

Institutsionaalse akrediteerimise otsus Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused

25/03/2015

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse
hindamisnõukogu** otsustas lugeda kõrvaltingimus täidetuks ning jätta
kehtima 05.02.2014 tehtud otsus akrediteerida Kaitseväe Ühendatud
Õppeasutused seitsmeks aastaks.

05/02/2014

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse
hindamisnõukogu** otsustas akrediteerida Kaitseväe Ühendatud
Õppeasutused seitsmeks aastaks järgmise kõrvaltingimusega:

Kaitseväe Ühendatud Õppeasutused esitab tähtajaks 05.02.2015 Nõukogule:

- Teadus- ja arendustegevuse strateegia rakenduskava, kus on määratletud uuringute võtmevaldkonnad, nende arendamist toetav personalipoliitika ning eesmärgid ja rahaliste vahendite jaotus nende saavutamiseks.
- Selged nõuded töötajatele teadus- ja arendustegevuse valdkonnas lähtuvalt nende töö spetsiifikast.

Hindamiskomisjon

Paul Mitchell – esimees

Mega Mitchell Consulting Ltd, direktor
(UK)

Hannu Kiehelä

Training institute of Prison and Probation
Services, direktor (Soome)

Egils Leščinskis

National Defence Academy, rektor (Läti)

Hardi Lämmergus

Õhuseiredivisiooni ülem

Maarja-Liisa Maasik

Sisekaitseakadeemia üliõpilane

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus	Osaliselt nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

Tugevused:

- *Õppeasutusel on hästi organiseeritud ja selge rollijaotusega juhtimisstruktuur. Õppeasutuse tegevuse strateegiline planeerimine lähtub riiklikest huvidest. Kõrgkooli nõukogu ja teiste akadeemiliste nõukodade tegevus on efektiivselt korraldatud.*
- *Õppeasutuses on loodud juhtkonna ja personali omavahelist kommunikatsiooni ja arvamustevahetust toetav positiivne õhkkond. Töötajate hulgas viiakse regulaarselt läbi küsitlusi, mille tulemustes peegeldub personali rahulolu töötingimustega, asutuse juhtkonnaga ja sealt lähtuva toetusega.*
- *Õppeasutuse õppetööks ja õppetööväliseks ajaks kasutatav taristu on ruumikas ning kvaliteetne.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Et parendada kõrgkooli eneseanalüüsi- ja arenguvõimekust, peab õppeasutus oma juhtimiskogudesse kaasama rohkem kõrgkoolivälise organisatsioonide esindajaid.*
- *Õppeasutus peab organisatsiooni arengu huvides soodustama õppejõudude lühiajalist rahvusvahelist mõlemasuunalist mobiilsust.*
- *Õppeasutusel on vaja välja töötada indikaatorid, mis võimaldaksid paremini hinnata institutsiooni toimimise efektiivsust ja rahaliste vahendite kasutamise otstarbekust.*

Õppetegevus

Tugevused:

- *Õhkkond kõrgkoolis on positiivne ja üliõpilasi toetav. Suhted õppejõudude ja üliõpilaste vahel on väga head, oluline osa positiivse õhkkonna loomisel on toimival tagasisidesüsteemil.*
- *Õppeasutuse lõpetajad on Eesti tööturul konkurentsivõimelised ning tööandjad on nende ettevalmistusega rahul.*
- *Kõrgkool planeerib õppekohtade arvu lähtuvalt Kaitseväe vajadustest, mis tagab kõikide lõpetajate tööhõive.*
- *Õppekavaarendus on süsteemne ning selle käigus võetakse arvesse sisendit kõikidelt huvigruppidele, sh üliõpilastelt, tulevastelt tööandjatelt ning kõrgkooli vilistlastelt.*
- *Õppejõud annavad üliõpilastele kohest ja tõhusat tagasisidet. Kehtestatud on toimiv kaebuste lahendamise süsteem.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Õppeasutusel tuleb koos Kaitseväega kavandada meetmed sõjaväeliste elukutsete populaarsuse tõstmiseks naiste hulgas, et suurendada naisüliõpilaste osakaalu.*
- *Tagamaks üliõpilaste paremat ettevalmistust tööks rahvusvahelistes militaarstruktuurides, on vajalik välja töötada rakenduskava ingliskeelsete õppeainete sisseviimiseks õppekavadesse.*
- *Soovitav on teavitada üliõpilasi aegsasti nende tulevastest teenistuskohadest.*
- *Õppeasutusel tuleb jätkuvalt kavandada meetmeid, mille abil suurendada töötajate ning üliõpilaste kokkupuuteid rahvusvahelise keskkonnaga ning pakkuda andekamatele üliõpilastele võimalusi enesetäienduseks ka väljaspool Eestit.*

Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus

Tugevused:

- *Üliõpilaste uurimistöö juhendamine on õppeasutuses hästi korraldatud ja üliõpilaste uurimustööde kvaliteet hea, teemade valik on õppeasutuse ja Kaitseväe kontekstis asjakohane ning juhendajad on sageli Kaitseväe kogemusega praktikud.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused:

- *Teadus- ja arendustegevuse strateegia vajab täpsustavat rakenduskava, mis määratleb selgemalt uuringute võtmevaldkonnad, nende arendamist toetava personalipoliitika ning eesmärgid ja rahaliste vahendite jaotuse nende saavutamiseks.*

- *Et saavutada kõrgkooli teadus- ja arendustegevuse strateegias sedastatud põhimõtet, mille kohaselt peab personalil olema uurimistegevuse alane võimekus, tuleb kõrgkoolil: 1) julgustada ka üksnes sõjaväelise taustaga töötajaid omandama uurimistööks vajalikke baasoskusi, ja 2) tugevdada koostööd ülikoolide ja teiste teadusasutustega.*

Ühiskonna teenimine

Tugevused:

- *Kõrgkool pakub avalikkusele suunatud tegevusi aktiivselt ja süstemaatiliselt. Õppeasutuse töötajad osalevad erialaorganisatsioonide tegevuses nii Kaitseministeeriumi haldusalas kui sellest väljaspool.*
- *Kõrgkool pakub täiendkoolitusi ka Kaitseministeeriumi haldusalasse mittekuuluvatele asutustele.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)