

Kutsehariduse hindamisnõukogu istungi PROTOKOLL nr 33.3-1/265

Toimumise aeg: **25.05.2018**

Toimumise koht: Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur, Toompuiestee 30, Tallinn

Võtsid osa hindamisnõukogu liikmed: Jüri Jõema, Helen Põllo, Allan Märk, Anneli Entson, Hille Voolaid, Mait Palts, Meidi Sirk, Kaie Piiskop, Alar Lõhmus.

Puudusid: Tiia Randma, Indrek Peterson, Sirje Potisepp, Raigo Triik.

Kutsutud: Heli Mattisen - EKKA juhataja.

Istungit juhatas: Jüri Jõema, hindamisnõukogu aseesimees

Protokollis: Marge Kroonmäe, hindamisnõukogu sekretär

Istungi algus: kell 10.00

Istungi lõpp: kell 12.00

PÄEVAKORD

Kutseõppe õppekavarühmade 2018 I poolaasta akrediteerimisotsuste vastuvõtmine

I Kokkuvõte kutsehariduse hindamisnõukogu 25.05.2018 istungil vastuvõetud otsuste kohta

Kutsehariduse hindamisnõukogu tutvus kõikide 2018 I poolaastal akrediteeritavate õppekavarühmade hindamisdokumentidega ning analüüsis 25.05.2018 istungil õppekavarühmade hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena võttis vastu järgnevad otsused:

- 1. Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas **6 (kuue) aasta võrra**.
- 2. Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühm**
 - Akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühmas **6 (kuue) aasta võrra**.
- 3. Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm**

- Akrediteerida **Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks** ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas **3 (kolme) aasta võrra**.
- **Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma parendustegevuste kava ja tähtajaks elluviidud parendustegevuste aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt 01.10.2018.**
- **Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku kaaluda tasemeõppe riikliku koolitustellimuse mahu otstarbekust Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas, kuna riikliku koolitustellimuse täitmine õppekavarühmas on madal ning osa eelmisel akrediteerimisel välja toodud parendusvaldkondadest on endiselt lahenduseta.**

4. Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainete töötlemise õppekavarühm

- Vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks.
- **Esitada hindamiskomisjoni täpsustatud aruanne hindamisnõukogule hiljemalt 04.06.2018.**

II Akrediteerimisotsuste vastuvõtmise protokoll päevakorrapunktide kaupa

1.

- 1) **Järvamaa Kutsehariduskeskus** esitas **andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 01.02.2018.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Helen Pärk - esimees, õppekasvatusekspert
 2. Signe Vedler - sekretär, õppekasvatusekspert
 3. Andres Salu - tööandjate esindaja
 4. Heigo-Aulemb Ensling - tööandjate esindaja
 viis läbi koolikülastuse **26.-27.03.2018** ja praktikaettevõtete külastused 13.03.2018 ning 23.03.2018 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 20.04.2018, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **26.04.2018**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

 - Koolil on rakendunud väljundipõhine IT-süsteemide nooremspetsialisti õppekava koos rakenduskavaga, mis on koostatud riikliku õppekava alusel;
 - valikmoodulite osas on arvestatud piirkonna tööandjate vajadustega ning on seotud kooli teiste erialadega, näiteks haldus, hulgi- ja jaekaubandus ja transporditeenused;
 - koolis on olemas asja- ja ajakohane dokumentatsioon, mis reguleerib õppe- ja kasvatusprotsessi korraldust ning mis toetab õppetöö läbiviimist ja õppekava eesmärkide täitmist;
 - kool pakub erinevaid erialaseid ja võtmetugevuste täienduskoolitusi lähtudes tööandjate vajadustest ja täiskasvanute RKT prioriteetidest;

- õppekavarühmas pakutakse kutsealast eelkoolitust Järvamaa üldhariduskoolidele, mis võimaldab õpilaste parema teadlikkuse IKT erialale õppima asumisel;
- planeeritud on koostöö IT alase valikaine õpetamiseks avatavas riigigümnaasiumis alates 2018.a;
- tugisüsteem õppijate toetamiseks ja nõustamiseks on toimiv ja tõhus;
- toimub õppekavarühma töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine kord aastas õpetaja eneseanalüüsi alusel;
- õppekavarühma töötajad osalevad erinevates projektides ning erialastel täienduskoolitustel;
- töötajaid tunnustatakse vastavalt koolis kehtestatud tunnustamiste korrale;
- tööandjad on kaasatud õppetöö läbiviimisesse, et tagada koolipõhise õppe seotus praktilise eluga;
- toimub koostöö Järvamaa ettevõtetega praktilise õppe tõhustamiseks;
- toimib koostöö lastevanematega õppe tulemuslikkuse tagamiseks, sh väljalangevuse vähendamiseks;
- rakendatakse praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi;
- jätkub koostöö Järvamaa põhikoolidega eriala tutvustamiseks, et suunata põhikooli õpilaste teadlikke valikuid eriala valikul ning seeläbi vähendada väljalangevust;
- toimub täiemahuline üleminek õppeinfosüsteemilt siveveeb.ee õppeinfosüsteemile ÕIS2;
- õppekavarühmas on kasutusel kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond, õpikeskkonna parendamine ning kaasaegsete õppevahendite soetamine koostöös tööandjatega on järjepidev.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Leida täiendavaid võimalusi praktikate läbiviimiseks ja koostööks suuremates või laiapõhjalisemates IT-ettevõtetes, kus õpilastel oleks võimalik maksimaalselt saavutada õppekava õpiväljundeid;
 - seada sisse digitaalsed praktikapäevikud;
 - tagada praktikajuhendajate koolitamise jätkusuutlikkus ka edaspidi, sõltumatult projektidest;
 - praktika perioodil teha süsteemsemalt koostööd praktika ettevõtetega ning kõigis praktikakohtades monitoorida õpilase toimetulekut praktika ülesannetega;
 - toetada õpilaste suuremahulisemat ja julgemat osalemist erinevates rahvusvahelistes projektides ja kutsevõistlustel;
 - leida täiendavaid vahendeid praktiliste tööde osakaalu suurendamiseks, ennekõike virtuaalselt tehtavate ülesannete teostamiseks ka reaalsete vahenditega ja reaalses IT-keskkonnas;
 - kaaluda uute valikõpingute lisamise võimalust, kus käsitletakse ka Apple iOS ja Google Android seadmeid, mis on IT-valdkonnas turuliidrid;
 - tihendada koostööd teiste kutseõppeasutuste samade õppekavarühmadega;
 - tutvustada kooli tegevust antud õppekavarühmas väljaspool regiooni.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks.**
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 25.05.2018 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS:** akrediteerida **Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile**

ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Järvamaa Kutsehariduskeskuse andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra. Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

2.

- 1) **Kehtna Kutsehariduskeskus** esitas **kaevandamise ja rikastamise õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2018.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Lembit Vali - esimees, õppekasvatusekspert
 2. Virge Prank-Vijard - sekretär, õppekasvatusekspert
 3. Tiit Leinsalu - tööandjate esindaja
 4. Priit Ilves - tööandjate esindaja
 5. Raili Laas – õppekasvatusekspertviis läbi koolikülastuse **21.03.2018** ja praktikaettevõtte külastuse 15.03.2018 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool teatas 13.04.2018, et neil ei ole täpsustusi hindamiskomisjoni aruandele.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **17.04.2018**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Õppekavarühmal on selge arenguvaade, kõikides hindamisvaldkondades on kavandatud asjakohased arendustegevused.
- Õppekavarühmal on õppekavade arenduse valdkonnas tööandjate esindajana väga tugev koostööpartner erialaliidu näol (Eesti Geoloogia Selts).
- Õppekavade arendamine lähtub huvigruppide vajadustest ning toimub süsteemselt ja läbimõeldult.
- Õppekavarühm osaleb puurijatele kutse ostmise protsessis kutseeksami keskusena.
- Tugisüsteem ja selle arendus toetab õppijaid, lähtudes täiskasvanud õppijate vajadustest ja ootustest.
- Õppekavarühma õpetajad vastavad kvalifikatsiooninõuetele, tegemist on valdkonna parimate spetsialistidega Eestis.
- Valdonna ettevõtete esindajad on koostöös Eesti Geoloogia Seltsiga aktiivselt kaasatud õppekavarühma tegemistesse, ettevõtted jagavad oma oskusteavet.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Õpetajad ei ole kaasatud rakenduskavade koostamisse ega kasuta õppetöö läbiviimisel õppekava rakenduskavasid. Kaasata õpetajaid õppekava ja rakenduskava loomesse ning parendamisse, pakkuda õpetajatele nõustamist rakenduskavade koostamisel.
- Puurija, tase 3 õppekaval peavad õppijad läbima kõik valitavad põhiõpingute moodulid, kuid praktika sooritatakse vaid 1-2 valitavas põhiõpingute moodulis, mis ei taga õpiväljundite saavutamist. Jälgida õppetöö läbiviimisel õppekava, et lõputunnistusel kajastatu läheks kokku saavutatud õpiväljunditega.
- Väikeste ettevõtete puhul (1-2 töötajat) ei ole õppijatel võimalik valida ettevõttepoolset praktikajuhendajat. Kaasata ja koolitada õppekavarühma vilistlasi kui potentsiaalseid praktikajuhendajaid ning luua nende baasil võrgustik võimalikest praktikajuhendajatest.
- Õppekavarühma õpetajate kõrgest vanusest lähtuvalt on vajadus laiendada õpetajate ringi ja kaasata noorema generatsiooni spetsialiste. Kaardistada nooremate erialaspetsialistide valmisolek õppekavarühma õpetama asumiseks. Otsida võimalusi nende motiveerimiseks koostöös ettevõtjate ja erialaliiduga.

- Õpetajad ja praktikajuhendajaid vajavad koolitust pedagoogiliste teadmiste ja oskuste täiendamiseks. Leida võimalusi õpetajate pedagoogiliseks täiendusõppeks (nüüdisaegne õpikäsitlus, väljundipõhine õpe).
 - Õppekavarühma juhtimise koormus on peamiselt ühe inimese kanda (õppeosakonna juhataja). Jagada õppekavarühma eestvedamise ja juhtimise vastutus rohkemate inimeste vahel.
 - Valdkonna ettevõtjad, kes ei ole Eesti Geoloogia Seltsi liikmed, ei ole piisavalt kaasatud õppekavarühma arendustegevustesse. Jätksuutlikkuse tagamiseks kaardistada täpsemalt valdkonna ettevõtted ja nende personalivajadus ning kaasata ettevõtted õppekavarühma arendustegevustesse.
 - Koolipoolne suhtlus praktikaettevõtetega on tagasihoidlik. Ettevõtted oleksid huvitatud tihedamast koostööst kooliga praktika korralduse ja sisu osas, samuti tagasiside andmisest ja kaasatusest õppekava arendamisega seotud küsimustes. Viia õppekavade arendamine laiemapõhjaliseks, kaasates rohkem ka ettevõtteid ja organisatsioone (näiteks Eesti Geotehnika Ühing), kes ei ole seotud Eesti Geoloogia Seltsiga.
 - Õppekavarühmal puudub koolis praktilise töö läbiviimiseks puurtehnika. Leida täiendavaid rahastusvõimalusi erinevate projektide kaudu. Täiendavate ressursside olemasolu võimaldaks puurmasina rentimist koos puurmeistri teenusega paariks päevaks praktilise töö läbiviimiseks, et õppijad saaksid koolis kohapeal puurmeistri juhendamisel töötada ka tehnikaga, millega praktika käigus kokku ei puutu.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks**.
- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 25.05.2018 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena **OTSUSTAS:**
akrediteerida Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühm 6 (kuueks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Kehtna Kutsehariduskeskuse kaevandamise ja rikastamise õppekavarühmas 6 (kuue) aasta võrra.
 Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

3.

- 1) **Viljandi Kutseõppekeskus** esitas **materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma** aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKK) 05.02.2018.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Jüri Puidet - esimees, õppekasvatusekspert
 2. Riina Muuga - sekretär, õppekasvatusekspert
 3. Viljar Vissel - tööandjate esindaja
 4. Raimo Jõgi - tööandjate esindaja
 5. Ulvi Noor - õppekasvatusekspert
 viis läbi koolikülastuse **22.03.2018** ja praktikaettevõtte külastuse 23.03.2018 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 25.04.2018.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKK-le **03.05.2018**.

- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit)** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Kool on kutse andja pehme mööbli valmistajale, kutse andmise õigus kehtib kuni 04.12.2018.a.
- Õppekavarühmas on õppija arengut toetav toimiv tugisüsteem.
- Õppekavarühma kutseõpetajad on motiveeritud ja teotahtelised, vajaliku kvalifikatsiooniga ja õpilaste poolt väga hinnatud.
- Kutseõpetajad ja õpilased on rahul nii materiaalsete ressursside kui finantsvahendite piisavusega õppekavarühma tarbeks.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Õppijate arvu suurendamiseks ja riikliku koolitustellimuse täitmiseks leida võimalused olemasolevate õppekavade rakendamiseks uutele sihtrühmadele.
- Õppekavarühma õppekavadega seotud dokumentatsioon (õppekavad, praktikalepingud) ei ole vastavuses seadusandlusega. Seoses sellega soovib komisjon kaasata õppekavatöösse õppekorralduse- ja seadusandlusega kursis olevaid spetsialiste.
- Õppekavarühmal puudub piisav praktikavõrgustik ja süsteemne praktikakohtade eelhindamine. Praktikaettevõtete hindamine võimaldaks paremini orienteeruda ettevõtte vajadustele, leida ning soovitada õpilasele praktikakohti, laiemat suhtlemist ettevõtetega praktikakorralduse ning õppekava teemadel.
- Ettevõtetega suhtlemise üheks fookuseks võiks olla kooli poolt täiskasvanute täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse taotlemine. See omakorda eeldab otsesuhtlemist ja ettevõtja vajaduste täpset kaardistamist.
- Õppekavarühma sisehindamise aruande kvaliteedi, faktitäpsuse, terminoloogia kasutamise ja põhjalikkuse suurendamiseks on soovitatav kaasata õppekasvatustöö eksperte oma koolist.
- Viia läbi õpetajate enesehindamine, mis on toetatud struktureeritud ja sisuliste arenguestlustega.
- Õppekavarühma huvigrupina määratleda potentsiaalne õpilaskandidaat ja kavandada tegevused sihtgrupi teavitamiseks. Õpilaste leidmiseks õppekavarühma õppekavadele pöörata tähelepanu rohkem sihtrühmale, milleks on täiskasvanud õppija. Komisjon rõhutab, et õppekavarühm toob 2015. a akrediteerimisaruandes üheks oma jätkusuutlikkuse tagajaks erialast huvitatud õppijate olemasolu.
- Eriala atraktiivsemaks muutmiseks oleks õppekavarühmale vaja välispartnerite võrgustikku ning korraldada välispraktikaid õppijale.
- Kultuuripärandi säilimise ja restaureerimise tõhusamaks muutmisel laiendada huvigruppe: kohalikud muuseumid, Muinsuskaitseamet, säästva renoveerimisega tegelevad keskused jne.
- 2015.a hindamiskomisjoni aruandes märkus laoruumi leidmiseks võiks saada lahenduse, komisjon soovib antud investeering kirjutada kooli arengukavasse.

- 6) Hindamiskomisjon teeb **Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit)** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**

- 7) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 25.05.2018 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisettepanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

akrediteerida Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks ja teha haridus- ja teadusministrile ettepanek pikendada õppe läbiviimise õigust Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas 3 (kolme) aasta võrra.

Otsus võeti vastu 8 poolthäälega. Vastu 0. Üks hindamisnõukogu liige ei hääletanud seotuse tõttu Viljandi Kutseõppekeskusega.

- 8) Hindamisnõukogu teeb koolile ettepaneku esitada materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühma parendustegevuste kava ja tähtjaks elluviidud parendustegevuste aruanne kutsehariduse hindamisnõukogule hiljemalt **01.10.2018**.
- 9) Hindamisnõukogu teeb Haridus- ja Teadusministeeriumile ettepaneku kaaluda tasemeõppe riikliku koolitustellimuse mahu otstarbekust Viljandi Kutseõppekeskuse materjalide töötlemise (klaas, paber, plast, puit) õppekavarühmas, kuna riikliku koolitustellimuse täitmine õppekavarühmas on madal ning osa eelmisel akrediteerimisel välja toodud parendusvaldkondadest on endiselt lahenduseeta.

4.

- 1) **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** esitas toiduainete töötlemise õppekavarühma aruande Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuurile (edaspidi EKKA) 31.01.2018.
- 2) Hindamiskomisjon koosseisus
 1. Marju Männiksaar - esimees, õppekasvatusekspert
 2. Alje Nohrin - sekretär, õppekasvatusekspert
 3. Katrin Kapten - tööandjate esindaja
 4. Meeri Froš - tööandjate esindaja
 5. Roosi Talvik - õppekasvatusekspertviis läbi koolikülastuse **07.03.2018** ja praktikaettevõtte külastuse 13.03.2018 ning esitas tähtaegselt hindamiskomisjoni aruande koolile kommenteerimiseks.
- 3) Kool esitas täpsustused ja kommentaarid hindamiskomisjoni aruandele 12.04.2018.
- 4) Hindamiskomisjon esitas lõpliku aruande EKKA-le **22.04.2018**.
- 5) Hindamiskomisjon tõi välja järgmised **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainete töötlemise** õppekavarühma hetke- ja arenguvaate võtmetugevused ning peamised parendusvaldkonnad:

Hetke- ja arenguvaate võtmetugevused:

- Koolil on oluline roll kohalikus kogukonnas, prioriteediks on erivajadustega või vähemvõimekate õpilaste tööellu siirdumise ja sotsiaalse toimetuleku toetamine. Toimiv tugisüsteem pakub erinevaid võimalusi (õpiabi ümarlaud, tugirühm, lastehoid) õpilaste erinevate probleemide lahendamiseks ning toetab õppija arengut.
- Võrreldes eelmise aruandeperioodiga on muudetud õppetöö korraldust õpilasele sobivamaks. Õppekavarühmas rakendatakse tsükliõpet, mis võimaldab õppida töö ja pere kõrvalt.
- Tööandjate tagasiside õppekavarühma praktikantidele on positiivne. Tunnustatakse õpilaste suhtumist töösse.
- Õppekavarühmas töötab õpilaste muresid lahendav ja nende käekäigust hooliv, pikaajalise staažiga põhiõpetaja. Lisaks töötab õppekavarühmas kutseõpetaja, kes on pädev asendama põhiõpetajat juhul, kui selleks peaks vajadus tekkima.

- Õppekavarühma õpetajad ja õpilased on töö- ja õppetingimustega rahul, põhilised töövahendid on olemas ning ruumid on korrastatud. Praktilisteks töödeks vajalik tooraine soetatakse vastavalt vajadusele ning õppetöös valmistatud tooted realiseeritakse kooli sööklas, teenides toorainele kulunud raha tagasi.

Õppekavarühma peamised parendusvaldkonnad:

- Katkestajate arvu vähendamiseks soovib komisjon põhjalikumalt analüüsida õppijate tagasisidet õppeprotsessile ja kavandada tagasiside põhjal parendustegevusi.
 - Riikliku koolitustellimuse täitmiseks ja potentsiaalsete õppijate leidmiseks soovib komisjon koostööd erinevate noortekeskustega, nt Noorte Tugila teenus, pakkudes kuni 26-aastastele õppimise ja töötamisega hõivamata noortel, samuti lapsega kodus olevatele emadele tuge haridustee jätkamisel.
 - Komisjon teeb ettepaneku avalikustada tunnustatud praktikaettevõtted kooli kodulehel, nii oleks õpilastel võimalus teha praktikakoha valik kooli partnerettevõtete seast. Samas oleks see võimalus tunnustatud praktikaettevõtete esiletõstmiseks.
 - Ettevõttepoolsed praktikajuhendajad ei ole kooli poolt ettenähtud koolitust saanud. Komisjon soovib leida tööandjatele sobivad ajad, meetodid ja motivatsioon koostööks selles valdkonnas.
 - Koolipoolne juhendaja õppijaid praktiliselt juhendades ei külasta. Koolipoolne suhtlus ettevõtte ja õppijaga toimub praktika ajal telefoni ja e-kirja teel, mis komisjoni hinnangul ei ole piisav. Komisjon soovib koolipoolsel juhendajal õppijaid praktiliselt juhendada, et saada põhjalikum ülevaade, kuidas praktikant reaalses töökeskkonnas koolis õpitut rakendab.
 - Kooli arengukava on tegevuste ja tähtaegade osas üldsõnaline. Soovitame kirjeldatud tegevuste elluviimiseks koostada õppekavarühma tegevuskava, kus kajastuvad konkreetsed alaeasmärgid, tegevused, tähtajad ning vajalikud ressursid ja vastutajad.
 - Õpetajate eneseanalüüsi vormid on formaalselt täidetud. Soovitame pöörata tähelepanu õpetajate enesehindamise sisukusele ja tulemuste analüüsile, taasrakendada arenguveestlused õpetajatega, et sisulise eneseanalüüsi põhjal selgitada välja õpetajate koolitusvajadused. Soovitav on analüüsida läbitud koolituste mõju õppeprotsessi juhtimisele.
 - Koostöö tööandjatega on keskendunud praktikate läbiviimisele, komisjon soovib õppetöö ja täiendkoolituse mitmekesistamiseks kaasata praktikutest koolitajaid, et õpet atraktiivsemaks muuta, samuti suunata õppekavarühma õpetajaid ettevõtetesse stažeerima.
 - Kaasajastada võimalusel kodulehe kasutajaliidest, siduda leht otsingumootoriga ning järjepidevalt kontrollida lehel oleva info õigsust.
 - Komisjoni hinnangul on eelneva aruandeperioodi hindamiskomisjoni soovitusi jätkusuutlikkuse tagamiseks rakendatud käesoleval aruandeperioodil vähesel määral.
- 6) Hindamiskomisjon teeb **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainete töötlemise** õppekavarühma hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parendusvaldkondade alusel kutsehariduse hindamisnõukogule ettepaneku akrediteerida **Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskooli toiduainete töötlemise õppekavarühm 3 (kolmeks) aastaks.**
- 7) Kool esitas pöördumise kommentaaridega hindamiskomisjoni lõpparuandele kutsehariduse hindamisnõukogule 11.05.2018.
- 8) Hindamisnõukogu tutvus esitatud dokumentidega ning analüüsis 25.05.2018 istungil hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning võtmetugevuste ja parendusvaldkondade vastavust akrediteerimisetpanekule, mille tulemusena

OTSUSTAS:

vastavalt dokumendi „Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord“ punktile 41 saata hindamiskomisjoni aruanne hindamiskomisjonile teistkordseks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks järgmistel põhjendustel:

- Hindamiskomisjoni aruandes on erinevates hindamisvaldkondades sama aspekti kohta esitatud väited kohati vastuolulised või mitmetimõistetavad.
- Enamus hindamiskomisjoni poolt välja toodud peamistest parendusvaldkondadest on pigem viited arenguvõimalustele kui mittevastavustele kehtivate nõuetega, mistõttu vajab komisjoni akrediteerimisettepanek selgemat põhjendust.

Hindamisnõukogu teeb komisjonile ettepaneku

- Vaadata täiendavalt läbi ja täpsustada hindamiskriteeriumites toodud väiteid, et need oleksid omavahel kooskõlas.
- Tuua aruandes esitatud parendusvaldkondade puhul, mis on komisjoni akrediteerimisettepaneku aluseks, välja konkreetsed mittevastavused seadusandlikele nõuetele.
- Esitada täiendatud aruanne nõukogule hiljemalt 04. juuniks 2018.

Otsus võeti vastu 9 poolthäälega. Vastu 0.

Jüri Jõema
hindamisnõukogu aseesimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kroonmäe
hindamisnõukogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/