



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

EÕS 2020

Jüri Sasi
juhataja
Kutsehariduse osakond
HTM

Arengukavas seati aastateks 2009-2013 neli strateegilist eesmärki:

- 1. Kutseharidussüsteem on paindlik, kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav**
- 2. Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline**
- 3. Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna, majanduse ja tööturuga**
- 4. Kutseharidussüsteemi korraldus on otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik**



Peamised saavutused kutseõppe kvaliteedi ja konkurentsivõime tõstmisel

- **Uue kutseõppeasutuse seaduse jõustumine 01.09.2013**
- **Uue kutseharidusstandardi kehtestamine 01.09.2013**
- **Uue kvalifikatsiooniraamistikuga seotud õppekavasüsteemi loomine**
- **Oluliste metoodiliste uuenduste algatamine ja sisseviimine õppekavaarendusse ja reaalsesse õppetöösse**



Peamised saavutused kutseõppe kvaliteedi ja konkurentsivõime tõstmisel

- **Akrediteerimissüsteemi kontseptsiooni väljatöötamine ja edukas rakendamine kutsehariduse kvaliteedi hindamisel**
- **Kutseõpetajate süsteemne ja laiaulatuslik täienduskoolitus**
- **Kaasaegsete õppematerjalide ettevalmistamine**
- **Kutseõppeasutuste õppekeskkonna kaasajastamise projektide edukas rakendamine**



Uue kutseõppeasutuse seaduse kõige olulisemad muudatused

- **uute kutseõppe liikide määratlemine**
- **läbiva väljundipõhisuse printsiibi rakendamine**
- **õppe läbiviimise õiguse juurutamine – seda peavad taotlema kõik kutseõppeasutused ja kutseõpet läbiviivad rakenduskõrgkoolid ning selle pikendamine toimub akrediteerimise kaudu**



Uue kutseõppeasutuse seaduse kõige olulisemad muudatused

- **kutseõppeasutuse juhtimise muutmine suurema kollegiaalsuse suunas**
- **kutseõpetajate kvalifikatsiooninõuete kutsestandardipõhine kehtestamine**
- **uue õppemahu arvestamise ühiku (Eesti kutsehariduse arvestuspunkt – EKAP) määratlemine ja kasutuselevõtmine**



Akrediteerimine

- **2011. a pilootvooruna majutuse ja toitlustuse ning ehituse õppekavarühmades läbi viidud tegevusest on saanud tavapärase koolide õppe- ja kasvatustöö hindamise protsess**
- **kõik õppekavarühmad akrediteeritakse 2015. a lõpuks**
- **senise kogemuse analüüs ning lähtuvalt sellest kavandada vajalikud muudatused**



Eesti elukestva õppe strateegia 2020 kutsehariduse programm aastateks 2014-2020

- 1. muutunud õpikäsitus**
- 2. pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid**
- 3. elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus**
- 4. digipööre elukestvas õppes**
- 5. võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv.**



Muutunud õpikäsitus

- Kutseõppe õppekavasüsteemi arendamine, kooliõppekavade ekspertiis ja koolide nõustamine
- Eesti kvalifikatsiooniraamistikuga seotud õppeliikide väljundipõhiste, võtmepädevusi ja erialaõpet lõimivate riiklike ja kooli õppekavade rakendamine
- IT pädevuste analüüs ja kirjeldamine kõigi erialade põhiõpingutes
- Akrediteerimistegevuste läbiviimine
- Välishindamist läbi viivate hindamiskomisjonide liikmete ja koolimeeskondade koolitus
- Riikliku tunnustamise (akrediteerimise) seire, kutseõppeasutuste hindamise tulemuste analüüs



Muutunud õpikäsitus

- kvaliteeditagamissüsteemi mudeli, sh hindamiskriteeriumide ja kvaliteedi näitajate analüüs
- õpetajate pedagoogilis-metoodiline täiendusõpe, sh üld- ja erialaainete parem lõimimine, võtmepädevuste omandamine
- õpetajakoolitused erivajadustega õpilaste õpetamise toetamiseks, sh kutseõpetajatele koolitused kutsepetsiifiliste moodulite õpetamiseks
- kutseõpetajate ettevõtetes stažeerimise süsteemi loomine
- koolijuhtide täienduskoolitused õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimisest ning uue õpikäsituse rakendamiseks.



Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid

- **Õpetaja roll on toetada õppija kujunemist ennast juhtivaks õppijaks, kes tuleb iseseisvalt toime muudatustega keskkonnas ning võtab vastutuse oma arengu ja õpivalikute eest**
- **õpetajate ja koolijuhtide professionaalsuse tõstmine tagamaks kutseõppe kvaliteet ja vastavus koolitust vajavate sihtrühma vajadustele**



Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid

- **õppe korraldajate pädevuse tõstmine töös uute sihtrühmadega – eelkõige vähem motiveeritud põhikooli järgsete õppijatega, erivajadustega õpilastega, põhihariduseta õppuritega**
- **Koolijuhtide töö- ja arengualane hindamine**
- **õpetajate keskmise töötasu tõstmine**



Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus

- kutseõppe õppekavade arendamine töömaailma vajadusi ja arengusuundumisi arvestavalt
- töömaailma esindajate aktiivne kaasamine õppekavade arendamisse ja õppeprotsessi kujundamisse
- keskse arendusprogrammi rakendamine ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe arendamiseks
- kesket arendusprogrammi rakendamine praktikakorralduse kvaliteedi tagamiseks
- praktika süsteemse korralduse juurutamine
- praktika infosüsteemi loomine
- õppeasutuste ja ettevõtetepoolsete praktikajuhendajate koolitus



Digipööre kutsehariduses

- **digipädevuste omandamine**
- **digivahendite ja digiõppevara kasutamine õppetöös**

Eesmärk on rakendada õppimisel ja õpetamisel kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, parandada õpilaste ja õpetajate digioskusi ning tagada ligipääs uue põlvkonna digitaristule.



Prioriteetid kutsehariduses:

- üldharidusliku sisuga e-õppevara kutsekeskhariduse jaoks
- eriala põhiõpingute e-õppevara
- HEV õppijale kohandatud e-õppevara
- metoodilised ja juhendmaterjalid
- õppevara tüüpide mitmekesisus, sh interaktiivsed tervikmaterjalid, simulatsiooniprogrammid, nutilahendused



Tulemused kutsehariduses

- **Tarkvaralahendused toetavad digitaalse õppevara koostamist, levitamist ja kasutamist**
- **Õpetajatele ja õppijatele on digitaalne õppevara kasutajasõbralikult kättesaadav**
- **Digitaalsele õppevarale on kehtestatud kvaliteedinõuded**
- **E-õppevarale ülemineku pilootprojektides osalenud koolid jagavad oma kogemusi kõigile teistele**



Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine (EÕS strateegiline meede 1.2.)

Meetme tulemus

Kutseõppeasutuste akrediteerimise süsteem toetab kutseõppeasutusi nii enesehindamise ettevalmistamisel kui ka muudatuste juhtimisel ning riikliku tunnustamise protsessi usaldusväärse tase võimaldab riikliku tunnustamise edukalt läbinud koolidele anda õppe läbiviimise õigus õppekavarühmades





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Aitäh!

juri.sasi@hm.ee