

## Institutsionaalse akrediteerimise otsus Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut

13/06/2016

### Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas akrediteerida Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudi seitsmeks aastaks

Lähtuvalt rakenduskõrgkooli seaduse § 21 lg 3 p-st 1 ning ülikooliseaduse § 10 lg-s 4 ja Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri põhimääruse punkti 3.8.3 ning punktis 3.8.1 sisalduva volituse põhjal kehtestatud dokumendi “Institutsionaalse akrediteerimise tingimused ja kord” punkti 48.1 alusel sedastab EKKA kõrghariduse hindamisnõukogu (edaspidi Nõukogu) järgmist:

1. Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut kooskõlastas EKKAg institutsionaalse akrediteerimise aja 3.06.2015.
2. EKKA juhataja kinnitas 05.10.2015 korraldusega Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudi institutsionaalse akrediteerimise komisjoni (edaspidi komisjon) koosseisus

<b>Aila Marjatta Lauha – komisjoni esimees</b>	Professor, University of Helsinki (Soome)
<b>Heidi Maiberg</b>	liige üliõpilasena, Tartu Ülikool (Eesti)
<b>Hendrik Michael Martijnse</b>	Director of Higher Education, Dutch Inspectorate of Education (Holland)
<b>Helen Thomas</b>	Vabakutseline kõrghariduskonsultant (Suurbritannia)

3. Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut esitas eneseanalüüsi aruande EKKA büroole 18.12.2015, mille hindamiskoordinaator saatis komisjonile 30.12.2015.
4. Hindamiskülastus Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudis toimus 01. – 02.03.2016.
5. Komisjon saatis hindamisaruande projekti EKKA büroole 18.03.2016, mille EKKA edastas kõrgkoolile kommenteerimiseks 11.04.2016 ja millele Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut esitas vastuse 15.04.2016.
6. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande EKKA büroole 15.04.2016. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa. Aruanne on kättesaadav EKKA koduleheküljel.

7. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas Nõukogu sekretär Nõukogu liikmetele 31.05.2016.
8. Hindamiskomisjoni osahinnangud olid järgmised:

Organisatsiooni juhtimine ja toimimine	Nõuetele vastav
Õppetegevus	Nõuetele vastav
Teadus- arendus- ja/või muu loometegevus	Nõuetele vastav
Ühiskonna teenimine	Nõuetele vastav

9. Nõukogu arutas saadud dokumente 13.06.2016 istungil 10 liikme osalusel ning otsustas tuua hindamisaruandest välja järgmised Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudi tugevused ja parendusvaldkonnad ning soovitused.

### Tugevused

- Instituuti iseloomustab tugev kogukondlik vaimsus, mis on kantud instituudi missioonist ja väärtustest.
- Instituut on asjakohaselt reageerinud muutustele Eesti kõrgharidusmaastikul ning kohandanud oma õppekavad ühiskonna vajadustele vastavaks.
- Instituudi eesmärgipärane välissuhtlus väljendub eriti hästi tema ühiskondlikult aktiivses rollis ning selles, kuidas ta organiseerib arutelusid ja kajastab oma tegevusi internetis ja kohalikus ajakirjanduses. Tänu instituudi ainulaadsele profiilile Eestis on kõrgkooli ühiskondlik panus märkimisväärne. Kõrgkool suurendab Eesti ühiskonna teadlikkust teoloogiat puudutavates küsimustes ning käsitleb ettevaatavalt erinevaid sotsiaalses mõttes olulisi teemasid.
- Kogu kõrgkooli personali tegevus on üliõpilaskeskne ja teenustele orienteeritud. Töö instituudis on hästi korraldatud ja juhitud. Hiljuti soetatud uus õppeinfosüsteem aitab tõsta haldussuutlikkust kõrgkooli juhtimisel.
- Kõrgkool teadvustab järjepideva arengu vajalikkust ning on avatud muutustele ja tagasisidele, pidades elavat dialoogi sidusrühmadega.
- Kõrgkooli akadeemiline taristu ja olemasolevad ressursid on kooskõlas instituudi suuruse ja profiiliga.
- Paljud õppejõud on tegevad ka oma erialavaldkonna praktikutena, mis sobib hästi kokku kõrgkooli rakendusliku suunitlusega ja mida hindavad kõrgelt ka üliõpilased.
- Õppejõud on ühiskondlikult aktiivsed ning hoiavad ka oma kogudusi kõrgkooli tegemistega kursis.
- Õppejõud osalevad siseriiklike ja rahvusvaheliste erialavõrgustike töös ning konverentsidel. Õppejõududel on head koostöösidemed Tartu Ülikooli usuteaduskonna ja ka Tallinna Ülikooliga. Tänu mitmekesistele enesetäiendusvõimalustele väärtustavad töökeskkonda nii akadeemilised kui mitteakadeemilised töötajad.
- Nii tööandjad kui vilistlased on rahul lõpetanute erialase ettevalmistusega. Tänu eriala spetsiifikale on lõpetanud Eesti tööturul konkurentsivõimelised. Instituut koolitab ainsa kõrgkoolina Eestis tööjõudu luteri kiriku vaimulikkonna ning diakoonia ja hingehoiu valdkondade jaoks. Seeläbi tõstab kõrgkool teataval määral ka teadlikkust hingehoiu väärtusest tervishoiu valdkonnas. Samuti algatab kõrgkool ennetavaid arutelusid tööandjatega (kaitsejõud, vanglateenistus) lõpetajate võimalike töövõimaluste osas.

- Kõrgkooli üheks silmapaistvaks tugevuseks on hästi korraldatud praktika nii rakenduskõrgharidus- kui magistriõppe kavadel.
- Õppekavaarendusse panustavad erinevad sidusrühmad.
- Üliõpilased ja õppejõud väärtustavad kõrgkoolile omast õppimist toetavat ja motiveerivat suhtumist. Üliõpilaste kõrget motivatsiooni näitab suur nominaalajaga lõpetanute arv ja üsna madal väljalangevus.
- VÕTA süsteem on selgelt üles ehitatud ja toimib hästi.
- Kõrgkooli kesksed uurimisteemad vastavad Eesti aktuaalsetele, ühiskondlikele või kultuurilistele vajadustele ning on kooskõlas Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku ja Eesti Kirikute Nõukogu prioriteetidega. Välja on arendatud teadus- ja arendustegevuse strateegiline plaan, mis hõlmab ka rahvusvahelisi tegevusi. Instituudi rahvusvaheline teaduskoostöö on viljakas ja aktiivne. Läbiviidav teadustöö toetab ka õppetegevust rakenduskõrgharidus-, magistri- ja täiendusõppes. Kõrgkoolil on õnnestunud edukalt hankida teadusrahastust erinevatest finantseerimisallikatest.
- Üliõpilased on rahul juhendamise taseme ja õppejõudude pädevusega. Tunnustust väärrib teadus- ja arendustegevuse strateegilises plaanis seatud eesmärk arendada välja üliõpilaste järjepideva (vaimse ja õppimisalase) juhendamise süsteem.
- Kõrgkool pakub nii erialaspetsialistidele kui ka laiemale üldsusele mitmekesist valikut täienduskoolitusi, mille väljatöötamisel on võetud arvesse tööandjate vajadusi ja mis on saanud osalejatelt positiivset vastukaja.
- Instituudi raamatukogu, millel on suur teoloogilise kirjanduse kogu, on avatud kõigile soovijatele/huvitatud isikutele.

#### Parendusvaldkonnad ja soovitused

- Kõrgkoolil on soovitatav rakendada organisatsiooni juhtimisel ja administreerimisel (sh personalijuhtimises) süsteemsemat lähenemisviisi, et tagada asjakohane tasakaal formaalse ja mitteformaalse vahel.
- Nii akadeemiliste kui mitteakadeemiliste töötajate palgatase on Eesti keskmisest palgast madalam. Kõrgkoolil tuleks jätkuvalt otsida võimalusi, kuidas muuta töötasud Eesti kontekstis konkurentsivõimelisemaks.
- Kõrgkoolil on soovitatav töötada välja tegevusplaan, et täita arengukavas seatud eesmärged üliõpilaste arvu suurendamise osas.
- Üliõpilaste võrdse kohtlemise huvides tuleks instituudil ametlikult kehtestada ühtsed üliõpilastööde hindamise ja tagasisidestamise eeskirjad, ja nende rakendamist järjepidevalt ning süstemaatiliselt jälgida.
- Kõrgkooli üliõpilased ei osale rahvusvahelises õpirändes.
- Kõrgkooli sidusrühmadelt tuleks koguda tagasisidet senisest regulaarsemalt, ja saadud tagasisidet süstemaatiliselt üle vaadata.
- Õppekavasid puudutavatesse aruteludesse tuleks kaasata kõik õppejõud.
- Heebrea ja vanakreeka keelte õpperühmad on teistega võrreldes liiga suured ning keelte keerukust arvestades mõjub see halvasti õppe kvaliteedile. Kõrgkoolil on soovitatav pakkuda üliõpilastele nimetatud ainetes lisaõpet. Samuti on soovitatav pöörata õppekavas senisest enam tähelepanu üliõpilaste vokaalsele arendamisele.
- Selgemalt tuleks tuua välja seosed hinnatavate õpiväljundite ning hindamiskriteeriumide vahel. Vältida tuleks olukordi, kus ainekursuse töötab välja, üliõpilasi õpetab ning õpiväljundeid hindab üks ja seesama õppejõud. Hindamise suurema objektiivsuse ja läbipaistvuse huvides on soovitatav kehtestada topelthindamise (*moderation and/or double marking*) süsteem ning kaasata hindamisprotsessi ka väliseid hindajaid.

- Üliõpilastele tuleks pakkuda võimalust anda oma praktikajuhendajate kohta ka ametlikku tagasisidet.
  - Kõrgkoolil tuleks analüüsida kavandatava ingliskeelse teoloogia magistriõppekava läbiviimiseks vajalike ressursside olemasolu ja turuvajadusi ning õppekava avamise otstarbekust.
  - Hetkel pole selge, millistel alustel jagatakse teadusrahasid õppejõudude vahel. Teadusrahade jaotus ja üliõpilaste kaasatus teadusprojektidesse tuleb muuta läbipaistvaks ning tagada kõigile õppejõududele ja üliõpilastele teadustöös osalemiseks võrdsed võimalused.
  - Kõrgkooli turundus peaks olema sihipärasem ja süsteemsem ning kajastama instituudi missiooni, visiooni ja väärtusi.
  - Kõrgkoolil tuleks panna paika täienduskoolituse alased prioriteedid ning arendada selle põhjal välja ainekursused, mis peegeldaksid instituudi missiooni, profiili ja väärtusi.
10. Kui kõik osahinnangud on hinnanguga „nõuetele vastav“, annab hindamisnõukogu hinnangu, et kõrgkooli juhtimine, töökorraldus, õppe- ja teadustegevus ning õppe- ja uurimiskeskond vastavad nõuetele ning teeb otsuse akrediteerida kõrgkool seitsmeks aastaks.

#### 11. Eeltoodust johtuvalt Nõukogu

##### **OTSUSTAS**

**akrediteerida Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituut seitsmeks aastaks.**

Otsus võeti vastu 10 poolthäälega. Vastu 0.

12. Akrediteering kehtib kuni 13.06.2023, järgmise institutsionaalse akrediteerimise toimumise aja kooskõlastab EKKA büroo Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudiga hiljemalt 13.09.2022.
13. Ühtlasi otsustas Nõukogu omistada Eesti Evangeelse Luterliku Kiriku Usuteaduse Instituudile EKKA kvaliteedimärgi tähtajaga kuni 13.06.2023.
14. Isikul, kes leiab, et otsusega on rikutud tema õigusi või piiratud tema vabadusi, on võimalik esitada vaie EKKA hindamisnõukogule 30 päeva jooksul pärast seda, kui vaide esitaja vaidlustatavast toimingust teada sai või oleks pidanud teada saama. Otsuse kohtulik vaidlustamine on võimalik 30 päeva jooksul alates selle kättetoimetamisest, esitades kaebuse Tallinna Halduskohtu Tallinna kohtumajja halduskohtumenetluse seaduses sätestatud korras.

**Tõnu Meidla**  
**Nõukogu esimees**

**Hillar Bauman**  
**Nõukogu sekretär**