

**Council for Higher Education Accreditation (CHEA) 2013.aasta aastakonverents 28-30.01.2013:  
„Accreditation, Higher Education and the Innovation Environment: Movin Beyond the Present“;  
CHEA International Quality Group aastakoosolek 30-31.01.2013, Washington DC**

Põhilised mõtted, mis jäid kõrva:

1. Elektroonilised süsteemid töötatakse välja iga kõrgkooli jaoks eraldi, mis hõlbustab eneseanalüüsi/andmete esitamist akrediteerijatele. Probleem: andmeid üritatakse esitada liiga palju – lingid kodulehtedele jne, kust ei oska midagi leida, fookus puudub.
2. Ainepunktide mõõtmise tulevik (?) – mitte tundides vaid kompetentsides.
3. Hinne „A“ devalueerunud: 1961 sai 15% üliõpilastest A-sid, 2008 sai 43%. Samas - 69% kõrgkooli lõpetajatest ei oska võrrelda hindu ega lahendada muid lihtsamaid ülesandeid.
4. Vastavalt ? uuringule õpivad USA tudengid 26-27 tundi nädalas, vähem õpivad ainult slovakid.
5. Kõrgkoolid tuleb panna võrdlema õppekavu ja –grupe institutsiooni sees.
6. Liiga palju oleme hakanud usaldama konstrueeritud instrumente (standardid, hindamiskriteeriumid jne), võiks rohkem usaldada ekspertarvamust.
7. Kõik tunnevad vajadust benchmarkingu järele, aga seda soovitakse teha omaette, mitte oma tulemusi teistele näidates.
8. Akadeemiline eetika: rikkumine ka juhul, kui õppejõud nõuab üliõpilastelt oma raamatute ostmist jne. Eestis oleme seda liiga kitsalt vaadanud. Vt [www.iiep.unesco.org/etico](http://www.iiep.unesco.org/etico)
9. Mõnes agentuuris on tööl täiskohaga tõlgid-tõlkijad, keda kasutatakse hindamiskülastustel.
10. *Badges* – inimesed koguvad elu jooksul nõ *badge*'e, mis tõendavad nende oskusi teatud alal, nt avalik esinemine, sisekujundus, fotograafia jne jne. *Badge*'ide väljaandjad võiksid olla nt ülikoolid aga ka muud usaldusväärased asutused (EKKA tulevik?). (Kõrg)hariduse tulevik võiks ollagi seotud *badge*'idega, kuna inimesed õpivad pidevalt midagi juurde või ümber ja vahetavad tegevusvaldkondi. Seega ei ole pikad haridustsüklid enam mõistlikud, v.a. arstid, insenerid ja ehk mõni elutähtis eriala veel.

Maiki Udam, 7.02.13