

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Eesti Infotehnoloogia Kolledž

11/09/2013

**Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse
hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Eesti Infotehnoloogia
Kolledž seitsmeks aastaks.**

Hindamiskomisjon

Gillian King– esimees	Quality Assurance Agency for Higher Education (UK)
Janno Jõgeva	Üliõpilane, Tartu Ülikool
Paolo Enrico Camurati	Politecnico di Torino (Itaalia)
Tapani Antero Äijänen	JAMK University of Applied Sciences (Soome)
Rain Rebane	Elion Ettevõtted AS

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus-, arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

Tugevused

- *Kõrgkoolil on selge ettekujutus enda kohast Eesti ühiskonnas, oma missioonist ja eesmärkidest ning ta on edukas nende realiseerimisel.*
- *Kõrgkoolil on selgelt määratletud ja tugev positsioon Eesti kõrgharidusmaastikul.*

- *Kõrgkoolil on tihedad sidemed huvigruppidega, sh tööandjate, vilistlaste ja erialaliitudega, keda kaasatakse regulaarselt kõrgkooli arendustegevusse.*
- *Kõrgkoolil on innovatiivsed väljunditele orienteeritud õppekavad, mille arendus lähtub praktika vajadustest ning mis garanteerib lõpetajate konkurentsivõime tööturul.*
- *Kõrgkoolil on kaasaegne atraktiivne õpikeskkond, sh IKT alased ja haridustehnoloogilised ressursid.*
- *Õppekorraldus on paindlik. Õppeinfosüsteem ja praktikakorraldus toimivad hästi.*
- *Üliõpilased on motiveeritud.*
- *Erivajadustega õppijatele on loodud väga head tingimused ning neile pakutakse igakülgset tuge.*
- *Kõrgkooli lõpetajad on tööturul hinnatud ning tööandjad on nende ettevalmistusega rahul.*
- *Kõrgkool on välja arendanud sobiva infrastruktuuri innovatsiooni- ja arendusprojektide täitmiseks.*
- *Kõrgkoolis on välja töötatud süsteem, kuidas oma tegevusvaldkonda tutvustada ja populariseerida. Avalikkusele suunatud mitmekülgset tegevused on hästi planeeritud ning erinevad sihtrühmad (sh tulevased õppijad ja tööandjad) hindavad neid kõrgelt.*

Parendusvaldkonnad ja soovitused

- *Organisatsiooni kasvades peaks kõrgkool täiustama juhtimisstruktuuri ja kaaluma formaliseeritud nõuandvate kogude moodustamist rektori institutsiooni kõrvale.*
- *IT valdkonna spetsiifikast tulenevalt on väga oluline tagada, et õppekavaarendus oleks sidus ja reageeriks kiirelt keskkonnas toimuvatele muudatustele. Et tagada õppekavaarenduse järjepidevus, on kõrgkoolis vajalik suurem süsteemsus ning täpsem ülesannete jaotus erinevate osapoolte vahel.*
- *Kõrgkoolil tuleb uues arengukavas kavandada meetmeid, mis suurendavad õpetegevuse rahvusvahelist mõõdet, sh üliõpilaste rahvusvahelist mobiilsust .*
- *Üliõpilaste väljalangevus on ITK-s teiste kõrgkoolide sarnaste erialadega võrreldes madalam, kuid üldiselt siiski kõrge. Väljalangevust võimaldaks vähendada sisseastujatele ja üliõpilastele õppe sisu ja õppijatele esitatavate nõuete kohta jagatava informatsiooni selgus ja realistlikkus.*
- *Kõrgkool peab määratlema oma fookuse teadus- ja arendustegevuse valdkonnas. Teadus- ja arendustegevus peab olema kõrgkooli arengukavas selgelt eesmärgistatud, selle tulemusindikaatorid ja sihtväärtused fikseeritud ning tulemused regulaarselt hinnatud.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)