

Projekti tegevusi rahastatakse ESF programm „Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“ tegevus 6.5. „Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine“ raames.

Õppe kvaliteedi hindamise kriteeriumid

Lävendipõhise hindamise teises etapis hindab valdkonna ekspertidest koosnev komisjon täienduskoolitusasutuse õppekava(de) ja õppe läbiviimise vastavust TäKS-i nõuetele lähtudes alljärgnevatest kriteeriumitest.

A. Õppekava

1. Koolituse õppekava sisaldab
 - õppekava nimetust või koolituse teemat või pealkirja
 - õpingute alustamise tingimusi, juhul kui need on eeltingimuseks õpiväljundite saavutamisel*
 - õpiväljundeid
 - õppe kogumahtu
 - õppe sisu/teemasid
 - praktilise ja iseseisva töö osakaale*
 - koolituse lõpetamise tingimusi
 - koolitaja kvalifikatsiooni
 - tunnistuse väljastamise korral õpiväljundite hindamise meetodid ja hindamiskriteeriumid*
2. Õppekava õpiväljundid kirjeldavad, milliseid oskusi, teadmisi ja/või hoiakuid koolitusel osaleja omandab.
3. Õpiväljundites ja õppe sisus kirjeldatud on võimalik etteantud õppeajaga saavutada.
4. Kui täienduskoolituse eesmärk on anda koolitusel osalejale õigus mingis valdkonnas tegutsemiseks või vastava õiguse taotlemiseks (nt kutse), siis õppe sisu, õpiväljundid ja nende saavutamise hindamine arvestab õigusaktides, kutsestandardites sätestatud nõuetega*.

**info olemasolu õppekavas sõltub koolituse eripärast ja seda hinnatakse juhul kui koolitus seda eeldab.*

B. Õppe läbiviimine

Koolitusasutus tagab, et

5. koolitus on läbi viidud kodulehel avaldatud või tellijaga kokkulepitud õppekava kohaselt.
6. füüsiline õppekeskkond (õppevahendid, seadmed, ruumid, ligipääs jms) ja/või e-keskkond on piisav täienduskoolituse läbiviimiseks ning toetab õppekava eesmärkide ja õpiväljundite saavutamist.
7. koolitajatel on õpiväljundite saavutamiseks vajalik kvalifikatsioon, õpi- või töökogemus.
8. tagasiside tulemusi kasutatakse õppekava ja õppe protsessi tõhustamiseks.
9. täiskasvanud inimese õppimise ja enesearengu toetamine toimub sihipäraselt.