

Institutsionaalse akrediteerimise otsus

Euroakadeemia

15/09/2015

Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri Kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Euroakadeemia kolmeks aastaks.

Hindamiskomisjon

Ivo M. Matser (esimees)	TSM Business School, direktor (Holland)
Pille Juhkov	üliõpilane, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor (Eesti)
Johann Schneider	kõrghariduspoliitika konsultant ja ekspert, emeriitprofessor ja instituudi direktor, University of Applied Sciences Frankfurt am Main (Saksamaa)
Margaret Helen Thomas	vabakutseline hariduskonsultant (Suurbritannia)

Osahinnangud

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele osaliselt vastav
Õpetegevus	Nõuetele osaliselt vastav
Teadus-, arendus- ja /või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele osaliselt vastav

Tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine

Tugevused

- *Kõrgkooli paindlikkus oma organisatsioonilise struktuuri ja tegevuste planeerimisel võimaldab üliõpilaste vajadustele tõhusalt reageerida.*
- *Õppejõud on pühendunud nii õppeasutusele kui üliõpilastele, kellel nad aitavad luua kontakte nii tööandjate kui teadusasutustega.*
- *Keskonnakaitse ja Kujunduskunsti teaduskondade õpperuumid ja –vahendid on väga heal tasemel.*

Parendusvaldkonnad

- *Euroakadeemia personalipoliitika, turundus, finantseerimine ja muud tegevused tuleb selgemalt siduda kõrgkooli strateegia rakendamisega ning tagada vastuvõetud juhtimisotsuste elluviimine praktikas.*
- *Kõrgkoolil tuleb luua ühtne ja läbipaistev akadeemilise personali värbamise, juhtimise, hindamise ja arendamise süsteem, mis toetab selgelt Euroakadeemia tulevikuvisioni, ning määratleda nõuded õppejõudude pädevustele ja oskustele. Vaja on töötada välja ka kõrgkooli strateegilise visiooniga seotud personaliarenduse kava.*
- *Üliõpilaste arvu vähenemise tõttu ei ole pikemas perspektiivis tagatud kõrgkooli finantsiline jätkusuutlikkus. Piisavate rahaliste vahendite kindlustamiseks tuleb kõrgkoolil töötada välja rahvusvahelistumise strateegia, mis kajastuks ka õppekavade valikus ning toetaks kõrgkooli kui kasumliku institutsiooni arengut.*
- *Kõrgkoolil on soovitav muuta oma väliskommunikatsioon proaktiivsemaks ning kogemuspõhiseks. Veebilehe interaktiivsust tuleb tõsta, et tekitada potentsiaalsetes üliõpilaskandidaatides enam huvi kõrgkooli õppima asumise osas.*

Õppetegevus

Tugevused

- *Õppekavad vastavad tööturu vajadustele ja tööandjad on rahul lõpetanute erialase ettevalmistusega.*
- *Tudengitele pakutakse igakülgset tuge nii sisseastumisel kui akadeemiliselt puhkuselt naasmisel.*
- *Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise süsteem toimib hästi.*
- *Õppekorraldus sobib hästi juba töötavate üliõpilaste profiiliga.*
- *Üliõpilastele on loodud välismobiilsuse võimalused.*

Parendusvaldkonnad

- *Ei ole selge, kuidas valitud hindamismeetodid toetavad konkreetsete õppeainete õpiväljundite saavutamist. Kõrgkoolil tuleb töötada välja läbipaistev õpiväljundite saavutamise hindamise süsteem, mis on kooskõlas rahvusvaheliste standarditega. Kõikide hindamismeetodite*

valik peab olema pedagoogiliselt põhjendatud ning on soovitatav kasutada nii kujundavat kui kokkuvõtvat hindamist.

- Üliõpilaste võrdse kohtlemise huvides tuleb vältida seda, et ainekursuse töötab välja, üliõpilasi õpetab ning kirjalikud tööd koostab ja hindab reeglina üks ja seesama õppejõud.
- Õppekavaarendus ei ole järjepidev, puudub formaliseeritud tagasiside kogumise ja läbitöötamise süsteem. Kõrgkooli visioonist lähtuvad õppekavade eesmärgid ei kajastu üksikute moodulite ja õppeainete õpiväljundites. Kõrgkoolil tuleb välja arendada toimiv õppekavade läbivaatamise mehhanism, et süstemaatiliselt toetada nende arengut interdistsiplinaarsuse suunal ning tagada õppekava õpiväljundites kirjeldatud üldpädevuste saavutamine.
- Kõrgkoolil tuleb kriitilise pilguga üle vaadata välisüliõpilaste arvu kasvu puudutavad eesmärgid, veendumaks, et need on realistlikud, ning kavandada konkreetsete tegevused nende saavutamiseks.

Teadus- arendus ja/või muu loometegevus

Tugevused

- Rakenduskõrgkooli kohta toimub Euroakadeemias märkimisväärselt aktiivne teadus- ja arendustegevus, mis on erinevate teaduskondade vahel ühtlaselt jaotunud.
- Kõrgkool pakub teadustööle igakülgset toetust ning eraldab selle tarbeks rahalisi vahendeid.
- Kõrgkooli külalisõppejõud jagavad Euroakadeemiaga oma teadustöö- ja õpetamiskogemust.
- Üliõpilased on kaasatud teadustegevusse.

Parendusvaldkonnad

- Rakenduskõrgkoolina peaks Euroakadeemia tugevdama oma teadustöö rakenduslikku suunitlust.
- Pikemas perspektiivis tuleb kõrgkoolil määrata kindlaks oma põhilised uurimisvaldkonnad ning muuta need nähtavaks ja atraktiivseks võimalikele koostööpartneritele ja rahastajatele.
- Kõrgkoolil tuleb töötada välja teadus- ja arendustegevuse toetamise strateegia, et teadustööd süstemaatilisemalt edendada ning luua selge ja läbipaistev süsteem teadusuuringute suunamiseks ja koordineerimiseks teaduskondades. Arvestades kõrgkooli väiksust võiks üheks strateegiliseks eesmärgiks olla suurem koostöö teiste kõrgkoolidega.
- Kõrgkoolil tuleb oma sidusrühmi teadustegevusse rohkem kaasata, võttes nendepoolset panust arvesse ka laiapõhjalisema institutsionaalse strateegia kujundamisel.

Ühiskonna teenimine

Tugevused

- *Kõrgkooli õppejõud osalevad aktiivselt erialaorganisatsioonide ja ühiskondlike otsustuskogude tegevuses.*

Parendusvaldkonnad

- *Euroakadeemia ei lähene oma põhitegevuste populariseerimisele süstemaatiliselt. Välja tuleb kujundada ühtne visioon ja seda peegeldav struktureeritud turundusplaan kõrgkooli populaarsuse tõstmiseks ning tudengite arvu kasvatamiseks.*
- *Kõrgkooli täienduskoolituse eesmärgid on ebaselged. Täienduskoolituse vajadusi tuleb koos tööandjatega süstemaatiliselt analüüsida ning selgitada välja ka selle võimalikud sihtgrupid ja sellest lähtuvalt töötada välja täienduskoolituse eesmärgid ja strateegia.*
- *Avalikkuseni ei jõua piisavalt teavet kõrgkoolis korraldatavate avalike ürituste kohta. Info levitamisel on soovitatav teha rohkem koostööd kõrgkooli vilistlaste ja üliõpilastega.*

Vaata lähemalt:

[Hindamiskomisjoni aruanne](#)

[Eneseanalüüsi aruanne](#)