

# **Individuaalne mentorlus kõrgkoolis**

Einike Pilli, rektor

Meego Remmel, mentorluse  
koordinaator

Kõrgem Usuteaduslik Seminar

# Kõrgem Usuteaduslik Seminar

## Veidi fakte

- Algas 1922, kinni 1940, taasavatud 1989
- RAK õppekava “Vabakiriklik teoloogia ja juhtimine”, hetkel üliõpilasi 56
- Aastas u 400 täienduskoolituses osalejat
- Pikad (1-1,5a) täienduskoolitused on kombineeritud tasemeõppega

# Taustaeeldused

- isiklikud suhted ja üks-ühele suhtlemine on ühed mõjusaimad õppimisviisid
- initsiatiivi võtmist ja ettevõtlikku meelt tuleb harjutada (juba) kõrgkoolis

# Mis tähendab mentorlus kõrgkoolis?

- Üliõpilane valib endale ise mentori (soovituslikud tunnused on antud)
- Annab valitud inimesest teada koordinaatorile
- Mentorid saavad kirja juhistega ja neid kutsutakse 1-2x aastas kokku
- Eeldus, et kohtumised toimuvad 3-4 korda aastas
- Kord aastas küsitakse mentoritelt tagasisidet
- Mitmed õppeülesanded ja praktikad on mentorlusega lõimitud

# Kuidas toimub protsess?

- Üliõpilane võtab kohtumiseks initsiatiivi
- Kohtutakse 1-2 tunni jooksul
- Üliõpilane defineerib teema(d), aga kindlasti on juttu ka õppimisest
- Teemade hulgas on ka kutsumus ja isiksuse arengud, suhted
- Vajadusel suhtleb rektor üliõpilase mentoriga
- Vajadusel julgustab mentor küsima lisaabi ja/või suhtleb kooli juhtkonnaga

# Mida mentor teeb?

- Küsib ja veelkord küsib
- Sõnastab kuuldot ringi, vajadusel aitab täpsustada tundeid
- Teeb kokkuvõtteid, juhib vestlust

Lisaks:

- Hoiab “silma peal” üldiselt
- Võib olla ka praktikajuhendaja

# Mis on keeruline?

- Initsiatiivi võtmine
- Mentorite leidmine ja ühtlane tase
- Üliõpilaste hulga kasvades ka neile pühendatav aeg
- Piiride paikapanemine (vahel)
- Kuidas jätkata üliõpilaste toetamist peale kooli lõppu

# Diskussiooniküsimused

- Kas individuaalne mentorlus suuremates kõrgkoolides on vajalik ja võimalik?
- Millised on peamised takistused?
- Mida annaks individuaalne mentorlus?