsed. Kool on kirjutanud 10 projekti 10 aasta jooksul, et tagada välispraktikavõimalusi. Esimesed uue õppekava järgi välispraktikale minejad saavad seda teha 2016. aastal Berliini ettevõtetes.
- Esitatud on Erasmus+ KA 2 projekt koostööks Narva Kutseõppekeskusega duaalse õppemudeli piloteerimiseks.
- Õppekorraldus, sh praktika ja praktilise töö korraldus on töötavale inimesele paindlik, pakkudes õppimist õhtuti ja laupäeval.
- Kooli teatakse põhiliselt kohalikus ajalehes ilmunud artiklite põhjal. Direktori sõnul viivad paljud tänased õppijad info õppimisvõimalustest kodudesse ja sõpradeni, mis annab võimaluse leida õppijaid. Kooli maine üks olulisi indikaatoreid on välispraktika võimalus, mida õppijad kõrgelt hindavad.
- Õppekavarühmas on RKT kohad olemas ja pakutavale noorem tarkvaraarendaja erialale oli 2015. aastal konkurs.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekava sisulist arendamist koolis sel aastal toimunud ei ole. Vastutavat rolli õppekava ja selle arenduse vastavuse eest nõuetele ning õppijate ning tööandjate vajadustele keegi võtnud ei ole.
- Õppekavarühma eest vastutavate õppetööjuhi ja juhtivõpetaja roll õppekavarühma eestvedamisel on vähene. Õppetööjuht ei oma erialalist ettevalmistust IT õppekavarühma sisuliseks suunamiseks, juhtivõpetaja ei pea seda oma ülesandeks.

- Tööandjaid, kellega komisjon vestles, ei olnud kaasatud õppekava arendustegevusse, neil puudus ülevaade võimalustest selles osas kaasa rääkida.
- Noorem tarkvaraarendaja rakenduskava on puudulik lõimingute ja võtmepädevuste osas, samuti puuduvad hindamisülesanded ning kavast ei selgu, kuidas toimub jagunemine teooriaõppe, praktika ja iseseisva töö tundide vahel. Kehtiv rakenduskava nõuab tõsist analüüsi ja arendust.
- Koolil puudub ÕIS, sh e-päevik. Kooli oma ÕIS arendamine on planeeritud 2016. aastaks.
- Õppekavarühma jaoks arenguvaates seatud eesmärgid on komisjoni hinnangul pigem ebarealistlikud: direktori väitel on kinnitatud tegevusplaan koos 5 õppijaga tegevuste ja rollidega ÕIS arendamiseks ning kevadeks 2016 on valmis ja testitud uus ÕIS. Vestlusest õpetajate ja tööandjatega selgus, et nad ei tea, kuidas harjutusfirmade mudeli rakendamine sel õppeaastal toimub. Eelmisel praktikaperioodil 10 praktikandiga läbiviidud töö kooli ÕIS ehitamiseks ei ole jõudnud tulemusteni. Kooli kodulehe kujundus ja arendusvahendid ei ole tänapäevasele veebiarendusele kohased.
- Olemasolev õpetajate lepingute ja täienduskoolituse süsteem ei taga eriala jätkusuutlikkust.
- Täienduskoolituse valdkonnas ei ole seatud eesmäärke (mahulisi, rahalisi), koolile ja täienduskoolituse eest vastutajale, puudub aktiivne sihtturundusstrateegia, mistõttu sisuliselt täienduskoolitusi ei toimu.
- Kool kogub tagasisidet, kuid puudub süsteem huvigruppidele (sh praktikaettevõtetele) saadud tagasiside analüüsimiseks ning seetõttu praegu ka konkreetne tegevuskava parendustegevuste osas. Peamiselt kogub õppejuht õppijatelt infot vestluste ja küsitluste kaudu. Kvaliteedisüsteemis on kirjeldatud tagasiside süsteem, mida kool planeerib rakendada duaalse õppe korral.
- Õpilasmavalitsuse esindaja kooli nõukogus oli külastuse ajal Berliinis praktikal. Õppijad, kellega komisjon kohtus, ei osanud anda infot õppijate kaasatuse kohta kooli ja õppekavarühma arengusse. Komisjoni hinnangul ei oska kool antud õppekavarühma taset ja arenguvajadusi adekvaatselt hinnata.

Komisjoni parendusettepanekud:

- Tagada õppekavarühma sisuline juhtimine, kirjeldada tööülesanded (sh õpetajatel täiendavad tööülesanded erialaõppe arendamisel) ja vastutusvaldkonnad töötajate ametijuhendites. Kindlustada, et vastutusvaldkondades ei oleks katmata alasid.
- Kasutada erinevaid meetodeid töötajate efektiivsemaks kaasamiseks (näiteks regulaarselt toimuvad töörühmade koosolekud, arutelud, ümarlauad jmt).
- Moodustada töörühm ja tuginedes arenguvaatele töötada välja õppekavarühma arengukava (kooli arengukava osana) ja sellest lähtuvalt konkreetne tegevusplaan kindlaksmääratudkuupäevade ja vastutajatega, mis toetaks arengukava konkreetset elluviimist.
- Luua töörühmaga Noorem tarkvara õppekava sisust ja rakendamisevõimalustest terviklik nägemus ja arendada koostöös tööandjatega sidus noorem tarkvaraarendaja õppekava sh õppe läbiviimiseks rakenduskava ning juhendada sellest õpetamisel. Kaasata tööandjaid õppekavaarendamisse, õpetajate koolitamisse (stažeerimine) ja praktikakorraldusse.
- Koolitada õppekava töörühma liikmeid õppekavaarenduse ja aktiivõppe valdkonnas, et tagada meeskonna ühised arusaamad ja sisuline koostöö moodulite õpetamisel.
- Lähtuda pideva parendamise printsiibist ning töötada välja süsteem erinevatelt huvigruppidele saadud tagasiside alusel vajalike muudatuste sisseviimiseks õppekavasse ja selle rakendamisse.

- Arendada välja kooli õppeinfosüsteem või liituda kutsekoolidele arendatava ÕIS-iga. Viimase osas on kool viinud läbi analüüsi, millest selgus, et selle kasutuselevõtt on nii väikesele koolile majanduslikult ebaotstarbekas. Sellest lähtuvalt realiseerida oma ÕIS arendus.
 - Suunata kõik lõpetajad kutseeksamitele, et oleks võimalik hinnata kutsestandardis kirjeldatud kompetentside olemasolu ja positsioneerida oma kooli tulemusi võrreldes teistega.
 - Juurutada töötajate arenguvestluste süsteem, mille raames mõlemad pooled jagavad tagasisidet, selguvad töötaja koolitussoovid ja arenguvajadused lähtudes ametikoha ülesannetest, selgitatakse kooli võimalusi selleks ning püstitatakse konkreetsed eesmärgid ja kokkulepped järgmiseks perioodiks.
 - Planeerida õppekava vajadustest lähtuvalt õpetajate kompetentside hindamine ja koostada selle alusel koolitusplaani.
 - Sõlmida valdkonna põhiõpetajatega töölepingud ning leppida kokku nende konkreetsed täiendavad tööülesanded õppija, valdkonna ja kooli arengust lähtuvalt.
 - Kaardistada lisaks arengukavas toodule kõik olulised huvigrupid (õppija, vilistlane, ettevõtja, omavalitsus, Innove, teised sama õppekavarühma kutsekoolid jne) ja alustada nendega eesmärgipärasest koostööst.
 - Leida koostöös tööandjate või partnerkoolidega lahendused, kuidas tarkvara ja arvutiklasse kiiremini uuendada või riskasutada.
 - Leida koolile partnerid tarkvaraarenduses tegutsevate IT- või muude valdkondade firmade või asutustega, kellega koos asuda õppekava ja praktikakorraldust arendama.
 - Tõhustada koostööd praktikabaasidega praktika läbiviimiseks. Koostöös praktikajuhendajatega koostada praktikajuhendis loend praktikaülesannetest ja hindamismudel, et praktika eesmärk ning õpiülesanded oleks üheselt selged nii koolile, õppijale kui töökohapoolsele juhendajale.
 - Kutsuda esinema lektoreid ja esinejaid IT tööandjate hulgast.
 - Viia läbi ettevõtete külastusi (õppekäike) ja/või tutvustusi kohapeal koolis.
 - Töötada välja e-õppematerjalid kõigiks mooduliteks, et toetada õppijate nii suure mahus iseseisvat tööd.
 - Teha koostööd piirkonna tööandjate, töötukassa ja Rajaleidajaga piirkonna täienduskoolitusvajaduse väljaselgitamiseks. Töötada välja turundusstrateegia ja leida sobivad turunduskanalid täienduskoolituse sihtrühmani jõudmiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
Vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 29 on lisatud **komisjoniliikme põhjendatud eriarvamus** mitte akrediteerida Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühma.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek**

pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 8) **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada otsuse punktis 5 toodud hindamiskomisjoni parendusettepanekute täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 19.maiks 2016.**
- 9) Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku mitte esitada Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli IKT õppekavarühmale riiklikku koolitustellimust.

6.

- 1) **Väike-Maarja Õppekeskus** esitas **info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 25.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Urve Mets - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Marju Männiksaar - õppekasvatustöö ekspert
Andres Salu - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **02.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 02.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **09.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus on reguleeritud asjakohaste dokumentidega.
 - Koolil on väga head tingimused õpilaste huvitegevuseks.
 - Õppekavarühmas on noor teotaheline ja arenemissooviga meeskond, kes on huvitatud erialasest arendamisest ja uute õpimetoodikate rakendamisest õppetöös.
 - Koolil on tihe koostöö kooli pidajast kohaliku omavalitsusega.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Õppekavarühmal on väga keeruline leida piirkonnas sobivaid praktikabaase. Komisjonile esitatud praktikabaaside loetelus ei olnud IKT ettevõtteid, kes oleksid suutelised läbi viima õppetöö eesmärkidest lähtuvaid praktikaid. Praktikaülesanne ei lähtu õppekavast. Õppekava on laiem, kui õppekavarühma praktikakohad suudavad praktika raames pakkuda. Praktika ei toeta õpilase erialast arengut piisaval määral, kuna praktika käigus ei saavutata õppekavas ettenähtud õpiväljundeid. Praktikajuhendajatele regulaarset väljaõpet ei korraldata.
 - IKT õppekavarühma osas on koolil koostöö sihtgrupi esindajatega (va kohalik omavalitsus) nõrk, eelkõige just IKT valdkonna tööandjatega. Tööandjatega ei toimu regulaarseid koosolekuid ega koguta ka tagasisidet õppekavarühma arenguks.
 - Õppekavade arendus ei lähtu tööandjate vajadusest, tööandjaid õppekavade arendusse kaasatud ei ole.
 - Õpingute katkestajate arv õppekavarühmas on suur ning ületab oluliselt riigi seatud sihti. Õppekavarühm tegeleb raskustesse sattunud õpilastega (õpiraskused, õppevõlgnevused, puudumised jne) vajaduspõhiselt, ehk alles probleemide tekkimisel. Regulaarsus tugisüsteemi tegevuses puudub.

- Kutseõpetajate erialane kompetents ei kata kogu õppekava ulatuses õppekavas püstitatud eesmärkide saavutamist. Lahenduse leidmiseks konkreetseid kokkuleppeid väliskoolitajatega sõlmitud ei ole. Kutseõpetajate erialaseid teadmisi ja oskusi eraldi ei hinnata, IKT spetsialisti kutseeksameid kutseõpetajad sooritanud ei ole. Kooli arenguvaates puuduvad antud probleemi lahendamiseks vajalikud tegevused, tähtajad ja oodatavad tulemused.
- Õppekavarühmal puudub spetsiaalselt kaabeldatud ja võrgulabori jaoks sisustatud kaasaegsetele õppetingimustele vastav õppeklass, mis on vajalik õppetöö eesmärkide saavutamiseks.
- Kooli arengukava kirjeldab kooli kui terviku arengut, eraldi õppekavarühma puudutavaid arengueesmärke koos tegevusnäitajatega selles kirjeldatud ei ole. Õppekavarühma juhtimine on olnud muutumises ning vajab arenguks suuremat stabiilsust.
- IKT õppekavarühma õppima asujate huvi on olnud vähene. 2014/2015 õppeaastal vastuvõttu õppekavarühmas ei toimunud.

Hindamiskomisjon soovib:

Arvestades õppekavarühma väga väikest õppijate arvu ja nende piiratud võimalusi piirkonnas erialast tööd leida, samas piirkonnas teisi IKT erialasi pakkuvate koolide võimekust ning vähest võimalust kaasata tööandjaid antud piirkonnas arendustegevustesse ja praktika korraldusse, kaaluda alternatiivina praegusele õppekorraldusele tõsiselt võimalusi:

- Pakkuda IKT erialast õpet gümnaasiumiõpilastele valikainena.
 - Muuta IKT õppekavarühma fookust. Koolitada Õppekeskuse fookuses olevate erialade IT spetsialiste.
 - Tagada tööandjate kaasamine õppekavade arendusse.
 - Kindlustada praktikakorralduses õppekavade eesmärkide täitmine.
 - Töötada välja konkreetne tegevusplaan õppekavarühma vajadustest lähtuvate praktikaettevõtete leidmiseks. Korraldada regulaarselt praktikajuhendajate koolitusi.
 - Rakendada õppekavarühma õppijate toetamiseks kooli tugisüsteemi kõigile õpilastele eesmärgiga ennetada õpingute katkestamist.
 - Katta õppekavas ette nähtud õppeained erialast kompetentsi omavate õpetajatega. Töötada välja konkreetne tegevusplaan ja sõlmida vajadusel koostööpartneritega kokkulepped, et tagada õppekavarühma vajadustest lähtuvate õppekava eesmärkide saavutamine ja nende tulemuste analüüs kogu õppekava ulatuses.
 - Pöörata õppekavarühma eestvedamisel ja juhtimisel tähelepanu juhtimise stabiilsuse suurendamisele, õppekavarühma juhtimise toetamisele ja tagasisidestamisele.
 - Kindlustada õppekavarühma õppetöö eesmärkide saavutamiseks vajalike kaasaegsete ressurssidega (võrgulabor, serverarvutite põhine virtualiseerimiskeskond).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**

akrediteerida Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Väike-Maarja Õppekeskuse info- ja kommunikatsioonitehnoloogia õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

- 8) Kutsehariduse hindamisnõukogu teeb kooli pidajale ja koolile ettepaneku pakkuda IKT erialast õpet gümnaasiumi õpilastele valikainena ning muuta IKT õppekavarühma fookust, koolitades õppekeskuse teisi erialasid toetavaid IT spetsialiste. Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku mitte jätkata riikliku koolitustellimuse eraldamist Väike-Maarja Õppekeskuse IKT õppekavarühmale.
- 9) **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada otsuse punktis 5 toodud hindamiskomisjoni soovitude täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 19.maiks 2016.**

7.

- 1) **Eesti Iluteeninduse Erakool** esitas **iluteeninduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eda Anton - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Ene-Mall Vernik-Tuubel - õppekasvatustöö ekspert
Ülle Heiskanen - tööandjate esindaja
Aili Anton - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **23.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 17.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **24.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Eesti Iluteeninduse Erakooli iluteeninduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koostatud on juuksurieriala väljundipõhine õppekava.
- Eesti Iluteeninduse Erakool on arenemas täiskasvanute koolituskeskuseks.
- Õppekavarühmas on kvalifikatsioonile vastavad ja motiveeritud õpetajad, kes on ühtlasi ka praktiseerivad juuksurid.
- Eesti Iluteeninduse Erakoolis on õppetöö läbiviimiseks kaasaegne ja nõuetele vastav õppebaas.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Eesti Iluteeninduse Erakooli õpilaste arv tasemeõppes on langustrendis, kahel viimasel õppeaastal pole tasemeõppesse vastuvõttu toimunud; käesoleval ajal tasemeõppes õpilasi pole. Koolil puudub strateegia, kuidas saada tasemeõppesse õpilasi ning jätkata vastuvõttu tasemeõppes.
- Eesti Iluteeninduse Erakooli õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja arendus ning tasemeõppes õppivate õpilaste tugisüsteem pigem ei vasta nõutavale tasemele, kuna ei ole vastavusse viidud kutseõppeasutuse seaduse ja sellest tulenevate õigusaktidega:
Õppekorralduseeskiri ei vasta kutseõppeasutuse seaduse ja haridus- ja teadusministri määrusega õppekorralduseeskirjale esitatud nõuetele („Kutseõppeasutuse arendustegevust ja õppekasvatustööd käsitlevate kohustuslike dokumentide nõuded

ja dokumentide pidamise kord“, vastu võetud 28.08.2013 nr 23). Allpool mõned mittevastavused:

- Hindamiskriteeriumid (vt õppekorralduseeskirja lisa 13, Üldised hindamise põhimõtted Eesti Iluteeninduse Erakoolis) on vastavusse viimata haridus- ja teadusministri määrusega „Kutseõppes kasutatav ühtne hindamissüsteem, õpiväljundite saavutatuse hindamise alused, hindamismeetodid ja -kriteeriumid ning hinnete kirjeldused“. Kirjeldamata on:
 - o kujundav ja kokkuvõttev hindamine;
 - o eristav ja mitteeristav hindamine;
 - o väljundipõhist hindamist võimaldavad hindamismeetodid;
 - o õpiväljundite seos hindamiskriteeriumitega.
 - Kooli vastuvõttu reguleeriv õppekorralduseeskirja lisa 1 „Eesti Iluteeninduse Erakooli vastuvõtu tingimused ja kord“ ei ole vastavusse viidud haridus- ja teadusministri määrusega „Õpilase kutseõppeasutusse vastuvõtu kord“, 28.08.2013 nr 25. Kirjeldamata on:
 - o vastuvõtukomisjoni ülesanded (määruse järgi on vastuvõtukomisjoni ülesandeks ka õpilaskandidaadi õppimisvalmiduse hindamine ja nõustamine, et ennetada vale eriala valikut);
 - o töökohapõhise õppe kord, kuigi nii õppekorralduseeskiri kui arengukava (lk. 7) nimetavad õppevormina ka töökohapõhist õpet;
 - o e-õppe rakendamise kord;
 - o valikmoodulite valimise kord.
 - Õppemahu arvestamise ühikuks näeb kutseõppeasutuse seadus ette eesti kutsehariduse arvestuspunkti, Eesti Iluteeninduse Erakooli õppekorralduseeskiri kasutab õppetöö mahuühikuna tundi.
 - Tugisüsteem ei ole vormistatud tugiteenuste osutamise korral, mida näeb ette haridus- ja teadusministri määrus „Kutseõppeasutuse arendustegevust ja õppekasvatustööd käsitlevate kohustuslike dokumentide nõuded ja dokumentide pidamise kord“ § 7 lg 11).
- Katkestajate osakaal on kõrge ja puuduvad indikaatorid tugisüsteemi toimimise tulemuslikkuse hindamiseks.
 - Eesti Iluteeninduse Erakooli eestvedamine ja juhtimine ei vasta nõutavale tasemele, kuna ei ole vastavusse viidud kutseõppeasutuse seadusega ja sellest tulenevate õigusaktidega. Kutseõppeasutuse seadus (§ 18) ja erakooliseadus näevad ette, et koolil on kooli pidaja moodustatud nõunike kogu. Eesti Iluteeninduse Erakoolil nõunike kogu kui kooli ja ühiskonda sidustav nõuandev kogu on moodustamata.
 - Kooli arengukava on seostamata Elukestva Õppe Strateegiaga ja kutseharidusprogrammiga ning teiste riiklike strateegiliste dokumentidega.
 - Eesti Iluteeninduse Erakooli koostöö väliste huvigruppidega ei vasta nõutavale tasemele, kuna tasemeõppe õppe- ja kasvatusprotsessi jaoks olulised koolivälised huvigrupid on määratlemata ja koostöövaldkonnad kaardistamata. Koolil puudub sisuline koostöö praktikaettevõtetega.
 - Eesti Iluteeninduse Erakooli arengukava tegevuskavas puuduvad eesmärkide saavutatuse hindamiseks indikaatorid, mis on aluseks eesmärkide saavutamise analüüsimisel, samuti kvaliteedi tagamisel.
- Hindamiskomisjon soovitab koolil** esimesel võimalusel:
- Viia õppekorralduseeskiri ja teised kooli dokumendid (põhikiri, arengukava jne), samuti juhtimine vastavusse kutseõppeasutuse seadusega ja täiskasvanute koolituse seadusega ning nimetatud seadustega seonduvate õigusaktidega.
 - Teha sisulist koostööd tööandjatega õpilaste praktika läbiviimiseks vastavalt õppekavale ja õigusaktidest tulenevatele nõuetele.

Eesti Iluteeninduse Erakool on arvestanud komisjoni eelaruandes (10. november 2015.a.) toodud soovitusi ja seisuga 16. november 2015. a. teinud parandusi mitmetes õppekorralduslikes dokumentides:

- *ÕKE põhidokument*
- *Lisa1 Eesti Iluteeninduse Erakooli vastuvõtu tingimused ja kord*
- *Lisa 5 Eesti Iluteeninduse Erakooli õppijate tugiteenuste osutamise kord*
- *Lisa 13 Üldised hindamise põhimõtted Eesti Iluteeninduse Erakoolis*
- *Lisa 15 Valikainete valiku ja omandamise kord*
- *Lisa 16 Töökohapõhise õppe rakendamise kord*
- *Lisa 17 Nõuded ilusalongile kvalifitseerumaks juuksuriõppe praktikabaasiks*
- *Lisa 18 Juuksuriõpilase oskuste pass*

Eesti Iluteeninduse Erakool on põhikirja viinud vastavusse kutseõppeasutuse seadusega, koolipidaja otsusega 16.11.2015. on moodustatud nõunike kogu, kuhu kuuluvad erinevate huvigruppide esindajad. Samuti on moodustatud kooli nõukogu.

Kõikide vastavate muudatuste rakendamine ja tulemuste saavutamine nõuab pikemat perioodi.

Hindamiskomisjon ei muutnud kriteeriumidele antud hinnanguid, kuna hindamise aluseks oli Eesti Iluteeninduse Erakooli poolt esitatud iluteeninduse õppekavarühma aruanne ja selles toodud arenguvaated. Samuti koolikülastuse käigus toimunud vestlused kooli direktori, õpetajate, täienduskoolituses õppivate õpilaste ja vilistlastega, tööandjate esindajaga.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Eesti Iluteeninduse Erakooli iluteeninduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku
mitte akrediteerida Eesti Iluteeninduse Erakooli iluteeninduse õppekavarühma.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
mitte akrediteerida Eesti Iluteeninduse Erakooli iluteeninduse õppekavarühma ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek keelduda õppe läbiviimise õiguse pikendamisest Eesti Iluteeninduse Erakooli iluteeninduse õppekavarühmas.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

8.

- 1) **Haapsalu Kutsehariduskeskus** esitas **äriteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Karmen Selter - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Karine Mandel - õppekasvatustöö ekspert
Aime Vilgas - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **13.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 09.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.11.2015.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavad ja õppekorraldus on kaasajastatud ja lähtuvad huvigruppidest ning on seatud sihid ka uute kutsehariduse ja täiendusõppe õppekavade koostamiseks.
- Õppijatele on loodud mitmekülgne tugisüsteem, mille võimalusi tutvustavad õppijatele nii rühmajuhendajad kui ka tugipersonal.
- Õppekavarühma õppijate rahulolu erialade, kooli ja õpetajatega on kõrge.
- Kavandatud ja rakendatud on juhtimisstrateegiad õppekavarühma strateegiliste eesmärkide saavutamiseks, juhtimise tagasisidestamiseks ja hindamiseks.
- Õppekavarühmas õpetavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad, oma valdkonnas spetsialiseerunud õpetajad.
- Toimub efektiivne ja positiivne meeskonnatöö nii õppekavarühma siseselt kui ka teiste struktuuriüksustega.
- Õppekavarühmal on pikaajalised koostööpartnerid tööandjate ja praktikabaaside näol. Õppekavarühma arendusse on kaasatud lisaks õppijatele ja õpetajatele ettevõtjad, vilistlased ning praktikapartnerid. Kool on Eesti Raamatupidajate Kogu liige.
- Õppekavarühma kaetus õpiväljundite saavutamiseks vajalike ressursside osas on piisav.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Lisaks loodud tugisüsteemile on vajalik veel efektiivsemate vahendite leidmine väljalangevuse vähendamiseks (põhjalikum eeltöö sisseastumisel, nõuete täiendamine, paindlikum õppeprotsess tänu e-õppele).
 - Vajalik on põhiõpetaja töökoormuse vähendamine ja tööülesannete reorganiseerimine.
 - Vajalik on haridustehnoloogi tööle rakendamine ja e-õppe intensiivsem arendamine.
 - Käsunduslepinguga õpetajatele tuleb korraldada pedagoogiline koolitus ja motiveerida neid koolitustel osalema.
 - Praktikabaaside seiresüsteem ja praktikajuhendajate koolitussüsteem vajavad väljaarendamist.
 - Õppekavarühma ressursid on piisavad, kuid õppekvaliteedi jätkuval tagamisel on olulise tähtsusega ka õppematerjalide jätkuv täiendamine (näiteks juhtimisarvestuse erialaõpik).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Haapsalu Kutsehariduskeskuse äriteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

9.

- 1) **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool** esitas **äriteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 22.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Eve Holsmer - õppekasvatustöö ekspert
Riina Järve-Tammiste - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **23.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 20.10.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.10.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli äriteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Välja on töötatud uued õppekavad ja moodulite rakenduskava.
 - Õppekorraldus vastab täiskasvanud õppija ootustele ja vajadustele.
 - Kasutatavad õppemeetodid õpiväljundite saavutamiseks on sobivad.
 - Õppekavarühmas valitseb konstruktiivne tööõhkkond ja kaasav juhtimiskultuur.
 - Personal on kompetentne ja pühendunud ning orienteeritud arengule.
 - Praktika korraldus on asjakohaselt reguleeritud ja selle keskmes on õppija areng. Õppekeskkond on kaasaegne ja õppetööks vajalikud ressursid tagatud.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Rohkem tuleb pöörata tähelepanu metoodika-alasele arendustööle ja õpetajate üksteise kogemusest õppimisele.
 - Vajalik on strateegilise juhtimisinfo selgem dokumenteerimine ja seeläbi töötajate parem informeerimine ning riskide maandamine.
 - Personaliarenduses tuleks rakendada suuremat süsteemsust, mh. uute õppekavade rakendamiseks vajalike kompetentside kujundamises, hõlmates nii põhikohaga kui ka töövõtulepinguga töötajaid.
 - Läbi tuleks viia personali koolituste mõjususe hindamine.
 - Lisaks senini hästitoiminud individuaalsetele koostöökontaktidele on vajalik tööandjate sisukam kaasamine ja ühiste koostöösündmuste korraldamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli äriteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida **Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli äriteenuste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli äriteenuste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga.

10.

- 1) **Hiiumaa Ametikool** esitas **äriteenuste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 02.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Karmen Selter - õppekasvatustöö ekspert
Riina Järve-Tammiste - tööandjate esindaja
Peeter võrk - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **14.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 11.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **13.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Hiiumaa Ametikooli äriteenuste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Uued tasemeõppekavad on välja töötatud ja rakendamisel.
 - Õppekorraldus toetab õpiväljundite saavutamist.
 - Õpetajad on oma valdkonna praktikud ja nende andragoogika-alased kompetentsid on heal tasemel.
 - Kursusejuhendajal on oluline roll õppijatele õppeprotsessis vajaliku info edastamisel.
 - Õppe- ja kasvatustöösse on kaasatud lisaks põhikohaga õpetajatele ka valdkonnas töötavaid praktikuid.
 - Õppekavarühmas on selgelt mõistetud arenguvajadusi, kuid seoses uue koolijuhi tööle asumisega 08.2015 on tegevuskavade koostamine alles tööprotsessis.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Väljalangevus 2012–2015 a on ca 39%. Kool ei ole õppekavarühmas senini süsteemselt kogunud ega analüüsinud andmeid katkestamise põhjuste ja võimalike ennetavate meetmete kohta.
 - Õppekavarühma eestvedamine ja juhtimine on aruande perioodil olnud süsteemitu, puudub järjepidevus juhtimisinfo kogumisel ja analüüsimisel.
 - Puudub personalipoliitika ning süsteemsus personali arendamisel.**Hindamiskomisjon soovitab:**
 - Analüüsida väljalangevuse põhjuseid ja kavandada ennetavad meetmed.
 - Läheneda juhtimisele süsteemselt - siduda õppekavarühma ja kooli strateegia ning asjakohase juhtimisinfo kogumine ja analüüs.
 - Koostada kirjalikud tegevuskavad (eesmärgid, tegevused, tähtajad, vastutajad, seos eelarvega jne).
 - Töötada välja personalipoliitika ja – strateegia.
 - Kavandada turundustegevused uute õppijate leidmiseks.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Hiiumaa Ametikooli äriteenuste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS
akrediteerida Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Hiiumaa Ametikooli äriteenuste õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.
- 8) **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada otsuse punktis 5 toodud hindamiskomisjoni soovitude täitmise kohta aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 19.maiks 2016.**

11.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **energeetika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Heigo-Aulemb Ensling - tööandjate esindaja
Arvo Ulla - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **22.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 19.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
- Elektroonika ja automaatika õppekavarühmal on kaasaegne õppebaas 2010. aastast.
 - Koostöö Viljandi Kutseõppekeskusega ja Tallinna Polütehnikumiga õppekavade koostamisel.
 - ÕKR-s on käivitumas biogaasijaama operaatori eriala, mis on Eestis aktuaalne ja kool on ainus kutseõppeasutuste hulgas, kellel see võimalus on.
 - Koostöö üldhariduskoolidega kutseõppe põhikoolis läbiviimisel.
 - Koostatud on põhjalik tagasiside küsimustik nii õpetajatele kui ka õpilastele.
 - Ühiselamu ja majutustingimused täiendõppe korraldamiseks on heal tasemel (kaasaegne Hostel).
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Uute erialade (biogaasijaama operaator, veekäitlusseadmete operaator) arendamine õppekavarühmas on positiivne, kuid see ei peaks toimuma traditsiooniliste erialade arvelt (elektrik). Elektriku eriala koolitamist soovitab komisjon nii põhikoolijärgsetele kui keskhariduse baasil (ÕKR arengukavast on põhikoolijärgne sihtgrupp jäetud välja).
 - Komisjon soovitab arendada koostööd EETEL-iga kutseksamite tulemuste parendamiseks ja INNOVE-ga õpetajate võrgustikuseminaridel osalemiseks.
 - Koolipoolse praktikajuhendaja külastust õpiprotsessi jälgimiseks vähemalt ühel korral praktikaperioodi vältel ettevõttesse ei toimu. See on vastuolus HTM määrusega „Praktika korraldamise ning läbiviimise tingimused ja kord“.

- Komisjon soovib läbi mõelda ja kavandada konkreetseid tegevused koostööks kohalike tööandjatega õppekavade arendamisel ja praktikaarendamisel.
 - Komisjon soovib arendada koostööd piirkonna gümnaasiumitega ka keskkooliastme osas, nt koostöös kavandada ja rakendada valikõpingud, võimaldada tööõpetuse tundideks kasutada õppekavarühma õppebaasi ja kutseõpetajaid, kavandada õpilastele atraktiivseid ühisüritusi jne.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

12.

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** esitas **energeetika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Peeter Putk - õppekasvatustöö ekspert
Arvo Ulla - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **24.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 15.10.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **15.10.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli energeetika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühma õppetöö on korraldatud paindlikult ja õppijakeskselt, probleemide lahendamisel lähenetakse kõigile personaalselt.
 - Valminud on uus õppekava, mida rakendatakse 2015/16 õppeaastast.
 - Õppekavarühma õpetajad on motiveeritud ja orienteeritud parima tulemuse saavutamisele.
 - Kool on tunnustatud elektri erialade valdkonna kutseeksamikeskus.
 - Nii koolis kui ka õppekavarühmas rakendatakse kindlaid personalile arusaadavaid juhtimispõhimõtteid.
 - Õppekavarühm on kaetud motiveeritud professionaalse personaliga.
 - Õpetajatele on tagatud nii meetodiline kui haridustehnoloogiline nõustamine ja tugi ning e-õppe rakendamise tuge on kavas laiendada.

- Kool peab oluliseks toetada pedagooge kvalifikatsiooni tõstmisel ja võimaldada neil omandada teadmisi andragoogikast seoses järjest rohkem õppima asuvate täisealiste õppijatega.
- Toimub rahvusvaheline koostöö ja õpilastel on välispraktikate sooritamise võimalus Saksamaal.
- Toimub koostöö teiste kutseõppeasutuste ja kõrgkoolidega.
- Õppekavarühma koostööpartneriteks on elektri valdkonna ettevõtted, samuti Elektritööde Ettevõtjate Liit (EETEL), SA Innove, Viljandi Kutsehariduskeskus.
- Õppetöös kasutatakse kaasaegseid õppematerjale ja infotehnoloogilisi vahendeid.
- Õppekavarühmal on võimekus laiendada praktilise õppe võimalusi (uus laboriprojekt on olemas).

Peamised arenguvaldkonnad:

- Kavandada konkreetsed meetmed väljalangevuse vähendamiseks ja ennetamiseks.
 - Kaasata tasemeõppe ja täiendkoolituse õppekavade väljatöötamise tööandjaid ja vilistlasi.
 - Küsida regulaarselt tagasisidet kõikidelt huvigrupidelt ja kasutada saadud tagasisidet õppekavarühma arendamisel.
 - Reklaamida aktiivsemalt õppimisvõimalusi nii tasemeõppes ja kui täiendkoolituses.
 - Rakendada praktikaetevõtete tunnustamissüsteemi.
 - Laiendada õppijate praktika sooritamise võimalusi väljaspool Pärnut ja Pärnu maakonda.
 - Koostada tegevusplaan õppekavarühma arengueesmärkide saavutamiseks.
 - Kavandada süsteemselt personali koolitusvajadus, sh kutseõpetajate stažeerimine, kutseeksami sooritamine.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli energeetika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli energeetika ja automaatika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

13.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **energeetika ja automaatika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Heigo-Aulemb Ensling - tööandjate esindaja
Oliver Mets - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **19.10.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool ei esitanud täpsustusi hindamiskomisjoni aruande.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma erialadel on kaasaegne ja hästi toimiv töö- ja õppekeskkond.
- Võrumaa Kutsehariduskeskus on Lõuna-Eesti piirkonna energeetika ja automaatika koolitusvaldkonna koordinaator.
- Õppekavade arendamine, õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimine, korraldus ning rakendamine on kooskõlas kehtestatud nõuetega, aja- ning asjakohane, tööjõuturu vajadusi arvestav ja õpilasi toetav.
- Õppekavarühma juhtimine on tõhus ja toetab õppekavarühma jätkusuutlikkust.
- Õppekavarühmas töötab nõutava kvalifikatsiooniga, stabiilne, teotahteline personal. Tänu heale materiaal-tehnilisele baasile väärtustab õppekavarühma personal oma kooli väga kõrgelt.
- Õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagab süsteemne osapoolte tagasiside kogumine ja selle tulemustega arvestamine õppe- ja kasvatusprotsessi planeerimisel.
- Õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagab kooli eesmärgistatud koostöö valdkonna ettevõtetega ja huvigruppidega.
- Kooli juhtkond motiveerib ja toetab õppekavarühma kutseõpetajaid läbima kutseeksamit
- Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on väga rahul töö-, õppe- ja olmetingimustega.
- Õppekavarühmal on piisavalt ressursse jätkusuutliku arengu tagamiseks. Õppekavarühmal on oma kulueelarve.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Komisjon soovib avada töökohapõhine õppegrupp, et toetada juba töötavaid õpilasi.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud riske saab maandada-, kui leida võimalusi arendada koostööd vabariigi teiste piirkondade põhikoolide ja gümnaasiumitega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Võrumaa Kutsehariduskeskuse energeetika ja automaatika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

14.

- 1) Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool esitas **transporditehnika** õppekavarühma

aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Leho Lilleorg - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Vladimir Krasnoštšjokov - tööandjate esindaja

Arno Sillat - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **13.10.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 10.11.2015.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.11.2015**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma eriala - liikurmasinate tehnik, õpetatakse ainsana Eestis Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakoolis ning on prioriteetne.
- Õppekavarühmas on kinnitatud kaasaegsed õppekavad.
- Õppekavarühmal on kasutada kaasaegsed õpperuumid ja töökojad, mida rakendatakse ka riskkasutuses teiste koolidega.
- Koolil on õppesõidu polügoon, mis annab võimaluse erinevate koolituste korraldamiseks.
- Õppekavarühmas on pikaajaliste kogemustega püsiv pedagoogiline personal.
- On loodud ja kasutusele võetud digitaalne praktikapäevik.
- On välja arendatud koostöövõrgustik ettevõtete ja organisatsioonidega.
- Koolil on eksamikeskuse staatus mootorsõidukite eksamite korraldamisel (sõiduauto-, veoauto- ja bussi tehnikute ning liikurmasinatehnikute jaoks).

Peamised arenguvaldkonnad:

- Vaatamata liikurmasinate tehnika eriala unikaalsusele on õppijate arv oluliselt vähenenud 2012-2014 aastatel.
- Õppekavarühm ei ole seadnud konkreetseid ja mõõdetavaid tegevusi õppeprotsessi taseme hoidmiseks ja parendamiseks, sh eelmises õppekavarühma aruandes seatud parendusvajaduste elluviimiseks. Õppekavarühmas puudub parendustegevuste kava.
- Väljalangevus on osaliselt seotud õppijate rakendumisega tööturul, õppekorraldus ei arvesta piisavalt töötava õppija vajadustega.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Tasakaalustada teoreetilise ja praktilise ettevalmistuse mahud loengutundides ja töökodades.
- Arvestada operatiivsemalt turuvajadusega, kasutada diagnostikaseadmeid.
- Optimeerida valdkonnajuhi koormust optimeerimine ja delegeerida tema ülesanded osaliselt teistele õppevaldkonna eest vastutavatele töötajatele.
- Mõelda läbi ja rakendada paindlik õppetöö korraldus, mis võimaldaks töötaval õppijal paremini ühildada töötamine ja õppimine.
- Leida võimalused muuta erialad atraktiivsemaks potentsiaalsetele õppijatele, eriti liikurmasinate tehnika veoauto- ja bussitehnikutele, kuna Autode ja Müügi Ettevõtete Eesti Liidu andmetel on tööturul tööjõu vajadus suur.
- Tihendada koostööd üldhariduskoolidega vastastikuseid huve arvestades, nt kutseõppe võimaluste loomine põhikoolis ja gümnaasiumis või valikainete õpetamine gümnaasiumites.
- Siduda õppetöösse senisest suuremas mahus praktilist tööd teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks.

- Vaadata üle eelmise akrediteerimise 2012. a hindamiskomisjoni aruandes toodud soovitusel ja õppekavarühma olulisemad arendustegevused õppe- ja kasvatusprotsessi hindamisvaldkonnas ning kavandada konkreetsed parandustegevused.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakooli transporditehnika õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
 - 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile **40** saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

Hindamiskomisjoni aruandes hindamisvaldkondadele antud numbrilised hinnangud ei ole tasakaalus hindamiskriteeriumis esitatud väidete ja sõnaliste põhjendustega.

Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku

 - vaadata hiljemalt 15.detsembriks 2015 täiendavalt läbi ja vajadusel täpsustada hindamiskriteeriumitele ja valdkondadele antud numbrilisi hinnanguid või kriteeriumis toodud väiteid ja sõnalisi põhjendusi, et need oleksid omavahel kooskõlas.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

15.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **transporditehnika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus

Madis Annus - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
 Valvo Paat - õppekasvatustöö ekspert
 Arno Sillat - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **16.10.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 16.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **20.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

 - Transporditehnika õppekavarühma uute õppekavade koostamiseks moodustati töörühm, kes arendas välja uued kooli õppekavad. Kooli õppekavade aluseks on autoerialade riiklik õppekava ja kutsestandardid ja õppekavad on registreeritud EHISes. Uued kooli õppekavad on üleval kooli koduleheküljel.
 - Transporditehnika õppekavarühmas toimub õppeainete lõimimine osakonnajuhataja eestvedamisel koostöös kutse- ja üldainete pedagoogidega.
 - Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika õppekavarühma erialade kasutada on uus ja kaasaegse sisustusega õppekeskkond, mis toetab õppetöö läbiviimist ja

õppija arengut. Õppekavarühmal on Särevere õpikohas sobivad ja arengut võimaldavad ruumid ja kaasaegseimal tasemel sisseseade ja õppematerjalid. Õppekavarühmal on Põltsamaa õpikohas kaasaegsed ruumid ja tõukefondide toel soetatud seadmed.

- Transporditehnika õppekavarühma erialade õppetöö läbiviimisel kasutatakse e-õppematerjale programmist HMV ProDiags.
- Koolis tegutseb „Tehnikaring“, mille vastu on Järvamaa Kutsehariduskeskuse õpilaste seas suur huvi.
- Osakonna ja transporditehnika õppekavarühma eestvedamine ja juhtimine on järjepidev, vastutused osakonnajuhataja ja tehnikamaja meistri vahel on selgelt määratud ning võtmeisikutele on võimaldatud ja toimuvad koolitused.
- Alates 2015. aasta kevadest toimub osakondade sisehindamine viies valdkonnas ja õppekavarühma põhiselt.
- Õpilased ja õpetajad on kaasatud transporditehnika õppekavarühma juhtimisse.
- Õpilased ja õpetajad on rahul info liikumisega koolis ja õppekavarühmas.
- Transporditehnika õppekavarühma personal vastab kvalifikatsioonile ja on kooskõlas õppekavarühma hetke- ja arenguvajadusega.
- Õppekavarühma kutseõpetajatele on võimaldatud ja õpetajad on aktiivselt kasutanud projektipõhiseid võimalusi enesetäiendamiseks ja stažeerimiseks välisriikides.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamiskomisjon soovitab:

- Võimalusel arendada välja ettevõtete-koostööpartnerite aktiivne, toimiv ja kahepoolselt informatsiooni vahetav võrgustik õppekavarühma õppekavade ja programmide arendamiseks ning laiapinnalisemaks koostööks.
 - Võimalusel viia sisse transporditehnika õppekavarühma erialadesse diiselmootorite toiteseadmete valikaine.
 - Leida uusi ja õppijatele sobivamaid võimalusi, mis toetaks õppijat õpingutel ja läbi selle vähenda õpinguid katkestavate õppijate arvu, vajadusel muuta ja täiendada kehtivat nõustamis- ja tugisüsteemi.
 - Kaaluda kaasata senisest tõhusamalt õppekavarühmaga seotud nõunike kogu esindaja, kutseõpetajad ja üldharidusainete õpetajad erialade arengu juhtimisse.
 - Võimalusel teha rahuloluküsitlustest kokkuvõtteid õppekavarühma põhiselt ja pöörata heal tasemel ning positiivsete trendidega valdkondade kõrval enam tähelepanu suure langusega või negatiivse trendiga valdkondadele.
 - Võimalusel teha koostööd Autode Müügi- ja Teenindustevõtete Eesti Liiduga.
 - Leida reaalne rakendus Põltsamaa õpikohale Särevere õpikoha potentsiaali ja võimekust vähendamata (vähemalt aastani 2019).
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
akrediteerida Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe

**läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse transporditehnika
Õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

16.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 26.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Jane Kreek – komisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöökspert
Marko Levin – õppe- ja kasvatustöökspert
Karin Kalman – tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **01.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 27.10.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **03.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Disaini ja käsitöö õppekavarühm tugineb nii tasemeõppe kui ka täiskasvanukoolituse õppekavaarenduses valdkondlikele arengutele, mis põhinevad tagasisidel vilistlastelt, tööandjatelt ja erialaliitudelt, ning on regioonis arvestavaks kompetentsikeskuseks.
 - Õppekorraldus, sh praktika ja praktilise töö korraldus on paindlik ja arvestab õppija profiiliga.
 - Toimib kaasav juhtimine - töötajate, õppijate, vilistlaste rahulolu juhtimisotsustega on kõrge.
 - Õppekavarühmas õpetab kvalifitseeritud pedagoogiline personal. 80,5% õpetajatest vastab kvalifikatsiooninõuetele.
 - Õppekavarühmal on lai ja tõhus väliste huvigruppide ja koostööpartnerite võrgustik, kelle parimaid praktikaid ja ressursse kasutakse valdkondlikuks arenguks.
 - Materiaal-tehniline baas vastab õppekava läbimiseks vajalikele tingimustele - klassiruumid on kaasaegsed, sisustatud vajaliku tehnikaga (väljaehitatud EL struktuurifondide projekti toel).
 - Tunnustust väärrib õppeprotsessi toetav suur projektipõhise töö maht.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Kaasata tööandjaid läbi teavitustegevuse senisest süsteemsemalt ja asjakohasemalt õppekavade arendustegevusse.
 - Tõhustada koostööd praktikabaasidega: edastada praktikakohale täpsed praktikaülesanded ning kooskõlastada hinnangu andmise viisid tagamaks objektiivne hindamine, praktika eesmärkide täitmine ning õpiväljunditest lähtumine praktika läbiviimisel.
 - Tagada õpetajatele piisav haridustehnoloogiline tugi tagamine, sh digikultuuri arendamine digitehnoloogia rakendamiseks õppeprotsessis.
 - Arendada praktikutest õpetajate kutsepedagoogilisi oskusi.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamiskogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Kuressaare Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0 .

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

17.

- 1) **Tallinna Kopli Ametikool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Elo Liiv – tööandjate esindaja
Heigo Jelle - tööandjate esindaja
viis läbi kooliküllastuse **14.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 10.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **12.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Kopli Ametikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühm on nii kooli, Põhja-Tallinna kui ka Tallinna linna jaoks nähtav ning suunatud käsitöötraditsioonide säilitamisele ja tootearendusele. Erialade atraktiivsusest annab tunnistust riikliku koolitustellimuse täitmise kõrge tase õppekavarühmas.
- Õppekavarühma tugevuseks võib lugeda õppekavaarenduse, aktiivse õppekavade reformiga kaasamineku ning uute õppekavade koostamise koostöös huvigruppidega. Uue õppekava Nahkkäsitöö, tase 4 osutus atraktiivseks ning kahe uue osakutse õppekava planeeritud rakendamine järgmisel õppeaastal võimaldab haarata uusi sihtgruppe.
- Õppekavarühma tugevuseks on õppeprotsessi eesmärgipärane ja õppijakeskne korraldus ning rakendamine, tänapäevastele õpikäsitustele toetuvate ja mitmekülgsete õppe- ja hindamismeetodite kasutamine, mis toetab võtmekompetentside, sh loovuse, ettevõtlikkuse ja erialakompetentside lõimimist. Esile tuleb tõsta nii õppekavarühmas kui ka koostöös kooli teiste õppekavarühmadega läbi viidud projekte, õppekavarühma erialade lõimumist ühiste õppeülesannetega töötamisel ning koolile vajaminevate esemete valmistamisel.
- Õppijate toetamine on läbi tugisüsteemi ja individuaalse lähenemise tagatud ja toimiv, õppijad motiveeritud ja rahul nii õppekorralduse kui õppimisega, mille tulemusel on väljalangevus mittestatsionaarses õppes oluliselt vähenenud.
- Õppekavarühma tugevuseks on kvalifitseeritud, pühendunud ja motiveeritud personal, kokkuhoidev ja toetav tööohkkond, mis on andnud stabiilsuse ja püsiva erialaõpetajate meeskonna. Õppekavarühma personal ja õppijad moodustavad

ühtse, sõbraliku ja kokkuhoidva õpikogukonna.

- Koostöö huvigruppidega on kõiki osapooli arvestav ja lähtub õppijate vajadustest, koostöö on korraldatud süsteemselt ning seotud disaini- ja käsitöö õppekavarühma prioriteetide ja plaanide elluviimisega. Välja on kujunenud kindel koostöövõrgustik, milles koostöö on eesmärgipärane, pidev ja metoodiline, samas on õppekavarühm avatud ning toimub pidev uute kontaktide otsimine ning sõlmimine.
- Kool on teinud suure arenguhüppe materiaal-tehnilise baasi uuendamisel ja ruumide renoveerimisel ning jätkates samal suunal on võimalik luua Tallinnasse märkimisväärne töökodade baas, mida saaks kasutada tasemeõppe kõrval kutseõppe korraldamiseks põhikoolis ja gümnaasiumis ning õppekavarühma poolt pakutavate teenuste pakkumisel, nagu tasulised kursused ja täiendõpe.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Disaini- ja käsitöö õppekavarühmal tuleb tähelepanu pöörata õppevara süsteemsele täiendamisele, sh õpilaste lõputööde ja e-õppe materjalide abil, raamatukogu täiendamisele õppekirjandusega ja e-õppe materjalide suuremale kasutamisele õppeprotsessis.
Hindamiskomisjon soovitab lisaks:
- Lõimida erialane arvutioskus õppekavarühma erialade õppekavadesse, vähendamata seejuures käeliste oskuste arendamise mahtu.

- Motiveerida kutse taotlemist tekstiilitöö ning kõigil teistel õppekavarühma erialadel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Kopli Ametikooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tallinna Kopli Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Kopli Ametikooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

18.

- 1) **Pärnu Saksa Tehnoloogiakool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Marko Levin - esimees, õppekasvatustöö ekspert
Signe Vedler - õppekasvatustöö ekspert
Ants Sild - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **16.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 13.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **19.11.2015.**

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Toimib koostöö Saksa omanikuga, mis tagab piisava välispraktikavõrgustiku olemasolu.
- Toimub koostöö Narva Kutseõppekeskusega töökohapõhise õppemudeli väljatöötamisel.
- Õppekorraldus, sh praktika ja praktilise töö korraldus, on täiskasvanud töötavale õppijale paindlik.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekava sisulist arendamist ei toimu. Õppekava vajab olulist koordineeritud edasiarendust. Interaktiivse graafika kujundaja rakenduskava on puudulik ja nõuab analüüsi ja arendust, mis väljendub eelkõige interaktiivse meedia tehnoloogilise õppe väikeses mahus ja valikmoodulite kattuvustes õppekavas olevatega, ja ei võimalda saavutada kutsestandardis kirjeldatud kompetentse.
- Koolil puudub õppeinfosüsteem, mis võimaldab õppijal monitoorida oma õpitulemusi.
- Vastusvaldkonnad on erinevate osapoolte vahel selgelt määratlemata, mistõttu kutseõpetajad ei näe suurt pilti ja enda vastutusala. Seetõttu puuduvad ka moodulite/ainetevahelised lõimingud ja eesmärgid.
- Õppekavarühmal puudub sisuline eestvedaja, kes tunneks vastutust õppekavaarenduse ja õppekavarühma tervikliku arengu eest.
- Kool ei ole dokumentides määratlenud oma huvigruppe ega koostöövaldkondi, erandina koostöö Tallinna Tehnikaülikooliga seoses Mektory keskusega. Küll aga on koolil mitmeid koostööprojekte olnud Saksa ja Hispaania saatkonnaga.
- Täienduskoolituse valdkonnas ei ole seatud eesmärgi (mahulisi, rahalisi) ei kooli ega täienduskoolituse eest vastutaja tasandil. Vestlusest selgus, et koolil puudub süsteem huvigruppidele (sh praktikaettevõtetele) saadud tagasiside analüüsimiseks. Kooli väitel saavad nad kõigilt praktikaettevõtetele tagasisidet, mille põhjal tehakse analüüsi, kuid ei leidnud kinnitust, et võimalikud parandusettepanekud jõuavad ka täienduskoolituste õppekavadesse või koolituste planeeringutesse.
- Tööandjaid ei ole kaasatud õppekava arendustegevusse, neil puudub ülevaade võimalustest, kuidas saavad nemad õppekavade (või ka kutsestandardite) loomisel kaasa rääkida.

Komisjoni ettepanekud:

- Komisjon soovib kasutada erinevaid meetodeid töötajate efektiivsemaks kaasamiseks (näiteks regulaarselt toimuvad tööruhmade koosolekud, arutelud, ümaralauad jmt).
- Komisjon soovib üle vaadata õppejuhi ja juhtõpetaja rollist tulenevad ülesanded ja vastutusvaldkonnad, et vältida katmata alade olemasolu.
- Tagada õppekavarühma sisuline juhtimine, kirjeldada konkreetsed tööülesanded ja vastutusvaldkonnad töötajate ametijuhendites. Selgitada välja katmata alad vastutusvaldkondades.
- Planeerida õppekava vajadustest lähtuvalt õpetajate kompetentside hindamine ja koostada selle alusel koolitusplaan.
- Sõlmida õpetajatega töölepingud ja leppida kokku nende konkreetsed täiendavad tööülesanded. Käsunduslepinguga töötamisel ei tunneta õpetaja kindlust ja sellest tulenevalt ka oma kohustust eriala arendamisel.

- Leida koostöös tööandjate või partnerkoolidega lahendused, kuidas tarkvara ja arvutiklasse kiiremini uuendada või riskasutada.
 - Töötada välja e-õppematerjalid kõigiks mooduliteks, et toetada õppijate nii suures mahus iseseisvat tööd.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnu Saksa Tehnoloogiakooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.**
Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 1.
- 8) **Hindamisnõukogu teeb kooli pidajale ja koolile ettepaneku kaaluda õppekavarühma jätkusuutlikkust ja õppe läbiviimise jätkamise otstarbekust disaini ja käsitöö õppekavarühmas.**

19.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **disaini ja käsitöö** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 02.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Maret Lehis – tööandjate esindaja
Eve Holsmer – õppekasvatustöö ekspert
viis läbi koolikülastuse **22.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 13.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **17.11.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli disaini ja käsitöö** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühm on nii Sillamäe kui Ida-Virumaa jaoks nii tööturu kui sotsiaalses aspektis oluline ning suunatud regiooni käsitöötraditsioonide säilitamisele ja tootearendusele. Eriala atraktiivsust kinnitab pidev konkurss õppekohtadele ja olulisust koolile lisakoolituskohtade loomine omavahendite arvel. Õppekavarühm planeerib lähtuvalt arengueesmärkidest sihtrühma laiendada, mida toetab kohalike sihtrühmade hea tundmine ja õppekavarühma hea maine regioonis.
 - Esile tõstmist väärib õppijate mitmekülgne toetamine läbi tugisüsteemi ja läbivalt individuaalse lähenemise. Õppijad on väga motiveeritud ja rahul nii õpikeskkonna kui õppimisega, mille tulemusel on väljalangevus minimaalne.
 - Õppekavarühma tugevuseks on õppeprotsessi eesmärgipärane ja õppijakeskne korraldus ning rakendamine, õppijaid aktiveerivate mitmekülgsete õppemeetodite

kasutamine, mis toetab õppijate võtmekompetentside, sh loovuse ja ettevõtlikkuse, samuti erialakompetentside ja ettevõtlusega tegelemiseks vajalike kompetentside lõimimist.

- Märkimisväärne on õppeprotsessi regulaarne analüüsimine ja hindamine ning iganädalane õpetuse ühine reflekteerimine õppekavarühmas, õpetajate vastastikune ja õppekavarühma juhi metoodiline tugi õpetajatele.
- Õppekavarühma tugevuseks on püsiv, kvalifitseeritud, pühendunud personal ja toetav tööühik, mis võimaldab õpetajatel teha mitmekülgset koostööd, sh üksteist metoodiliselt toetada.
- Koostöö huvigruppidega on nii õppekavarühma kui koostööpartnerite vajadusi ja eesmärgi arvestav, lähtub õppijate vajadustest ning on korraldatud eesmärgipäraselt. Välja on kujunenud püsiv koostöövõrgustik, millesse kuuluvad ka vilistlased, samas toimub pidev uute kontaktide otsimine ning sõlmimine.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Disaini ja käsitöö õppekavarühmas, hetkel rakendatavas 2009. a kinnitatud Tekstiilitöö õppekavas toodud ja tegelikkuses läbiviidava praktika maht ei ole kooskõlas ning praktikatele tööandjate poolt antav tagasiside on pigem formaalne. Praktikakorralduse parendamiseks tuleb õppekavarühmal viia praktika maht kooskõlla õppekavas toodud praktika mahuga ning parendada tööandjate tagasiside andmise kriteeriumeid ning viisi.
 - Disaini ja käsitöö õppekavarühma arenguvõimaluseks on luua nii õpetajatele kui õppijatele võimalused eesti keele praktiseerimiseks, et motiveerida neid oma eesti keele oskusi arendama. See eeldab enam avanemist väljapoole regiooni, sh koostööd teiste sama õppekavarühma õpetajate koolidega, samuti suurematel käsitööüritustel, konverentsidel ja seminaridel osalemist.
 - Hindamiskomisjon soovib külalisõpetajate/spetsialistide lühiajalist kaasamist õppeprotsessi, et seda mitmekesistada ning maandada erialaõpetaja ülekoormuse või terviseiga seotud riske.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli disaini ja käsitöö õppekavarühma** hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli disaini ja käsitöö õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli disaini ja käsitöö õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.** Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

20.

- 1) **Tallinna Ehituskool** esitas **puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Kaidi Holm – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert
Aita Kahha – õppekasvatustöö ekspert
Raimo Jõgi – tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **19.10.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 13.11.2015.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **16.11.2015**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tallinna Ehituskooli puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Välja on töötatud ja rakendatud väljundipõhised õppekavad.
- Õppekorraldus on asjakohaselt dokumenteeritud.
- Õppetöoga rahulolu näitajad on kõrged ja metoodilised arendustegevused asjakohased.
- Tugiteenused toetavad õppijat õppe-kasvatusprotsessis igakülgsest.
- Valitseb konstruktiivne tööõhkkond ja kaasav juhtimiskultuur.
- Nõuetele vastav personal, personaliarendus toetab õpetajate arengut.
- Õppekavarühma maine on hea ja toimuvad teavitustegevused.
- Olemas on kaasaegne õppebaas ja piisavad õppevahendid tiserite õppekava läbimiseks.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Koostöö huvigruppidega on hetkel erinevate inimeste vastutusallas ning seetõttu kohati fragmentaarne ning süsteemitu.
- Mööblirestauraatorite olemasolev õppebaas ei ole vastavuses õppekavarühma plaanidega suurendada õppijate arvu.

Hindamiskomisjon soovib:

- Kavandada süsteemsemalt ja mitmekülgsemalt koostööd tööandjatega koolitusvajaduste analüüsimisel ja õppekavade (sh täiendusõppekavade) arendamisel ning rakendamisel.
 - Laiendada restauraatorite õppesuuna õppebaasi vastavaks vastuvõetavate õppijate arvu ja töö iseloomust tingitud õppe- ja hoiuruumide vajadusega.
 - Hankida kaasaegset õppekirjandust ja koostada õppematerjale restaureerimise õppesuunal.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tallinna Ehituskooli puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tallinna Ehituskooli puitmaterjalide töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Tallinna Ehituskooli puitmaterjalide töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tallinna Ehituskooli puitmaterjalide töötuluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

21.

1) **Valgamaa Kutseõppekeskus** esitas **puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma

aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2015.

2) Hindamiskomisjon koosseisus

Marika Šadeiko – komisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert

Varje Tipp – õppe- ja kasvatustöö ekspert

Raimo Jõgi – tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **22.10.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

3) Kool teatas 20.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.

4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.11.2015**.

5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Valgamaa Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kutseksamite tulemused on kooli keskmisest ning ka võrdluskoolide puitmaterjalide töötuluse õppekavarühmast kõrgemad (üle 80% lõpetajate arvust) ning on saavutatud II koht kutsemeistrivõistlustel „Noor Meister 2015“.
- Lõpetajate tööle rakendumise protsent (üle 80%) on kõrgem kui kooli teiste õppekavarühmade ja ka teiste koolide puitmaterjalide töötuluse õppekavarühmade keskmine.
- Personal on motiveeritud ja pühendunud ning seotud ettevõtlusega.
- Materiaal-tehniline baas vastab õppekavarühma hetke- ja arenguvajadustele.
- Tööandjalt, personalilt, vilistlastelt, õppijatelt ja lapsevanematelt kogutakse tagasisidet läbi rahuloluküsitluste ning saadud tulemusi kasutatakse arendustegevustes.
- Kooli, sh. õppekavarühma juhtimises toimunud muudatused on kaasa toonud selge visiooni kooli ja õppekavarühma jätkusuutlikkuse tagamiseks ning tõstnud töötajate motivatsiooni.
- Õppekavarühma õppijatel on võimalus kasutada Rajaleidja keskuse tugisüsteemi ning Rajaleidja keskus on kaasatud sissejuhatus tislari erialasse ning karjääriplaneerimise ja ettevõtluse aluste moodulite läbiviimisse õppetöös.
- Praktikabaasi viimine kooli infosüsteemi annab õppijale, tööandjale ning õppekavarühmale võimaluse operatiivselt täita praktikaga seotud dokumente ning saada tagasisidet õppija praktika käigu kohta.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Õppekavarühma riikliku koolitustellimuse täitmine on olnud langeva trendiga, va. 2015. aastal.
- Väljalangevus õppekavarühmast on kahel viimasel aastal on olnud suur ning selle vähendamine oli 2014/15 õppeaasta peamine eesmärk; eelmisel õppeaastal väljalangevus küll vähenes, kuid on endiselt liiga suur võrreldes kooli sihiga, mis on 15% 2020. aastaks.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Analüüsida rahuloluküsitluste tulemusi ja kavandada nendest lähtuvad konkreetset arendustegevused.
- Kaasata tööandjaid tõhusamalt õppekavade arendusse, töökohapõhise õppe läbiviimisse, täienduskoolituste planeerimisse. Koostöö piirkonna ettevõtetega vajab senisest suuremat õppekavarühma initsiatiivi.
- Dokumenteerida kohtumised, kokkulepped tööandjate ning teiste sotsiaalsete partneritega õppekavarühma järjepidevuse tagamiseks.
- Suurendada õppekavarühma õppijate võimalusi täita konkreetseid tellimusi õppijate

praktilisele tööle konkreetse tulemuse ja kvaliteedi kindlustamiseks.

- Rakendada süsteemselt kutseõpetajate stažeerimist ettevõtetes ja see dokumenteerida.
 - Analüüsida õpilaste väljalangevuse põhjusi, et leida sobivad meetmed selle vähendamiseks. Kasutada õpilaste ning töötajate arendamiseks senisest aktiivsemalt Erasmus+ programmi võimalusi.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Valgamaa Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetepanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida **Valgamaa Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Valgamaa Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

22.

- 1) **Viljandi Kutseõppekeskus** esitas **puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 02.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
- Erkki Piisang – komisjoni esimees, õppe-ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko – õppe-ja kasvatustöö ekspert
Jüri Minjajev – tööandjate esindaja
- viis läbi koolikülastuse **23.09** ja **03.10.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 03.11.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **11.11.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötuluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
- Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Alustatud on uute õppekavade loomisega.
 - Olemas on koostöövõrgustikud, kellega teha koostööd.
 - Õpetajad on heal tasemel.
 - On olemas toimiv tugisüsteem statsionaarses õppes õppivatele õpilastele;
 - tänapäevased olmetingimused õppijatele.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavarühma õppekorraldus vajab põhjalikku ülevaatamist ja selle erisuste kirjeldamist põhimääruses, õppekorralduseeskirjas, õppekavas ja õppekavade rakenduskavas.
 - Õppekavad ja rakenduskavad tuleb kohandada sihtrühmadele – koostada lisaks kinnitatud rakenduskavadele (õpe statsionaarses õppes) need ka teistele õppevormidele, mida õppeasutus soovib rakendada.

- Tuleb vaadata ületõimiva mittestatsionaarse õppe (mööblirestauraator-sadulsepp) praktika korraldus ja hindamine ülevaatamine. Kuna on kinnitatud ka uus mööblirestauraatori kutsestandard, on vajalik kas muutuste sisseviimine õppekavasse või hoopis uue õppekava koostamine.
 - Välja tuleb arendada kutseeksami keskus arendamine ja täita õppeasutuse poolt võetud kohustused seoses kutseeksami korraldamisega. Kutseõpetajate ja osakonnajuhataja tuln kaasata eksami läbiviimisesse. Õpilasi tuleks kutseeksamitest paremini teavitada ja toetada neid eksamite sooritamisel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Kutseõppekeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 40 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:
Hindamisvaldkondadele antud numbrilised koondhinnangud ei ole kooskõlas hindamiskomisjoni akrediteerimisettepanekuga.
Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku:
- vaadata hiljemalt 15.detsembriks 2015 täiendavalt läbi ja vajadusel täpsustada hindamiskriteeriumitele ja valdkondadele antud numbrilisi hinnanguid või kriteeriumis toodud väiteid ja sõnalisi põhjendusi, et need oleksid omavahel kooskõlas.
 - sõnastada konkreetsemalt peamised arenguvaldkonnad.
 - kaaluda täiendavalt hindamisvaldkondadele antud koondhinnangute kooskõla akrediteerimisettepanekuga.
- Otsus võeti 9 vastu poolthäälega. Vastu 0.
Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Viljandi Kutseõppekeskusega.

23.

- 1) **Võrumaa Kutsehariduskeskus** esitas **puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erkki Piisang – komisjoni esimees, õppe- ja kasvatustöö ekspert
Toomas Šadeiko – õppe- ja kasvatustöö ekspert
Raimo Jõgi – tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **24.-25.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 20.10.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **22.10.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Võrumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppeasutusel on olemas õppekavade süsteem ja õppekavarühmal nägemus tuleviku õppekavadest.
- Õppekorraldus loob aluse õppe- ja kasvatusprotsessi edukaks toimimiseks.
- Tugisüsteemid õppeasutusest toetavad õppijaid õppeprotsessis ja toetavad nende arengut.
- Kaasaegne õppekeskkond tagab võimalused kõrgharidusele õppe korraldamiseks nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses.
- Õppeasutuse sisehindamine ja sellega seotud IT lahendused annavad võimaluse saada tagasisidet ja analüüsida õppeasutuse tulemusi.
- Tulemuslik tegevus omavahendite soetamisel tagab õppekavarühma ressursside vajaduste katmise.
- Õppekavarühmas on võimekad juhid ja toimub sihipärane juhtimine.
- Koostöö huvigruppidega on tulemuslik.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Pöörata senisest suuremat tähelepanu õppijate kutseksamiks ettevalmistamisele, et parendada kutseksamitulemusi.
 - Mõelda koostöös tööandjatega läbi võimalused, kuidas propageerida puidutöötlemise valdkonna õpet õppijate arvu suurendamiseks nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses, sh selgitada tulevastele õppijatele ja tööandjatele kutseõppe 5. taseme väärtust tööturul.
 - Soovitav on mõelda läbi, kuidas tõhusalt kasutada kompetentsikeskuse teadmisi, oskusi ja tehnoloogilisi ressursse õppeprotsessi toetamisel.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Võrumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Võrumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Võrumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Võrumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

24.

- 1) **Pärnumaa Kutsehariduskeskus** esitas **puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 25.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus Marika Šadeiko – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees Piret Torm-Mirontšik – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni liige Jüri Minjajev - tööandjate esindaja, komisjoni liige viis läbi koolikülastuse **01.10.2015** ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 30.10.2015.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKAl-le **06.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötuse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
- Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:**
- Riikliku koolitustellimuse kohad on stabiilselt täidetud ning õppe- ja kasvatustöö korraldus aja- ja asjakohane.
 - Erisuseks ning konkurentsieeliseks on puitmaterjali varumise tehnoloogia kaks etappi (metsa kasvatamine ja langetamine ning saematerjali kuivatamine), mis tagavad õppekavarühmale õppekuludeks vajaliku toormaterjali olemasolu. Kooli saekaatri puudumise tõttu teostatakse saepalgi saagimine vajalikus sortimendis väljaspool kooli (materjali olemasolu, tarneahel kooli metskonnaga koostöös).
 - Puitmaterjalide töötus on piirkonna jaoks olulise tähtsusega tööstusharu, mis annab õppekavarühmale hea võimaluse koostöökäivitajatega ning lõpetajatele võimaluse saada tööd.
 - Kooli tunnustamine Erasmus kutsehariduse õpirände HARTA-ga ning õpirände võimaluste olemasolu järgneval 5-l aasta sh. õppekavarühma õppijatele ning õpetajatele väljaspool Eestit praktika või stažeerimise sooritamiseks
 - Kutseeksamite tulemused on positiivsed.
 - Koolil on õppeinfosüsteem ŌIS, mis tagab informatsiooni kiire liikumise, statistiliste andmete kiire töötuse jne. Töötajad ja õppekavarühma õppijad on sellega rahul.
 - Õppekavarühmas töötab motiveeritud, kvalifitseeritud ja pühendunud personal, kelle professionaalne arendamine on õppekavarühmas oluliseks prioriteediks.
- Peamised arenguvaldkonnad:**
- Õppekavarühma aruande arenguvaates kirjeldatud arendustegevused ei ole adekvaatselt ning konkreetselt määratletud ning seetõttu ei toeta need õppekavarühma jätkusuutliku arengu tagamist ning kooli arengukavas püstitatud eesmärkide täitmist.
 - Vajalik on analüüsida väljalangevuse põhjusi, et leida sobivad meetmed selle vähendamiseks, olulisel kohal on meetmete tegelik rakendamine.
 - Koostöö piirkonna ettevõtetega vajab senisest suuremat õppekavarühma initsiatiivi õppekavade arendamiseks ning täienduskoolituskursuste läbiviimiseks.
 - Lõpetajate rakendumine tööturul on kasvava trendiga, kuid jääb siiski alla kooli keskmisele.
 - Tuleb teha koostööd üldhariduskoolide käsitööõpetajatega õppekavarühma erialade propageerimiseks, tutvustamiseks ja õppijate saamiseks õppekavarühma.
 - Vajalik on õppijate rahuoluküsitlusele vastajate protsendi tõstmine, et tagada küsitluse reliaablus.
 - Välja tuleb töötada uutele, väljundipõhiste õppekavadele vastav ruumikasutuslahendus kogu õppekavades ette nähtud praktika mahu läbiviimiseks kooli praktikabaasides.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötuse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötuse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissetpanekule, mille tulemusena
- OTSUSTAS**
- akrediteerida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0 .

25.

- 1) **Tartu Kutsehariduskeskus** esitas **puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Riina Muuga – õppe- ja kasvatustöö ekspert, komisjoni esimees
Piret Torm-Mirontšik – õppe- ja kasvatustöö ekspert
Mart Tehu – tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **21.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 17.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **18.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Tartu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
 - Õppekavarühmas on koostatud ja rakendatakse uusi väljundipõhiseid õppekavasid erinevatele sihtrühmadele.
 - Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus ja läbiviimine loovad eeldused erialaste õpiväljundite ning võtme kompetentside saavutamiseks. Koolis ja õppekavarühmas on toimiv õppija arengut toetav tugisüsteem.
 - Õppekavarühmal on Eestis hea maine, selle kinnituseks on õppijad üle Eesti. Õppekavarühm täidab riiklikku koolitustellimust.
 - Hulk puitmaterjalide töötluse valdkonna ettevõtjaid on koondunud Tartusse ning selle lähiümbrusesse, mis on eelduseks vajaliku praktikabaasi olemasoluks.
 - Õppekavarühma väga hea materiaal-tehniline baas võimaldab heal tasemel kaasaegset õpet puidutöötlemise valdkonnas.**Peamised arenguvaldkonnad:**
 - Analüüsida ja vastata tööandjate poolt välja toodud praktikakorralduse parendusettepanekutele: kindla arvu praktikantide tagamine õppeaasta jooksul, ettevõtte praktikajuhendajate koolitamise ning kutseõpetajate arengusse panustamise ettevõttekülastuste kaudu.
 - Analüüsida väljalangevuse põhjuseid ja leida lahendused väljalangevuse vähendamiseks valesi valitud eriala tõttu.
 - Teavitada piirkonna tööandjaid töökohapõhise õppe võimalustest ning leida võimalused vastava õppe rakendamiseks.
 - Analüüsida õppijate ja vilistlaste ettepanekuid õppetöö sisu (nt joonestamine, disain) muutmise kohta ning kavandada parendustegevused.
 - Analüüsida õppijate kutseksamite tulemusi ning kavandada parendustegevused kutseksamite edukaks sooritamiseks.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Tartu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Tartu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Tartu Kutsehariduskeskuse puitmaterjalide töötluste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.
Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Tartu Kutsehariduskeskusega.

26.

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas **puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 30.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Erni Ajaots – esimees, õppekasvatusekspert
Aita Kahha – õppekasvatusekspert
Mart Tehu – tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **30.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 28.10.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **04.11.2015.**
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:
Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:
- Õppetöö korraldus on dokumenteeritud ning dokumendid on kättesaadavad õpilastele, töötajatele ja avalikkusele.
 - Kasutusel on paindlikud ja lühemad õppekavad nii väiksema õpivõimega kui ka täiskasvanud õppijale osaoskuste andmiseks.
 - Koostamisel on tasemeõppekavad tiserile, mööblirestauraatorile ja puidupingioperaatorile.
 - Käitumisprobleemidega õpilaste õpetamine on vabariikliku tähtsusega ning koolis ja õppekavarühmas on vastavate kompetentsidega ja motiveeritud töötajad olemas.
 - Kooli tugisüsteem on õpilastele kättesaadav ja toetab õpilase arengut. Töötab lastehoid ja rakendub õppija toetamine pärast õpinguid.
 - Kooli ja õppekavarühma juhtimisstruktuur on selge ja määratletud vastutusega.
 - Kooli ja õppekavarühma väiksus võimaldab avatud ja toetavat juhtimisstiili ning infoliikumist igapäevase suhtluse kaudu.
 - Õpetajatele on tagatud nii metoodiline kui ka haridustehnoloogiline nõustamine. E-õppe rakendamise tuge on kavas laiendada. Kooli juhtkond toetab täienduskoolitustel osalemist.

- Toimiv projektitöö on taganud õpetajate välismaal stažeerimisvõimalused. Õpilastel avaneb võimalus sooritada Erasmus+ projektiga välismaal praktika.
- Toimub koostöö teiste kutseõppeasutustega, erikoolidega ja Vana-Vigala Põhikooliga.
- Koolil on renoveeritud õpilaskodu, mis võimaldab majutada üle vabariigi õppijaid.
- Õppijate ja vilistlaste rahulolu õppe-kasvatustööga on kõrge.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Arenguvaates ei eristu puitmaterjalide töötlemise õppekavarühma tegevused. Enamus tegevusi kattub kooli arenguvajadusega, kus tähtajad on liiga pikaks ajaperioodiks planeeritud.
- Tasemeõppe ja täienduskoolituse õppekavade väljatöötamisse ei ole kaasatud tööandjaid ja vilistlasi.
- Täiendusõpet õppekavarühmas ei toimu, sest asukoha mõttes ei suudeta konkureerida Tallinna Ehituskooli ja Pärnu Kutsehariduskeskusega.
- Suur protsent õppekavarühma õpilastest ei soorita praktikat ettevõttes, vaid teevad seda kooli õppelaborites.

Hindamiskomisjon soovitab:

- Planeerida tegevuskavas tähtajad ajalises järjekorras, et hinnata tegevuste täitmist soovitud tulemuseni jõudmiseks (nn samm-sammuline planeerimine).
- Laiendada õpilaste praktika sooritamise võimalusi ja koostada praktikaettevõtetest andmebaas, et kindlustada kõigile õppijatele praktikakoht ettevõtetes.
- Kaaluda töökohapõhise õppe rakendamist, sest tööandjate sõnul on vastav nõudlus olemas (mööblirestauraatorid).
- Tõhustada infovahetust ettevõtetega ja korraldada ettevõtetega regulaarselt ümarlaudu. Hindamiskomisjoniga kohtunud tööandjate arvates tuleb koostööle kasuks tõhusam infovahetus kooli ja tööandjate vahel, nt ümarlauavestluste perioodiline korraldamine, et selgitada välja ühiseid huvisid ja tegevusi.
- Küsida regulaarselt tagasisidet kõikidelt huvigruppidele ja kasutada saadud tagasisidet õppekavarühma arendamisel.
- Reklaamida aktiivsemalt õppimisvõimalusi nii tasemeõppes kui ka täienduskoolituses, et tagada piisav õpilaste arv õppekavarühmas.
- Muuta sisehindamine pidevalt toimuvaks protsessiks selgitamiseks välja õppekavarühma tugevused, vajadused ja eripära sisendinaarendustegevustesse.
- Omandada CNC-pingi kasutamise kogemused ja võtta õppetöös kasutusele CNC-seade, mille kasutusoskuste järele on tööturul nõudlus.
- Hoiustada õppetöökojas materjale selleks ettenähtud kohtades ning jälgida tuleohutusnõuete täitmist viimistlusruumis.
- Kui käivituvad tislari ja puidupingioperaatori õppekavad, tasub kaaluda masintöötlemise õppetöökoja üle viimist suuremale olemasolevale pinnale.

6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli puitmaterjalide töötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena
OTSUSTAS

akrediteerida Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli puitmaterjalide töötluste õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli puitmaterjalide töötluste õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

27.

- 1) **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus** esitas **keemilise töötluste** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 26.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Ene-Mall Vernik-Tuubel - esimees, õppekasvatusekspert
Eda Kõo - õppekasvatusekspert
Anu Kaukes - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **06.10.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 30.10.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **02.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötluste** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

Hindamiskomisjoni hinnangul on Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötluste õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused järgnevad:

- Õppekavarühma õpetajad on oma eriala asjatundjad ja hinnatud pedagoogid, keda õppijad tunnustavad eeskujudena ja ettevõtjad koostööpartneritena.
- Keemilise töötluste õppekavarühma õppekava arenduse strateegia on töökohapõhise õppe rakendamine väljundipõhiste õppekavade alusel, mis on ennast õigustanud: see on tugevdanud koostööd ettevõtjatega ja võimaldanud õppijate arvu järsu tõusu keemiliste protsesside operaatori erialal.
- Dokumentatsioon, mis reguleerib õppe- ja kasvatustööd ning kooli toimimist, on asjatundlikult koostatud ning kindlustab tagasisidestatud juhtimise.
- Võtmetulemuste trendid on valdavalt positiivsed; mittesoovitud suunas kulgevaid trende ei ole.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamiskomisjon näeb Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötluste õppekavarühma peamise arenguvaldkonnana kompleksse väljundipõhise hindamise meetoodika kasutuselevõttu.

Lisaks soovitab hindamiskomisjon:

- Teha keemilise töötluste õppekavarühma õpingud atraktiivseks keemiahuvilistele õpilastele kogu vabariigis.
 - Teha kättesaadavaks õpetajatele stažeerimis- ja õpilastele ettevõttepraktika võimalused välisriikides.
 - Koolitada jätkuvalt õpetajaid a õpetama väljundipõhiste õppekavade järgi; endiselt on aktuaalsed sellised teemad nagu võtmepädevuste ja erialaoskuste lõimitud õpetamine, väljundipõhine hindamine, õppija õpioskuste, enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste arengu toetamine.
 - Vormistada töökohapõhise õppe rakendamise kogemus meetoodiliseks materjaliks, mis väärrib laiemat tutvustamist teistele koolidele ning tööandjatele.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötluste** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnanguite ning hetke- ja

arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku

akrediteerida **Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötuluse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse keemilise töötuluse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

28.

- 1) **Sillamäe Kutsekool** esitas **keemilise töötuluse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Eduard Brindfeldt - hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatusekspert
Eda Kõo – õppekasvatusekspert
Anu Kaukes - tööandjate esindaja
viis läbi koolikülastuse **22.09.2015**
ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused hindamiskomisjoni aruandele 21.10.2015.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **03.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Sillamäe Kutsekooli keemilise töötuluse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolivälised huvigrupid on määratletud, koostöö õppekavarühma ja huvigruppide vahel toimib.
- Õppekavarühmal on piirkonna ettevõtjate seas hea maine.
- Õpetajate vahel toimub hea koostöö, kuid metoodilise ning haridustehnoloogilise toe parandamine eeldab paremat koostööd kooli teiste valdkondadega (näiteks IKT).

Peamised arenguvaldkonnad:

- Keemilise töötuluse õppekavarühmas soovib komisjon koostöös tööandjatega avada töökohapõhine õppegrupp, et toetada töötavaid õpilasi.
- Õppekavarühmas puudub toimiv töö- ja õppekeskkond. Pärast kooli renoveerimist on vajalik välja ehitada keemilise töötuluse labor. Planeeritud on üldise keemia õppeklass, aga keemilise töötuluse eriala jätkusuutlikkuseks sellest ei piisa. Käesoleval ajal soovib komisjon praktilise töö läbiviimisel koostööd Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega.
- Õppekavarühma edasises arengus tuleb pöörata tähelepanu uutele tehnoloogiatele keemilisel töötlemisel ning välja arendada keemilise töötlemise labor.
- Õppurite toetamiseks on vaja paindlikku ja neile sobivat õppekorraldust (töökohapõhine õpe, individuaalsed õppevormid jne).
- Paremate erialaste õppetulemuste saavutamiseks on soovitatav pöörata suuremat tähelepanu e-õppele.

- Uute õpetajate leidmine on piirkonna eripära tõttu keeruline, kuid ÕKR jaoks väga vajalik. Komisjon soovib suuremat tähelepanu pöörata praktikute kaasamisele piirkonna keemiatööstuse ettevõtetest.
 - Vajalik on õppekavarühma kutseõpetajate stažeerimise sisuliseks muutmise ja rakendamise.
 - Õpilaste arvu vähenemisest tingitud ohtu saab vähendada, kui leida võimalusi arendada koostööd piirkonna põhikoolide ja gümnaasiumitega.
 - Vajalik on sisehindamise tõhustamine ja regulaarne läbiviimine, hindamiskriteeriumide ja mõõdetavate indikaatorite väljatöötamine, et oleks võimalik analüüsida ja hinnata eesmärkide saavutamist.
 - Vajalik on õppijate ühenduse loomine ning kaasamine arendustegevustesse ja kooli juhtimisse.
 - Välja tuleb töötada selge ja arusaadav töötajate motiveerimissüsteem, millele eelneks vastavateemaline uuring.
 - Suuremat tähelepanu tuleb pöörata koostööle vilistlastega, soovituslik oleks vilistlaskogu loomine.
 - Õppekavarühma edasises arengus tuleb pöörata tähelepanu uutele tehnoloogiatele keemilisel töötlemisel, välja arendada keemilise töötlemise labor.
 - Kooli eelarve tulupool peab lähiaastatel suurenema, omatulu teenimine on üks võimalustest.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Sillamäe Kutsekooli keemilise töötamise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli keemilise töötamise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimissettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Sillamäe Kutsekooli keemilise töötamise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Sillamäe Kutsekooli keemilise töötamise õppekavarühmas 3 (kolmeks) aasta võrra**.
Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.
- 8) Hindamisnõukogu teeb kooli pidajale ettepaneku kaaluda õppekavarühma jätkusuutlikkust ja õppe läbiviimise otstarbekust Sillamäe Kutsekooli keemilise töötamise õppekavarühmas.

29.

- 1) **Kuressaare Ametikool** esitas **laevandustehnika** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 29.06.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 Riina Muuga – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatusekspert
 Valvo Paat – õppekasvatusekspert
 Kalev Kaal – tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **23.10.2015**
 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 23.11.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.

- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **23.11.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kuressaare Ametikooli laevandustehnika** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavade arendamine lähtub ÕKR õppekavastrateegiast ja toimub koos tööandjatega ning võtab arvesse Saaremaa arengustrateegiat 2020.
- Õppekavarühma õppe- ja kasvatusprotsessi korraldus tugineb kooli õppekorralduseeskirjale jt asjakohastele õppe- ja kasvatustööd reguleerivatele dokumentidele, õppekorraldust puudutava dokumentatsiooni korrastamine on süsteemne.
- Koostöö TTÜ Kuressaare Kolledži Väikelaevaehituse Kompetentsikeskusega toetab väikelaevaehituse õppekava elluviimist läbi tehnoloogilise praktikabaasi. Partnerlus on võimaldanud materjalipõhiste õppelaborite loomise ning tagab ruumide efektiivse kasutamise.
- Õppekavarühma juhtimine lähtub kooli arengukavas seatud eesmärkidest ning on kooskõlas üldise strateegiaga.

Peamised arenguvaldkonnad:

Hindamiskomisjon soovitab:

- Koolil esitada kooli pidajale põhjendatud taotlus eriala koefitsiendi suurendamiseks, et tagada vajalikul tasemel õppevahendite uuendamine.
 - Pöörata tähelepanu digipöörde strateegilise tegevuskava rakendamisele: õpetajate digipädevuste arendamisele kaasaegse digitehnoloogia otstarbekaks ja tulemuslikuks rakendamiseks õppeprotsessis.
 - Mõelda läbi võimalused õpetajate oskuste arendamiseks kaasaegsete õpetamis- ja hindamismeetodite rakendamisel.
 - Võimalusel suurendada koostööd mandril asuvate väikelaevaehitusega tegelevate ettevõtetega.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kuressaare Ametikooli laevandustehnika** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kuressaare Ametikooli laevandustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS

akrediteerida Kuressaare Ametikooli laevandustehnika õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kuressaare Ametikooli laevandustehnika õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Kuressaare Ametikooliga.

30.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **kalanduse** õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.07.2015.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
Sirje Rekkor – hindamiskomisjoni esimees, õppekasvatustöö ekspert

Marelle Möll - õppekasvatustöö ekspert
Martin Liiv – tööandjate esindaja
Heiki Jaanuska - tööandjate esindaja

viis läbi koolikülastuse **25.09.2015**

ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.

- 3) Kool teatas 20.10.2015, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKAl-le **21.10.2015**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kalanduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised arenguvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühma tugevuseks võib lugeda aktiivse õppekavaarenduse, uue tasemeõppe õppekava koostamise ja rakendamise. Õppekavarühmal on strateegiline vaade tasemekoolituse õppekavade arendamisele ning koostöös tööandjatega ja kõrgkoolidega on alustatud tegevusi töömaailma nõuetele vastavate, uusi sihtrühmi haaravate 4. ja 5. taseme õppekavade loomiseks.
- Õppe-kasvatustöö tulemuslikku läbiviimist ja jätkusuutlikkust toetab sihtrühmade eripära ning vajadusi arvestav paindlik õppekorraldus, millega on rahul nii õppijad kui õpetajad. Aja- ja asjakohane õppekeskkond võimaldab kvaliteetselt läbi viia nii teooria- kui praktilist õpet ning õppebaasi strateegiline arendamine on planeeritud.
- Õppekasvatusprotsessi õppija arengust lähtuvat läbiviimist toetab eesmärgipärane ja mitmekesine õpetus ning õppijakeskne lähenemine, õppija eripärast lähtuvad õppemeetodid, õpetajate koostöö ja õppijate toetamine. Õppe tulemuslikkusele viitab praktikaettevõtete rahulolu praktikantide teoreetilise ettevalmistusega ning praktiliste oskustega ning õppijate rakendumine tööturul.
- Õppekavarühma võtmetugevuseks on juhtimine, nii kooli kui õppekavarühma tasandil, millest annab tunnistust vabariigis ainulaadse eriala käivitamine ning õppebaasi ehitamine ja strateegiline nägemus õppekavarühma arengu osas, kuhu järgmisel arenguperioodil püüelda.
- Üheks õppekavarühma võtmetugevuseks saab tuua asjatundliku, koostööle orienteeritud, arendustegevusse kaasatud ning rahulolevad õpetajad, kes lähtuvad õpetuses õppijakesksuse printsiibist. Tugevuseks on eriala väga kompetentsed ja erialase töökogemusega külalisõpetajad töömaailmast.
- Õppekavarühma võtmetugevuseks on toimiv koostöö tööandjatega kõigis õppekavarühma õppe-kasvatustöö eesmärkide saavutamiseks olulistes valdkondades, millega on rahul nii kool kui koostööpartnerid.
- Õppekavarühma võtmetugevusena võib tuua renoveeritud, õppekava eesmärkide täitmist võimaldav, suure lisapotentsiaaliga õppe-materiaalse baasi, mis on varustatud moodsaima tehnika, tehnoloogia ja töövahenditega ning mille edasiseks arendamiseks ja tõhusamaks kasutamiseks on kooli juhtidel visioon olemas ja mille arendamine lähiajal on planeeritud.

Peamised arenguvaldkonnad:

- Peamise arenguvaldkonnana jätkusuutlikkuse tagamiseks soovib komisjon õppijate sihtrühmade laiendamist ning õppijate arvu suurendamist nii taseme- kui täiendusõppes, samuti õppima asujate motivatsiooni kindlakstegemist.
- Peamise arenguvaldkonnana näeb komisjon personalitöö parendamist külalisõpetajate arendamise osas, sh nende kaasamist koolitustesse, kogemuste vahetamist, meetodilist toetust.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kalanduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja arenguvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kalanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 08.12.2015 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja arenguvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse kalanduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse kalanduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.**
- Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

III „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise korra“ muudatused

Muudatused on tehtud dokumendis vastavalt:

punktis 3 - parandus *Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur*

punktis 20 - lisatud ... ja määrab komisjoni liikmete hulqast komisjoni esimehe ning komisjoni sekretäri.

Lisatud punkt 21: Hindamiskomisjoni esimehe ülesanded

Lisatud punkt 22: Hindamiskomisjoni sekretäri ülesanded

Kutsehariduse hindamisnõukogu kooskõlastas muudatused „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise korras“ ühehäälselt.

Tiia Randma
hindamisnõukogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/